

ПРИНЯТА:
На Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 23» г.о.Самара
Протокол № 2
от «22» декабря 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»
г.о.Самара
Кожевникова И.Е.
Приказ № 88
от «25» декабря 2015г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САМАРА**

САМАРА, 2015

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	1
1.1.	Обязательная часть программы	
1.1.1.	Пояснительная записка	
а)	Цели и задачи реализации Программы	
б)	Принципы и подходы к формированию Программы	
в)	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	
1.1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	
1.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
а)	Цели и задачи реализации вариативной части Программы	
б)	Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы	
в)	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	
г)	Планируемые результаты освоения Программы	
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	28
2.1.	Обязательная часть	
2.1.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	
а)	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
б)	Способы и направления поддержки детской инициативы	
в)	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.1.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.1.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	
а)	Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,	
б)	Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ,	
в)	Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов,	
г)	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	113
2.2.1.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.2.2.	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ.	
2.2.3.	Сложившиеся традиции Организации или группы	

III.	Организационный раздел	122
3.1.	Обязательная часть	
3.1.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.1.2.	Режим дня	
3.1.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.1.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	146
3.2.1.	Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.	
IV	Дополнительный раздел Программы	153
4.2.	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	
4.2	Используемые Примерные программы;	
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	