

Аннотация

Рабочая программа по речевому развитию детей второй младшей группы является вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Разработана на основе парциальной программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития речи.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействии с семьями детей по реализации программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой .

В разработку программы положены три основных направления развития речи дошкольников и совершенствования содержания и методов обучения родному языку:

- структурное (формирование разных структурных уровней системы языка фонетического, лексического, грамматического);
- функциональное (формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции - развитие связной речи и речевого общения);
- когнитивное-познавательное (формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений).

Данная программа имеет следующую структуру и включает в себя:

- Воспитание звуковой культуры речи;
- Словарную работу;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

В результате реализации программы предполагается, что ребенок достаточно хорошо овладеет устной речью, сможет выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построить речевое высказывание в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.