



VII Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa

16-18 de julho, 2018

Instituto de Educação | Universidade do Minho | Braga, Portugal

## Programa Completo

### Segunda-feira, julho, 16 (Instituto de Educação – IE – Edifício 13)

**8:30** Inscrições e levantamento de documentação (Átrio poente IE)

**Sala Auditório Multimedia**

**9:30 – 10:00** **Cerimónia de abertura do VII Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa**

**10:00 – 11:00** **Conferência Plenária I**

João Costa

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

**11:00 – 11:30** *Pausa para café*

**11:30 – 13:00** **Sessões de comunicações**

**Sala Anfiteatro IE**

**Coordenador: Cristina Sá**

Figueiredo, Adriana & Lopes, Andressa

*A Base Nacional Comum Curricular como elemento norteador das práticas de ensino de Língua Portuguesa*

Sá, Cristina

*Leitura, Educação em Português e perfil do cidadão para o séc. XXI*

Silva, Leonardo

*A virada pragmática no ensino de Português no Brasil: um olhar historiográfico para “textos de ação” publicados na década de 1980*

**Sala 20-21**

**Coordenador: Ana Isabel Pinto**

Silva, Paula; Bezerra, Jéssica; Cavalcante, Marianne & Lima, Valdenice

*Dos letramentos aos multiletramentos: caminhos para o ensino de língua portuguesa*

Silva, Paula; Bezerra, Jéssica; Cavalcante, Marianne & Lima, Valdenice

*Análise de objetos de aprendizagem para o ensino de língua portuguesa*

Pinheiro, Adalberto

*Protocolo: instrumento de multimodalidades no processo ensino-aprendizagem*

**Sala 06**

**Coordenador: António Silva**

Silva, Leilane & Silva, António

*No(s) domínio(s) da escrita: um olhar sobre exames luso-brasileiros*

Rodrigues, Sérgio & Sardinha, Maria da Graça

*A Escrita nos Programas do Ensino Primário, em Angola: A Competência Compositiva*

Gorgulho, Ana Rita; Costa, Nilza; Teixeira, Madalena & Santos, Leonor

*Avaliar as aprendizagens em Língua Portuguesa – O caso da Escrita em São Tomé e Príncipe*

**Sala 09**

**Coordenador: Sílvia Araújo**

Vieira, Mauriceia

*Letramento multimodal e argumentação: análise dos mecanismos enunciativos em géneros textuais multimodais*

Araújo, Sílvia

*Práticas de leitura/escrita multimodal em contexto digital*

Mendes, Maria Mafalda

*Da imagem para a textualização dos géneros da ciência no 1.º ciclo do Ensino Básico: um estudo exploratório*

**Segunda-feira, julho, 16 (Instituto de Educação – IE – Edifício 13)**

**11:30 – 13:00 Sessões de comunicações**

**Sala 10**

**Coordenador: José António Carvalho**

Rodrigues, Ana Paula & Machado, Maria Zélia

*Especificidades do Livro Didático de Língua Portuguesa no contexto do PNLD Campo*

Carvalho, José António & Mesquita, Elisete

*O texto como elemento estruturador dos Manuais Escolares de Língua Portuguesa em uso no Brasil e em Portugal*

Soares, Maria Elias & Pereira, Maria Elisaudia

*Abordagem de gêneros e condições de produção em propostas de escrita de livros didáticos de língua portuguesa do ensino médio*

**13:00 – 14:30 Pausa para almoço**

**14:30 – 16:30 Sessões de comunicações**

**Sala Anfiteatro IE**

**Coordenador: Carla Araújo**

Silva, Rosemeire & Nadin, Odair

*Unidades Léxicas Especializadas: análise de atividade de ensino de vocabulário em livros didáticos do ensino médio*

Cordeiro, Maria Sirleidy & Pereira, Sônia

*Gramáticas de língua portuguesa: diferenças e semelhanças no tratamento da referência entre gramáticas do Brasil e de Portugal*

Nascimento, Felipe & de Cordeiro, Maria Sirleidy

*Dicionários como objetos discursivos: contribuições e desafios para o ensino de Língua Portuguesa*

Araújo, Carla

*Contributos informáticos no estudo do vocabulário de “O Guardador de Rebanhos”*

**Sala 20-21**

**Coordenador: Angelina Rodrigues**

Negri, Márcia; Bottura, Eleonora & Paula, Sandra

*Youtubers brasileiros em sala de aula de PLE: práticas e perspectivas para a produção de material didático*

Alves, Adriana

*Elaboração de material didático: utilização de canções no ensino de PLE*

Sirianni, Gabrielle; Bulla, Gabriela; Machado, Bárbara & Oliveira, Bruna

*Reflexões sobre currículo e elaboração de materiais didáticos em um curso intensivo do Programa de Português para Estrangeiros (PPE/UFRGS)*

Mendel, Kaiane; Soares, Laura & Sirianni, Gabrielle

*Internet e democracia em pauta na aula de Português como Língua Adicional: uma proposta didática*

**Sala 06**

**Coordenador: Pedro Balaus Custódio**

Custódio, Pedro Balaus

*Entre Cila e Caríbdis - Intransitividades da leitura literária no 2º Ciclo do Ensino Básico*

Gileno, Carlos & Gileno, Rosângela

*Educação literária: texto, contexto e interdisciplinaridade*

Santos, Rodrigo

*Experiências diferenciadas de formação literária com alunos do ensino Secundário*

Almeida, Eliana & Oliveira, Virgínia

*Experiências literárias de jovens leitores de meios populares: as influências da mediação escolar*

**Sala 09**

**Coordenador: Juliana Cunha**

Oliveira, Monique & Machado, Jane

*O ensino da língua portuguesa para militares estrangeiros: desafios culturais*

Drzazgowska, Joanna

*Dificuldades de ensinamento e aprendizagem das formas de tratamento no português europeu*

Oliveira, Kátia & Boganika, Luciane

*A polissemia do verbo ficar no ensino de PLE*

Cortez, Dafne

*Contextos individuais para o letramento literário de meninas em situação de vulnerabilidade social*

14:30 – 16:30 **Simpósio 1**

Sala 10

Coordenador: **Eliana Alencar & Ana Maria Riciolli**

**Título:** *Gêneros, textos, discurso e ensino de língua portuguesa em diversas modalidades: diálogos possíveis*

**Participantes**

Vieira, Willian & Alencar, Eliana

*Análise das configurações dos gêneros textuais da esfera acadêmica: mecanismos estruturantes e modalidades linguísticas de realização*

Pereira, Cleuzira

*Gênero oral e variação linguística: contribuições para o ensino de língua portuguesa*

Félix, Regina & Goulart, Cláudia

*Gênero oral benzeção: elementos para configurar o ensino de adultos pouco escolarizados*

Riciolli, Ana Maria

*Gêneros textuais: artefatos ou instrumentos para o trabalho do professor?*

Augusto, Vera

*O uso dos gêneros textuais e a identificação da tipologia textual em aulas de língua portuguesa no ensino médio*

16:30 – 17:00 *Pausa para café*

16:30 – 17:00 **Sessão de Pósteres**

**Átrio Poente IE**

Barbosa, Gabriela & Barbosa, Ana Marisa

*Um projeto de leitura com recursos educativos digitais*

Santos, Gilmara

*O desenvolvimento do oral na aula de Português*

Ramos, Ana Margarida & Oliveira, Ana Luísa

*Formação e supervisão científico-pedagógica de formadores de Língua Portuguesa em Timor-Leste*

Aguiar, Ana Raquel & Cruz, Rita

*O desenvolvimento de competências lexicais e morfológicas no Pré-Escolar: o projeto “Descobrir o Mundo”*

Souza, Iderlânia; Santos, Diana & Moura, Márcia

*Ensino e cognição: o pronome no livro didático*

Santos, Diana; Souza, Iderlânia & Moura, Márcia

*Letramento crítico: um estudo de caso com alunos do 9º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Senador Gonçalo Rollemberg/ Japaratinga-SE*

17:00 – 19:00 **Sessões de Comunicações**

**Sala Anfiteatro IE**

Coordenador : **Gabriela Barbosa**

Almeida, Bárbara

*Livros digitais e em papel: influências na compreensão leitora*

Menezes, Marylin

*Quiz digital leitura em ação como recurso na formação do leitor crítico no Ensino Fundamental II*

Souza, Marcos & Cardoso, Denise

*Leitor-detetive: jogo digital desenvolvendo a leitura*

Barbosa, Gabriela & Aguiar, Ana Raquel

*A formação de futuros professores para a integração das tecnologias digitais na aula de Português – a confluência de saberes*

**Sala 20-21**

Coordenador: **Antônio Silva**

Gileno, Rosângela

*Português língua estrangeira: promovendo ensino, aprendizagem e formação de professores no Brasil*

Yamanaka, Juliana

*As experiências em português do Brasil como segunda língua de uma intercambista francófona*

Walter, Flávia; Colussi, Luciana; Cuba, Rosana; Miranda, Helen & Espíndola, Alexandra  
*Português: Língua de Acolhimento para Imigrantes Haitianos*

Castro, Catarina

*Implementar o Ensino de Línguas Baseado em Tarefas na aula de Português Língua Não Materna*

**17:00 – 19:00 Sessões de Comunicações**

**Sala 06**

**Coordenador: Fernando Azevedo**

Oliveira, Maria do Carmo

*“Memorial do Convento” - Press start to play. Do estudo da literatura à criação de mundos virtuais*

Silveira, Ingrid & Vanzing, Alceu

*Projeto de leitura do texto literário no ensino médio a partir de obras de obras de Valter Hugo Mãe*

Herkenhoff, Joana & Souza, Renata

*Memórias literárias: gênero criado pela Olimpíada de Língua Portuguesa para ensino da escrita literária?*

Roza, Edleide

*Cordel, letramento literário e verbo-visualidade: teoria e prática*

**17:00 – 19:00 Simpósio 2**

**Sala 09**

**Coordenador: Ana Lúcia Almeida**

**Título:** *Investigando modos de promoção e desenvolvimento do letramento acadêmico/escolar*

**Participantes**

Almeida, Ana Lúcia

Lino, Ana Paula

Neto, Irando

Almeida, Paulo

**17:00 – 19:00 Sessões de Comunicações**

**Sala 10**

**Coordenador: Leilane Silva**

Lara, Glaucia

*Gêneros de discurso e ensino da língua portuguesa*

Amorim, Márcia

*Leitura, escrita e relações intersubjetivas*

Gomes, Luís; Brito, Illa; Cunha, Rosângela & Carvalho, Jéssica

*A leitura e a escrita em língua portuguesa nos currícula de Ensino Médio Integrado ao profissionalizante: propostas para a reestruturação do Ensino Médio no Brasil*

Silva, Maria Shenia & Góis, Siane

*A disciplina Língua Portuguesa no Contexto do Ensino Médio Integrado*

**19:00 Átrio Poente IE**

**Verde de Honra**

9:00 - 11:00 Sessões de Comunicações

Sala Anfiteatro IE

Coordenador: íris Pereira

Alves, Marlúcia

*Interferência da fala sobre a escrita: análise de produções escritas no ensino fundamental*

Machado, Maria Letícia & Lopes, Paula

*Repercussões do estudo da natureza da relação entre a oralidade e a escrita sobre o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa*

Nicolau, Roseane

*Análise linguística na educação básica: trabalhando fatos da língua nas modalidades oral e escrita*

Lopes, Paula & Machado, Maria Letícia

*Processos de alfabetização: a construção de conceitos, de textos e de sentidos*

Sala 20-21

Coordenador: Joaquim Guerra

Guerra, Joaquim

*Dificuldades e desafios de um professor de Português Língua Estrangeira em Portugal*

João, Cláudia; Barros, Patrícia; Alexandre, Marta; Barbosa, Ana & Barbeiro, Luís

*“Vou falar português com quem?”*

Barbosa, Ana; Alexandre, Marta; Barros, Patrícia & João, Cláudia

*O teste de diagnóstico de proficiência linguística como instrumento de trabalho do docente de PLE*

Sala 06

Coordenador: António Silva

Moreira, Juzelly; Silva, Alessandra & Alves, Maraísa

*O lugar do conhecimento linguístico no ensino da língua portuguesa*

Alves, Maraísa, Silva, Alessandra & Moreira, Juzelly

*Reflexões sociolinguísticas no aprendizado do português brasileiro*

Silva, António

*O papel do conhecimento gramatical no desenvolvimento da expressão escrita: o caso dos manuais escolares de Português do Ensino Básico*

Filho, Agenor

*As diferentes categorias de produção das formas de escrita em ambiente virtual e o mito do “vandalismo” gramatical*

Sala 09

Coordenador: Luís Barbeiro

Honorato, Nilma

*A reescrita como estratégia de produção textual: um caminho para o letramento escolar*

Barbeiro, Luís

*Escrita: O investimento na língua por parte alunos do ensino básico revelado na interação colaborativa*

Mendonça, Jéssica & Flauzina, Suellen

*O ensino da escrita como forma de empoderamento às vozes silenciadas: um projeto de redação intitulado “Escrevendo minha história”.*

Boganika, Luciane

*Educação de Jovens e Adultos: análise de estratégias de leitura realizadas a partir do trabalho com o gênero textual artigo de jornal.*

**9:00 – 11:00 Simpósio 3**

Sala 10

**Coordenador:** Ana Sofia Pinho, Maria de Lurdes Gonçalves & Mónica Bastos

**Título:** *Duas faces da moeda: aprender para inovar, inovar para aprender – Contributos para o desenvolvimento profissional docente no Ensino de Português no Estrangeiro*

**Participantes**

Gonçalves, Maria de Lurdes & Pinho, Ana Sofia

*Construção colaborativa de conhecimento profissional: ao encontro de práticas transformadoras*

Bastos, Mónica & Prazeres, Joaquim

*Da “sobrecarga” a “ajuda” – perspetivas dos professores sobre as dinâmicas de acompanhamento das suas práticas profissionais em momentos mudança*

Pereira, Luísa; Bastos, Mónica; Gomes, Maria Agostinha; Morais, Sónia & Rodrigues, Brigitte  
*Contributos para uma pedagogia dos géneros textuais no âmbito do ensino de português no estrangeiro (EPE): dinâmicas de investigação-ação-reflexão*

Almeida, Bárbara & Melo, Sónia

*Manhãs transformadoras: desafios formativos do ensino do português no estrangeiro*

**11:00 – 11:30** Pausa para café

**11:30 – 13:00 Mesa Redonda**

Sala Auditório Multimedia

**Moderador:** José António Carvalho

**Participantes**

Mussalim, Fernanda

*O impacto da investigação nos domínios da linguagem nas práticas educacionais de Língua Portuguesa no Brasil*

Pereira, Luísa A.

*Projetar o ensino do português – (algumas) condições de possibilidade para uma prática consistente*

Barbeiro, Luís

*Reflexos e perspetivas entre investigação e práticas em ensino-aprendizagem do Português*

**13:00 – 14:30** Pausa para almoço

**14:30 – 16:30 Sessões de Comunicações**

Sala Anfiteatro IE

**Coordenador:** Maria de Lourdes Dionísio

Pinto, Ana Isabel & Dionísio, Maria de Lourdes

*Conceções de formação para a educação Literária do futuro professor do Ensino Básico*

Barbosa, Raquel & Frade, Isabel

*A formação do leitor literário no contexto escolar: o olhar de professores acerca da importância do trabalho com a literatura e os clássicos em sala de aula*

Azevedo, Fernando; Machado, João & Sardinha, Maria da Graça

*O professor leitor no 1º ciclo do ensino básico: a exigência da sua formação contínua/continuada*

Salete, Maria

*Ler para ensinar a ler: Uma proposta de formação continuada a professores de português da rede pública de ensino*

Sala 20-21

**Coordenador:** Célia Barbeiro

Barbeiro, Célia

*Da Preparação à Leitura – estratégias de interação pedagógica*

Grossi, Maria Elisa

*Recriação da obra “A maior flor do mundo”, de José Saramago, por crianças do 1º Ciclo de Formação Humana*

Barbosa, Gabriela; Aguiar, Ana Raquel & Passos, Tânia

*Trabalhar a leitura numa perspetiva de Educação para o Desenvolvimento: uma experiência no 3º ano de escolaridade*

Terça-feira, Julho, 17

(Instituto de Educação – IE – Edifício 13)

**14:30 – 16:30 Sessões de Comunicações**

**Sala 06**

**Coordenador: Maria Helena Ramos**

Souza, Iderlânia

*Trabalho diversificado para a construção de inferências no 6º ano do ensino fundamental*

Ramos, Maria Helena & Custódio, Pedro Balau

*A Fluência da leitura: Um estudo de caso no Agrupamento de Escolas do Paião*

Cardoso, Elizabeth; Girão, Luis & Pais, Raquel

*Brincar, ler e aprender: o alfabeto na literatura para infância*

Silva, Leosmar & Nogueira, Márcia

*Reflexão sobre a funcionalidade de construções tautológicas equativas no ensino de língua portuguesa*

**Sala 09**

**Coordenador: Luísa Álvares Pereira**

Rosa, Rute

*O plano de texto do artigo científico: conteúdos e segmentação*

Siopa, Conceição & Pereira, Luísa Á.

*Escrita académica: dispositivo didático e sequência de ensino da recensão crítica*

Melão, Dulce

*Literacia(s) académica(s) no ensino superior: redimensionamentos e complexidades*

Alves, Giselle & Dias, Juliana

*Letramentos académicos e narrativas biográficas – a agência na academia*

**14:30 – 16:30 Simpósio 4**

**Sala 10**

**Coordenador: Maria de Lurdes Gonçalves & Mónica Bastos**

**Título: Ensinar português língua de herança: as raízes que semeamos**

**Participantes**

Moreira, Elisabete

*Práticas de diferenciação pedagógica com alunos de PLH*

Pereira, Cristina

*Projeto DIP-Portugal – apoio à entrada bem-sucedida no percurso escolar*

Oliveira, Álvaro; Freitas, Helena; Gonçalves, Maria de Lurdes; Mendes, Pedro & Sousa, Tomé

*“A Suíça é mais bonita que Portugal” - facto ou opinião?: um projeto de filosofia para crianças e jovens no ensino de português no estrangeiro*

Marialva, Marta

*“Eu gostava de ser cientista”- ciência e experimentação no ensino de Português Língua de Herança*

Prazeres, Joaquim; Magalhães, Renato & Mora, Susana

*“Assistente de língua portuguesa no Ciclo 1” – perspetivas sobre o lugar da Língua Materna/ de Herança no Ensino Pré-escolar no Luxemburgo*

**16:30 – 17:00 Pausa para café**

**Sala Auditório Multimedia**

**17:00 – 19:00 Conferência Plenária II**

Sírio Possenti

Instituto de Estudos da Linguagem - UNICAMP

**20:00 Jantar**





**9:00 – 11:00 Sessões de Comunicações**

**Sala Anfiteatro IE**

**Coordenador: António Silva**

Galvão, André & Silva, António

*Formação de leitores por meio do ensino de literatura: contribuições e perspectivas do letramento literário*

Oliveira, Bruno

*O livro literário e a educação sexual: reflexão sobre um projeto de ensino interdisciplinar no Instituto Federal Goiano – Campus Iporá*

Santos, Rodrigo; Rohrmann, Guilherme & Paulo, Marcus

*Nível de acionamento de gêneros textuais orais e escritos em disciplinas específicas de formação de engenheiros*

Santos, Diana & Silva, Leilane

*O efeito de humor na construção de piadas – um caminho para a compreensão textual*

**Sala 20-21**

**Coordenador: Fernando Azevedo**

Leal, Livia & Machado, Maria Zélia

*Literatura juvenil na perspectiva dos professores-mediadores: dos objetivos às escolhas*

Filho, Ivan & Oliveira, Míria

*Letramento Racial e Literário: uma abordagem para promoção do ensino antirracista nas aulas de Língua Portuguesa*

Lima, Danuza

*Literaturas africanas de língua portuguesa na sala de aula: uma proposta pedagógica*

**Sala 06**

**Coordenador: Sónia Rodrigues**

Souza, Izanete

*Estágio e docência: identidades, linguagens e (des) caminhos*

Rodrigues, Sónia & Duarte, Isabel

*O trabalho colaborativo como dispositivo para o desenvolvimento profissional: uma experiência em Didática do Português*

Valente, Patrícia

*Constatações de um estudo sobre compreensão da leitura e consciência linguística no 9º ano do ensino fundamental*

Goldstein, Norma & Bartho, Viviane

*Dificuldades no desenvolvimento da leitura crítica em contexto escolar brasileiro: o apagamento das vozes sociais que constituem dialogicamente os textos*

**Sala 09**

**Coordenador: Francisca Maciel**

Maciel, Francisca

*Alfabetização e literacias de adultos na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG): espaço de construção de saberes e conhecimentos*

Silva, Jéssica & Souza, Renata

*Envelhecimento e afetividade: as relações intergeracionais em livros de imagens brasileiros e portugueses*

Bottura, Eleonora

*Reflexões e práticas de um curso de português para mulheres imigrantes em situação de vulnerabilidade e refugiadas no Brasil*

**11:00 – 11:30** Pausa para café

**11:30 – 13:00 Sessões de Comunicações**

**Sala Anfiteatro IE**

**Coordenador: Joaquim Guerra**

Neto, Jandira

*Quando a fala influencia na escrita: a nasalização no texto de alunos sergipanos*

Baptista, Jorge; Marques, José; Fernandes, Graça; Guerra, Joaquim; Mariano, Alexandra; Marques, João; Noronha, Fátima & Reis, Sónia

*Emprego dos pronomes clíticos do português europeu em corpora de aprendizagem de português língua estrangeira*

Almeida, Elisa

*Metáfora Gramatical: uma análise sistêmico-funcional das produções textuais entre Brasil e Portugal*

**11:30 – 13:00 Sessões de Comunicações**

**Sala 20-21**

**Coordenador: Maria de Lourdes Dionísio**

Catão, Virna & Dionísio, Maria de Lourdes  
*As facetas do “letramento” na formação de formadores e de professores do PNAIC e PNEP: uma análise comparativa*

Machado, Jane

*A formação de professores no curso de Pedagogia para o ensino da Língua Portuguesa: expectativas e desafios*

Cunha, Juliana & Dionísio, Maria de Lourdes

*A promoção da literacia na Europa: iniciativas políticas e suas implicações no plano educativo português*

**11:30 – 13:00 Simpósio 5**

**Sala 06**

**Coordenador: Tiago Nascimento de Carvalho**

**Título:** *O ensino de língua e literatura, suas contradições e seus passos para o futuro do professor de Língua Portuguesa*

**Participantes**

Carvalho, Tiago

Saghie, Najla

Oliveira, Daniela

**11:30 – 13:00 Sessões de comunicações**

**Sala 09**

**Coordenador: Luísa Álvares Pereira**

Vogler, Bianca

*O ensino de literatura e as adaptações audiovisuais*

Calil, Eduardo & Pereira, Luísa A.

*A construção de títulos para histórias inventadas: estudo genético sobre processos de criação textual de uma dupla de alunos portuguesa*

Oliveira, Cristina; Pereira, Estêvão & Silva, Gabriel

*Terno de Reis em (dis)curso: tradição, pesquisa e vivência cultural*

**13:00 – 14:30 Pausa para almoço**

**Sala Auditório Multimedia**

**14:30 – 16:00 Conferência Plenária III**

Joaquim Dolz

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Genebra

**16:00 Sessão de Encerramento**

**18:00 – 20:00 Ruas de Braga em Páginas de Literatura\***

*Visita guiada ao centro histórico de Braga, passando pelas principais ruas, praças e edifícios monumentais. Incluirá a leitura de passagens de textos literários, de diferentes autores e épocas, que têm os espaços percorridos como locais de referência.*

*\*Concentração às 18:00, junto do edifício do Turismo, na Avenida Central.*