



Grondslagfase
Assesserings Aktiwiteite
Gr. 1 - 3: Kwartaal 1



OB: 3

1	2	3
<p>Wiskunde: Tel (Konkrete voorwerpe 0 -30) Getalherkenning (1 - 10) Getalname (1-10) Twee-dimensionele vorms Bewerkings (+1/-1, +2/-2, +3/-3) Getalbegrip: voor,na,tussen Woordeskat : links/regs meer/minder voor/na oggend/middag/aand</p>	<p>Wiskunde: Tel (veelvoude van 1, 2, 3, 5 en 10) Getalname (1 - 30) Verdubbel en halveer (1 - 30) Lees en analiseer van grafieke Tyd(dae van die week/maande van die jaar) Getalherkenning (1 -70) Getalkombinasies (1-15) en bewerkings (1 -70,optel en aftrek) Woordprobleme Twee-dimensionele vorms Lengte (mm, cm, m en km)</p>	<p>Wiskunde: Tel (veelvoude van 1, 2, 3, 5 en 10) Getalname (0-500) Kombinasies (0-30) Bewerkings (0-304) +/- Halv/Verd (0-304) Tafels (2,5,10) Probleemoplossings (0-204) Simmetrie Vorms: 2D / 3D < = > Voor / Na / Tussen Meting: Tyd- kalender / Datahantering</p>
<p>Huistaal: Luister en Praat Skrifpatrone Lees en klanke Woordbou met 3 letters (k-a-t) Mondeling: Wie is ek ?</p>	<p>Huistaal: Luister na eenvoudige instruksies en stories Lees (Storieboom) Klanke en woordbou Handskrif: letterformasie/spasiëring/netheid Vorbereide mondeling Sinsbou met leestekens Begripstoetse Taal: Sinonieme / Antonieme / Rymwoorde</p>	<p>Huistaal: Luister na eenvoudige instruksies en stories Lees (Storieboom) / Begripstoetse Klanke / woordbou Handskrif: letterformasie/spasiëring/netheid Vorbereide mondeling: Wie is ek..... Kreatiewe skryfwerk met leestekens Alfabetiese rangskikking/ leestekens</p>
<p>First Additional Language: Listening (My body - Simon says) Speaking (Greetings and farewells) Clap syllables of a simple word Incidental reading (labels e.g. Coca Cola)</p>	<p>First Additional Language: Read text independently Listening to simple instructions and stories Phonics (identify and write basic taught words) Simple Sentence building</p>	<p>First Additional Language: Read text independently/comprehension Listening to simple instructions and stories Phonics (identify and write basic taught words) Language use / Sentence building Oral (prepared) My holiday</p>
<p>_____</p> <p>Klasopvoeders</p>	<p>_____</p> <p>Klasopvoeders</p>	<p>_____</p> <p>Klasopvoeders</p>
<p>Departementshoof: _____</p>		



**Foundation Phase
Assessment Activities**

Gr. 1-3 : Term 1

Circular: 3



1	2	3
<p>Maths: Counting (Concrete Objects 0 -30) Number Recognition(1 - 10) Number names (1-10) Two-dimensional shapes Calculations (+1/-1, +2/-2, +3/-3) Number concept: before/after/between Vocabulary: left/right more/less before/after morning/afternoon/evening</p>	<p>Maths: Counting (multiples of 1, 2, 3, 5 and 10) Number Names (1 - 30) Double en halve (1 - 30) Reading and analyzing of graphs Time: days of the week, months of the year Number Recognition (1 -70) Number Combinations (1-15) +/- and calculations (1 -70) Problem Solving Two-dimensional shapes Length (mm, cm, m and km)</p>	<p>Maths: Counting (multiples of 1, 2, 3, 5 and 10) Number Names (0-500) Number Combinations (0-30) Calculations (0-304) +/- Double and Halve (0-304) Times Tables (2,5,10) Problem Solving (0-204) Symmetry Shapes: 2D / 3D < = > / Data handling Before / Middle / After Measurement: Time – calendar</p>
<p>Home Language: Listening and Speaking Writing patterns Reading and phonics Word building with three letters (c-a-t) Oral: My talents</p>	<p>Home Language: Listening to simple instructions and stories Reading (Oxford Reading Tree) Phonics and Word Building Handwriting:letterformation/spacing/ neatness Oral (prepared): My best friend Sentence Construction with punctuation Comprehension Tests Language: Rhymewords / Synonyms / Antonyms</p>	<p>Home Language: Listening to simple instructions and stories Reading (Oxford Reading Tree) Phonics, Word Building Handwriting: letter formation/ spacing Oral (prepared): Who am I..... Creative writing with punctuation Punctuation /Alphabetical order</p>
<p>Eerste Addisionele Taal: Luister (My liggaams dele) Praat (Groet) Klap lettergrepe van eenvoudige woorde Toevallige lees (etikette bv: Coke)</p>	<p>Eerste Addisionele Taal: Lees inhoud van 'n storie individueel Luister na maklike instruksies en stories Klanke (identifiseer en skryf aangeleerde woorde) Sinsbou</p>	<p>Eerste Addisionele Taal: Lees inhoud van 'n storie/begripstoes Luister na maklike instruksies en stories Klanke (identifiseer basiese klanke) Taalgebruik / Sinsbou Voorbereide mondeling: My vakansie</p>
<p>_____ Class Teacher</p>	<p>_____ Class Teacher</p>	<p>_____ Class Teacher</p>
<p>Head of Department: _____</p>		