

NOS EFFECTIFS EXPLOSENT !

Nous voulons garder la porte ouverte !

Ce cri d'alarme, c'est celui d'une équipe d'enseignants dévoués, soudés et bien formés dans l'objectif d'instruire tous les enfants. Et ce flux d'élèves, nous ne pouvons et nous ne voulons pas l'endiguer !

De nombreuses familles désespérées frappent à notre porte, à la recherche d'une solution pour leurs enfants en souffrance dans un cadre scolaire ne répondant pas à leurs besoins spécifiques : des enfants porteurs de handicap, des enfants brillants insuffisamment ou non stimulés, des enfants abîmés par des méthodes pédagogiques incohérentes, des enfants injustement marginalisés par le système et poussés à l'échec scolaire. Ces familles nous supplient d'accueillir leurs enfants et **nous nous devons de poursuivre notre mission !**

Constat de la situation actuelle

Le collège unique est voué à l'échec car une classe hétérogène n'est pas gérable tant du point de vue de la discipline que du point de vue de l'instruction. Plus personne n'ose prétendre le contraire. C'est mentir aux parents que de vanter les mérites d'une école et d'un collège uniques.

Les élèves atteints de dys- (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, dysorthographe...) ou souffrant de troubles de l'attention ont besoin d'un suivi particulier, d'être spécifiquement entourés et accompagnés dans leurs apprentissages et de bénéficier de méthodes pédagogiques et de contenus adaptés.

Un élève qui n'a pas de problème particulier mais qui est en demande d'instruction doit pouvoir être nourri correctement. De nombreux jeunes en échec scolaire, tombés dans la dépression, voire dans la délinquance, sont en réalité de jeunes précoces.

Le collège unique qui impose des classes hétérogènes ne peut instruire convenablement tous les élèves : ceux qui sont demandeurs ne reçoivent pas l'instruction nécessaire, et ceux qui sont en difficulté sont négligés. Comment exiger du professeur le grand écart toute l'année ? C'est forcément un nivellement par le bas qui provoquera la catastrophe que nous déplorons tant dans le système.

Pourquoi le Blanc Mesnil mérite-t-il un soutien solide ?

Notre école du **Blanc Mesnil a toujours été ouverte aux familles issues de tous les milieux sociaux**. Depuis 7 ans, elle n'a jamais trahi son but. Nous accueillons avec le même soin et la même empathie les familles humbles tout comme les plus aisées. Par principe, je ne demande jamais la profession des parents avant d'inscrire un élève. Ce n'est pas une école élitiste réservée aux familles aisées.

Notre école du Blanc Mesnil s'est aussi engagée dans **l'instruction des enfants en souffrance** : le nombre d'élèves en grande difficulté atteint les 30 % de notre effectif.

Nous aidons aussi certaines familles en difficulté dans **l'éducation de leur enfant**. Nous faisons tout pour rééquilibrer ces élèves. Combien d'écoles peuvent se vanter d'assumer une telle responsabilité ? Les parents peuvent témoigner de notre dévouement, de notre volonté de mener un travail pointilliste avec tous les enfants malgré la diversité de leurs besoins. Nous

parvenons à les faire progresser parce que nous restons proches des familles, toujours à leur écoute.

Pour travailler correctement, nous optons quand c'est nécessaire, pour des **cursus multiples**. Nous avons donc choisi de **dédoubler ou de détripier nos classes** et de leur affecter ainsi **plusieurs professeurs**.

Exemples :

Classes	Elèves en difficulté	Autres élèves
CM1	12	25
5 ^e	9	12

Classe	Elèves déficients*	Elèves dys-	Autres élèves
6 ^e	4*	6	20

* Elèves qui dans le système seraient dans une classe adaptée (Ulis, Segpa).

Au Blanc Mesnil, ils bénéficient d'une formule adaptée et rassurante :

- enseignement des matières principales le matin par un seul professeur
- enseignement des matières culturelles et sportives l'après-midi avec toute la classe de 6^e

Par ailleurs, nous avons mis en place **un dispositif d'aide** très précieux :

- Certaines classes de primaire bénéficient de deux maîtres attitrés
- Certains élèves bénéficient de cours de soutien adaptés selon leurs difficultés en maths ou en français, cours dispensés par un enseignant surnuméraire dont c'est la mission spécifique
- Quatre professeurs de maths ont été affectés à la classe de 3^e pour répondre aux besoins et à l'hétérogénéité de la classe

Cette souplesse et cette adaptabilité aux besoins de l'enfant est le secret de son épanouissement et de sa réussite. Au Blanc Mesnil, tous les enfants vivent ensemble en se respectant et progressent dans leurs apprentissages, chacun à son rythme ; ils sont plus équilibrés et retrouvent confiance en eux. Nous ne laissons aucun enfant sur le bord du chemin !

Depuis 7 ans, ces méthodes de travail ont fait leurs preuves, nous n'en sommes plus au temps de l'expérimentation. **Ecole et collège non uniques, classes adaptées, cours de soutien systématique dans les matières principales sont la solution.**

Le collège du Blanc Mesnil est géré d'une main de maître par Mme Leroy, enseignante de terrain depuis 25 ans, qui a travaillé à tous les niveaux de l'enseignement : écoles maternelles, écoles primaires, collèges, lycées professionnels, lycées généraux, dans l'enseignement privé

sous contrat et dans l'enseignement public où elle enseigne encore. Elle s'attache à **inscrire le collège dans la continuité de l'école** que j'ai fondée en en conservant l'esprit : accueil de tous les enfants issus de tous milieux, adaptation aux besoins de chacun, prise en charge des difficultés des enfants porteurs de handicap, dédoublement des classes, instruction solide, méthodes pédagogiques cohérentes, avec la même proximité familiale et la même convivialité.

L'expérience permet à Mme Leroy de constater les bienfaits concrets de cette souplesse et de cette adaptation pédagogiques personnalisées aux besoins précis de chaque élève.

Exemples de dispositifs :

- Cours à la carte en latin pour toutes les classes du collège : suivi des cours avec évaluation ; suivi des cours sans évaluation ; suivi des cours de civilisation et non de langue ; aide aux devoirs pour les non latinistes.
- Consignes adaptées pour préparer les élèves aux évaluations différenciées selon le niveau de chacun : révisions du cours ; révisions restreintes du cours ; révisions ciblées et envoyées aux familles ; sujet du DS envoyé aux familles.

Et après le Blanc Mesnil ?

Notre expérience nous permet également d'affirmer que **nos élèves sortant du Blanc Mesnil intègrent des établissements publics ou privés et trouvent leur voie**. Nos élèves réussissent le Brevet ou le CFG (le Certificat de Formation Générale valide le cursus SEGPA en fin de 3^e) et poursuivent vers le lycée ou vers une formation professionnelle.

En 2014-2015 : 100% de réussite au Diplôme National du Brevet ; intégration de la 2nde générale par tous les élèves

En 2015-2016 : 3 obtentions du CFG, 16 obtentions du Brevet, 1 doublement

- 14 élèves : 2nde générale dans des lycées privés et publics
- 3 élèves : orientation en cursus professionnel (CAP menuiserie chez les Compagnons du Devoir, BEP mécanique auto-carrosserie, Bac pro élevage de vaches laitières)
- 1 élève : 2nde Passerelle
- 1 élève : 2nde Générale en section sportive
- 1 doublement de la 3^e au Blanc Mesnil

Le bien-être des élèves avant tout !

Notre collège non unique, à double voire triple cursus, fonctionne bien et tient ses engagements : **nos élèves vivent ensemble dans le respect des particularités et des besoins de chacun, sans discrimination**. Ils comprennent parfaitement la nécessité de mettre en place des cours dédoublés pour le bénéfice de tous, et ils sont heureux de se retrouver rassemblés pour partager des cours dès que cela est possible. Cette formule aux multiples cursus n'entache en rien leurs relations amicales ni la cohésion et l'harmonie de la classe ; elle n'entrave pas mais favorise plutôt les activités extrascolaires propres à leur âge

(jeux collectifs aux récréations, invitation aux goûters d'anniversaire, participation à des sorties...).

Le collège non unique est la seule solution favorisant l'avancée et le progrès de tous, dans le respect de chacun, sans que personne ne soit sacrifié !

Mais quel dévouement de la part des enseignants, quelle souplesse, quel sens de l'adaptation ! Et comme la formation d'une telle équipe est difficile et complexe : le professeur s'adapte aux classes et aux besoins des élèves qui lui sont confiés.

Seulement, l'organisation d'une école et d'un collège au plus près des besoins des enfants et des familles, exige des bâtiments adaptés à l'installation de plusieurs classes par niveau.

Les besoins du Blanc Mesnil

Nos bâtiments sont déjà trop petits et notre collège s'asphyxie ! Nous devons impérativement **investir dans un autre bâtiment pour y installer le collège à cursus multiple et garder notre bâtiment actuel pour le primaire et la maternelle.**

L'école et le collège du Blanc Mesnil ont donc plus que jamais besoin de votre soutien.

Nous devons acquérir un bâtiment de 2 000 m² minimum pour déplacer notre petit collège convivial, au plus près de l'école pour simplifier les conduites, et lui donner plus d'espace : assurer deux salles de classe par niveau, des laboratoires de sciences, une pièce dédiée à la chorale et aux activités telles que l'atelier théâtre, les travaux manuels...

Nous avons un besoin vital de votre aide ! Nous n'avons pas de temps à perdre !

Nous n'en sommes plus aux balbutiements de notre projet, **notre expérience et les témoignages des familles parlent pour nous ! Tous les dons, aussi modestes soient-ils, sont vitaux pour nous. Tous les bienfaiteurs peuvent nous soutenir en toute confiance.**

Nous devons prioritairement :

- être libérés de la charge immobilière
- traiter correctement nos enseignants qui travaillent avec tant d'ardeur et de foi pour une rémunération minimum. Le traitement de nos enseignants doit être revalorisé et aligné sur celui des enseignants de l'école publique car leur dévouement est entier et la qualité de leur travail est reconnue

Aidez-nous ! Faites connaître notre travail, expliquez autour de vous notre vocation d'ouverture ! Faites savoir que nous n'avons rien à voir avec une école élitiste pour familles riches et élèves brillants !

Depuis bientôt 8 ans, je me suis complètement investie dans cette mission ; cependant, sans votre aide, je ne peux plus avancer, alors plus que jamais, **j'ai besoin de votre soutien ! Tous ces professeurs impliqués et dévoués ont besoin de votre soutien ! Tous ces enfants qui nous sont confiés ont besoin de votre soutien ! Vous avez trouvé une solution pour vos enfants avec le Blanc Mesnil, aidez-moi à poursuivre ma mission et à aider d'autres familles ! C'est aussi l'avenir de notre jeunesse qui est en jeu.**

Merci.