

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
«ИННОВАТИКА В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**I. Общие положения**

1.1. Краевой конкурс «Инноватика в общем образовании» (далее - конкурс) направлен на научно-методическое сопровождение процессов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональной системы общего образования, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. и проводится в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума. Организуется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» ГАУ ДПО, «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» и в рамках Забайкальского образовательного форума – 2017.

1.2. Настоящее Положение является основным документом, регулирующим порядок организации и проведения Конкурса, определяет правила и условия проведения Конкурса, критерии отбора и оценки заявленных для участия в Конкурсе инновационных проектов, далее – проектов, требования к представляемой документации.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайтах ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» (<http://aginskoe.ru>) и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (<http://ipk.zabedu.ru>).

**II. Основная цель и задачи конкурса**

**2.1. Цели конкурса:**

– выявление и содействие внедрению инноваций в научно-образовательный сектор развития системы образования Забайкальского края;

- популяризация и стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций Забайкальского края.

**2.2. Задачи конкурса:**

– повышение конкурентоспособности инновационных программ и проектов общеобразовательных организаций Забайкальского края;

– представление опыта инновационной деятельности в региональной и федеральной системах образования;

– масштабирование реализуемых инновационных проектов в массовую педагогическую практику;

– публичное признание вклада общеобразовательных организаций в развитие региональной системы образования.

– выявление и продвижение инновационного опыта работы современных библиотек образовательных учреждений.

**2.3.** Участники форума – общеобразовательные организации Забайкальского края.

#### **2.4. Номинации конкурса:**

**Номинация «Образовательные проекты»**

**Номинация «Инфраструктурные проекты»**

**Номинация «Образование детей с ОВЗ, детей с инвалидностью»**

**Номинация «Школа-институт социального развития»**

**Номинация «Программы развития школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»**

### **III. Порядок проведения конкурса**

3.1. Документы и материалы с пометкой краевой конкурс «Инноватика в общем образовании» принимаются:

с 01 по 20 ноября 2017 г.

**Номинации «Образовательные проекты», «Инфраструктурные проекты» «Школа-институт социального развития»** направляются по адресу: 687000, Забайкальский край, п. Агинское, ул. Комсомольская, 13, кафедра социального менеджмента (e-mail: iuu\_aginsk@mail.ru).

**Номинации: «Программы развития школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных условиях», «Образование детей с ОВЗ, детей с инвалидностью»** заявитель проходит регистрацию на сайте [blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs](http://blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs) в период с 01 по 27 октября 2017 г. (включительно) заполняет форму заявки, получает код доступа к личному кабинету и загружает через него конкурсные материалы согласно Положению. Консультации можно получить по адресу [kafobrpolitika@mail.ru](mailto:kafobrpolitika@mail.ru); тел. 8 (3022) 41-54-29 доб. 117, контактное лицо – Порш Людмила Александровна, зав. кафедрой образовательного менеджмента.

3.2. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

– заявка на участие в конкурсе по установленной форме (Приложение 1);

– описание инновационного проекта (Приложение 2).

3.3. Материалы представляются в электронном виде.

3.4. Требования к предъявляемым материалам:

– информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MS WORD или RTF, шрифт –Times New Roman;

– описание разработки необходимо представить в формате MS WORD или RTF, шрифт –Times New Roman, кегль – 12, фото в формате jpg (при наличии).

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной инновации, не ограничено. В приложении к описанию разработки должны быть указаны названия файлов, иллюстраций и подписи к ним.

3.5. Конкурс проводится в заочно-очном режиме поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**На I этапе (муниципальном уровне – районном, городском)** создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении определяются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

**На II этапе (заочном) конкурса (с 20 по 26 ноября 2017 г.)** формируется сбор, регистрация заявок и экспертиза текстов инновационных проектов, представленных участниками на конкурс.

**На III этапе (очном) конкурса (с 11 по 15 декабря 2017 г.)** проводится экспертиза презентаций инновационных проектов.

3.6. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: iuu\_aginsk@mail.ru; тел. 8 (30-239) 3-47-39, контактное лицо – Рабданова Лхамсана Раднабазаровна, проректор по НМР, Чимидун Оюна Баировна, заведующая кафедрой социального менеджмента.

#### **IV. Организация экспертизы на конкурсе**

4.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

4.3. Экспертизе подлежат:

- заявка на участие в конкурсе;
- экспозиции на баннере (плакат 250 см x 100 см);
- пристендовая презентация инновационных проектов (до 10 минут);
- ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

#### **5. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс инноваций:**

– значимость выявленных проблем и противоречий, обоснованность способов их разрешения с помощью инновационной разработки;

- научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации;
- социальная целесообразность внедрения предлагаемой инновации в массовую педагогическую практику;
- реалистичность внедрения проекта;
- эффективность инновационного проекта;
- теоретическая и практическая перспектива представленных инноваций (выход на регион, федеральный и международный уровни).

5.1. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

5.2. По результатам экспертизы инновационных проектов определяются победители конкурса по номинациям.

## **V. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.**

**6.1.** Определяются 3 победителя в каждой номинации.

**6.2.** Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

**6.3.** Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2017 г.

**6.4.** Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрение.

## Приложение 1

### Заявка на участие в краевом конкурсе проектов общеобразовательных организаций «Иноватика в общем образовании»

1	Полное название организации-заявителя по уставу _____
2	ФИО руководителя организации, представляющей проект _____
3	ФИО ответственного исполнителя _____
4	Адрес, телефон, факс, e-mail _____
5	Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу представляемого проекта _____
6	Наименование номинации _____

## Описание инновационного проекта

№	Содержание раздела
1	Наименование представляемого инновационного проекта
2	Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости _____
3	Ожидаемые результаты введения инновации _____
4	Имеющиеся аналоги проекта _____
5	Цели и задачи представляемой инновации _____ _____
6	<p>Степень (уровень) проработанности проекта: Этап работы (подготовительный, проектировочный, экспериментальный, аналитический) _____</p> <p>- Выполненный объем работ, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей _____</p> <p>Теоретическая и практическая перспектива представленных инноваций (выход на региональный, федеральный и международный уровни) _____</p> <p>Сформированность ресурсной базы (помещение, оборудование и т.д.) _____</p> <p>Наличие специалистов необходимого профессионального уровня _____</p> <p>Иное _____</p>
7	<p>Настоящей заявкой даю свое согласие Организаторам на предоставление информации из проекта третьим лицам (в том числе путем размещения информации в базе данных Конкурса). Достоверность представленной информации гарантирую.</p> <p>Заявитель (доверенное лицо) _____ / _____ / (подпись) (ФИО)</p>

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 3

**Форма заявки  
по  
номинации «Программы развития школ с низкими  
образовательными результатами, школ, функционирующих в  
неблагоприятных условиях»**

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
<b>Информация об участнике</b>	
Муниципалитет	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от автора или от авторского коллектива, то необходимо указать основного заявителя
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридический адрес организации. В остальных случаях поставьте прочерк
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником (желательно сотовый)
Адрес электронной почты.	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя*	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате pdf
<b>Информация о конкурсном материале</b>	
Номинация	Необходимо вписать выбранную номинацию: - реализованная программа повышения эффективности школы с низкими образовательными результатами, и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (программа); - разработанная программа повышения эффективности школы с низкими образовательными результатами, и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (как

	<p>нормативно прогностический документ описывающий будущее состояние системы и пути достижения этого состояния);</p> <p>-реализованный целевой проект, обеспечивший повышение эффективности деятельности в одном из приоритетов развития школы (учителя, структурного подразделения школы (реализованный проект);</p> <p>- разработанный целевой проект, который в перспективе может обеспечить повышение эффективности деятельности в одном из приоритетов развития школы (учителя, структурного подразделения школы)</p>
Название конкурсного материала	
Руководитель Программы (Проекта)	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Программы (Проекта)	ФИО полностью, должность
Ссылка на сайт Программы (Проекта) или страницу в соцсети	При наличии
Концепт-идея Программы (Проекта)	Описание идеи (замысла) Программы (Проекта), направленной на достижение результата, отвечающего образовательным потребностям
Новизна Программы (Проекта)	Краткое описание инновационного характера Программы (Проекта)
Цели и задачи Программы (Проекта)	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата
Описание образовательного результата	<b>Для реализованной программы повышения эффективности школы:</b> наличие результатов обследований, опросов, которые осуществлялись в ходе реализации данной программы (желательно – в сравнении), экспертных заключений и т.д.
	<b>Для разработанной программы повышения эффективности школы:</b> наличие экспертных заключений ученых и практиков на проект программы, содержащие рекомендации по ее использованию, наличие публикаций по данной теме
	<b>Для реализованного целевого проекта:</b> наличие объективных (из официальной отчетности) и значимых, по мнению автора, результатов, иллюстрирующих позитивную динамику результатов деятельности
	<b>Для разработанного целевого проекта:</b> наличие экспертных заключений ученых и практиков на представленную модель, содержащих рекомендации по ее использованию
Дорожная карта реализации Программы (Проекта)	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательных отношений и др.), обеспечивающих образовательный результат
Оценка эффективности Программы (Проекта)	Описание индикаторов и способов оценки образовательного результата

Образовательная значимость Программы (Проекта)	Описание значимости (ценности) Программы (Проекта) для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями Конкурса
Технологичность и масштабируемость	Предложения по внедрению Программы (Проекта) в практику системы образования
Ресурсное обеспечение Программы (Проекта)	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Программы (Проекта)
Презентация Программы (Проекта)	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx

**\*Конкурсные материалы получают бонусные баллы в случае наличия письма поддержки Программы (Проекта) учредителем.**

### **Параметры, определяющие условия участия образовательной организации в конкурсе**

№ Пп	Учитываемые показатели	Рекомендуемый удельный вес в общей конструкции индекса
1.	Доля обучающихся из неполных семей	Более 40%
2.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	Менее 30%
3.	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	Менее 20%
4.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	Более 10%
5.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних	Более 10%
6.	Количество учеников на одного учителя	
7.	Доля учителей с высшей категорией	Менее 10%
8.	Средний балл ГИА-9 по математике	
9.	Средний балл ГИА-11 по математике	
10.	Средний балл ГИА-9 по русскому языку	
11.	Средний балл ГИА-11 по русскому языку	
12.	Доля сдавших ГИА-9 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
13.	Доля сдавших ГИА -11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом	
14.	Доля сдавших ГИА-9 по математике с неудовлетворительным результатом	
15.	Доля сдавших ГИА-11 по математике с неудовлетворительным результатом	
16.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по русскому языку	
17.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-11 по русскому языку	
18.	Разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 по математике	
19.	Доля обучающихся, освоивших программу НОО на «4» и «5»	
20.	Доля обучающихся, освоивших программу ООО на «4» и «5»	
21.	Доля обучающихся, освоивших программу СОО на «4» и «5»	
22.	Реализуемые уровни образования в образовательной организации	



23.	Тип населенного пункта (город, село, поселок ...)	
24.	Численность обучающихся в образовательной организации	

Примечание: при заполнении п.п. с 8 по 21 приводятся данные первичных результатов освоения образовательных программ.