

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ КРАЕВОГО КОНКУРСА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс молодых педагогов «К вершинам профессионального успеха» (далее – **Конкурс**) проводится с целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста, выявления достижений молодых педагогов, способствующих развитию инновационной активности, информирования общественности о достижениях педагогов образовательных учреждений, создания условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в учреждениях системы образования Забайкальского края. Конкурс проводится в рамках краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее!», конкурсных мероприятий Забайкальского образовательного форума.

1.2. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края), региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Информация о Конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (минобр.зabaykalskiykray.rf) и Института образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru>).

1.4. Участниками Конкурса являются молодые педагоги, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, подавшие заявку на участие в Конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении **от года до пяти лет лет.**

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав и порядок работы которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

2.2. Сроки проведения Конкурса. Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

Первый этап (заочный) проводится **до 19 октября 2017 г.** на *муниципальном уровне* и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники регионального этапа конкурса по одному участнику от каждой номинации.

Второй этап (заочный) проводится на региональном уровне с **01 ноября 2017 г. по 20 ноября 2017 г.** и включает техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного

этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации. Список участников очного этапа публикуется на сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ИРО Забайкальского края.

Третий этап (очный) Конкурса проводится с **11 декабря по 15 декабря 2017 г.** в форме публичной защиты инновационного проекта в рамках проведения Забайкальского образовательного форума. Регламент выступления конкурсанта – до 10 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка). Цель: демонстрация педагогических инноваций обучения (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС. Командирование участников осуществляется за счет направляющей стороны.

2.3. Оценка результатов Конкурса осуществляется путем суммирования баллов двух этапов.

3. Порядок и сроки подачи документов на Конкурс

3.1. Для участия в конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте blog.zabedu.ru/zabforum-konkurs в период с **01 по 27 октября 2017 г. (включительно)** заполнить форму заявки, получить код доступа к личному кабинету и загрузить через него конкурсные материалы согласно Положению.

3.2. **28 октября 2017 г.** прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

3.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы: *заявление учителя* (приложение 1), фотография (цветная, размером не более 10x15 см в электронном виде), *эссе* на тему: «Секреты профессионального успеха» (приложение 2), *описание инновационного проекта* (приложение 3).

3.4. Представленные инновационные проекты должны содержать обоснование авторской идеи конструктивных изменений в системе образования и технологических подходов к инновационному преобразованию существующей образовательной практики.

4. Номинации Конкурса, требования к оформлению конкурсных материалов

4.1. Инновационные проекты представляются по **номинациям**

Номинация «Современные образовательные технологии»

Номинация «Воспитание и социализация»

Номинация «Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и воспитанников личности ребенка в образовании»

Номинация «Мужской взгляд на образование»

4.2. Представленные в проекте сведения должны быть максимально конкретными, информативными и краткими. Реализация проекта может быть рассчитана на 3-5 лет. Проект рассматривается только в том случае, если

будет представлена вся запрашиваемая информация. К проекту могут прилагаться дополнительные материалы: рекомендательные письма, копии статей из местной прессы, другие материалы, подтверждающие актуальность, эффективность проекта и др.

4.4. Требования к оформлению конкурсных материалов. Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Объем до 20 страниц.

5. Критерии оценки

5.1. Заочный этап:

- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- логика целевых установок;
- содержательная проработанность и научная обоснованность;
- наличие инновационного замысла проекта;
- полнота представленных ресурсов, их анализ;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- экономическая обоснованность (смета проекта),
- оценка эффективности результатов проекта;
- устойчивость проекта (риски проекта);
- наличие стандартов проекта (основных проектных документов);
- разносторонность и эффективность путей решения (вовлечение общественности в решение проблемы; вовлечение средств массовой информации в реализацию проектов; взаимодействие с органами власти);
- практические шаги по реализации проекта.

5.2. Очный этап:

- общая культура публичного выступления;
- коммуникативная компетентность, владение навыками коммуникативного взаимодействия;
- полнота и корректность подачи информации, сбалансированность информации;
- рациональное использование времени
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- наличие инновационного замысла проекта;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- оценка эффективности результатов проекта;

- наличие стандартов проекта (основных проектных документов);
- разносторонность и эффективность путей решения (вовлечение общественности в решение проблемы; вовлечение средств массовой информации в реализацию проектов; взаимодействие с органами власти);
- практические шаги по реализации проекта.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

6.1. Определяются 3 победителя в каждой номинации.

6.2. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника.

6.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2017 г.

6.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и, по решению организаторов – поощрения.

Приложение 1

Заявление

на участие в краевом конкурсе молодых педагогов

«К вершинам профессионального успеха»

Иванова Ивана Ивановича, учителя математики МБОУ «СОШ № 000»,

г. Чита, Забайкальского края

Я, Иванов Иван Иванович, даю согласие на участие в конкурсе молодых педагогов и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакторской обработки.

Тема _____ инновационного
проекта: _____

Номинация: _____

« » _____ 2017 г. _____
(подпись)

Приложение 2

Эссе на тему «Секреты профессионального успеха»

Эссе готовится в свободной форме, отражает жизненные приоритеты, профессионально-личностную позицию, ведущие педагогические идеи. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде).

Форма представления инновационного проекта

Описание проекта предоставляется в форме карты инновационного проекта (в печатном и электронном виде), включающей 15 пунктов. Объем карты инновационного проекта должен составлять не более 7 страниц печатного текста (шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0). К проектам, находящимся на момент участия в конкурсе в стадии реализации, дополнительно прилагается портфолио, в котором отражаются все этапы работы и полученные промежуточные результаты, а также дополнительная информация (фотографии, статьи СМИ и др.).

Карта инновационного проекта

1.

Организация: _____2. **Населенный****пункт:** _____3. **Название****проекта:** _____4. **Автор****проекта:**

ФИО

5. **Контакт.**

тел.,

e-mail:

6. **Аннотация проекта:** (краткое описание, сжатый обзор информации о проекте, его приоритетах. Ответить на вопрос: К каким конструктивным изменениям приведет реализация проекта?).

7. **Целевая аудитория проекта:** (дать характеристику целевой аудитории. Ответить на вопрос: Каковы основания выбора целевой аудитории, система вовлечения для участия в проекте?).

8. **Обоснование актуальности проекта:** (предоставить общее описание проблемной ситуации, которую планируется решить посредством реализации проекта. Ответить на вопрос: В чем состоит актуальность и востребованность реализации данного проекта в современных условиях развития образования и социальной сферы?).

9. **Цель и задачи проекта:** (последовательно перечислить цель и задачи проекта).

10. Ожидаемые результаты реализации проекта: (дать обоснование ожидаемым результатам, критериям и показателям результативности, способам их отслеживания и фиксации. Ответить на вопрос: Какие изменения произойдут в профессиональной деятельности педагога и/или с участниками проекта в результате его реализации?).

11. Содержание и технологическое обеспечение проекта: (дать обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач. Ответить на вопрос: Какие изменения, усовершенствования, новации были или будут внесены в процесс профессиональной деятельности с целью достижения планируемых результатов?).

12. Социальные эффекты от реализации проекта: (дать обоснование социальной эффективности проекта, ее показатели. Ответить на вопрос: Какие социальные эффекты, возможно отсроченные во времени, будут достигнуты благодаря реализации проекта?).

13. Перспективы развития проекта: (дать обоснование возможности распространения данных, опыта, методики, технологии работы в рамках проекта. Ответить на вопрос: Кто и каким образом сможет использовать результаты и материалы инновационного проекта?).

14. Описание источников необходимых ресурсов (собственные и привлеченные ресурсы): (дать обоснование финансовым, кадровым, материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения целей и задач проекта. Представить смету на подготовку и реализацию проекта: с указанием всех источников финансирования).

Смета на подготовку и реализацию проекта

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Сумма

15. Поэтапный план реализации проекта: (предоставить план мероприятий, необходимых для подготовки и реализации проекта с указанием сроков исполнения).

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие деятельность	Срок проведения	Краткое описание мероприятия, деятельности

