1. **Программы обучения**
2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2007. - 192 с.
3. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2000. - 352 с.
4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - С-П.б.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. - 560 с.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы обучения и воспитания детей с ОНР, ФФН. - М., 2005.
6. **Перечень диагностических методик**
7. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда /О.Б.Иншакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 279 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
8. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / [Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова и др.]; под ред. Е.А.Стребелевой. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 164 с. + Прил. (268 с.: ил.).
9. **Методическая и развивающая литература**
10. Бачина О.В., Вилочева М.П. Школьный логопункт: Организация и содержание работы. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
11. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1979. - 208 с., ил.
12. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. / Под ред. проф. Т.Б.Филичевой. - М.:»Гном-пресс», 1999. - 64с. (В помощь логопеду).
13. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2006. - 112 с.
14. Ванюхина Г.А. Экстернат речевой культуры для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
15. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004, - 112 с.
16. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 72 с.
17. Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с. - (Логопед ДОУ).
18. Грецкая Т.Е. Учим звуки [с], [ш]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
19. Грецкая Т.Е. Учим звуки [л], [л]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
20. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 — 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. - (Логопед ДОУ).
21. Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. - М.: Гном-Пресс, 1999. - 32 с. (В помощь логопеду).
22. Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 96 с., 8 л. ил.: ил.
23. Жукова Н.С. и др. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. М., «Просвещение», 1973. - 222 с., ил.
24. Козловская О.Б. Учим звуки [л]-[ш], [л]-[ж], [л]-[в]: задания на автоматизацию произношения звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
25. Колдина Д.Н. Запоминаю буквы. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
26. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.: ил.
27. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. - 32 с.: ил.
28. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.: ил.
29. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.: ил.
30. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 200?. - 32 с.: ил.
31. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкана И.А. и др.; Под ред. Н.В.Серебряковой. - С-Пб.: КАРО, 2005. - 112 с.: ил. - (Серия «Коррекционная педагогика»).
32. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
33. Лопухина И.С. Логопедия — речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родетелей. - С-Пб.: Дельта, 1997. - 256 с., ил.
34. Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родетелей. - С-Пб.: Дельта, 1997. - 336 с., ил.
35. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. - М.: Аквариум, 1996. - 384 с., ил.
36. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 64 с.
37. Межецкая Т.Г. Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
38. Настольная книга логопеда: справ.-метод. Пособие / авт.-сост. Л.Н.Зуева, Е.Е.Шевцова. - М.: АСТ: Апрель, 2005. - 398, [2] с. - (Библиотека логопеда).
39. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. - С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. - 400 с.
40. Пережогин Л.О. Специфические расстройства речи и школьных навыков: Диагностика и коррекция. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 112 с. (Логопед в школе).
41. Рау Е.Ф. и Рождественская В.И. Смешение звуков речи у детей. М., «Просвещение», 1072. - 208 с., ил.
42. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой. М.: - ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. (Библиотека логопеда).
43. Рыжова Н.В. Развитие творчества летей 5-6 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»).
44. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. - М.: Айрис-пресс, 2003. - 160 с.: ил. - (Дошкольное воспитание).
45. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 72 с.
46. Сомкова О.Н., Бадакова З.В. ,Яблоновская И.В. Путешествие в страну правильной речи. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2002. - 24 с.: ил. - (Библиотека программы «Детство»).
47. Сурдопедагогика: Учеб. Пособие для студентов дефектол. Фак. Пед. Ин-тов / Л.В.Андреева, К.А.Волкова, Т.А.Григорьева и др.; Под ред. М.И.Никитиной. - М.: Просвещение, 1989. - 384 с.
48. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. Ч 1.- М.: Просвещение, 1991. - 224 с.: ил.
49. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. - Москва, 1993. - 40 с.
50. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. - С-Пб.: Издательство «Лань», 2001. - 64 с.
51. Шаманская Л.Н. Козина Л.Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. (Библиотека логопеда).
52. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - С-Пб.: «Детство-пресс», 2000. -188 с. / (Из опыта педагога).
53. Чохонелидзе Т.А. Весна. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
54. Чохонелидзе Т.А. Зима. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
55. Чохонелидзе Т.А. Лето. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
56. Чохонелидзе Т.А. Осень. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 32 с. - (Конфетка).
57. Яковлева С.В. Узнаю буквы — 1 - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).
58. Яковлева С.В. Узнаю буквы — 2 - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 32 с. - (Конфетка).

**4.** **Игрушки и игровые пособия**

1. *Для развития мелкой моторики руки*

* «Волшебный мешочек»
* цветные карандаши
* трафареты
* шнуровки «Ёжик», «Заяц»
* мяч «Ёжик»
* конструктор

1. *Для развития слухового внимания*

* звучащие игрушки: бубен, барабан, свистки, погремушки, колокольчик, дудочки
* коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (сахар, крупа, горох, монеты)
* музыкальная неваляшка

1. *Для развития восприятия (цвет, форма, величина)*

* игрушечная посуда
* коробки форм (Логический мишка, Ёжик, машина)
* пирамидка
* игра «Найди пару»
* игра «Сложи узор»

1. *Для развития мышления, зрительного внимания, памяти*

* разрезные картинки различной конфигурации
* сборные картинки-пазлы
* разрезные кубики
* кубики «Найди такие же»
* счетные палочки

1. *Для развития связной речи*

* матрешка «Курочка Ряба»
* сказка «Теремок»
* куклы
* машинки
* игрушки для составления описательных рассказов (мягкие, пластмассовые)
* настольный театр сказка «Репка»

5. **Настольные развивающие игры**

* «Времена года»
* «Цепочки»
* «Мой день»
* «Часть и целое»
* «Кто спрятался?
* «Контрасты»