

# PLANO PEDAGÓGICO

para

## Campos de Férias



centro de estudo  
e explicações

# Índice

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>PRINCÍPIOS E VALORES</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>4</b>
<i>Objetivos gerais</i>	4
<i>Objetivos específicos</i>	4
<i>Palavras chave</i>	4
<b>ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS E PEDAGÓGICAS</b>	<b>5</b>
<b>SELEÇÃO, RECRUTAMENTO E FORMAÇÃO DA EQUIPA TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>6</b>

## **INTRODUÇÃO**

O desenvolvimento deste projeto deve-se à necessidade que existe em ocupar de forma construtiva os tempos livres da criança e jovens durante as paragens letivas, nunca esquecendo que os nossos participantes estão de férias

Atualmente e devido à evolução da sociedade, as famílias não disponibilizam de tempo, nem de nenhum dos seus membros para apoiarem e acompanharem os seus filhos durante todo o dia. Assim, mesmo durante o período de férias estes têm de frequentar atividades adequados à sua faixa etária.

O Campo de Férias é organizado pela STUDO, sendo dirigido a crianças e jovens dos 06 aos 18 anos e pretende abranger também crianças com NEE e patologias diversas – obesidade, perturbações de hiperatividade, défice de atenção e problemas socio emocionais.

Decorre durante os períodos de Férias letivas e visa proporcionar a ocupação de forma divertida e criativa dos tempos livres, privilegiando o contato com a natureza e enfatizando os valores como a autonomia, a empatia, a capacidade de iniciativa, a confiança e a autoestima, elementos fundamentais no processo de socialização, aprendizagem e relacionamento.

Desta forma, as atividades consideradas no plano visam proporcionar às crianças e jovens um conjunto de diferentes vivências e aprendizagens, através da participação nas múltiplas atividades desportivas, recreativas e lúdicas. Tudo isto, num ambiente totalmente descontraído, promovendo a criação de laços sociais entre os participantes através do convívio. Pretende-se, de igual modo, que a participação nas atividades contribua para o crescimento e consolidação dos conhecimentos, assim como para o despertar de novos talentos e capacidades.

Tem como objetivo promover o desenvolvimento global de todos, proporcionando-lhes experiências diversificadas que permitam explorar diferentes áreas do conhecimento. Desta forma, pretende-se que os mesmos tenham contato com a arte, com a música, com a natureza, com o desporto, com o teatro, com a praia e com outras áreas do quotidiano que contribuam para a sua maturação bio-psico-social.

Desta forma, o presente projeto procurará proporcionar experiências e oportunidades a cada criança/jovem, no sentido de desenvolver aptidões nos domínios sociocognitivo, psico-motor e intelectual, atendendo a especificidades próprias de cada um e dos pares.

Para o desenvolvimento deste projeto considera-se a vertente lúdica indissociável da vertente pedagógica, complementando-se uma à outra. É através da vertente lúdica que outras aprendizagens são adquiridas, e que são igualmente importantes no desenvolvimento da criança.

## **PRINCÍPIOS E VALORES**

Tem como princípio promover o desenvolvimento dos participantes em diversas vertentes, nomeadamente na capacidade de iniciativas, sentido de responsabilidade e criatividade. Pretendemos de igual modo fomentar a prática de hábitos saudáveis e a integração de todos os participantes, promovendo as relações de cooperação e melhorando o seu desenvolvimento pessoal e social.

Ao longo dos nossos Campos de Férias pretendemos também dar oportunidade a todos os participantes de umas férias ativas e divertidas, das quais tenham as melhores recordações. Baseadas na promoção de valores como: solidariedade, interajuda, cooperação, responsabilidade, criatividade, espírito de equipa, gosto pela natureza e pelo meio ambiente.

As experiências a que as crianças e jovens têm acesso nestas idades têm um impacto duradouro no seu desenvolvimento, e se forem de qualidade, constituem um fator promotor do sucesso académico internacionalmente reconhecido e cientificamente comprovado, designadamente atenuando os efeitos das desigualdades sociais e culturais.

Os nossos campos de férias visam sensibilizar e motivar as crianças, as famílias e as comunidades educativas para a importância do espaço exterior natureza como contexto de desenvolvimento e de aprendizagem através do brincar. Cada criança é desafiada a vivenciar/explorar/experimentar (e muito mais...) o mundo que a rodeia de acordo com o seu tempo, iniciativa, interesses, capacidades e a construir a sua própria infância, única e irrepetível.

## OBJETIVOS

### *Objetivos gerais*

Em termos gerais, o objetivo primordial é a promoção de experiências educativas com crianças e jovens, em espaços exteriores, de contacto com a natureza, de forma a desenvolver disposições/competências de aprendizagem e respetivo sucesso académico, adoção de estilos de vida saudáveis e ambientalmente sustentáveis e:

- Possibilitar a ocupação do tempo livre de forma saudável das crianças e jovens em períodos não letivos;
- Desenvolver aprendizagens novas nas diversas oficinas, a nível psicomotor, cognitivo e sócio-afetivo;
- Apoiar os pais na educação dos seus filhos durante o período de férias;
- Desenvolver atividades que favoreçam a interligação entre família/instituição e comunidade local;
- Proporcionar aos participantes, atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psicomotor cognitivo e socio efetivo.

### *Objetivos específicos*

Pretendemos com o Campo de Férias proporcionar a todos os participantes:

- Especificamente, alguns pontos cruciais passam por:
- Promoção de competências socio emocionais e cognitivas;
- Promoção do respeito pela diversidade de estilos de aprendizagem;
- Desenvolvimento físico-motor (para contrariar os efeitos do sedentarismo);
- Aquisição de estilos de vida saudáveis e ambientalmente sustentáveis;
- Capacidade para identificar situações de risco;
- Privilegiar uma abordagem integrada de saberes;
- Apoio a literacias desenvolvidas a partir de temas e problemas resultantes da experiência com a natureza;
- Promoção do interesse pela ciência e tecnologia;
- Desenvolver o sentimento de responsabilidade social e ambiental;

### *Palavras chave*

- Vivenciar
- Explorar
- Experimentar
- Aprender
- Desenvolver
- Brincar
- Jogar
- Autonomia
- Respeito
- Natureza
- Responsabilidade
- Raciocínio
- Diversão
- Partilha
- (...)

## **ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS E PEDAGÓGICAS**

O presente projeto caracteriza-se pelas suas vertentes educativas, pedagógica, lúdica, social, inovadora, diversificada, multidisciplinar, apostando na qualidade. Proporcionam não só aventura e recreação, como experiências de aprendizagem e desenvolvimento a todos os níveis.

As atividades são concebidas para proporcionar divertimento, ambiente descontraído e o maior leque de experiências possível.

Com a diversidade das atividades, pretende-se proporcionar novas aprendizagens, de modo a descobrir e desenvolver gostos, aptidões e que os participantes usufruam de um leque diversificado de atividades, de modo a ocupar o tempo livre de férias escolares.

Pretendemos sempre que possível, desenvolver o máximo de atividades no exterior, contemplando passeios a diversos locais do concelho ou distrito, onde teremos como referência de trabalho (entre outras) as correntes educativas dos currículos emergentes e a educação em contextos exteriores (outdoor education e forest school).

Será dada especial atenção às condições de articulação curricular, quer em termos horizontais (sequenciação e progressão das aprendizagens da criança), quer em termos verticais (articulação global, nomeadamente em termos de planificação dos tópicos e projetos a desenvolver, tendo em consideração os que estão em desenvolvimento nos seus estabelecimentos educativos curriculares).

Os campos de Férias poderão ser “Residenciais ou Não Residenciais”

Cada Campo terá uma programação diária definida previamente segundo a atividade.

Para a realização das atividades propostas é necessária uma seleção dos métodos e das estratégias a utilizar.

Estes têm como base principal, motivar a participação da população envolvida no campo, assim como uma certa flexibilidade, pois ao longo da realização das atividades pode verificar-se que a estratégia não é a mais adequada para atingir os objetivos.

Para a execução prática das diferentes técnicas cabe aos animadores motivar e explicar aos destinatários o que vão realizar e porquê, tentando sempre que possível:

- realizar as atividades no mesmo horário no mesmo dia, que programadas inicialmente;
- despertar a curiosidade e a vontade;

Para que as crianças tenham atividades diferentes todos os dias, estas serão programadas com base num horário semanal, que irá ser programado individualmente para cada grupo de trabalho.

A programação semanal das atividades será afixada nas instalações, durante a semana anterior, para que todos os encarregados de educação tenham conhecimento e enviada aos responsáveis. As atividades de exterior a realizar dentro da Freguesia deverão ser todas autorizadas no início do projeto, as restantes serão divulgadas individualmente para proceder às respetivas autorizações.

## **SELEÇÃO, RECRUTAMENTO E FORMAÇÃO DA EQUIPA TÉCNICA**

Em termos da organização logística a iniciativa conta com os colaboradores que exercem funções na STUDO, para a organização de campos de férias e que estão vinculados à instituição.

A equipa pedagógica é constituída por um coordenador com competências técnicas, pedagógicas e académicas para o efeito, por animadores com competências técnicas, pedagógicas e académicas para o efeito.

A todos os colaboradores dos campos de férias é promovido farão prova formação em diversas áreas indispensáveis para a sua atividade profissional, tais como: primeiros socorros, trabalho de equipa, gestão de conflitos, estratégias de animação, Expressões, entre outras que sejam consideradas importantes.

## **AVALIAÇÃO**

O trabalho desenvolvido ao longo do período de férias será avaliado periodicamente. Esta avaliação terá como objetivo verificar os pontos altos e baixos de todas as atividades. Também se pretende verificar se os objetivos estão a ser cumpridos com sucesso e se não, qual o motivo.

Por sua vez, é com a avaliação continua que se poderá ultrapassar os pontos menos positivos ou falhas existentes ao longo do projeto

Os métodos de avaliação que serão utilizados serão:

- Reuniões no final de cada campo a fim de avaliar todo o trabalho realizado durante a semana e programar semanas seguintes com a equipa pedagógica;
  - Caixa de opiniões/sugestões, os destinatários diretos e familiares poderão colocar a sua opinião relativamente ao trabalho ou atividades realizadas e dar sugestões para possíveis trabalhos futuros;
  - Conversas informais com os destinatários do projeto para verificar através do diálogo/conversa se estes estão satisfeitos com as atividades realizadas e se não qual o motivo e sugestões para próximas atividades;
  - No final dos Campos de Férias será entregue um questionário aos pais e destinatários para verificar o grau de satisfação destes e o interesse em participar em atividades da mesma natureza futuramente.
-