



РГППУ

Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

**Проектирование программы
бакалавриата, программы
магистратуры
направления подготовки
Профессиональное обучение
(по отраслям)
на основе ФГОС ВО 3++
с учетом ПООП**

1. ПООП разрабатывается в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО (3++);
- ПС

и с учетом:

- достижений научных школ университета;
- результатов анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей.

2. В обязательную часть ПООП включены:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, обязательных профессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций

ОО включает в обязательную часть программы бакалавриата (программы магистратуры) дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью ПООП (п. 2.9. ФГОС ВО).

3. Реализация модульного принципа при проектировании ПООП

3.1. Модульная структура ПООП:

- модули состоят из дисциплин, дисциплин и практик (программа бакалавриата);
- модуль является структурным компонентом ПООП (программа магистратуры).

3.2. Результаты освоения модулей ПООП:

- полностью формируют определенные результаты освоения образовательной программы (компетенции);
- частично формируют результаты освоения образовательной программы.

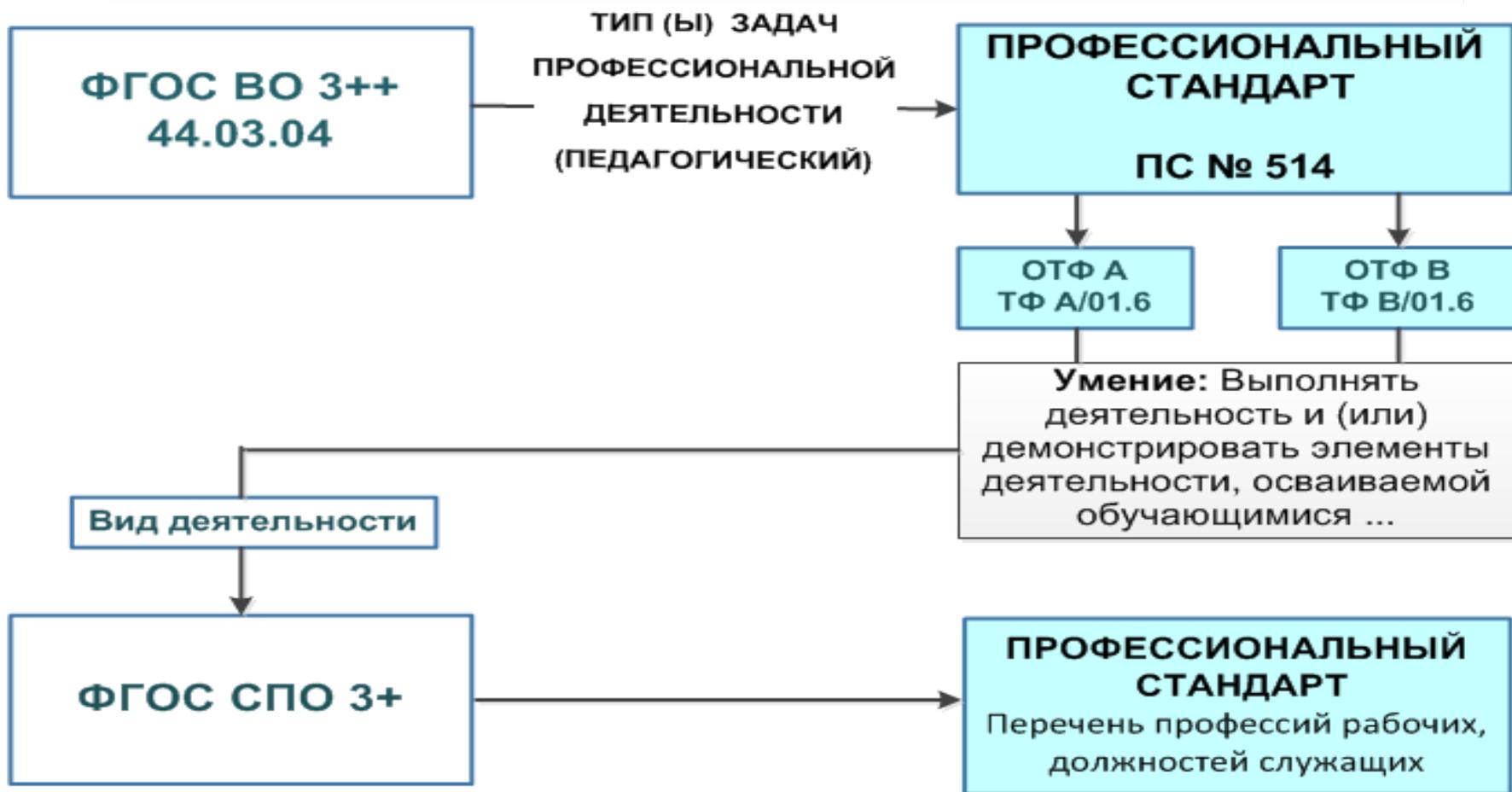
3.3. Вариативность содержания модулей ПООП:

- обязательные для изучения модули;
- элективные модули, обеспечивающие возможность индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся.

4. Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование рекомендуемых профессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых ОО самостоятельно;
- элективные дисциплины (модули).

Нормативно-методические основы структурирования содержания программы бакалавриата



Структурно-логическая схема ПООП (уровень – бакалавриат)

ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



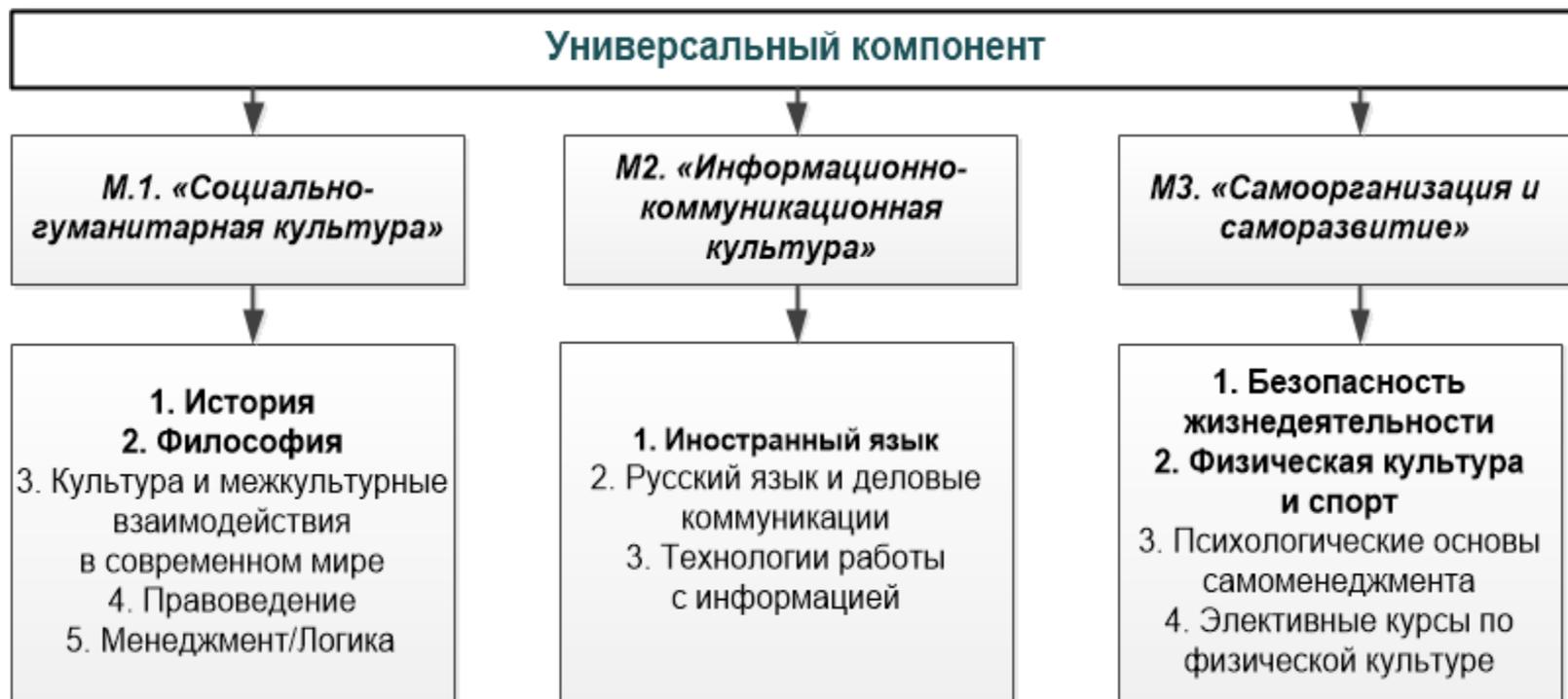
Перечень общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций

44.03.00	44.03.04
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ПКО1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ПКО-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПКО-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	

Перечень общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций

<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ПКО-4. Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПКО-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>
	<p>ПКО-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ПКО-7. Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>
	<p>ПКО-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

Содержание модулей программы бакалавриата



Содержание модулей программы бакалавриата

Общепрофессиональный компонент

М4. «Психолого-педагогический»

1. Возрастная физиология и психофизиология
2. Общая и социальная психология
3. Общая педагогика
4. Правовое регулирование в области образования
5. Методика обучения и воспитания
6. Психолого-педагогические технологии
7. Профессиональные коммуникации /
Профессиональная этика

Профессионально-педагогический компонент

М5. «Профессионально-педагогический»

1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность
2. Педагогика профессионального образования
3. Психология профессионального образования
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5. Методика профессионального обучения
6. Профессионально-педагогические технологии
7. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности

Структура примерного учебного плана программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Трудоемкость, з.е		Компетенции
		min	max	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Б1.Б	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1	110		
Б1.Б.М.1	<i>Модуль "Социально-гуманитарная культура"</i>	16		
Б1.Б.М.1.Д1	История	4		УК-5
Б1.Б.М.1.Д2	Философия	3		УК-5
Б1.Б.М.1.Д3	<i>Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире</i>	3		УК-3, УК-5
Б1.Б.М.1.Д4	Правоведение	3		УК-2
Б1.Б.М.1.Э1	Менеджмент/Логика	3		УК-1, УК-2
Б1.Б.М.2	<i>Модуль "Информационно-коммуникационная культура"</i>	12		
Б1.Б.М2.Д1	Иностранный язык	5		УК-4
Б1.Б.М2.Д2	<i>Русский язык и деловые коммуникации</i>	3		УК-4
Б1.Б.М2.Д3	<i>Технологии работы с информацией</i>	4		УК-1
Б1.Б.М.3	<i>Модуль "Самоорганизация и саморазвитие"</i>	8		
Б1.Б.М.3.Д1	Безопасность жизнедеятельности	3		УК-8
Б1.Б.М.3.Д2	Физическая культура и спорт	2	2	УК-7
Б1.Б.М.3.Д3	Элективные курсы по физической культуре			УК-7
Б1.Б.М.3.Д4	<i>Психологические основы самоменеджмента</i>	3		УК-6, УК-7
Б1.Б.М.4	<i>Модуль «Психолого-педагогический»</i>	22		
Б1.Б.М.4.Д1	<i>Возрастная физиология и психофизиология</i>	3		ОПК-8
Б1.Б.М.4.Д2	<i>Общая и социальная психология</i>	4		ОПК-3, ОПК-6, УК-3
Б1.Б.М.4.Д3	<i>Общая педагогика</i>	3		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.Б.М.4.Д4	<i>Правовое регулирование в области образования</i>	3		ОПК-1
Б1.Б.М.4.Д5	<i>Методика обучения и воспитания</i>	3		ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б1.Б.М.4.Д6	<i>Психолого-педагогические технологии</i>	3		ОПК-6
Б1.Б.М.4.Э1	<i>Профессиональные коммуникации / Профессиональная этика</i>	3		ОПК-7
Б1.Б.М.5	<i>Модуль "Профессионально-педагогический"</i>	24		
Б1.Б.М.5.Д1	<i>Введение в профессионально-педагогическую деятельность</i>			
Б1.Б.М.5.Д2	<i>Педагогика профессионального образования</i>	3		ПКО-1
Б1.Б.М.5.Д3	<i>Психология профессионального образования</i>	3		ПКО-3
Б1.Б.М.5.Д4	<i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>	3		ПКО-3, ПКО-5
Б1.Б.М.5.Д5	<i>Методика профессионального обучения</i>	5		ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-6
Б1.Б.М.5.Д6	<i>Профессионально-педагогические технологии</i>	3		ПКО-4, ПКО-7
Б1.Б.М.5.Д7	<i>Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности</i>	4		ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-7
Б1.Б.М.6	<i>Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)"</i>	28		ПКО-8
Б1.Б.М.6.Д1	<i>Дисциплина 1</i>			
	...			
Б1.Б.М.6.Д№	<i>Дисциплина №</i>			

Структура примерного учебного плана программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Трудоемкость, з.е		Компетенции
		min	max	
	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений"		61	
Б1.В.М1	Модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)"	21		
Б1.В.Э1	Элективные модули	20		
	Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка			
	Модуль по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение и проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся <i>Дисциплины, определяемые Организацией самостоятельно:</i> <i>Психолого-педагогические основы тьюторской деятельности</i> ...			
	Модуль по выбору 3. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП <i>Дисциплины, определяемые Организацией самостоятельно:</i> <i>Маркетинг образовательных услуг</i> <i>Маркетинг персонала</i> <i>Мониторинг качества образования / Управление качеством образования</i> ...			
	Модуль по выбору 4. Профорientационная работа <i>Дисциплины, определяемые Организацией самостоятельно:</i> <i>Профорientология</i> <i>Маркетинг персонала</i> ...			
Б1.В.Э2	Модули (дисциплины) по выбору студента	20		
Б2	ПРАКТИКА			
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2			
Б2.Б.У1	Ознакомительная практика	3		УК-1, УК-4, УК-6, ПКО-1
Б2.Б.У2	Эксплуатационная практика	9		УК-4, . УК-8, . ПКО-8
Б2.Б.П1	Педагогическая практика	18		УК_3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8
Б2.Б.П2	Научно-исследовательская работа	9		УК-1, УК-2, ОПК-8, ПКО-2
Б2.Б.П3	Профессионально-квалификационная практика			УК-4, . УК-8, . ПКО-8
	Рекомендуемая практика			
Б2.Б.П4	Преддипломная практика	15		УК-1, УК-6, ОПК-8, ПКО-2
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9		
	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>			

Типы практик программы бакалавриата

44.03.04	
Типы учебной практики	Типы производственной практики
ознакомительная практика	педагогическая
технологическая (проектно-технологическая) практика	технологическая (проектно-технологическая) практика
эксплуатационная практика	эксплуатационная практика
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	профессионально-квалификационная
	научно-исследовательская работа
<i>Рекомендуемые:</i>	
	методическая практика
	преддипломная практика

Структура примерного учебного плана программы бакалавриата

Код	Наименование	Трудоемкость, з.е.		Компетенции
		min	max	
Б2	Практика	60		
Б2.0	Обязательная часть	60		
Б2.0.01(У)	Ознакомительная	3		УК-1; УК-4; УК-6; ПКО-1
Б2.0.02(У)	Эксплуатационная	9		УК-4; УК-8; ПКО-8
Б2.0.03(П)	Педагогическая 1, 2	21		УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	6		УК-1; УК-2; ОПК-8; ПКО-2
Б2.0.05(П)	Профессионально-квалификационная	6		УК-4; УК-8; ПКО-8
Б2.0.06(П)	Преддипломная	15		УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКО-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	9		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9		

Примерный календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		Э	Э	Э	Э	К	К																	У	У			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																																																									
III																																																									
IV	П	П	П	П	П	П												Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

выделение непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики



теоретическое обучение

учебная практика (распределено)

производственная практика (распределено)

учебная практика (концентрировано)

производственная практика (концентрировано)

Н научно-исследовательская работа

Э экзаменационная сессия

Г государственная итоговая аттестация

К каникулы

Перечень общепрофессиональных компетенций по уровням образования

44.03.04	44.04.04
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные , технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Рекомендации по структурированию содержания программ магистратуры

- 1) Акцентировать внимание на подготовке выпускника к решению **научно-исследовательского типа** задач профессиональной деятельности:

ПКО-1. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПКО-2. Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Рекомендации по структурированию содержания программ магистратуры

2) В обязательную часть учебного плана программы магистратуры включить ***М2. Управление проектами в области образования и науки.***

Подмодули (модульные единицы):

1. Проектирование образовательных программ и технологий.
2. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности.
3. Проектирование научно-педагогического исследования.
4. Проектирование и мониторинг образовательных результатов.
5. Управление образовательными проектами.

Направленность программы магистратуры

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет направленность программы магистратуры путем ориентации на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический: ПК-1 – ПК-4;
- проектный, методический: ПК-5 – ПК-7;
- организационно-управленческий: ПК-8 – ПК-10;
- культурно-просветительский, сопровождения: ПК-11, ПК-12.

Примерный учебный план программы магистратуры

Код	Наименование	Трудоемкость, з.е.		Компетенции
		min	max	
Б1.О	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	27		
<i>Б1.О.01</i>	<i>М1. Общекультурный</i>	15		УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-7
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	3		УК-1. ОПК-8. ПКО-1. ОПК-2. ПКО-2.
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4		УК-4; УК-5
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	3		УК-4; УК-5
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3		УК-2; УК-4; ОПК-7
Б1.О.01.05	Психология профессионализма	3		УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-7
<i>Б1.О.02</i>	<i>М2. Управление проектами в области образования и науки</i>	12		УК-1. ОПК-8. УК-2. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2.
	Проектирование образовательных программ и технологий	5		
	Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности	4		
	Проектирование научно-педагогического исследования	4		
	Проектирование и мониторинг образовательных результатов			
	Управление образовательными проектами			
Б1.В	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		44	

Типы практик программы магистратуры

44.04.04	
Типы учебной практики	Типы производственной практики
ознакомительная практика	педагогическая практика
технологическая (проектно-технологическая) практика	технологическая (проектно-технологическая) практика
эксплуатационная практика	эксплуатационная практика
научно-исследовательская работа	научно-исследовательская работа
<i>Рекомендуемые:</i>	
	преддипломная практика

Примерный учебный план программы магистратуры

Код	Наименование	Трудоемкость, з.е.		Компетенции
		min	max	
Б2	Практика	40		
<i>Б2.0</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>21</i>		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8
Б2.0.01(У)	<i>Научно-исследовательская работа</i>	3		УК-1. УК-2. УК-4. УК-6. ПКО-1. ПКО-2
Б2.0.02(П)	Педагогическая	6		ОПК-1. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8. ПКО-1.
Б2.0.03(П)	<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6		ОПК-1. ОПК-2. ОПК-5. ОПК-6. ПКО-1
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	6		ПКО-1. ПКО-2
<i>В2.0</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>19</i>		
Б2.В.01(У)	Учебная (выбирается или устанавливается организацией)			
Б2.В.02(П)	Производственная (выбирается или устанавливается организацией)			
Б2.В.03(П)	Преддипломная			
Б3	Государственная итоговая аттестация	9		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9		



РГППУ
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

Спасибо за внимание!

Колясникова Людмила Викторовна,
начальник Управления развития и реализации образовательных программ

E-mail: lyudmila.kolyasnikova@rsvpu.ru
Контактный телефон: (343) 221-46-21
