**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Дата проведения экспертизы**: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Эксперт (ученая степень, ученое звание, ФИО, наименование организации, должность):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Предмет экспертизы**: *примерная основная образовательная программа (далее – ПООП)*

*по УГНС «Образование и педагогические науки»*

**Направление подготовки** (подчеркнуть):

*магистратура*

1. 44.04.01 Педагогическое образование
2. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
3. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
4. 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Направленность (профиль)** программы (вписать):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Организация-разработчик** ПООП (вписать):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**матрица ОЦЕНКИ ПООП**

0 – не соответствует критерию, 2 – соответствует частично, 4 – соответствует полностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **критерии оценки** | **Оценка эксперта**степень соответствия критерию в баллах |
| 0 | 2 | 4 |
| 1. **Общая оценка ПООП**
 |
|  | Структура ПООП соответствует требованиям ФУМО |  |  |  |
|  | Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ |  |  |  |
|  | Структура ПООП разработана на основе модульного принципа |  |  |  |
|  | Объем ПООП соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ |  |  |  |
|  | Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки  |  |  |  |
|  | Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП |  |  |  |
|  | Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++  |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |
| 1. **Оценка содержания ПООП**
 |
|  | Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП  |  |  |  |
|  | Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам) |  |  |  |
|  | Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач |  |  |  |
|  | Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии) |  |  |  |
|  | Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ (не менее 40%) |  |  |  |
|  | Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения) |  |  |  |
|  | Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули методологической, коммуникативной, предметно-содержательной направленности, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. |  |  |  |
|  | ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), направленных на развитие культуры устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности  |  |  |  |
|  | Модули ПООП имеют интегративный характер, предусматривают проведение практик и организацию научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) обучающихся |  |  |  |
|  | ПООП предусматривает необходимые виды / типы учебной и производственной практики |  |  |  |
|  | ПООП предусматривает модули практикоориентированной направленности |  |  |  |
|  | Примерный план ПООП содержит вариативные модули для выбора обучающимися |  |  |  |
|  | ПООП содержит модули, предусматривающие проведение междисциплинарной промежуточной аттестации по модулю  |  |  |  |
|  | Структура государственной итоговой аттестации, предлагаемой ПООП, позволяет оценить сформированность заявленных компетенций как ожидаемых результатов освоения программы |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |
| 1. **Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП**
 |
|  | ПООП актуальна для подготовки выпускников в рамках выбранного направления по данной направленности (профилю)  |  |  |  |
|  | ПООП позволяет Организациям самостоятельно проектировать часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом кадрового обеспечения, достижений научных школ, региональной специфики и запросов работодателей |  |  |  |
|  | ПООП может быть использована при разработке ОПОП в Организации, не являющейся ее разработчиком |  |  |  |
|  | Итого баллов |  |

**Результаты степени соответствия ПООП** требованиям актуализированного ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.00 Педагогическое образование (в баллах)[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок оценки ПООП**  | **Оценка (в баллах)** | **Вывод о соответствии (да/нет)** |
| **Минимум** | **Набрано ПООП** |
| I. Общая оценка ПООП | 22 |  |  |
| II. Оценка содержания ПООП | 45 |  |  |
| III. Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП | 10 |  |  |

**Особое мнение эксперта** (неформализованная оценка, до 2 стр.), в котором необходимо отметить следующее:

* дать общую оценку качеству образовательной программы;
* охарактеризовать достоинства программы;
* указать на недостатки программы, затрудняющие её реализацию на практике;
* дать рекомендации по доработке или внесению изменений, существенных дополнений (если таковые имеются).

**ВЫВОДЫ И ВОЗМОЖНОСТИ рекомендации предлагаемой ПООП к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендуется  |
|  | Рекомендуется после доработки и последующей экспертизы |
|  | Не рекомендуется |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

1. ПООП может быть рекомендована для размещения в реестре примерных основных образовательных программ, если по результатам экспертизы она набрала более 80% баллов в каждом блоке матрицы оценки (т.е. более 22 баллов в первом блоке, более 45 баллов во втором блоке, более 10 баллов в третьем). [↑](#footnote-ref-1)