

# Premio Adriana Schiffrin “Innovación por el ambiente” 16° Convocatoria

*Por Ana Di Pangrazio.*

## El Premio

El Premio Adriana Schiffrin<sup>1</sup> fomenta la innovación aplicada para ideas o proyectos que incluyan las tres variables de la sustentabilidad: social, económico y ambiental. El objetivo es promover iniciativas sustentables que posean un impacto concreto y que cuenten con una participación colectiva y diversa.

Los trabajos pueden consistir en ideas nuevas basadas en proyectos existentes pero que contengan un rasgo diferencial en la forma de implementarlo, como así también, iniciativas que se hayan llevado adelante con resultados positivos.

En la 16° convocatoria se presentaron 64 trabajos. Los tres ganadores fueron premiados con 1° Premio: \$15.000 (quince mil pesos) y Diploma; 2° Premio: \$7500 (siete mil quinientos pesos) y Diploma; 3° Premio: Diploma.

---

1. Más información en el siguiente enlace: <http://farn.org.ar/premio15>

### **Sobre Adriana Schiffrin**

El Premio Adriana Schiffrin pretende recordar y rendir homenaje a una mujer excepcional que, hasta hace algunos años, compartió con nosotros sus sueños y pasión por el ideal de conservación del ambiente y la promoción del desarrollo sustentable, con la esperanza de que sus principios se trasladen a las nuevas generaciones.

Adriana Schiffrin se graduó de abogada en la Universidad Nacional de Buenos Aires. A partir de entonces se dedicó al ejercicio privado de la profesión y a la docencia universitaria. Integró el plantel docente del entonces Centro Regional de Investigación y Capacitación - SUSTENTAR de FARN, desempeñándose como co-directora del módulo de Facilitación y Mediación de Conflictos sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Fue miembro de Consenso Ambiental - Facilitadores y Mediadores para el Desarrollo Sustentable, grupo asociado a FARN que durante su gestión se concentró en el desarrollo de la mediación y la negociación ambiental en el marco de la resolución alternativa de conflictos, uno de los elementos fundamentales de la que se ha denominado “gobernabilidad para la sustentabilidad”, tema sustantivo de la organización.

### **Dictamen del Jurado**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 14 días del mes de febrero de 2018 se reúnen los integrantes del Jurado designado por la Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN) a los efectos de evaluar las postulaciones y dictaminar los tres galardonados del Premio Adriana Schiffrin, 16° Convocatoria, “Innovación por el ambiente”.

Los integrantes del Jurado:

Manifiestan haber leído y evaluado las propuestas presentadas siguiendo los criterios establecidos en las Bases del Premio. Como consecuencia, resuelve por unanimidad:

- 1. Otorgar el 1° Premio a: “Escuelas Sustentables y Educación Inclusiva” de Riö Sustentable, en alianza con la ONG Fábrica de Sueños. Riö Sustentable es un estudio de diseño que crea, concientiza y experimenta**

entorno a la sustentabilidad, utilizando como herramientas el diseño creativo y la arquitectura. A través de su proyecto Escuelas Sustentables y Educación Inclusiva mejora escuelas rurales del territorio argentino mediante el diseño sustentable y las energías renovables como herramientas de transformación social. Recientemente ha mejorado la escuela 907 de Miraflores, Chaco y tiene planificado continuar trabajando en otras escuelas, haciéndolo un proyecto escalable y replicable. A través de su trabajo en Miraflores, niños y familiares de la comunidad aprendieron a fabricar un sistema de recolección de agua de lluvia, filtrar el agua para consumo y saneamiento, desarrollar una huerta de alimentos primarios, calentar agua o cocinar con energía solar, permitiéndoles cubrir necesidades básicas con recursos locales. Este y otros proyectos socioambientales que desarrolla RIO se financian a través de la comercialización de muebles realizados en madera reciclada de pallet y la prestación de servicios de asesoramiento en sustentabilidad edilicia.

2. Otorgar el 2° Premio a: "Acceso y uso sustentable de agua para consumo humano y uso productivo en el paraje La Entrada, departamento Rivadavia. Provincia de Salta" de Fundación Escolares. La ejecución del mismo dio solución sostenible a un problema característico de la región del chaco semiárido latinoamericano, permitiendo mejorar las condiciones de vida de las poblaciones locales sin generar perjuicios ni degradar el medioambiente. Su objetivo fue diversificar el uso del agua proveniente de una cañada y de un pozo a profundidad, ubicados en el paraje La Entrada. A tal fin se desarrollaron actividades tendientes a destinar de manera diferenciada el agua para el consumo animal, a actividades productivas (cercos y huertas) y a consumo humano; al mismo tiempo se realizaron obras para instalar sistemas alternativos de provisión de agua. Las actividades contaron con una activa participación de la comunidad escolar, municipio, proveedores locales y externos, familias criollas del paraje y la organización campesina Unión y Progreso. Los destinatarios directos de las obras fueron 10 docentes y 50 alumnos que asisten a la escuela N°4652 albergue "Juan Bachir Gerala", 25 familias criollas del paraje La Entrada, más de 200 personas que utilizan los servicios de salud del puesto sanitario de La Entrada y 150 miembros de la comunidad wichí de Misión Los Baldes. Las personas que realizaron las obras contaron con el asesoramiento y la dirección de personal especializado del municipio, brindándoles la posibilidad de capacitarse en el desarrollo de tareas de albañilería, plomería y la técnica de construcción de cisternas con placas. Además, las mujeres de la comunidad, quienes antes se ocupaban del "baldeo" (acarreo de baldes de agua desde la cañada

o pozo hasta sus hogares) y de la alimentación del ganado menor, y organizaciones locales tuvieron un rol protagónico en el desenvolvimiento del proyecto.

3. Otorgar el 3° Premio a: “Huerta-Vivero” de la Asociación Civil Germinar Zona Norte. Se trata de un espacio comunitario, educativo, productivo y experimental modelo. Funciona como un lugar de encuentro para la comunidad local que permite compartir conocimientos, experiencias, vivencias y brinda herramientas concretas para el empoderamiento personal hacia una sensibilización y relación más responsable con la naturaleza. Este espacio tiene un impacto positivo directo sobre el individuo, la comunidad y el ambiente. Se brindan talleres y capacitaciones sobre huerta agroecológica (producción sana de alimentos, compostaje, cuidado del suelo), plantas nativas (recuperación de biodiversidad y diseño participativo de jardines con plantas nativas), plantas medicinales, bioconstrucción (revalorización y técnicas de construcción con materiales naturales) y otras variadas temáticas. En 300 m<sup>2</sup> de espacio verde urbano ha logrado producir alimentos, medicinas, plantas y árboles autóctonos para proyectos sociales y ambientales y para ofrecer a la venta como alternativa a los viveros tradicionales donde se producen y venden mayormente especies exóticas. Además, cuenta con un pequeño taller de carpintería en donde se producen huerteras, composteras y mobiliario para el vivero con materiales reutilizados y/o reciclados.

El Jurado saluda a los responsables de las iniciativas premiadas y agradece a todos los que se presentaron en esta 16° Convocatoria, en la que se han recibido 64 postulaciones. Causa mucha satisfacción al Jurado advertir la diversidad de iniciativas e inquietudes que existen a lo largo del país y en variadas temáticas, y particularmente, la juventud detrás de muchos de los proyectos.

Asimismo, el Jurado agradece a FARN por la confianza depositada en ellos, y alienta a la organización a continuar fomentando la difusión de esta clase de trabajos sobre temas ambientales relevantes en vistas al ansiado desarrollo sustentable.

FARN, por su parte, agradece al Jurado por su comprometida y entusiasta labor en la evaluación de los proyectos recibidos.



Cynthia Guevara - Daniel Ryan - Roxana Schteinbarg  
Coordinación General: Ana Di Pangraccio (FARN)

### **Cynthia Guevara**

Médica Veterinaria (Universidad del Salvador) e Intérprete Naturalista y Naturalista de Campo (Escuela Argentina de Naturalistas – Aves Argentinas). Actualmente se desempeña como guardaparque en la Reserva Natural Toyota. Tiene experiencia en el campo de la comunicación, guías interpretativas y elaboración de materiales educativos. Trabajó previamente en Royal Canin y Aves Argentinas e hizo voluntariado en diversas instituciones. Forma parte del Club de Observadores de Aves de Palermo (COA Carancho).

### **Daniel Ryan**

Doctor en Ciencia Política de la Universidad de Texas, Austin (EE.UU.). Abogado (Universidad Nacional de Córdoba). Ocupó diversos cargos de dirección en la Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN). Actualmente es coordinador del Área de Sustentabilidad de la Escuela de Postgrado del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) y docente en diversos cursos sobre temas de política ambiental.

## Roxana Schteinberg

Ingeniera Agrónoma (Universidad de Buenos Aires). Trabajó como consultora en el sector público y privado hasta que las ballenas llegaron a su vida. En 1991, comenzó a colaborar como voluntaria del Ocean Alliance/ Whale Conservation Institute y en 1996 cofundó el Instituto de Conservación de Ballenas (ICB) junto con el Dr. Mariano Sironi y Diego Taboada en Buenos Aires. Desde entonces ocupa el cargo de Coordinadora Ejecutiva.

## 1° Premio: “Escuelas Sustentables y Educación Inclusiva” de Riö Sustentable, en alianza con la ONG Fábrica de Sueños.



### ¿Qué es Riö Sustentable?

RIÖ Sustentable es un estudio de diseño, dedicado a la investigación y desarrollo de proyectos socio-ambientales. Se trata de una empresa social que destina una parte de sus ganancias a proyectos como el que ha resultado galardonado en la 16° Convocatoria del Premio Adriana Schiffrin.

Reducir el impacto ambiental es uno de los objetivos principales de RIÖ Sustentable, por tal motivo, los productos que comercializa para financiar el proyecto socio-ambiental están desarrollados en un 80% por elementos reciclados o de bajo impacto, promoviendo el consumo responsable, el desarrollo local y la reducción de residuos. Así, RIÖ Sustentable tiene como misión crear, concientizar y experimentar entorno a la sustentabilidad, usando como herramienta el diseño creativo y la arquitectura.

## ¿Cómo se financia?

RIÖ Sustentable ha creado una línea de muebles de diseño realizados con madera reciclada de pallet que comercializa y brinda asesoría en sustentabilidad edilicia. Ambas acciones les permite desarrollar proyectos como el de escuelas sustentables y educación inclusiva, entre otros.



## El Proyecto

RIÖ Sustentable creó en 2016 el Proyecto “Escuelas Sustentables y Educación Inclusiva”, en alianza con la organización no gubernamental (ONG) Fábrica de Sueños.

El mismo consiste en mejorar escuelas rurales del territorio argentino mediante la utilización del diseño sustentable y las energías renovables como herramientas de transformación social. Por intermedio de dicho proyecto mejoraron la escuela 907 de Miraflores, en el Chaco y su objetivo es sumar otras escuelas.

El proyecto ha permitido que los alumnos que asisten a la misma puedan tener acceso al agua para consumo y saneamiento, la posibilidad de tener una huerta mediante la cual puedan producir alimentos para el comedor escolar, acceso a educación de calidad, a las energías renovables, a la salud y la equidad social.

### Componentes del impacto social y ambiental del proyecto

El trabajo en la escuela permite incluir a los más necesitados y brindarles nuevas oportunidades. El desarrollo local, el intercambio de conocimiento y la construcción colectiva de nuevos saberes permiten acercarse a la línea de equidad social.

El trabajo realizado en la escuela de Miraflores permitió que tanto los niños como sus familiares aprendieran cómo hacer un sistema de recolección de agua de lluvia, cómo filtrar el agua para consumo y saneamiento,





cómo desarrollar una huerta de alimentos primarios, y cómo calentar agua o cocinar con la energía solar, permitiéndoles cubrir necesidades básicas con recursos locales.

## **2° Premio: “Acceso y uso sustentable de agua para consumo humano y uso productivo en el paraje La Entrada, departamento Rivadavia. Provincia de Salta” de Fundación Escolares.**

### **Sobre fundación escolares**

FUNDACIÓN ESCOLARES es una organización sin fines de lucro, creada en 1981, con la misión de Contribuir al desarrollo integral de los alumnos de escuelas rurales aisladas, promoviendo la participación y el compromiso de la comunidad local.

Inició sus actividades en la provincia de Neuquén realizando envíos de donaciones de libros, útiles, ropa y alimentos a escuelas. Con el correr de los años fue extendiendo su trabajo a más de 15 provincias y diversificando sus líneas de trabajo. Actualmente, además de continuar con un programa de ayuda, ESCOLARES brinda apoyo económico a proyectos elaborados de manera conjunta por padres, maestros y miembros de la comunidad; realiza talleres de capacitación destinados a maestros; y acompaña el desarrollo de experiencias de educación intercultural bilingüe en escuelas ubicadas en comunidades de pueblos originarios.



## Descripción del proyecto

“Acceso y uso sustentable de agua para consumo humano y uso productivo en el paraje La Entrada, departamento Rivadavia, provincia de Salta” tuvo como objetivo el de diversificar el uso del agua proveniente de una cañada y de un pozo a profundidad, ubicados en el paraje La Entrada. A tal fin, se desarrollaron actividades tendientes a destinar de manera diferenciada el agua para el consumo animal, las actividades productivas (cercos y huertas) y el consumo humano; al mismo tiempo se realizaron obras para instalar sistemas alternativos de provisión de agua.

En el marco del proyecto:

- Se realizaron obras para canalizar el agua proveniente del pozo hasta la escuela, el puesto sanitario, el centro comunitario y a cada una de las casas de 25 familias criollas;
- Se adaptaron los techos de la escuela y otras instalaciones para contar con sistemas de cosecha de agua de lluvia;
- Se construyeron 2 cisternas donde almacenar el agua en la escuela y en el puesto sanitario;
- Se instalaron 3 tanques elevados, dos de 2750 litros y uno de 5000 litros, con sus correspondientes sistemas de bombeo, desde donde se redistribuye el agua a cada una de las casas más alejadas (parajes La Entrada, El Refugio y Chiqueritos).

Las actividades coordinadas por FUNDACIÓN ESCOLARES contaron con una activa participación de la comunidad escolar, las familias criollas del paraje La Entrada, el municipio de Rivadavia Banda Norte y la organización campesina Unión y Progreso; y fueron financiadas con el aporte recibido en el marco de la 8° Edición del Concurso de Proyectos de Agua, organizado por Fundación Vida Silvestre y Coca Cola de Argentina.

Los destinatarios directos de las obras fueron 10 docentes y 50 alumnos que asisten a la escuela N°4652 albergue “Juan Bachir Gerata”, 25 familias criollas del paraje La Entrada, más de 200 personas que utilizan los servicios de salud del puesto sanitario de La Entrada y 150 miembros de la comunidad wichí de Misión Los Baldes.



## Componentes del impacto social y ambiental del proyecto

El desarrollo del proyecto implicó la realización de numerosas tareas de articulación entre diferentes actores locales (municipio, escuela, proveedores locales y externos, organizaciones sociales, etc.) generando, un elevado grado de participación y protagonismo de diferentes miembros de la comunidad local.

Asimismo, por decisión de los miembros de la comunidad, las tareas de cavado de pozos para la canalización del agua, construcción de cisternas, reparación de techos y colocación de canaletas fueron realizadas por sus miembros, quienes donaron sus horas de trabajo a fin de poder extender el alcance del proyecto a mayor cantidad de familias del paraje.

Las personas que realizaron las obras contaron con el asesoramiento y dirección de personal especializado del municipio, brindándoles la posibilidad de capacitarse en el desarrollo de tareas de albañilería, plomería y construcción de cisternas con placas.

A partir de la concreción del proyecto, los miembros de la escuela N° 4652 “Juan Bachir Gerala” (alumnos y docentes), las familias del paraje criollo La Entrada y la comunidad wichí de Misión Los Baldes cuentan con agua apta para el consumo humano y tienen la posibilidad de acceder a agua para fines productivos en sus casas.

El proyecto incorporó el enfoque de género dado que las mujeres de la comunidad y organizaciones locales, tuvieron un rol protagónico en el desenvolvimiento del proyecto. Además, las mujeres se vieron favorecidas por los efectos del proyecto dado que ellas son quienes antes se ocupaban del “baldeo” (acarreo de baldes de agua desde la cañada o pozo hasta sus hogares) y de la alimentación del ganado menor. Fueron destinatarios directos e indirectos, de esta acción, más de 250 hombres y mujeres de diferentes edades.

La ejecución del proyecto permitió dar una solución sostenible a un problema característico de la región del chaco semiárido latinoamericano, permitiendo mejorar las condiciones de vida de las poblaciones locales sin generar perjuicios ni degradar el ambiente.



### **3° Premio: “Huerta-Vivero” de la Asociación Civil Germinar Zona Norte.**

#### **¿Qué es Germinar?**

La Asociación Civil Germinar Zona Norte (Germinar ONG) tiene como principal objetivo concientizar a las personas sobre la importancia del cuidado del ambiente y la preservación de la biodiversidad. Germinar entiende al ambiente como todo aquel espacio con el que interactuamos como seres humanos y del que somos una parte indivisible, dependiendo de su cuidado nuestro propio bienestar y el de las generaciones por venir.



## Descripción del proyecto

Para cumplir con su objetivo social, Germinar ha creado un espacio educativo-experimental de Huerta y Vivero donde las personas aprenden a relacionarse con la tierra, sus ciclos, sus tiempos. Reproduciendo plantas de huerta, medicinales y plantas y árboles nativos para proyectos sociales, ambientales y para ofrecer como alternativa a las personas que pueden, con una simple elección, ayudar a recuperar la diversidad de los ecosistemas en sus propios balcones, jardines y terrenos.

En tal espacio verde comunitario, educativo, productivo y experimental modelo de 300 m<sup>2</sup>, la comunidad local se encuentra para compartir conocimientos, experiencias, vivencias; y para brindar herramientas concretas para el empoderamiento personal hacia una sensibilización y relación más responsable con la naturaleza.

Entre las actividades se incluyen talleres y capacitaciones sobre huerta agroecológica (producción sana de alimentos, compostaje, cuidado del suelo), plantas autóctonas (recuperación de biodiversidad y diseño participativo de jardines con plantas nativas), plantas medicinales (sistema de medicina alternativo e integral), bioconstrucción (revalorización y técnicas de construcción con materiales naturales), y alimentación saludable, como también eventos culturales como ciclos de música y cine de temática ambiental.

La Huerta y Vivero incluye también un pequeño taller de carpintería para producir huerteras, composteras y mobiliario para el vivero con materiales reutilizados y/o reciclados.

Para sustentarse y construirse, la iniciativa genera sus propios ingresos-recursos a través del reciclaje y la reutilización de materiales, la venta de plantines y árboles, la producción de alimentos y medicinas, la visita de instituciones educativas y afines, la organización de redes de compras comunitarias de pequeños productores agroecológicos, como así también, de la oferta de diferentes talleres y actividades.

Este espacio fue reconocido y nombrado por la Agencia de Extensión Urbano Norte San Martín (perteneciente a la Estación Experimental Agropecuaria Área Metropolitana de Buenos Aires del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria -INTA-) como una de las 10 huertas comunitarias de zona norte, generando allí encuentros regulares de capacitación, intercambio y entrega de semillas y talleres con valor de intercambio sugerido para que sea accesible a todo público.



## **Componentes del impacto social y ambiental del proyecto**

El trabajo generado parte de una visión global, pero poniendo mucha atención en las necesidades locales. Se incluye a los vecinos en distintas tareas

dentro de la huerta y en la producción de plantas para el vivero, como así también, en la generación de proyectos socio-ambientales en el entorno próximo para su aplicación. Esto genera nuevos lazos comunitarios y fortalece las relaciones con el municipio al promover acciones conjuntas en beneficio de la comunidad y su calidad de vida.

Los talleres y capacitaciones que suceden en el espacio, brindan la posibilidad a los vecinos de que se formen con conocimientos y herramientas impulsándolos a replicar lo que se hace en el espacio y así expandir esta experiencia hacia nuevos proyectos públicos y privados que permitan su inserción laboral.

Este proyecto de Huerta y Vivero comunitario, educativo, productivo y experimental ayuda a remediar el ambiente mediante acciones directas, locales e integradoras como la plantación de árboles, la creación de huertas comunitarias para la producción de alimentos, de recuperación de espacios verdes, la donación de especies de plantas autóctonas para recuperación de la flora y fauna autóctona de zonas sensibles, entre otras.

Germinar cree firmemente que para poder remediar el daño que el humano le hace al ambiente se debe trabajar primero fuertemente con las personas. Acompañando, estimulando, apoyando y capacitándolos para tomar decisiones que impacten positivamente en el ambiente. Al crear este espacio busca fomentar a que las personas se conecten, sensibilicen, interactúen, observen y aprendan, a través de la práctica.

