



4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM



II EDUCATION FORUM

Adolescence(s): Vulnerabilities, Protagonisms and Challenges

A EFICÁCIA DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NA CRIAÇÃO O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA O TAAC

THE EFFECTIVENESS OF NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT IN THE CREATION AND DEVELOPMENT OF STRATEGIES FOR TAAC

Sônia Faria - Psicóloga com especialização Psicopedagogia e Neuropsicologia. Aluna de Mestrado no Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo - - soniafaria@feedbackrh.com.br

Franciany de Lima Alves - Pedagoga com especialização em Psicopedagogia - Aluna de Mestrado no Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo. fran.lima.28.12@gmail.com

Liliane Desgualdo Pereira - Professora Associada e Livre-docente do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo. lilianedesgualdo@gmail.com

Resumo

Introdução: A partir do pressuposto segundo o qual todo comportamento, processo cognitivo ou reação emocional tem como base a atividade de sistemas neurais específicos, que a neuropsicologia se baseia e usa um procedimento de investigação clínica, que é a avaliação. O presente estudo procura justificar a eficiência desta para a potencialização do desenvolvimento de um programa de treinamento auditivo acusticamente controlado (TAAC). **Objetivo:** Apropriar resultados que uma avaliação neuropsicológica promove no sentido de contribuir para a criação de estratégias que venham tornar ainda mais eficiente. **Método:** No presente estudo o paciente foi submetido a avaliação de processamento auditivo (PAC) através desta realizou os testes de Memória para sons verbais e não verbais, Padrões temporais, RGDT – de detecção de intervalos aleatórios, Fala com ruído, TDCV - Dicótico de Dígitos, TDCV - Dicótico Consoante Verbal e SSI. Na a avaliação neuropsicológica com os seguintes testes: RAVLT – teste de aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey; FDT – Five Digit Test – Função Executiva, D2 atenção concentrada; EPR- Escala de Pilares de Resiliência e QUATI- Questionário de Avaliação Tipológica. **Resultados:** A fraqueza encontrada na avaliação do PAC foi em relação ao mecanismo de atenção seletiva, cuja habilidade envolvida é figura-fundo com o processo gnóstico de decodificação. Na avaliação neuropsicológica, revelou habilidade auditiva para o aprendizado, o que garante eficiência no TAAC. O aprendizado no treino acontecerá com reforço em tarefas Top-Down, que forcem no paciente atender ao que recebe de orientações. O lado emocional é carente de controle e de reflexão e se mostra com pouca autoconfiança para superar limitações. **Conclusão:** A avaliação neuropsicológica mostra-se eficaz para prever estratégias de potencialização dos recursos e habilidades. É uma ferramenta importante para criar estratégias focadas e de melhor performance do treinamento.

Palavras-chave: Flexibilidade; Neuropsicológica; Processamento Auditivo; Audição; Comportamento