الم المعلم المالية الم

صروا حفظ الحماس ووي

الأولالكفية الماقاقيرليني



enabling..*ilmi ishteraak

Selected, snapped, enhanced, counter checked, published electronically

فردادر اجتماعیت

حضرت مولانا حفظ الرحمن سيوباروي

شاه ولی النّد میڈیا فاؤنڈیشن اگت ۱۹۹۲ء

طبع اول: اک

قيمت:

ناشره

نام يمفلط:

فمرست مصامين

حرف اول مادی اجسام کی دواقسام انسانی اجتماع کی حیثیت احتماعی نفع و نقصان اخوت عام کا نظریه اظریه و طنیت و قومیت کی دعوت اسلام اور اخوت عام افعام متحده کی حقیقت السان اور تمدن

يه اولك المحرف اول

گردوپیش کے مشاہدے و مطالعہ سے دنیادی نظام میں اجتماعی عمل کی فوقیت کی اہمیت کا اندازہ لگانا چندال دشوار نہیں، لیکن اس کے باوجود اس دنیا میں ایسے نظریات منظر عام پر آئے جو اجتماعیت کے مقابلے میں الفرادیت کو بالاستی عطا کرتے ہیں۔ اور یہ کمی غلط فہی سے زیادہ کچ روی کا نتیجہ ہے، کیونکہ ناجا کر ذرائع سے معاضرے پرا تر انداز ہونے والے طبقات نے اپنی سینہ زوری کو سیر فراہم کرنے کیلئے افرادیت پہندی اور گروہیت برستی کے نظریات لیجاد کئے اور یول باقاعدہ طور پر اختماعیت والفرادیت کے نظریات ایجاد کئے اور یول باقاعدہ طور پر اجتماعیت والفرادیت کے نظریات باہمی متصادم ہوئے۔

ان نظریات کو علمی موشگافیوں سے قطع نظر اصول فطرت کے حوالہ سے جانچا اور پر کھا جائے تو یقینا اجتماعیت کا نظریہ اپنا مقدمہ کامیابی کے ساتھ پیش کرے گا، کیونکہ یہ نظریہ انسانیت کا ترجمان ہے، جبکہ اس نظریہ انمراف نے معاضرے کو جن مصائب و آلام میں مبتلا کیا ہے، ان کی فہرست خاصی طویل ہے، اسمیں خود غرضی، مفاد پرستی، مرمایہ پرستی، نسل پرستی، نرقہ واریت، جمود و بے شعوری، جالت و تنگ نظری جیسے بے شمار تخریبی عناصر و عوامل سامنے آتے ہیں۔

زیر نظر پمفلٹ حضرت مولانا حفظ الرحمٰن سیوھاروی کی تحریر پر مشمل ہے، جسیں انہوں نے فرد اور اجتماعیت کے اس کئی جتی موضوع پر اپنے انداز ہے بحث کی ہے، جسکی روشنی میں ہمیں اپنی سوچ کے خطوط درست کرنے میں کافی رہنمائی مل سکتی ہے۔

فرد اور اجتماعیت

مادی اجسام کی دواقسام انسان کے کسی حصہ جسم میں اگر کوئی ٹکلیت ہو جاتی ہے تواس کا درد صرف اسی مخصوص حصہ تک محدود نہیں رہتا بلکہ تمام "جسم" درد کی ٹکلیت محسوس کرنے لگتا ہے۔ اور جب کبھی اس ٹکلیت کی انتہا موت پر ہوتی ہے تو جسم کے تمام اعصاء کی زندگی ختم ہوجاتی ہے یہ کیول ؟ اس لئے کہ جسم کے تمام اعصاء کے باہم ایسا زبردست تعلق کہ ایک مصیبت سے تمام جسم کا متاثر ہونا ضروری

رہا ہے۔ اس کے مقابلہ میں سنگ و خشت کو لیجئے ان کے اجزاء کے درمیان کوئی رابطہ اور تعلق نہیں ہوتا اور ایک پتھر پراگر کوئی حادثہ گذر جاتا ہے تو ہاقی حصہ پر اس کامطلق اثر نہیں پڑٹنا حتی کہ ہم اگر ان میں سے ایک کو لے کرریزہ ریزہ بھی گردیں تواس کا اثر اس ایک کے علاوہ کی دو مسرے پر کچھے نہیں ہوگا۔

ان دونوں قسموں میں سے پہلی قسم مثلا انسان، حیوان، نباتات کو "جسم عصوی" کہا جاتا ہے اور دوسری قسم مثلاً بتھر، اینٹ وغیرہ (جمادات) کو "جسم عمیر عصوی" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

البافي اجتماع كي حيثيت

اب سوال یہ ہے کہ ان مادی اجسام کی طرح انسانی جماعتوں "مثلا کنبہ، برادری، جرگہ اور قوم کے جواجتماعی جہم بیں وہ مطورہ بالا ہر دواقسام میں سے اس قسم میں شامل بیں ؟

معمولی غور و فکر کے بعد اس کا جواب ہم خود اپنے اندر سے یہ پاتے ہیں کہ اللہ اللہ اجسام بے شبہ "جسم عصوی" میں داخل ہیں اس لیے ان میں سے چھوٹی سے چورٹی جماعت کے اجزا، کی تحلیل کرنے سے یہ اندازہ بخوبی ہوجاتا ہے گہ افراد جماعت کو جاعت کے ساتھ وہی علاقہ ہے جو جماعت کو افراد جماعت کے ساتھ وہی علاقہ ہے جو جماعت کو حورا فراد جماعت کا وجود افراد جماعت پر موقون ہے اور افراد جماعت میں سے ہر فرد کا نفع و نقصان جماعت کی نفع و نقصان جماعت پر قائم ہیں اب اس طرح چھوٹی جماعتوں سے درجہ بدرجہ بڑی جماعتوں تک نظر پڑائم ہیں اب اس طرح چھوٹی جماعتوں سے درجہ بدرجہ بڑی جماعتوں تک نظر والیہ تو آپ خوداس کا اندازہ کر کیلتے ہیں مثلاان میں سے سب سے چھوٹی جماعت "کنبہ" ہے۔ یہ والدین، اولاد اور قریبی اعزہ سے بنتی ہے ان میں سے ہر ایک فرد کا معالمہ باقی افراد کے ساتھ باہمی اعتماد پر قائم ہے اور پوری جماعت جماعت کا معالمہ باقی افراد کے ساتھ باہمی اعتماد پر قائم ہے اور پوری جماعت جماعت کا حیثیت سے ہر فرد کی حیثیت سے جماعت کا

اولاد کاکھانے، بہننے، رہنے، سنے اور پاکی وستحرائی میں والدین پر بھروسہ کا معاملہ توظاہر ہے لیکن والدین بھی اپنے بڑھا ہے یا عاجت کے وقت اولاد پر بھروسہ کرنے پر مجبور ہیں۔ ان کی مسرت و شادانی کے لئے سب سے زیادہ اہمیت اور سب سے زیادہ قدر و قیمت اس "سعادت مندی" کو عاصل ہے جو اپنے متعلق وہ اولاد میں پاتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ وہ ہماری محبت اور نیازمندی کیلئے دل و جان سے آبادہ ہے۔

در حقیقت زبان یا عمل کے ذریعے اولاد کا اپنے والدین کی شکر گذاری کرنا اور اعتراف محبت پیری و ادری کا ایسا شبوت بیش کرنا کہ جس کی بدونت والدین کے دل میں ہے اندازہ مسرت و شادمانی پیدا ہو، والدین کی حاجتوں اور آرزووں میں سب سے بڑی حاجت اور آرزو ہے۔ اور اولاد کے باہمی افراد کے تعلن کو بھی اگر بہ نظر غور دیکھا جائے تو ہر بچ دو سرے بچول پر اثر انداز اور اسی دو سرے سے متاثر پایا جائے گا اور اگر کوئی انسان شروع ہی سے اس جماعتی زندگی سے الگ

"بعورے" میں پرورش پائے اور گوشر گیر بنار ہے تو اس کی رندگی حیوان مطاق کی طرح "گونگی" ہوگی، کیونکہ ہر بچراپنے بھائی بہن (وغیرہ) ہی سے مختلف پہلاؤوں میں باہی شرکت کی تعلیم حاصل کرتا اور لینے دینے کے طریقہ کو سیکھتا ہے۔ اسے افرار کرنا پڑتا ہے کہ اس کے ذمہ ضروری ہے کہ جب کسی سے مائے تو کسی کو دے بھی، اور یہ کہ ابنی بعض محبوب چیزوں کو نظر انداز بھی کردے اور یہ کہ ابنم ایک دوسرے کی نصرت و مدد کا طریقہ ضروری ہے اور وہ دیکھتا ہے کہ اس کا نمات میں عموا قوی صعیف کی، اور بڑا چھوٹے کی مدد کیا کرتا ہے اور جس قدر بھی

جس کی قدرت اور امکان میں ہے اپنی مد د دوسروں کو پہنچاتا ہے۔ اسی طرح "کنبه کی جماعتی حیثیت" کا معاملہ ہے اس میں بھی جسم عضوی کے امتیازات نمایاں اور روشن نظر آتے ہیں کداگرایک کو بھی کوئی مضرت پہنچ جاتی ہے تو تمام اعصاء دردمند ہوجاتے ہیں-مثلاایک لڑکا بدطینت ہوجائے تووہ سارے کنبہکو "سعادت و خوش بختی" سے مروم کردیتا ہے یا اگر باپ شرابی یا جواری ہو تواس کی یہ بدخصلت پورے کنبہ کی زندگی پراٹر انداز ہوتی ہے اور تمام كنب كى معاشرت كوتنگ اور كھر كے پورے مالى و انتظامى نظام كو درہم برمم کردیتی ہے اوایک جابل "ماں" سارے کنبہ پر اپنی صالت کا اثر ڈالتی ہے، اسی لئے بہت سے بچے محص مال کی جالت کی بدولت مصیبت اور پیدائشی خراتی میں بنتل موجاتے بیں اور با اوقات موت کے گھاٹ اتر جاتے بیں۔ یہی حال ان جماعتوں کا ہے جو "کنبہ" سے بڑی اور مرتبہ کے اعتبار سے اس سے زیادہ وزنی بين - مثلا مدرسه يهال طلبه، مدرسين، عمله، بيرسب أيك "جمم عضوى" بين ان مين سر شخص اسے شخصی عمل سے مدرسہ کی عظمت کو بلند بھی کرسکتا ہے اور پہت بھی کیونکه لوگوں کے ذہنوں میں "مدرسہ کا نقشہ" یا اس کی قدرو قیمت کا اندازہ اس کے افراد کی سیرت وخصلت کے پیش نظر ہی قائم موسکتا ہے۔ یہی حال ایک جماعت یا گروہ کا ہے کہ اگراس کا ایک فرد کوئی نمایاں کام

کر گرزتا اور عظیم الشان کا رنامہ کر دکھاتا تو وہ ساری جماعت اور پورے "جرگہ" کی قدر وقیمت بڑھا دیتا ہے اور اگر قدر وقیمت بڑھا دیتا ہے اور اس کے مرتبہ کو منزل معراج تک پہنچا دیتا ہے اور اگر ایک فرد سے بھی دنائت کا کام مرزد ہوجاتا ہے تو سارا "جرگہ" ذلیل اور پوری "جماعت" ہے آبرو ہوجاتی ہے مشہور مثل ہے ایک مردہ مچھلی تمام تالاب کو گندہ کردیتی ہے۔

عاصل کلام یہ ہے کہ مدرسہ یا جماعت کی اصل قدرو قیمت خوداس کے افراد کے اعمال کی پونجی ہے جوان سے صادر ہوتے رہتے ہیں۔

امتی و قومی وحدت

ان تمام اجتماعی علاقوں میں "است یا قوم" ایک بڑا علاقہ ہے اوریہ ایسا "جسم عضوی" ہے کہ اکثر" زبان" یا "دین" ان دواعتباروں سے اس میں وحدت کا علاقہ بیدا ہوتا ہے اور اس لحاظ سے ان برایک ہی قانون نافذ ہوتا ہے اور اس کے تمام افراد نفع و نقصان میں مشترک ہوتے ہیں۔

مثلاً مصری قوم یہاں اعتدال کے ساتھ" نیل" بہتا ہے اور تمام مصری اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں اور سال میں ایک مرتبر روئی کی بہترین کاشت ہوتی ہے اور وہ اچھی قیمت پر فروخت ہوتی ہے اور کاشت کاروں کو اس سے اچھی رفاہیت ماصل ہے اس کے سارے مصر میں خوشحالی کی گرم بازاری ہے تاجر کو کاشت کاروں کے ہاتھ" مال" فروخت کرنے میں آسانی ہوتی ہے۔ زیندار کو اپنے لگان وصول کرنے اور حکومت کو لگان حاصل کرنے میں کوئی دشواری حاصل نہیں ہوتی اور باہمی لیین دین میں بھی خوب سہولت رہتی ہے پھر "زیندار" اپنے لگان پر قبصنہ اور باہمی لیین دین میں بھی خوب سہولت رہتی ہے پھر "زیندار" اپنے لگان پر قبصنہ کرنے کے بعد مکان تعمیر کرتے اور غیر آ باد زیدوں کو آباد کرتے ہیں اور ان سے ممار، بڑھئی، وغیرہ اور پھر ان سے دوسرے پیشہ ور اور کاروباری آدی فائدہ اٹھاتے ہیں اور یہ سلسلہ پورے ملک میں اسی طرح جاتا رہتا اور افراد ملک کو خوشحال

اور قوم کے فوائد اور نقصان میں مشترک ہونے کی سب سے بہتر مثال بنا اللہ مثال ہے مثال سے بہتر مثال اللہ مثال ہے مثال ہے مثال یہ مثران الوان" جو مصری حدود میں ایک "مقام" (ڈیم) ہے وہ اہل مصر کی فلاع و بہبود میں بہت زیادہ اثر انداز ہے اہل مصر کو جس فلار پانی کی ضرورت ہوتی ہے یہیں سے حب حاجت تمام اطراف واکناف کو پانی ماتا ہے اب اگر یہ مندم ہوجائے اور کام نہ دے تو تمام مصری علاقہ کو سخت النسان پہنچ جائے۔ اسی طرح بڑے مدارس، کالج و یونیورسٹی جو قاہرہ میں قائم ہیں المال کاہرہ کے فائدہ ہی کے لئے بنیں اور ان میں تمام مصر کے لئے تعلیم پانے آئے بنیں۔ تم اس سلسلہ کے لئے بنیں اور ان میں تمام مصر کے لئے تعلیم پانے آئے بنیں۔ تم اس سلسلہ بین اور ان میں تمام مصری کے دیکے تعلیم پانے آئے بنیں، مل مردور او نیمی بین سام مصر کے دیکے تعلیم پانے آئے بنیں۔ تم اس سلسلہ بین اور ان میں تمام مصر کے دیکے تعلیم پانے آئے بنیں، مل مردور او نیمی بین اور اس کو تا کئے گئے بنیں تواس وقت کتنے کام معطل و مسیم کی بات پر ہم تمال کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل معطل المحدد کے ایک اور کس قدر محلوق نقصان میں برخوالی کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل میں ہے اور کس قدر محلوق نقصان میں برخوالی کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل معطل کے بیات اور کس قدر محلوق نقصان میں برخوالی کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل المیں برخوالی ہوں گور کار ہوں گئے ہوں کار کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل کی بات پر ہم تمال کردیتے ہیں تواس وقت کتنے کام معطل کی بات پر ہم تال میں برخوالی ہے ؟

اجتماعي نفع ونقصان

اس گذشته مثال میں یہ بھی محمد دینا ہے جانہ ہوگا کہ است یا قوم کو اپنے افراد
کی بہت بڑھی تعداد سے اس وقت سخت سے سخت نقصان بھی پہنچ جاتا ہے جب
کہ وہ لمساول کاموں میں مشغول رہتے گندہ و بودار کوچہ و گلی میں آباد ہوتے ہیں جمال
کہ صاف ہوا کا گذر ہے اور نہ سورج کی شعاعیں اس کی خراب نصنا کوصاف کرتی ہیں
ادر اس بنا، پر ان کی تندرستیاں خراب اور عمریں محم ہوجاتی ہیں اور بیچار گی اور
کا کردگی ان پر اس طرح چھا جاتی ہے کہ وہ اپنے کاموں کو اچھی طرح آنجام نہیں دے
کا اور ان میں کا اکشر حصہ قوم کے گئے "بار" ہوجاتا ہے۔ در اصل ان کی مثال
اس ہے جیسا کہ ایک مریض اور عاجز عضو زندہ جسم میں خرابی پیدا کر دیتا ہے نیمز
اس ہے میں خرابی پیدا کر دیتا ہے نیمز
اس میں خرابی بیدا کر دیتا ہے نیمز
کو میں اور تندرست نہیں کہا جاسکتا، اور وہ ہر وقت خطرہ میں گونتار ہے کیونکہ

مس طرع جم کا ہر عصواس کو فائدہ یا نقصان پہنچاتا ہے قوم اور است کا جم ؟
اپنے افراد سے اسی طرح نفع و نقصان حاصل کرتا ہے مثلا طلبہ اپنی قوم کے مال ا
اسکی جد وجمد سے اس لئے فائدہ اٹھاتے ہیں کہ کل ان کے علم و عمل سے ان
قوم فائدہ اٹھائے گی اور یہی حال تمام کار کنوں کا ہے۔ مدرسین، تاجر، کاشت کا،
بڑھئی وغیرہ سب قوم کے اجزاء ہیں جو اس کے جم کو بناتے اور سنوارتے ہیں
اور قوم کے عصوکا ہر فرد قوم کے نفع و نقصان پر اثر انداز ہے بس ایک اجھا است
اور قوم کے عصوکا ہر فرد قوم کے نفع و نقصان پر اثر انداز ہے بس ایک اجھا است
اجب اور پھر ان کی تقلید دو سرے کرتے ہیں۔

اسی طرح منصف حاتم لوگوں میں انصاف بھیلاتا ہے اور لوگ اپنے حقور کے بارہ میں مطمئن نظر آتے ہیں اور صاحب حق کو یہ یفین رہتا ہے کہ وہ اپنی دا رسی کو ضرور یہنچ گااور مجرم جرم کی سراؤں کا خیال کرکے جرم پر جرآت کرا سے بازرہے گا اور ہر ایک کاروباری اپنے کام میں زیادہ سے زیادہ ممنت اس تورق پر کرے گا کہ اس کو اس کی ممنت کا صلہ خاطر خواہ ملے گا اور اگر کسی نے ہمی اس کے حق کو عصب کیا تو حائم اس کی جانب سے گفیل موجود ہے۔ اس کے برعکس کے حق کو خصب کیا تو حائم میں اس کی جانب سے گفیل موجود ہے۔ اس کے برعکس طرح از سے خواہ ہماری آئھیں اس کو نہ دیکھ سکیں تم ایک بال کے ساتے جواہ ہماری آئھیں اس کو نہ دیکھ سکیں تم ایک بال کے ساتے دور ہم انسان کی طرح از کو نہیں دیکھتے آگرچہ وہ ضرور ہوتا ہے لیکن آگر اسی کے ساتے چند بال اور جمع کرکے دیکھو تو پھر سایہ صاف نمایاں نظر آنے لگتا ہے۔ اور یہ اثر انسان کے اچھے اور دیکھو تو پھر سایہ صاف نمایاں نظر آنے لگتا ہے۔ اور یہ اثر انسان کے اچھے اور برے امال کے مختلف ہوتا ہے اور قوم کی ترقی کا بہیانہ "اس کے افراد کے مجموعہ اعمال کے اعتبار سے مختلف ہوتا ہے اور قوم کی ترقی کا "پیمانہ" اس کے افراد کے مجموعہ اعمال کے اعتبار ہی سے بنتا ہے۔

اخوت عام کا نظریہ علم کے اس دور آخر میں تو علماء کی بحث و فکر ترقی وکمال کے اس درجہ معراج تک پہنچ گئی ہے کہ اب ان کی وسعتِ نظر نے "اخوتِ عام" کے نظریہ کو سروری قرار دے دیا ہے یعنی ان کے نزدیک "تمام عالم انسانی" جنس، رنگ و روپ، بول عالم اور مذہب کے اختلاف کے باوجود ایک ہی جمع عضوی "السانیت" کے افراد و اعضاء بیں اسی لئے ہر ایک قوم، دوسری اقوام پر اپنا اثر ڈالتی ہے اور صنعت و حرفت، تجارت معارف و علوم اور اظلاق میں ایک دوسرے کو متاثر کرتی رہتی ہے۔ اب خود غور فریائیے کہ اللہ تعالی نے "غلاج و بہود کے منتلف اسباب" کا ننات کے صرف ایک ہی حصہ کو عطا نہیں فریا دیے بہود کے منتلف صول میں تقیم کردیا ہے مثلاً ایک حصہ اگر خام اجناس کیلئے بہود کے منتلف حصول میں تقیم کردیا ہے مشلاً ایک حصہ اگر خام اجناس کیلئے الدار بنایا ہے تو "کا نول" کے لئے دوسرے حصہ کو اس طرح ایک معادل کی بہتات کا مالک ہے تومعاون سے استفادہ کیئے دوسروں کا دست نگر۔ بہر حال ہر ایک خطہ دوسری قوم اور خطہ سے فائدہ اٹھاتے بھی ہیں اور فائدہ پہنچاتے بھی ہیں ایک علیہ دوسری قوم اور خطہ سے فائدہ اٹھاتے بھی ہیں اور فائدہ پہنچاتے بھی ہیں اور فائدہ پہنچاتے بھی ہیں ایک عربی شاعر کوتا ہے۔

"شہری ہویا دیہاتی "انسان" انسان کے لئے بنایا گیا ہے خواہ کسی کواس کی خبر مجھی نہ ہوگر ہرایک دوسرے کا خدمت گذار ہے"

جنگ عمومی میں کس نے نہیں دیکھا کہ ہرایک قوم خوالہ وہ غیر جانبدار ہو

ہر بیکار سخت دشواری و تنگی میں اس لئے مبتلا تھی کہ ہرایک کو دوسری اقوام
کے بہال کی خبروں کی احتیاج رہتی تھی اور جنگ کی وجہ سے ان کی درامہ و برآمد
آرانی کے ساتھ ناممکن ہوگئی تھی۔ اس حقیقت نے کہ "جنس بشری ایک جمم
اور اقوام میں سے ہر قوم اس کا عضو" جنگ کے نظریہ پر بحث کرنے والے مالیا، کے دماغ میں یہ یعنو کردیا ہے کہ "جنگ انکامیاب حربہ نہیں ہے کیونکہ
اگر ایم کے ایک عضو کو معمول بنا کر دوسر سے عضو کی نشوو نما کرناچاہیں تو ہمارا
اگر ایم کے ایک عضو کو معمول بنا کر دوسر سے عضو کی نشوو نما کرناچاہیں تو ہمارا

اس آرزو میں لگی رہتی ہے کہ اقوام کے درمیان سے خالفانہ اور محاربانہ جذبہ جاتا رہے تاکہ جنگ کے امکانات باقی ہی نہ رہیں، اور اس کیلئے انہوں نے ایک مجلس کی طرح ڈالی ہوئی ہے جو قوموں کے درمیان اسی طرح "باہی قصایا کو فیصل کرتے ہیں" یہی وہ مجلس ہے جو "مجلس جس طرح "مجلک افراد کے قصایا کو فیصل کرتے ہیں" یہی وہ مجلس ہے جو "مجلس اقوام سے درمیان افراکا یہ خیال ہے کہ اقوام کے درمیان خصائل وعادات کا طبعی اختلاف ان کے درمیان الفت و محبت پیدا کرنے کے لئے مانی نہیں ہے جس طرح ایک کنبہ کے افراد میں مردوعورت اور تندو نرم ہونا ان کی شین مردوعورت اور تندو نرم ہونا ان کی "کیتائی" اور ان کے "جسم واحد" ہونے کے منافی نہیں ہے۔

نظريه وطنيت و قوميت كي دعوت

بالین ہمرید ارباب نظر باوجود اس نظریہ کے تسلیم کرلینے کے کہ "تمام انسان بمنزلہ جہم واحد بین پھر قوموں کو "وطنیت اور قومیت" کے نظریہ کی دعوت دیتے بین اور اس کی وجہ یہ بیان کرتے بین کہ جب تک "اقوام" اصل صفیقت سے جدارہ کر وطنیت و قومیت کی دعوت دیتی رہیں گی، اس وقت تک کی ایک قوم کا اپنی وطنیت یا قومیت کو فنا کردینا خود اپنی تباہی و بربادی کو دعوت دینا ہے اس کے ضرورت اس بات کی ہے کہ اول تمام قومین اصل دعوت دینا ہے اس کے ضرورت اس بات کی ہے کہ اول تمام قومین اصل حقیقت کو سمجھ لیں اور پھر متحد ہو کر ہمیشہ کے لئے اس جذبہ "وطنیت و قومیت" کو ختم کردیں۔

اسلام اور آخوت عام

مذہبی جانب داری سے الگ ہو کر تاریخ ماضی کے صفیات شاہد ہیں کہ "اخوت عام" کا جو نظریہ آج جدید علمی اکتشافات اور وسعت نظر کا مرہون منت "اخوت عام" کا جو نظریہ آج جدید علمی اکتشافات اور وسعت نظر کا مرہون منت کے بتایاجاتا ہے وہ ساڑھے تیرہ سو برس پیلے ایک انقلاب آخریں پیغام "اسلام" کے ذریعہ دنیا کے سامنے آچا ہے اور اس کے علمی دلائل (دلائل قرآنی وحدیثی) کا عملی دریعہ دنیا کے سامنے آچا ہے اور اس کے علمی دلائل (دلائل قرآنی وحدیثی) کا عملی

رائدگی میں بھی بہترین مظاہرہ کیا جاچا ہے۔ اس نے عام فلاع و بہیود کو جغرافیائی، لیا کی اور نسلی عدود میں محدود نہیں رکھا اور اعلان کیا کہ جہاں تک انسانی حقوق میں برابر ہے اس میں تمام انواع انسانی مساوی بین۔ تمام انسان عام انسانی حقوق میں برابر ایس (صدیث) جوانسانوں کے ساتھ رحم کا برتاؤ نہیں کرتا اللہ تعالی بھی اس بررحم نہیں کتا۔ (بناری)

اس نے قومیت وطنیت کے ان حدوخال کو تسلیم نہیں کیا جو پورپ کے اللريد الوميت سے موسوم ہے اس لئے كرير عام خدمت انساني كے جذبات كو فنا کر تا اور استهصال منافع اور معاشی دستبر د کی خاطر ملکوں اور قوموں کے درمیان نفرت و مداوت اور جنگ و جدل کی طرح ڈالتا ہے۔ اسی لئے اس کے "عالمگیر برادری" کے نظریہ کا اسلوبِ دعوت اور طریق پیغام اس جدید نظریہ "اخوتِ عام" ہے جدا ہے وہ انسانی اخوت ومساوات کے لئے اعتقاد اور نظام عمل کا ایک تکمل کقشہ پیش کر تا اور تمام دنیا انسانی کوایک سلک میں منسلک موجانے کی دعوت دیتا ہے گویا تمام عالم کو ایک نے انقلاب میں ڈال کر بغض و حسد، بدعملی و بد کرداری جیسے اجتماعی امراض کا قلع قمع کرتا ہے۔ اس کی اخلاقی تعلیم کا خلاصہ یہ ہے کہ "عالمگیر ا اوت " کے پیغام کے لئے "مکارم اخلاق" اور روش دلائل بهترین اسلحہ بیں اوریہ که "مادی جدل ویسکار" سے یہ مقصد تعظیم حاصل نہیں ہوسکتا تاہم وہ اس کو ضروری ممتاہے کہ اس پیغام حن کے لئے جب فتنہ پرور فتنہ پردازیاں کرکے سدراہ بن ہائیں اور تمام ذرائع امن و صلح ان کے افہام و تفسیم میں بیکار اور کند ثابت ہوں تو س طرح جدام زدہ عضو کو تراش کر جسم انسانی کے باقی اعضاء کومفوظ کرناضروری ہاں طرح وحدت احتماعی کے جسم کے اس فاسد عصو کو "جہاد" کے ذریعہ کاٹ الله واجب ہے۔ "اور اللہ کی راہ میں ان سے لڑتے رہو تا آنکہ فتنہ فساد کی جڑکٹ ا اور دین سب کاسب اللہ کے واسطے ہی رہ جائے (یعنی اغراض بے جا کی فتنہ الفال کے درمیان حائل نہ ہوسکے) (انفال) اور جب یہ صورت حال باقی نہ رہے تو پھر "امن و آشتی" ہی اصل مقصد ہے۔ اس کی تعلیم میں یہ سب سے بڑا گنا ہے کہ ذاتی مفاد استحصال بالجبر اور جوع الارض کی خاطر حاکمانہ اقتدار کی خاطر ایک قوم، دوسری قوم کو اینا" رزق" اور "نصیب" سمجھ۔

اقوام متحده كي حقيقت

رہا یورپ کے جدید نظریہ "اخوت عام" کی تعلیم کے لئے "مجلس اقوام" کا قیام تواہل نظر کی نظر میں چند جا برانہ طاقتوں نے مفاد ذاتی اور صعیف اقوام کو ہم تو اہل نظر کی نظر میں چند جا برانہ طاقتوں نے مفاد ذاتی اور صعیف اقوام کو ہم کیا ہے اور یہی اس کی عملی زندگی کا نقشہ ہے اور موجودہ یورپ کے جنگی عالات اسی کے شاہد عدل ہیں یہ صحیح نہیں ہے کہ ان معاطلات کی بنیاد فلفہ اخوت عام پر قائم ہے بلکہ اس کی تہہ میں صرف ذاتی جذبہ ضرورت اور عاجت کام کر رہا ہے۔ "جماعتوں" اور "افراد" کے درمیان جو نسبت ہورات اور عاجت کام کر رہا ہے۔ "جماعتوں" اور "افراد" کے درمیان جو نسبت مطالعہ کر چکے ہیں۔ حقیقت عال یہ ہے کہ انسان نہ صرف کی ایک بلکہ بہت سے مطالعہ کر چکے ہیں۔ حقیقت عال یہ ہے کہ انسان نہ صرف کی ایک بلکہ بہت سے دوابط کے ساتھ نا گزیر طور پر مربوط ہے اوراس طرح وہ اپنے کذبہ کا بھی عضو ہے، شہر و قرید کا بھی قوم کا بھی فرد ہے اور پھر تمام انسانی دنیا کا بھی۔

ا نسان اور تمدن

علماء عقل کا اس میں اختلاف رہا ہے کہ انسان اپنی جبلت و طقت سے
"بدنی الطبع" ہے یااس کا ایثار ہے کہ اس نے اپنی مرضی سے بعض ذاتی حقوق اور
شخصی آزادی کو دوسرول کے مفاد پر قربان کردیا ہے۔ اس طرح جماعتی زندگی
افتیار کردیا ہے۔ ایک جماعت کا خیال ہے کہ وہ اپنی مستقل زندگی اور مستقل
معیشت رکھتا ہے وہ اپنے ہی لیے جیتا ہے اور اپنے ہی لیے جدو جمد میں مصروف
رہتا ہے لیکن یہ سوچتے اور دیکھتے ہوئے کہ اس کی زندگی کی سمجیل ذاتی و شخصی زندگی
سے از کرجماعتی زندگی سے ہوسکتی ہے اس نے اپنی مرضی سے اجتماعی زندگی کا

ا رہانا الله رکرایا تا کہ فائدہ پہنچا نے اور فائدہ حاصل کرنے کا لطف اٹھا سکے۔

دوسری جماعت کا یقین ہے کہ انسان اپنی فطرت میں جماعتی زندگی کا اس کی زندگی ناممکن ہے ہر دو آراء میں سے اس کی زندگی ناممکن ہے ہر دو آراء میں سے کہ انسان قدیم ہے تاہم یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ انسان قدیم سے "بدنی الطبع" اور "جماعتی الرایات کی تاریخ اس کی شاہد ہے کہ انسان قدیم سے "بدنی الطبع" اور "جماعتی الرایات کی تاریخ اس کی شاہد ہے کہ انسان دو مسرول کی زندگی پر اثر انداز بھی ہے اس کی عامی اور "جماعتی الرای ہی نے اور اگر اس سے وہ تمام علائق حدف کردیئے اس میامت کی بدولت اس کو حاصل ہوتے ہیں تو پھر اس کے پاس کچھ بھی اس میں دو میامت کی بدولت اس کو حاصل ہوتے ہیں تو پھر اس کے پاس کچھ بھی اس سے میاعتی زندگی ہی اللہ اس کا جمع علائق کے لئے ہی عطا فرہائے ہیں اور یہ سب جماعتی زندگی ہی الرات ہیں اور یہ سب جماعتی زندگی ہی

مل کی ہے جو پیر بیان میا ہے۔ اس کے فار و غور کے ذریعہ کائنات کے بھید خود بخود معلوم کئے اور الهیات کے اس سائل کو ہذات خود حل کرلیا۔

این طفیل نے پر خیال نہ کیا کہ یہ "مسائل" بغیر سیکھے نہیں اسکتے اور تعلیم
"استماعی زندگی" کے بغیر ناممکن ہے بعینہ اسی غلطی میں "ویفو" اپنی کتاب
" کروسو" میں مبتلا ہوا اور سخت ٹھو کر کھائی اس لئے کہ جس طرح ایک عضو
سے کٹ کر الگ موجاتا ہے تو بے جان ہوجاتا ہے مثلاً ہاتھ کا جسم سے
اللہ رہانا یا پتہ کا درخت سے جدا موجانا اسی طرح انسان جب اپنی جماعت
اللہ انسان کے اعمال، اغراض، اور عادات کی "جماعتی زندگی" کے بغیر
اللہ انسان کے اعمال، اغراض، اور عادات کی "جماعتی زندگی" کے بغیر
کی نہیں ہے۔ بنا بریں " بچائی" کا خیر مونا اور جھوٹ کا شر مونا اس

وقت تک کوئی قدرو قیمت نہیں رکھتا جبتک کہ وہ ایے انسان سے وابستہ نہ ہوجو جماعتی زندگی بسر کرتا ہے اوراگریہ نہیں تو پھر کوئی خیر "خیر" نہیں اور کوئی شر "شر" نہیں ہے اوراگراس سے بھی زیادہ گھری نظر سے ہم کام لیں تو ہم کو یہ معلوم ہوجائے گا کہ اگرانسان "جماعتی زندگی" سے الگ رہنا بھی چاہے تو یہ اس کے المکان سے باہر ہے اوراگروہ اسکاقصد کرے تو "موت اور زندگی" کے لئے جو امداداس کوجماعتی زندگی سے حاصل ہوسکتی تھی س سے وہ قطعاً محروم ہوجائے گا۔ فرد پر جماعت کی فضیلت کے لئے یہ مختصر گر شافی بہت حقیقت کی آئینہ دار ہے اور ان دو نوں کے باہمی روابط و علائق کی تفصیل کی ذمہ دار لہذا افراد کیلئے از بس فروری ہے کہ وہ جماعت کی فلاح و خیر کی شق میں تاب متدور گامزن رہیں اوراس کے اصابات کا لھم البدل دینے کے لئے ہمہ تی سر گرم عمل بنس ۔