



Poser un fondement solide sur l'Évangile

**Principes fondamentaux
tirés de 1 et 2 Thessaloniens**

JEFF REED

**Une étude de la Bible
en groupe de discussion**

© LearnCorp Resources, 2014.

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, de numériser pour fin d'archivage ou de diffuser sous quelque forme que ce soit (électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre) toute partie du matériel de cette publication, sauf lorsqu'il s'agit de brèves citations dans des articles de recherche, sans la permission préalable de LearnCorp Resources.

La présente édition en français est publiée sous contrat avec BILD International, 2400 Oakwood Road, Ames, IA 50014-8417. <http://bild.org>

L'édition originale en anglais est publiée par LearnCorp Resources sous le titre *Laying Solid Foundations in the Gospel*, (1.0) par Jeff Reed, © LearnCorp Resources, 2009.

LearnCorp Resources est engagé à la production des ressources pour aider les Églises, les parents, les écoles chrétiennes et les hommes et femmes d'affaires chrétiens à remplir leurs ministères éventuels.

Ce matériel est conçu pour s'intégrer dans les ressources de BILD International qui sont conçues pour la formation des responsables.

Traduit en français par Sembeq, Itéa et CNA.

Graphisme et couverture originale : Bill Thielker

Mise en page et édition en langue française : ITEA

Impression : Ordigraphie Service, 5 rue de la Piscine – 67240 Bischwiller

À moins d'avis contraire, les citations des Écritures sont tirées de la *Bible du Semeur*.

ISBN 978-2-35084051-2

Version 2 Mai 2016

Sommaire

<i>Préface : un catéchisme moderne</i>	i
<i>La collection « Principes fondamentaux »</i>	iii

INTRODUCTION

<i>Poser un fondement solide</i>	1
---	---

VOLET 1

<i>Établir la communauté des Thessaloniens : l'intention des lettres</i>	5
---	---

VOLET 2

<i>Fonder la communauté : la conversion</i>	17
--	----

VOLET 3

<i>Former la communauté : l'enseignement</i>	27
---	----

VOLET 4

<i>Affermir la communauté : l'enseignement contesté</i>	37
--	----

VOLET 5

<i>Vivre dans la communauté du monde : l'impact</i>	49
--	----

VOLET 6

<i>Remodeler sa vie</i>	59
--------------------------------------	----

<i>Lexique des termes et concepts bibliques clés</i>	65
--	----

<i>Pour approfondir le thème</i>	69
--	----

<i>Pour continuer votre formation</i>	71
---	----

<i>Pour faire connaissance avec la formation théologique dite « ecclésiocentrique » : le C-BTE</i>	73
--	----

Introduction

Poser un fondement solide sur l'Évangile

L'objectif primordial pour Paul consistait à établir ses jeunes Églises sur de solides fondations. Son désir était que ses Églises soient afferemies et fortes, afin que personne ne vienne les séduire par un autre évangile. Pour ce faire, il allait personnellement les visiter, leur envoyait des membres de son équipe missionnaire, et leur écrivait des lettres pour les encourager à demeurer fermes dans leur foi nouvelle. Il discutait avec elles des problèmes auxquels elles faisaient face. Ces lettres écrites par Paul ont pris une place très importante dans le Nouveau Testament. Nous pouvons voir, à travers ses lettres à l'Église de Thessalonique, le grand souci de Paul lorsqu'il s'agissait d'établir des Églises. Elles nous montrent comment il s'y prenait pour fonder, modeler et prendre soin de ces nouvelles communautés de foi.

De nos jours, la plupart des Églises ne sont pas fermement établies. Elles possèdent peut-être un pasteur et un bâtiment, mais ne sont pas enracinées dans l'Évangile. Elles ne sont pas sérieusement modelées et nourries à partir de l'enseignement de Christ de la manière dont on voit Paul et son équipe établir les Églises du Nouveau Testament. Dans sa correspondance avec les Thessaloniens, nous verrons Paul et Timothée exposer trois problèmes qui se sont manifestés dans la jeune Église de Thessalonique et s'y attaquer. Nous les suivrons dans la résolution de ces problèmes, et assisterons ainsi au processus d'établissement d'Églises.

Poser un fondement solide sur l'Évangile est le troisième livret de la troisième série des Principes fondamentaux. Le premier livret nous apprendait à utiliser la Parole de Dieu avec assurance. Les livres 2 à 5 constituent l'application des enseignements vus dans le premier livret. Nous y étudions d'abord le livre des Actes dans le but de nous représenter globalement ce qui s'est réellement passé dans l'Église du premier siècle ; enfin, les trois livres suivants examinent des lettres de Paul – une des plus anciennes, une du milieu de son ministère, et une parmi les dernières qu'il a écrites.

Nous visons deux buts avec chacun de ces quatre livrets : tout d'abord, nous voulons mettre en pratique les principes d'interprétation que nous

avons appris. Ensuite, nous réexaminerons plusieurs des passages étudiés dans les huit premiers livres de la collection des Principes fondamentaux, pour les situer dans le contexte des livres entiers dans lesquels nous les retrouvons. Cela nous permettra de réexaminer et d'affermir notre compréhension des principes fondamentaux. Nous enrichirons ainsi notre compréhension en réfléchissant sur quelques épîtres clés.

Dans ce livret, « Poser un fondement solide sur l'Évangile », nous nous concentrerons sur les deux lettres de Paul à l'Église de Thessalonique – 1 et 2 Thessaloniens. Nous nous pencherons sur la raison pour laquelle Paul a écrit ces lettres aux Thessaloniens. Par la suite, dans les volets 2 à 4, nous porterons notre attention sur le mode de fonctionnement de Paul lorsqu'il établissait une Église : le volet 2 portera sur la fondation de l'Église de Thessalonique, le volet 3 sur la formation de l'Église à partir des enseignements des apôtres. Le volet 4 portera sur l'affermissement de l'Église en butte à la souffrance causée par ceux qui ont cherché à l'ébranler. Dans le volet 5, nous examinerons l'impact d'une Église affermie et forte sur la communauté dans laquelle elle se trouve. Enfin, dans le volet 6, nous serons appelés, de manière personnelle, à nous enraciner pleinement dans l'Évangile.

Ainsi, comme nous l'avons mentionné dans l'introduction du livre « Savoir manier l'Écriture », la logique de la collection entière apparaît clairement. Nous savons que la notion de principes fondamentaux existe (Colossiens 2.6-8 ; Hébreux 5.11-14). Toutefois, ni Paul ni aucun des apôtres ne dressent pour nous la liste de ces principes. Ils sont intégrés dans de vraies lettres, écrites à de véritables Églises. De toute évidence, il s'y trouve un enseignement d'une grande richesse que chaque Église, et ultimement chaque croyant, doit étudier afin d'en découvrir personnellement les principes. Le cœur de l'enseignement se trouve dans les lettres de Paul, et le contexte historique et catéchétique dans l'Évangile de Luc et le livre des Actes. Les autres épîtres renforcent et étoffent l'enseignement. Les autres Évangiles (Matthieu, Marc et Jean) complètent la révélation en précisant le cadre où se situent la personne et l'œuvre (l'histoire) de Christ pendant sa vie terrestre.

Nous vous avons orientés vers des passages clés dans les huit premiers livres de la collection des Principes fondamentaux (Séries 1 et 2). Dans ces cinq derniers livres (Série 3), nous vous guidons à travers une méthode qui vous enseignera comment étudier des lettres entières, de même que des groupes de lettres. Ceci vous permettra de compléter votre résumé des principes fondamentaux. Lorsque vous terminerez la troisième série, nous vous encouragerons à écrire une première ébauche d'une page ou deux

concernant les principes fondamentaux de la foi. Vous pourrez améliorer votre résumé sur une période de plusieurs années en continuant à étudier l'ensemble des épîtres et tout le Nouveau Testament. Votre compréhension des principes fondamentaux vous apparaîtra de plus en plus claire à mesure que vous progresserez dans cette étude, ce qui vous permettra d'affiner votre résumé provisoire.

Certaines personnes, lorsqu'elles abordent la série, posent ces questions : « Pourquoi ne pas nous donner la liste des principes fondamentaux ? Combien y en a-t-il au juste ? » Nous savons qu'ils existent, mais nous devons les dégager des lettres et les résumer dans nos propres mots. Nous devons les repasser dans nos pensées et dans notre vie ; nous devons essayer de les articuler de plus en plus précisément dans notre vie, pour ensuite les transmettre aux générations successives. La collection est conçue pour vous aider à développer une solide compréhension de base des principes fondamentaux de la foi. Vous pourrez avec confiance bâtir toute votre vie sur eux. Elle vous préparera aussi pour l'étude d'une collection plus approfondie, qui suivra celle-ci.

Nous devons cultiver une confiance personnelle dans l'utilisation de la Parole si nous voulons être efficaces dans l'éducation de nos enfants, dans nos ministères dans l'Église, dans la défense et la proclamation de notre foi au sein d'une culture postmoderne. Ainsi, nous pouvons achever le travail auquel nous aurons consacré notre vie avec intelligence et créativité devant ce monde qui nous observe. En résumé, une compréhension faible et anémique de la Parole fera fondre tous les efforts déployés en vue de produire un impact significatif pour Jésus-Christ dans notre génération. Cette collection vous équipera pour une étude approfondie qui vous aidera à maîtriser les Écritures durant votre vie entière. De ce fait, abordez votre étude et votre réflexion personnelle avec une grande diligence !

Établir la communauté des Thessaloniens : l'intention des lettres

Il est facile de s'approcher de la Bible en y cherchant ce qu'elle m'apporte, plutôt que de réfléchir d'abord à l'intention de l'auteur. En abordant 1 et 2 Thessaloniens, nous devons en premier lieu prendre en compte l'objectif de l'auteur de ces deux lettres. Qui les a écrites ? Pourquoi ont-elles été écrites ? Quel but leur auteur cherchait-il à atteindre ? Nous savons qu'elles ont été écrites par Paul à une jeune Église qu'il avait récemment fondée à Thessalonique. Commencez par lire ces deux courtes épîtres au complet, tout en réfléchissant aux questions ci-dessous. Ensuite, révisez les versets ci-dessous et rédigez un paragraphe dans lequel vous résumerez l'intention qu'avait Paul en adressant ces lettres à la jeune Église de Thessalonique.

Cherchez à découvrir de quelle façon la seconde lettre s'appuie sur la première et pourquoi elle est nécessaire. Gardez en tête que Paul écrivait à une Église qui existait réellement. Il affirme qu'il ressentait une préoccupation quotidienne pour ses Églises. Tandis que vous lisez ces épîtres, réfléchissez à ce que pouvaient être ces préoccupations.



Étudier les Écritures

**LISEZ 1 ET 2 THESSALONICIENS PUIS 1 THESSALONICIENS 2.18 ; 3.1-3 ;
2 THESSALONICIENS 2.2, 15 ; 3.4**

REFLECHISSEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

1. Pourquoi Paul a-t-il écrit ces lettres à l'Église de Thessalonique ? Quelles étaient ses principales préoccupations ? Que cherchait-il à accomplir ?
2. Peut-on prouver que ces lettres aient eu pour but de façonner la jeune Église d'une façon quelconque ?
3. Quels indices pouvez-vous trouver dans les versets listés ci-dessus ? Paul se souciait-il davantage des gens à l'intérieur de l'Église ou de ceux de l'extérieur qui cherchaient à la perturber ?
4. De quelle façon sa deuxième lettre s'appuie-t-elle sur la première ?

RESUMEZ L'ENSEIGNEMENT CENTRAL DU PASSAGE

Dans l'espace ci-dessous, rédigez un paragraphe résumant l'intention générale de Paul pour ses deux lettres aux Thessaloniens (Pour...). Ensuite écrivez une phrase pour chaque lettre expliquant comment la lettre a contribué à l'intention générale de Paul (en...). Vous devrez arriver à une phrase d'intention et deux phrases corollaires et subordonnées. (Voir l'explication de cette méthode dans le livret 1 de cette série, *Savoir manier l'Écriture* – Volet 3 – « Consulter les commentaires », p. 45.)

L'intention des lettres de Paul écrites à l'Église de Thessalonique :

Pour –

En (selon 1 Thessaloniens) –

En (selon 2 Thessaloniens) –



Consulter les commentaires

Les commentaires ci-après ont pour objectif de vous aider à mieux comprendre le passage et de vous inciter à réfléchir aux implications de l'enseignement.

LISEZ CE BREF COMMENTAIRE SUR L'INTENTION DES LETTRES AUX THESSALONIENS ET REFLECHISSEZ A SON CONTENU

Le concept d'établissement chez Paul.

Un des concepts qui nous aide à comprendre le ministère de Paul c'est l'idée d'affermissement. La Bible version du Semeur utilise le verbe *affermir* dans plusieurs passages associés à Paul. Après être entré dans une région et avoir amené des gens à Christ (quelle que soit la manière choisie, sur le bord d'une rivière, ou en incitant une discussion dans une synagogue, etc.), il a rassemblé ce premier petit groupe de croyants. Ensuite, il a commencé à les enseigner et les a organisés en une Église locale, ce qui veut dire aussi qu'il a nommé des responsables. Il l'a fait très tôt et très vite dans les Églises, mais il a aussi continué à fortifier les Églises après cela. En fait, lors de son premier voyage missionnaire, il repartait très vite des Églises. À la fin de son premier voyage missionnaire, il est rentré à Antioche pour rendre compte de ce qui

avait été accompli. Puis il a décidé de retourner et fortifier les Églises. Actes 15 montre très clairement ce déroulement. Vers la fin du chapitre au verset 36, Luc a écrit, « Paul dit à Barnabas : Partons refaire le tour de toutes les villes où nous avons annoncé la Parole du Seigneur et rendons visite aux frères pour voir ce qu'ils deviennent. »

Paul amenait les gens à Christ, les rassemblait en une communauté, les enseignait de manière intense, choisissait les responsables, puis il quittait l'assemblée et après quelque temps disait : « Rendons visite aux frères pour voir ce qu'ils deviennent. » Vers la fin du chapitre 15, après une dispute avec Barnabas, le verset 41 nous dit : « Il parcourut la Syrie et la Cilicie en fortifiant les Églises ». « Fortifiant » est le mot affermir. Paul est allé partout en affermissant les Églises.

Le mot original en grec qui est utilisé ici est *sterizo* (ou un mot de la même famille). Il est parfois traduit par « fortifier », parfois par « établir » et très souvent par « affermir ». Paul utilisait souvent ce terme, il aurait été souhaitable qu'il soit toujours traduit par le même mot pour être compris clairement dans les différents passages.

Au cours d'un de ces voyages, Paul a fait la connaissance de Timothée, qui avait une bonne réputation dans sa communauté. Paul voulait que Timothée parte avec lui, et Timothée l'a suivi. Qu'ont-ils donc fait ? Ils ont continué à fortifier les Églises. Notez Actes 16:5 « Et les Églises s'affermisssaient dans la foi et voyaient augmenter chaque jour le nombre de leurs membres. »

Le concept « d'affermissement » dans les lettres aux Thessaloniens.

Dans les lettres de Paul aux Thessaloniens, nous voyons clairement combien il était important pour Paul d'affermir les nouvelles Églises qu'il avait fondées suite à sa proclamation de l'Évangile. Paul utilisait le même mot affermir (de la famille de *sterizo*) dans 1 et 2 Thessaloniens. La première utilisation du mot se trouve dans 1 Thessaloniens 3.2. Après avoir pris connaissance du rapport de Timothée sur leur condition, Paul voulait visiter l'Église des Thessaloniens lui-même. Il a cependant préféré envoyer la première lettre par Timothée pour les affermir et les encourager dans la foi. Ce mot est aussi utilisé à la fin de cette partie (1 Thessaloniens 3.13) où Paul prie que leurs cœurs soient « affermis ». Le mot apparaît encore dans 2 Thessaloniens 3.3. Paul exprime son inquiétude pour leur stabilité à cause de ceux qui les dérangent et les dirigeaient dans une autre direction. Il exprime sa confiance en Dieu qui les rendra forts (affermir). Paul sait qu'il est très important pour cette nouvelle Église d'être fermement enracinée et

affermie dans la foi. Il sait qu'il y a des gens qui veulent ébranler ces croyants dans leur nouvelle foi et détruire l'Église.

Lorsque vous lisez ces lettres, vous découvrez la méthode employée par Paul pour établir cette Église. Premièrement, il a formé l'Église autour d'un enseignement (ce qu'il appelle « la foi », « les commandements de Christ » et « les traditions » donnés par Christ). Lorsque d'autres prédicateurs sont arrivés pour contester cet enseignement, il a combattu leurs efforts et a utilisé ces lettres pour affermir les Églises. La méthode est schématisée dans le tableau « L'établissement de la communauté de Thessalonique ». Paul s'attendait à ce que les Thessaloniens gardent les traditions, c'est-à-dire les enseignements qu'il leur avait transmis et que lui-même avait reçus de Christ. Celui qui ne les pratiquait pas était considéré comme indiscipliné et devait être traité avec fermeté (1 Thessaloniens 5.14 ; 2 Thessaloniens 3.1-13). Ces traditions comprenaient l'Évangile et toutes ses directives, directives qui décrivent notre position en Christ et les vérités qui dirigent notre éthique et conduite. Ce tableau donne les détails du processus que Paul utilisait pour affermir les Thessaloniens. C'est un résumé du travail d'Abraham MALHERBE, *Paul and the Thessalonians : The Philosophical Tradition of Pastoral Care (Paul et les Thessaloniens : La tradition philosophique de la relation d'aide)*¹.

Le processus pour l'établissement de l'Église à Thessalonique :

Nous pouvons voir par ce tableau que Paul a utilisé une procédure en trois phases. Les prochaines études vont montrer qu'il a utilisé ce processus pour toutes ses Églises, et que celui-ci fournit une stratégie pour aujourd'hui.

1) Fonder la Communauté : à ce stade, un groupe de croyants répondait à l'Évangile tel qu'il avait été proclamé (le *kerygma*). Après avoir cru, leur conversion était renforcée par l'instruction rigoureuse de l'Évangile. La conversion devait être affermie, non par un désir de réforme, mais comme une conversion dynamique, un transfert du royaume des ténèbres dans le Royaume de Dieu, sur la base de l'œuvre de Dieu (1 Thessaloniens 1.1 à 2.12).

2) Former la Communauté : à ce stade, l'Église était enseignée avec les traditions (l'enseignement, la *didachè*) des apôtres. C'était le corps de l'enseignement délivré par les apôtres, que toutes les Églises et chaque croyant devaient suivre. Paul établissait l'Église à Thessalonique dans cette

¹ Ce processus est présenté dans le livre très perspicace d'Abraham J. MALHERBE : *Paul and the Thessalonians* (Fortress, 1987). Trois chapitres sont dédiés au ministère de Paul : respectivement de fonder, former et affermir la communauté.

L'établissement de la communauté de Thessalonique		
Fonder la Communauté	Former la Communauté	Affermir la Communauté
Conversion	Concept des traditions	Traditions contestées
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Thess 1.5 :... nous ne vous l'avons pas apportée en paroles seulement, mais aussi avec la puissance et la pleine conviction que donne le Saint-Esprit. • 1 Thess 1.8 :... l'œuvre accomplie chez vous par la Parole du Seigneur a eu un grand retentissement... • 1 Thess 1.9 :... vous vous êtes tournés vers Dieu en vous détournant des idoles pour servir le Dieu vivant et vrai. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Thess 2.7 :... pendant que nous étions parmi vous, nous avons été pleins de tendresse. Comme une mère qui prend soin des enfants qu'elle nourrit... • 1 Thess 2.11 :... nous avons agi à l'égard de chacun de vous : comme un père le fait pour ses enfants... • 1 Thess 2.13 :... en recevant la Parole que nous vous avons annoncée, vous ne l'avez pas accueillie comme une parole purement humaine, mais comme ce qu'elle est réellement, c'est-à-dire la Parole de Dieu... • 1 Thess 4.1, 2 :... vous avez appris de nous comment vous devez vous conduire pour plaire à Dieu... vous connaissez les instructions que nous vous avons données de la part du Seigneur Jésus... • 2 Thess 2.15 : Demeurez donc fermes et attachez-vous aux enseignements que nous vous avons transmis, soit de vive voix, soit par nos lettres. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Thess 2.18 ; 3.1-3 :... nous avons voulu aller chez vous... nous n'avons plus supporté d'attendre davantage... nous vous avons envoyé notre frère Timothée... nous l'avons chargé de vous affermir et de vous encourager dans votre foi... afin que personne ne vienne à vaciller dans les détresses par lesquelles vous passez. • 2 Thess 2.2 :... ne vous laissez pas si facilement ébranler dans votre bon sens, ni troubler par une révélation, un message ou une lettre qu'on nous attribuerait... • 1 Thess 5.12 :... apprécier ceux qui travaillent parmi vous, qui vous dirigent au nom du Seigneur et qui vous avertissent... • 1 Thess 5.14 :... avertissez ceux qui mènent une vie déréglée, réconfortez ceux qui sont découragés, soutenez les faibles, soyez patients envers tous... • 2 Thess 3.6 : Nous vous recommandons... de vous tenir à l'écart de tout frère qui mène une vie déréglée et contraire à l'enseignement que nous lui avons transmis... • 2 Thess 3.4-5 : Voici l'assurance que nous avons à cause du Seigneur à votre sujet : vous faites ce que nous vous recommandons et vous continuerez à le faire. Que le Seigneur dirige votre cœur vers l'amour de Dieu, et vers l'endurance que donne le Christ.

didachè par trois moyens :

- a) par l'enseignement de l'Église dès le début (1 Thess 2.1-12) ;
- b) par des visites de suivi des Églises (1 Thess 2.13-20) ;
- c) par l'envoi d'un collaborateur s'il ne pouvait pas venir lui-même (1 Thess 3.1-10).

3) Affermir la Communauté : beaucoup suivaient Paul de près ou de loin en essayant de monter les Églises contre lui. Il devait donc affermir son enseignement aux Thessaloniens en le clarifiant et en l'accompagnant de nombreuses exhortations. Cette étape semblait inévitable pour toutes les Églises, comme si c'était une partie essentielle et nécessaire du processus de maturation. De nouveau, Paul a suivi le même modèle pour tenter de faire en sorte que les Églises tiennent fermement à l'enseignement des apôtres. Il les mettait au défi de maintenir son enseignement (1 Thess 3.1 à 5.28 ; 2 Thess) :

- a) en envoyant des lettres qui clarifiaient son enseignement et encourageaient à tenir ferme ;
- b) en envoyant des hommes de son équipe avec des lettres et en les autorisant à s'occuper de ceux qui ne s'y conformeraient pas ;
- c) en rendant visite lui-même lorsque c'était possible.

Il semble que l'intention primordiale dans les lettres de Paul ait été de bien affermir les Thessaloniens dans la foi. Dans 1 Thessaloniens il les a félicités pour leur acceptation sans réserve de l'Évangile. Puis il a traité trois problèmes, avec l'idée qu'ils soient affermis dans la foi. Dans la deuxième lettre, il revient sur deux problèmes (le travail et le retour de Christ). Il leur a donné des instructions fermes à mettre en pratique envers ceux qui ne veulent pas écouter, afin qu'ils restent fidèles aux enseignements de Christ.

LISEZ LES CITATIONS-CLES ET PRENEZ LE TEMPS D'Y REFLECHIR

La citation suivante est extraite du travail d'Abraham MALHERBE *Paul et les Thessaloniens*. Dans cette citation, l'auteur nous donne le contexte pour la compréhension des lettres aux Thessaloniens :

Ce livre traite plutôt de la mise en pratique de Paul que de sa théologie. Il montre surtout la façon dont Paul a établi une Église dans la ville importante de Thessalonique, capitale de la province romaine de Macédoine, comment il a maintenu le contact avec celle-ci en vue d'assurer la continuité de l'enseignement et a instruit ses membres sur la manière de prendre soin les uns des autres. Au lieu de simplement organiser une Église, Paul a fondé, formé et affermi une communauté. Ce faisant, il se montrait sensible aux besoins de chacun des membres de cette communauté qui s'était engagée à vivre selon de nouvelles croyances et un nouveau mode de vie. Paul a été

surtout engagé dans les soins pastoraux, cependant il ne décrit pas son travail de cette manière...

... Pas plus de huit mois se sont passés depuis la première arrivée de Paul à Thessalonique et sa première lettre à ses convertis. Pendant cette période, Paul a établi une Église et a fait des efforts pour en former une communauté viable et pleine de vie. 1 Thessaloniens reflète ces soins pastoraux pour cette jeune Église, plus clairement que toute autre lettre de Paul².

Une brève citation de George STRECKER est importante pour la compréhension de l'importance de ces lettres apostoliques. Son constat est parfois ignoré.

Un identifiant caractéristique de 2 Thessaloniens est que les lecteurs doivent trouver leur point d'orientation dans l'autorité et la tradition de Paul comme la norme apostolique³.

Il est clair que ces lettres sont écrites avec la notion consciente qu'il y a une tradition à transmettre aux Églises. Cette tradition (l'enseignement, la foi, la doctrine, etc.) est intégrée dans ces lettres.

Notez toutes les idées suscitées par la lecture du bref commentaire et des citations :

² Abraham J. MALHERBE, *Paul and the Thessalonians* (Philadelphia : Fortress, 1987), pp. 1, 2.
³ Georg STRECKER, *Theology of the New Testament* (Berlin et New York ; Walter de Gruyter GmbH & Co. KG, et Louisville, Kentucky : Westminster John Knox Press, 2000), p. 601.



Réfléchir aux principes

Il est essentiel que les nouvelles Églises deviennent solidement affermies dans la foi. Paul a fait de cela sa priorité principale et les dirigeants des Églises doivent faire de même aujourd'hui. Une partie de l'affermissement de l'Église implique que l'on puisse voir chaque croyant fondé dans la foi. Il mène sa vie en fonction des traditions et des commandements que les apôtres ont reçus de Christ. Dans ses lettres aux Thessaloniens, Paul était motivé par le désir de voir l'Église solidement fondée sur l'enseignement de Christ. Il connaissait l'importance de cet enseignement en vue d'avoir une Église stable et de garder une foi pure et forte. Ainsi, un témoignage puissant serait donné au monde qui avait déjà entendu parler de leur conversion spectaculaire. Aujourd'hui nous n'éprouvons pas ou peu la nécessité d'établir fermement les Églises et nous n'avons pas de processus clairement défini pour le faire. Réfléchissons ensemble à l'importance d'une Église bien établie.

Thème : L'importance d'établir une Église

REFLECHISSEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES AVANT D'EN DISCUTER :

1. Pourquoi est-il si important de tout faire pour qu'une Église soit bien établie dans la foi ?
2. Quelles pourraient être les conséquences dans la vie d'une Église si elle n'est pas solidement affermie dans la foi ?
3. Que faut-il pour qu'une Église soit fermement établie ? Que doivent faire les dirigeants pour qu'une Église soit bien établie ?
4. Est-ce que votre Église est bien établie ? Et les autres Églises de votre réseau ?

Notez vos premières réponses aux questions avant d'en discuter :

DISCUTEZ CES QUESTIONS DANS VOTRE GROUPE

Notez vos réflexions finales après la discussion :
