

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА ДОШКІЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ №1 «ДЗВІНОЧОК» М. САРНИ ПРО РОБОТУ ОЧОЛЮВАНОВОГО ЗАКЛАДУ У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі "Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю".

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комунальної власності Сарненської міської ради — освітній заклад загального типу. Розміщений за адресою: 34500, вул. Демократична, 3, м. Сарни, Рівненської області., тел. 2-16-34. Розпочав функціонування 28 листопада 1966 року, як дитячий ясла-садок «Дзвіночок» №39 Львівської залізниці. У 2001 році дитячий садок передано у комунальну власність Сарненської міської ради на підставі рішення виконавчого комітету Сарненської міської ради від 21 лютого 2001 року за № 121 та переіменовано на дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» м.Сарни.

Дошкільний навчальний заклад свою діяльність здійснює відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305, Статуту ДНЗ №1 (затвердженим рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради № 08 від 20.01.2016 р.), свідоцтва про державну реєстрацію (Серія А01 № 699954 ідентифікаційний код № 37261350) та інших нормативно-правових актів.

Дошкільний заклад має офіційний сайт у всесвітній мережі Інтернет. Електронна адреса сайту <http://Дзвіночок.укр//>. На даному веб-ресурсі висвітлюється достовірна інформація про нормативні засади та основні напрями діяльності навчального закладу; про освітні послуги, які надаються дошкільним навчальним закладом, специфіку його роботи; відбувається інформування громадськості про досягнення та перспективи розвитку ДНЗ, про інновації та нововведення у галузі освіти.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Конституції України, закону про мови освітня діяльність, ведення ділової документації у дошкільному навчальному закладі здійснюється українською мовою.

Дошкільний навчальний заклад є юридичною особою, має вивіску, печатку і штамп установленого зразка.

Режим роботи дошкільного навчального закладу — п'ятиденний, встановлений відповідно до Статуту ДНЗ №1. Заклад працює з 7.30 до 18.00 години, з 10.30 годинним перебуванням дітей.

Площа території закладу становить 0,7910 га, наявний державний акт на право постійного користування земельною ділянкою (Серія ЯЯ № 270025).

Робота адміністрації ДНЗ №1 «Дзвіночок» з питань формування дитячого контингенту, а саме прийому дітей в ДНЗ організована відповідно до вимог чинного законодавства: групи формуються та переводяться одна до іншої наприкінці оздоровчого періоду, зарахування дітей здійснюється протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до створеної черги на влаштування дітей до дошкільного закладу; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний заклад: довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення; свідоцтва про народження дитини, підписується договір про співпрацю між батьками або особами, що їх замінюють та завідувачем ДНЗ, оформляється особова справа на дитину. В закладі ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей.

Комплектування груп в дошкільному навчальному закладі №1 «Дзвіночок» здійснюється відповідно до Статуту ДНЗ за віковими ознаками, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах.

На виконання рішення Сарненської міської ради від 20 березня 2019 №77"Про погодження створення інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах комунальної власності Сарненської міської ради " ,відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28.02.2019 №43/180 виданий КУ «Сарненський інклюзивно-ресурсний центр» з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладі дошкільної освіти в ДНЗ №1 створено інклюзивну групу для дітей дошкільного віку на базі групи "Капітошка" з 01 квітня 2019 року.

Відповідно до ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» наповнюваність груп дошкільного закладу має становити 115 дітей. Станом на 01.06.2019 року в ДНЗ влаштовано 159 дитину, а саме:

- I молодша група «Сонечко» — 30 вихованців;
- старша група «Ромашка» — 24 вихованці;
- старша група «Барвіночок» — 23 вихованці;
- II молодша група «Капітошка» — 26 вихованців;
- середня група «Метелики» — 28вихованці;
- серередня група «Теремок» — 28 вихованці.

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 38%.

Відрахування дітей здійснюється відповідно до Статуту ДНЗ №1:

- за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я, що унеможлиблює перебування дитини в ДНЗ;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особам, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом 2-х місяців.

Важливе місце в закладі приділяється питанням охоплення дітей дошкільною освітою. Педагогами дошкільного закладу ведеться систематична робота щодо вивчення контингенту дітей, які не відвідують ДНЗ: створено банк даних дітей від 0 до 6 років, які не відвідують дошкільний заклад із зазначенням відомостей: про прізвище, ім'я, по батькові дитини, дати народження, про одного з батьків, місця проживання, форму здобуття дитиною дошкільної освіти.

Відповідно до Статуту ДНЗ №1 в дошкільному навчальному закладі організовано консультативний пункт для батьків, метою діяльності якого є надання допомоги батькам з питань навчання та виховання дітей, створення умов для фізичного та розумового розвитку дитини, забезпечення психологічного комфорту та формування особистості дошкільника.

З метою оптимізації роботи щодо прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти, обліку дітей від 0 до 6 років, що проживають на території мікрорайону ДНЗ, щороку в дошкільному закладі наказом по ДНЗ «Про створення робочої групи по обліку дітей дошкільного віку», з числа педагогів, створюється робоча група, яка і забезпечує проведення моніторингу кількості організованих та неорганізованих дітей дошкільного віку, в тому числі і 5-річного віку, вивчення стану охоплення та причин невідвідування дітьми ДНЗ. Найбільш вагомою причиною невідвідування дітьми ДНЗ є проблеми перевищення наповнюваності груп дошкільного закладу.

II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Дошкільний навчальний заклад №1 «Дзвіночок» має власну будівлю. Будівля закладу типове двоповерхове цегляне приміщення, має два окремі центральні входи, два окремі входи для груп, два входи до службових приміщень. Загальна площа приміщення становить 1322,8 м.кв. Проектна потужність закладу — 6 групових приміщень з окремими роздягальнями, спальнями, туалетними кімнатами. На сьогодні в даних приміщеннях функціонують всі групи, наявна музично-фізкультурна зала, кабінети завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, старшої медичної сестри, головного бухгалтера, пральня, харчоблок. В ДНЗ є овочесховище та підсобні приміщення.

Приміщення пральні знаходиться у задовільному стані, проведений капітальний ремонт, наявне обладнання знаходиться у справне.

Приміщення харчоблоку та допоміжних приміщень знаходиться у задовільному стані та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

Опалювальна газова система дошкільного навчального закладу знаходиться в належному стані.

В усіх групах дошкільного закладу встановлені *бойлери* для безперервного постачання гарячої води. Для забезпечення контролю та ефективного використання води, газу та електроенергії заклад обладнано приладами обліку.

Санітарний стан приміщень дошкільного закладу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Територія закладу огорожена металевим парканом. Озеленення території постійно оновлюється, висаджуються нові дерева, кущі, квіти. Прилегла територія облаштована та утримується відповідно до санітарних правил та норм..

Кожна *група* закладу має свій ігровий майданчик, який забезпечено тіньовим навісом, пісочницею з кришкою, ігровим обладнанням та зеленими насадженнями. Ігрове та фізкультурне обладнання в задовільному стані. На території розміщено фізкультурний майданчик: футбольні ворота, перекладки, стояки для метання, попадання в кільце.

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються дошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ.

Дошкільний заклад в достатній мірі забезпечений м'яким інвентарем, постільною білизною, твердим інвентарем, який відповідає зросту дітей, посудом, інвентарем, який використовується за призначенням.

Групи забезпечено новим столовим посудом, інвентарем для прибирання приміщень, пилососами.

В ДНЗ функціонує фізкультурно-музична зала, яка використовується як для музичних, так і для фізкультурних занять. Наявний графік роботи фізкультурно-музичної зали. ДНЗ забезпечений необхідним спортивним інвентарем відповідно до вимог Базового компоненту, зокрема, наявні: гімнастична стінка, мати, обручі, лави, ребристі дошки, дуги, м'ячі, мішечки з піском для метання, кеглі, кільцекиди, м'які спортивні модулі та матеріал для нетрадиційних видів оздоровлення дошкільників, який частково зберігається в підсобному приміщенні.

В фізкультурно-музичній залі наявні сучасні технічні засоби навчання: мікрофони, музичний центр, магнітофон, у тому числі і нетрадиційні дитячі музичні інструменти. Для задоволення потреб художньо-естетичної спрямованості у закладі є різні види театру: ляльковий, пальчиковий, тіньовий, настільний.

Адміністрацією та педагогічним колективом ДНЗ створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку і комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Оформлення групових приміщень, кабінетів, зали є педагогічно доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам. Естетичне оформлення кожної з 6 груп закладу неповторне. При організації та облаштуванні життєвого простору у групових приміщеннях враховано його значимість для становлення особистості.

Для забезпечення потреби дітей гнучко і варіативно використовувати простір, почуватися володарями ігор та іграшок, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі періодично змінюють оснащення осередків розвитку: ігрові, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, мовно-театральних, національні, чергових, етикету, настрою тощо. Тематичні куточки оформлено й наповнено матеріалами, посібниками та іграшками так, щоб підказати дітям вид діяльності, а в ігрових зонах — сюжет гри.

При цьому враховано вимоги відповідності предметно-розвивального середовища віковим особливостям вихованців. Це дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити освітній процес диференційованим. Облаштування простору кожної групової кімнати дає можливість вихованцям діяти як невеличкими групами, так й індивідуально.

Однією із складових предметно-ігрового середовища в ДНЗ №1 є ігрові центри, що створюють оптимальні умови для зростання практично умілого, вправного у взаємодії з предметним світом дошкільника. Таке середовище безпечне і комфортне для дитини. При підборі іграшок враховуються вікові принципи та принцип діяльності: іграшки близькі і зрозумілі дитині певного віку, у взаємодії з системою іграшок сприяють виникненню ігрових цілей та способів дії, притаманних наступному, вищому етапові розвитку ігрової діяльності.

Навчально-наочні посібники та іграшки, обладнання в ДНЗ №1 підбираються відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633. В наявності достатня кількість ляльок, фігурок людей та тварин, настільних ігор, іграшок для ігор з піском, водою, сенсорних та театральних іграшок, достатня кількість будівельно-конструктивних, спортивно-моторних іграшок.

Освітній процес у групах закладу забезпечений необхідним педагогічним обладнанням та дидактичним матеріалом. У кожній віковій групі накопичено і систематизовано дидактичний, наочний матеріал для організації життєдіяльності дітей відповідного дошкільного віку. Розроблені картотеки дидактичних ігор згідно освітніх ліній за темами і з врахуванням вимог програм «Українське дошкілля».

Дошкільний навчальний заклад забезпечений технічними засобами навчання, а саме: музичний центр — 1, принтер — 5, комп'ютер — 4, ксерокс — 2, телевізор — 7.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2018-19 навчальному році: *за кошти з міського бюджету* придбано:

- миючі засоби — 10467,75 грн.;
- підписка періодичних видань — 7923,81 грн.;
- канцтовари — 2794,50 грн.;
- посуд — 6370,00 грн.;
- обслуговування принтера — 3131,00 грн.;
- будівельні матеріали — 30612,58 грн.;
- господарчі товари — 2346,00 грн.;
- медикаменти — 5932,48 грн.;
- рушники — 2100,00 грн.;
- меблі — 17000,00 грн.;
- огорожа — 376599,00 грн.;
- обслуговування газового обладнання - 5279,63 грн.;
- повірка ваг- 382,03 грн.
- новорічні подарунки- 9480,00 грн;
- обладнання для харчоблоку - 10957,00 грн.;
- ламінатор - 3650,00 грн.

З вересня 2018 року по травень 2019р. залучення коштів, отриманих *від благодійних внесків батьків*, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи, а саме:

- телевізор в групу «Теремок» та кріплення до телевізору— 4598,00 грн.;
- м'які ігрові модулі — 7658,00 грн.;
- магнітно-маркетні дошки— 3283,00 грн.;
- канцтовари — 9131,39грн.;
- господарчі товари — 2149,50грн.;
- методична література — 1574,00грн.;
- будівельні матеріали — 3420,00 грн.;
- іграшки — 16558,55 грн.;
- стіл в групу "Сонечко"-1950 грн.,.
- жалюзі - 3706,00грн,
- облаштування ігрових середовищ - 4249,44 гр
- електрична шуруповикрутка - 1212,00 грн.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтного покриття на території закладу;
- залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках;
- необхідна закупівля шаф для роздягання дітей.
- потребує капітального ремонту фізкультурно-музична зала;
- встановлення вентиляційної системи на харчоблоці.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 1 серпня 2001 р. № 563 (зі змінами і доповненнями), з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортних пригод, попередження побутового травматизму, запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу в ДНЗ, нещасних випадків не виробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед працівників в ДНЗ № 1 «Дзвіночок» створено службу з охорони праці та розроблено і затверджено План заходів щодо охорони в квітні 2019 проведено планове навчання та перевірку знань працівників ДНЗ з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, згідно наказу по ДНЗ № 1 «Дзвіночок» від 012.01.19 № 14-од.

Протягом року адміністрацією ДНЗ велась планомірна робота щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Систематично, згідно графіка, проводились інструктажі з працівниками ДНЗ з охорони праці та тематичні інструктажі щодо попередження дитячого травматизму. На виробничих нарадах розглядалися питання щодо попередження дитячого травматизму та охорони праці в ДНЗ, формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог програми «Українське дошкілля». Впродовж року контролювалось питання організації роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, виконання розділу з ОП в колективному договорі тощо.

Розроблені консультації по плануванню роботи з охорони життя і здоров'я дітей, вихователям надавалась методична допомога з впровадження валеологічних знань в практику роботи з дітьми, обладнано виставку літератури та дидактичних посібників із питань попередження дитячого травматизму.

Регулярно оновлювався та поповнювався наочний матеріал в інформаційному куточку ДНЗ та батьківських куточках груп з питань ОБЖД. В плани самоосвіти педагогів внесено питання з охорони життя та попередження дитячого травматизму. Вихователі всіх вікових груп проводили навчально-виховну роботу з ОБЖД та інструктажі з дітьми, консультації та інструктажі з батьками щодо попередження дитячого травматизму. Створені папки-пересувки, інформаційно-консультативний матеріал для дітей та батьків з ОБЖД. Протягом року ознайомлювали учасників навчально-виховного процесу із законами України та іншими нормативними документами з ОБЖД. Підвищено особисту відповідальність співробітників у період проведення масових заходів.

Свідоме та обов'язкове виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденному житті та в умовах надзвичайних ситуацій закріплювалось під час проведення Тижнів безпеки життєдіяльності.

Протягом року проводились заходи попередження травматизму дітей та працівників ДНЗ: вчасно проведено ремонт ігрового та спортивного обладнання на території ДНЗ, систематично оглядається і ремонтується обладнання та меблі приміщень ДНЗ.

Медичний кабінет оснащено відповідно «Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я

України, Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2005 р. N 432/496, для надання першої долікарської допомоги, в кожній групі є аптечка першої медикої допомоги, інструкція з надання першої медикої допомоги в різних випадках.

Внаслідок планоїрної систематикої роботи ДНЗ щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, аналізу нещасних випадків з дітьми та працівниками інших дошкільних закладів, протягом 2018-2019 навчального року в закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму з учасниками навчально-виховного процесу.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медикої огляди працівників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкільня», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематикої робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально – виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, в наявності 13 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні заняття з евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Протягом 2018-2019 р.р. керуючись Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки України, адміністрацією дошкільного навчального закладу №1 «Дзвіночок» порушено клопотання та виділено кошти Сарненською міською радою для проведення ряду заходів щодо додержання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки:

- Встановлено автоматичну пожежну сигналізацію та систему оповіщення про пожежу — 64 459,00 грн.;
- Проведено обробку вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій — 34 258,00 грн.;
- Проведено перезарядку вогнегасників та пожежних гідрантів — 2942,67 грн.;
- Обслуговування пожежної сигналізації - 2500,00 грн.;
- Проведено повірку димоходів — 240,00 грн.;

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу. У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. З вихованцями згідно перспективних

планів, проводяться різноманітні навчальні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, завідувач ДНЗ на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу здійснюється відповідно до штатного розпису ДНЗ №1 «Дзвіночок», затвердженого головою Сарненської міської ради. Відповідно до штатного розпису ДНЗ №1 кількість штатних одиниць педагогічних працівників становить 16,91 ставок, спеціалістів 3,00 ставок та обслуговуючого персоналу становить 19,8 ставок. На даний час колектив дошкільного закладу укомплектовано педагогічними працівниками, спеціалістами та обслуговуючим персоналом на 100%, що становить 38 працівників.

Якісний склад педагогічних працівників.

Функціонування та забезпечення освітньої діяльності дошкільного навчального закладу №1 «Дзвіночок» здійснюють творчі педагоги. Кадровий склад педагогічних працівників становить 18 педагогів: завідувач — 1; вихователь-методист — 1; вихователь — 11; керівник музичний — 1; інструктор з фізкультури — 1; практичний психолог — 1; асистентів вихователя - 2.

Розподіл педагогічних кадрів за рівнем освіти:

- повна вища освіта — 12 педагогів (67%);
- середньо-спеціальна — 6 педагогів (23%).

Розподіл педагогічних кадрів за стажем роботи:

- до 3-х років — 4 (22%);
- до 10 років — 4 (22%);
- до 20 років — 5 (28 %);
- більше 20 років — 5 (28%).

Розподіл педагогічних кадрів за освітньо-кваліфікаційним рівнем:

- «вихователь 10 тарифного розряду» — 4(22%);
- «вихователь 11 тарифного розряду» — 4(22%);
- «спеціаліст II категорії» — 3 (17%);
- «спеціаліст I категорії» — 4(22%);
- «спеціаліст вищої категорії» — 3 (17%).

Працівники дошкільного навчального закладу здійснюють свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, що відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом завідувача по ДНЗ.

Атестація педагогічних працівників, медперсоналу.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Про дошкільну освіту», Відповідно до пункту 6.1 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930, згідно наказу МОН України від 08.08.2013 № 135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». До роботи в атестаційній комісії залучаються найбільш компетентні, висококваліфіковані працівники дошкільного закладу та голова первинної профспілкової організації. Всі атестаційні матеріали оформлені і зберігаються належним чином. Атестація базується на принципах демократизму, загальності, всебічності, систематичності й самовдосконалення, морального і матеріального заохочення.

За 2018-2019 навчальний рік якісний та кількісний склад педагогічних працівників суттєво змінився. Відповідно до рішення виконавчого комітету Сарненської міської ради від 20.03.19 №78 "Про внесення змін до штатних розписів дошкільних навчальних закладів комунальної власності Сарненської міської ради " з метою приведення штатної чисельності працівників у відповідність до Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів у зв'язку із створенням інклюзивної групи введено в штатний розпис ДНЗ №1 «Дзвіночок» 1,0 штаної одиниці посади асистента вихователя інклюзивної групи та 0,36 штаної одиниці посади вихователь.

За 2018-2019 н.р. було атестовано 4 педагогів, що складає 22% від загальної кількості педпрацівників. На підставі рішень атестаційної комісії ДНЗ від 26.03.2019, протокол засідання №3, наказу по ДНЗ №1 «Дзвіночок» від 27.03.2019 № 54-од «Про результати атестації педагогічних працівників у 2018-2019 н.р.» було вирішено:

- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» ,12 тарифний розряд, Сульжик М.С., вихователю.
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» ,12 тарифний розряд, Мельник Ю.С., вихователю.
- порушити клопотання перед районною атестаційною комісією II рівня відділу освіти, молоді та спорту Сарненської райдержадміністрації про можливість присвоєння Пупко Н.А. ,керівнику музичному , кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»,12 тарифний розряд.
- порушити клопотання перед районною атестаційною комісією II рівня відділу освіти, молоді та спорту Сарненської райдержадміністрації про продовження на п'ять років строку дії відповідності займаній посаді Довгополої Л.М. , інструктора з фізкультури, та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ,12 тарифний розряд.
- порушити клопотання перед районною атестаційною комісією II рівня відділу освіти, молоді та спорту Сарненської райдержадміністрації про продовження на п'ять років строку дії відповідності займаній посаді Довгополої Л.М. , вихователя, та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ,14 тарифний розряд.

Відповідно до наказу відділу освіти ,молоді та спорту Сарненської РДА №42-к від 11 квітня 2019 року та на підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти ,молоді та спорту Сарненської РДА присвоєно з 09квітня 2019року кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії " Пупко Н.А.,керівнику музичному та продовженона п'ять

років строк дії кваліфікаційної категорії Довгополій Л.М., інструктору з фізкультури та вихователю.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи в ДНЗ показав, що всі і форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди, тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів.

У дитячому садку створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році два педагоги підвищили свій кваліфікаційний при РОППО в м.Рівне.: *Козій І.В.*, практичний психолог, *Довгопола Л.М.*, вихователь.

Адміністрація ДНЗ здійснює перспективне планування на п'ять років курсів підвищення кваліфікації педагогів, медичних працівників, атестації педагогічних працівників згідно з нормативно-правовими документами.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Педагогічні працівники дошкільного навчального закладу впродовж року підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом відвідування районних методичних об'єднань, майстер-класів для педагогів, семінарів-практикумів, самоосвіти.

Найбільш поширеними формами організації самоосвіти педагогічних працівників дошкільного закладу є робота з періодичними виданнями, опрацювання нормативних документів участь у заняттях з елементами тренінгу, у засіданнях семінару-практикуму, тощо. Форми узагальнення та представлення результатів самоосвіти є традиційні: доповіді, виступи на педагогічних радах, семінарах, районних методичних об'єднаннях на базі нашого закладу, підготовка теоретичного чи практичного матеріалу, конспектів різних видів роботи з дітьми, показ відкритих занять. Цікавими формами узагальнення та представлення результатів самоосвіти у деяких педагогів дошкільного закладу є і інноваційні форми, такі як: розробка дидактичних посібників, пам'яток.

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його завідувач *Канська А.В.*, яка в 1996р. закінчила Рівненський державний педагогічний інститут за спеціальністю викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь. Загальний педагогічний стаж роботи 16р. В даному закладі працює з 07.09.15р.

Завідувач ДНЗ №1 «Дзвіночок»:

- відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту та обсягу;

- здійснює керівництво і контроль за діяльністю ДНЗ №1 «Дзвіночок»;
- діє від імені закладу, представляє його в усіх державних та інших органах, установах і організаціях;
- розпоряджається в установленому порядку майном закладу, відповідає за дотриманням фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази ДНЗ;
- приймає на роботу та звільняє з роботи працівників ДНЗ;
- видає у межах своєї компетенції накази, контролює їх виконання;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- затверджує правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників за погодженням із профспілковим комітетом;
- забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, охорони праці, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- контролює відповідність застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам:
- підтримує ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочує творчі пошуки педагогічних працівників;
- організовує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють;
- щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах колективу дошкільного закладу та загальних зборах батьків або осіб, які їх замінюють.

IV МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

В дошкільному навчальному закладі медичне обслуговування забезпечується відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826, наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється старшою сестрою медичною дошкільного закладу *Смирновою К.Г.* та працівниками Сарненської дитячої поліклініки.

Дошкільний заклад забезпечує облаштування приміщень, створення належних умов для роботи медичного персоналу та проведення оздоровчої, корекційної роботи. В закладі є медичний кабінет та ізолятор.

Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту», 2001 р. (ст. 34,35); Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах (Затверджена Наказом МОНУ від 28. 01. № 983).

Згідно з п.4.2 Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом МНОУ, МОЗУ від 30.08.2005 № 432/496 щорічно проводиться поглиблений огляд вихованців дошкільного закладу лікарями педіатрами Сарненської дитячої поліклініки на базі цього ж закладу.

Керуючись ст. 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання постанови Першого заступника головного державного санітарного лікаря України від 16.09.2013 №20 «Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій в епідсезон 2015-2016» проведено аналіз стану захворюваності дітей за 2018 рік.

За даний період дітьми закладу пропущено 17940 дітоднів: з них по хворобі 1381 дітоднів, з інших причин 16559 дітодні. За 2018 рік у закладі зафіксовано 237 випадки захворювань. (2017р. –245, що на 8 випадків менше)

із них:

- 127 випадок гострих респіраторних захворювань в т.ч. грип. (2017р. – 156), що на 29 випадки менше
- 41 випадків інших простудних захворювань(захворювання ЛОР-органів, г.фарингіти). (2017р. -33)
- 30 випадків бронхіту (2017р. -31)
- 1 випадки ангіни (2017р.- 1)
- 13 випадки пневмонії (2017р.- 8)
- 2 випадків захворювання очей (2017р.- 4)
- 8 випадків інфекційних захворювань (в. віспа) (2017р.-0)
- 0 випадок скарлатини (2017р.-0)
- 1 випадків захворювань шкіри (2017р.- 1)
- 13 випадків інших захворювань (2017р.- 11)

Аналізуючи показники захворюваності у порівнянні 2018 та 2017 років спостерігаємо зменшення показників захворюваності у 2018 році:

- пропущено днів по хворобі у 2018 -1381, у 2017 - 1451;
- випадків захворювань з 245 до 237;

У структурі загальної захворюваності залишається значним відсоток гострої простудної захворюваності. Відсоток днів пропущених по простудним захворюванням за 2018 рік складає 84%.

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Також за результатами оглядів діти розподіляються за групами здоров'я та фізкультурним групам.

Розподіл дітей за групами здоров'я

Група здоров'я	2017 рік	2018 рік
I	31,1%	39%
II	66,5 %	59 %
III	1,8%	2%
IV	0,6%	-

Можна зробити висновок , що в дошкільному закладі більшість дітей мають II групу здоров'я — це пов'язано з тим, що ДНЗ відвідує більше дітей, які мають різні соматичні захворювання.

Проходження медичних оглядів працівниками ДНЗ є необхідною вимогою у функціонуванні дошкільного навчального закладу. Графік проходження медичних оглядів працівниками дошкільного закладу складається старшою сестрою медичною відповідно періодичності визначеної наказом МОЗ України №280 від 23.07.2002р. «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів окремих професій, виробництв і організації, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб». В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний, проводиться обстеження в баклабораторії. Наданий час медичні огляди працівниками ДНЗ пройдені на 100%.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Оздоровчі заходи проводились з поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Результати роботи розглядалися на педраді, виробничій нараді, раді ДНЗ та на педгодинах.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини,будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом старшої сестри медичноївпроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання.

Робота з формування здорового способу життя вихованців реалізовувалася через:

- заняття з фізкультури
- ранкова гімнастика
- фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях
- гімнастика пробудження

Оздоровча робота з нашими вихованцями включає в себе:

- щоденне перебування дітей на повітрі
- сонячні та повітряні ванни
- водні процедури влітку
- ходіння босоніж по доріжці Здоров'я
- дихальна гімнастика

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організовувалася з урахуванням стану їхнього здоров'я. Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ДНЗ. Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ДНЗ контролюється держсанепідемслужбою.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка .

І надалі серйозною проблемою залишається невикористання батьками літнього періоду для відпочинку та оздоровлення дітей. Аналіз останніх трьох років показав, що як правило, в ДНЗ працюють 4 групи дітей, де знаходяться більше половини спискового складу дітей, яких батьки не вивозять за межі міста.

У ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснюється відповідно до «Інструкції про організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом МОН молоді спорту України від 26.02.2013р. № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей», затверджених наказом МОЗУ від 01.08.2013р. № 678 зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 09.08.2013р. за № 1370/23902.

Режим харчування залежить від режиму роботи ДНЗ. В дошкільному закладі в групах з 10.30 годинним режимом роботи встановлено трьох-разове харчування. Усього харчується 158 дитини, з них 30 дітей раннього віку, 128 дошкільного віку. Згідно Рішення сесії Сарненської міської ради №987 від 08.11.2018 року «Про встановлення вартості

харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста» вартість харчування однієї дитини за день у ДНЗ з 01.12.18р становить 25,00 грн. Харчування забезпечується за рахунок залучення бюджетних(40%) та коштів батьків(60%) .В період з 01.09.19р по 31.05.19 р із загального фонду за продукти харчування сплачено 199809,30 грн , із спеціального фонду - 157489,20 грн)

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування:2 кухаря та підсобний працівник кухні, які мають відповідну освіту.

Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж 2018-2019 навчального року постачали: ТзОв "Радивілівмолоко", ТзОВ "Сарненський хлібзавод", КП "Школяр» , ФОП Одарчук С.П., ФОП Зозюк О.І. Завідувач господарством, *Войтюк Г.М.*, своєчасно подає щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та

погодженого.Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу.

Приміщення харчоблоку та допоміжних приміщень знаходиться у задовільному стані та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку , групових приміщень задовільний .Кухонне обладнання , посуд у достатній кількості . Протягом 2019 придбано посуд для харчування дітей (старша група «Барвіночок» ів) та кухонне обладнання для харчоблоку (мийка , електронні ваги).

Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, щодня складється меню-розклади на наступний день.

Старша сестра медична , *Смирнова К.Г.*,вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімає пробу готових страв та робить запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухар у присутності старшої медичної сестри своєчасно відбирає добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Працівники харчоблоку готують смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів у котел здійснюється у присутності медичного працівника.

Аналіз виконання норм харчування за 2018 рік показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

У 2018 році на 100% виконано норми з картоплі, фруктів сушених, цукру, перевищено норму з:

олія — на 25%.

яйце — на 2%.

борошно — на 20%.

крупа — на 17%.

Не в повному обсязі виконано норми з інших продуктів харчування, зокрема:

хлібобулочні вироби — на 75%.

масло вершкове — на 76%.

молоко — на 44%.

сметана — на 50%.

сир кисломолочний — на 53%.

сир твердий — на 18%.

мясо — на 39%.

фрукти свіжі — на 7%.

сік — на 7%.

мед — на 8%.

Підрахунки хімічного складу харчування показали, що за щоденної норми отримання білків, жирів і вуглеводів дітьми раннього та дошкільного віку фактично становлять:

білків – 48,01(ясла), 55,101(сад) проти 53 та 68 від норми;

жирів – 40,102 (ясла), 41,997(сад) проти 53 та 68 від норми;

вуглеводів – 202,19 (ясла), 205,18 (сад) проти 216 та 272 від норми.

калорійність їжі 1318,40 (ясла) та 1330,80 (сад) проти 1540 та 1970 від норми.

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти, як раннього так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують в недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі знижена. Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти, як раннього так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують в недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі знижена.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть старша сестра медична, завідувач господарством, кухарі.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовим приладдям (столовою, чайною, десертною ложками, виделкою.). Дітей середньої та старшої груп навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг.

Контроль за харчуванням у дошкільному закладі здійснюється завідуючем *Канською А.В.* і старшою сестрою медичною *Смирноюю К.Г.* за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролювалася робота персоналу харчоблоку, санітарно-гігієнічний стан і організація

харчування безпосередньо в групах. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Питання організації харчування в ДНЗ розглядались на виробничих нарадах, батьківських зборах та нарадах при завідувачу дошкільного закладу. Рада з харчування перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи. Старша сестра медична систематично проводить моніторинг виконання норм та вартості харчування. Інформація доводилась до відома батьків на батьківських зборах, інформаційних стендах.

На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

Упродовж року спеціалісти санітарно-епідеміологічної служби, управління освіти молоді та спорту здійснювали контроль за організацією харчування дітей у дошкільному навчальному закладі. Результати систематичного контролю якості страв свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку та відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків.

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ № 1 ведеться на достатньому рівні.

Подальші напрямки роботи:

- постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ДНЗ №1
- консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей
- співпраця з Радою закладу з питання покращення харчування дітей

VI НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Планування роботи ДНЗ № 1 «Дзвіночок» здійснювалося відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 3 липня 2009 року. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2018-2019 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами. Під керівництвом вихователя – методиста *Птухи О.М.* педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

Методична робота в ДНЗ була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчої індивідуальності педагогів, підвищення їх рівня психолого–педагогічної інноваційної компетентності, розширення діапазону педагогічної самореалізації, створення атмосфери педагогічного пошуку та оновлення педагогічного процесу.

Протягом 2018-2019 навчального року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Основні завдання та перспективи дошкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік» (31.08.2018р)
- «Формування здоров'язберезувальної компетенції дитини-дошкільника» (30.11.2018р.),
- «Виховуємо юних дослідників» (01.03.2019р.)
- Підсумовуємо зроблене (24.05.2019р.)

З метою формування мовленнєвої компетенції дітей, змістовно та цікаво проходили засідання семінару-практикуму з теми «Гра- засіб виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку».

Робота семінару збагатила педагогів теоретичними знаннями та сприяла оволодінню практичними вміннями та навичками щодо організації роботи з дітьми з мовленнєвого виховання дітей, про що свідчать цікаві *заняття колективного перегляду*:

- Осінній бал Попелюшки»- пізнавальне заняття з використанням дидактичних ігор в середній групі «Теремок» (13.11.17 вихователь *Добринська С.Б.*),
- Заняття з валеології з використання здоров'язберігаючих технологій в середній групі «Метелики» (20.02.18 вихователь *Сульжик М.С.*),
- «Попелюшка»- Театралізована гра в старшій групі «Ромашка» (20.02.18 вихователь *Денисевич Н.П.*),
- «На допомогу Колобку»- квест –гра в II молодшій групі «Капітошка» (23.01.19 Вихователь *Яковець М.О.*)
- «Подорож казковою Країною паперу» - пізнавальне заняття з використанням пошуково- дослідницької діяльності в II молодшій групі «Капітошка» (21.02.19 вихователь *Шапірко В.В.*)
- «Краса і секрети свічки»- Інтегроване заняття з використанням пошуково-дослідницької діяльності (15.02.19 вихователь *Квачук К.В.*)
- «Досліджуємо разом з Капітошкою»- інтегроване заняття з розвитку креативності дошкільників через пошуково-дослідницьку діяльність в старшій групі «Ромашка» (20.02.18 вихователь *Городнюк Н.В.*)
- «Допоможемо Маші стати слухняною»- підсумкове заняття в I молодшій групі «Сонечко» (26.02.19 вихователь *Мельник Ю.С.*),
- «Магазин»- сюжетно- рольова гра в середній групі «Метелики» (20.02.19 вихователь *Мамчур Н.В.*),
- «Промінці для Сонечка» - підсумкове заняття в I молодшій групі «Сонечко» (21.03.19 вихователь *Довгопола Л.М.*),
- «А я у гай ходила...» Інтегроване заняття з використанням LEGO-технологій (художня література+конструювання) в середній групі «Теремок» (17.04.19 вихователь *Сивопляс Л.П.*),
- «Подорож до Казкової країни» Інтегроване заняття в старшій групі «Барвіночок» (10.04.19 вихователь *Бунечко О.Г.*)

Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

З метою забезпечення інтегрованого навчання та здійснення успішної соціалізації дитини в сучасному світі, розвитку її креативності активно впроваджувались в навчально-виховний процес *інноваційні технології*:

- ТРВЗ Г.С.Альтшуллера (*Сивопляс Л.П.*), дає змогу організувати та координувати діяльність вихованців, сприяє розвитку допитливості, мислення, мовлення;
- експериментальна діяльність «Барви натхнення» Л.Шульги (*Городнюк Н.В.*), впливає на розвиток колірного сприйняття та активізації експериментально-дослідницької діяльності дітей у колористичній творчості відповідно до експериментальної діяльності;
- авторська методика М.Єфименка (*Довгопола Л.М.*), що спрямована на розвиток і оздоровлення дітей;
- педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського «Пізнавати світ розумом і серцем» (*Бунечко О.Г.*), що є взірцем поєднання глибоких, національних традицій із загальнолюдськими цінностями;
- О.І.Білан, К.Крутий «Навчання дітей розповідання за схемою» (*Сульжик М.С.*)
- Н.Гавриш «Використання коректурних таблиць в організованій навчально-пізнавальній діяльності дітей» (*Денисевич Н.П.*)
- Д.Кюїзенер «Палички Кюїзенера», для розвитку у дітей математичних здібностей. (*Добринська С.Б.*)
- Картушина М. Ю. "Музична логоритміка" , як одна з форм своєрідної терапії на основі використання зв'язку музики, слова й руху в комплексі методів навчання є стійким засобом впливу, що сприяє легкому навчання, соціалізації, а також виправленню мовленнєвих порушень у дітей. (*Пупко Н.А.*)

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від розділу програми, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Використання інноваційних технологій не лише допомагає дітям в оволодінні знаннями, але й розвиває особисті задатки, креативне мислення, що в цілому сприяє підвищенню рівня освітньої роботи в закладі.

У 2018-2019 н.р. дошкільний заклад провів відкритий захід для педагогів міста з метою пропаганди та розповсюдження досвіду роботи:

- районний семінар –практикум фізінструкторів та вихователів ЗДО (20.11.18) «Інноваційні підходи до формування компетентності дитини за освітньою лінією «Особистість дитини» , де вихователем Сульжик М.С. було висвітлено питання «Організація і проведення фізкультурних занять на свіжому повітрі». Завідувач ДНЗ Канська А.В. організувала перегляд відеофільму «Фізкультурно-оздоровча робота в закладі дошкільної освіти». А вихователь-фізінструктор Довгопола Л.М. показала фізкультурне заняття в старшій групі "Ромашка" з використанням інноваційних методик «Ключі від форту Буаяр»

Ці захід отримав позитивну оцінку з боку педагогів ДНЗ міста, представників відділу освіти молоді та спорту Сарненської РДА.

Протягом року проводилась *гурткова робота* слідуючих напрямків:

- Фізкультурно-спортивного спрямування "Маляно-здоров'ятко" (*Довгопола Л.М.*)
- Художньо-естетичного спрямування (хореографічний) "Перлинки" (*Сивопляс Л.П.*)

- Художньо-естетичного спрямування(музичний)"Гармонія" (Пупко Н.А).
- Комунікативно-мовленнєвого спрямування(англійський)"Hello, English"(Шапірко В.В.)
- Інтелектуально-пізнавального спрямування"Цікаві шашки"(Квачук К.В.)
- Комунікативно-мовленнєвого спрямування(патріотичний)"Барвіночок"(Сульжик М.С)
- Художньо-естетичного спрямування(тетралізований)"Казкова мозаїка"(Яковець М.О.)

У дошкільному навчальному закладі створені умови для успішного початку професійної діяльності молодих педагогів: забезпечення повним навантаженням, науково-методичною літературою, відповідним методичними матеріалами, рекомендаціями. В дошкільний навчальний заклад у 2018/2019 навчальному році було прийнято 2 молодих спеціалісти.

Упродовж навчального року була проведена наступна робота з молодими спеціалістами:

- Тематичні та індивідуальні консультації: «Дотримання режиму дня», «Планування освітньої роботи», «Обрання проблемної теми самоосвітньої діяльності», «Організація і планування освітньої роботи в групі», «Вікові особливості дітей», «Виховання культурно-гігієнічних навичок дітей», «Співпраця з батьками», «Виготовлення дидактичних посібників», «Створення розвивального середовища», «Самоосвітня діяльність педагога»;
- Бесіда на тему: «Адаптація молодого спеціаліста в сучасному дошкільному навчальному закладі».
- Вивчення документів МОН, законів, Базового компонента дошкільної освіти України та освітніх програм.
- Тестування молодих педагогів на виявлення рівня знань методик, програм, нормативної бази
- Тренінг «Перспективне планування освітньо-виховної роботи за програмою «Українське дошкілля».

Молоді педагоги приймали участь у районних засіданнях :

- Школа педагогічної майстерності з теми: «Використання прийомів ейдетики у роботі з дітьми дошкільного віку» 04.12.18 Квачук К.В; Яковець М.О., Мамчур Н.В.;
- Участь в районному семінарі – практикумі «Використання прийомів мнемотехніки в розвитку пам'яті та мовлення дошкільників» 13.03.18 Шапірко В.В.;
- Засідання школи молодого вихователя «Роль художньої літератури в освітньому процесі» 16.04.19 Квачук К.В; Яковець М.О., Шапірко В.В., Мамчур Н.В.

Протягом навчального року організувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, взаємне відвідування занять та режимних процесів з подальшим обговоренням, спільне відвідування занять у досвідчених колег, відвідування стажерами занять наставників, спільне складання перспективного плану навчально-виховної роботи , конспектів занять, ознайомлення з науковою літературою обговорення новинок педагогічної літератури , творчих знахідок інших вихователів , в зв'язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

Сучасна освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання інформаційних і комунікаційних технологій в управлінській та навчально-виховній діяльності ДНЗ. Основним критерієм ефективності використання нових інформаційних технологій в навчальному закладі є створення єдиного інформаційного освітнього простору. В умовах застосування нових інформаційних технологій природним стає виконання цілого ряду робіт по управлінню дошкільною освітньою установою за допомогою комп'ютера з сучасним устаткуванням (мультимедійний комплекс і мноточувальна техніка), активно використовується фотозйомка педагогічного процесу в закладі та розміщується на власному Сайті ДНЗ [http://Дзвіночок.укр/...](http://Дзвіночок.укр/), що дає можливість робити освітньо-виховний процес максимально відкритим. Сайт закладу має високий рівень оптимізації діяльності закладу. Рівень інформаційного забезпечення навчального закладу, зокрема, комп'ютерного на належному рівні. Робочі місця завідуючого, вихователя – методиста, фахівців оснащені комп'ютерами, а всі інші педагоги закладу закріплені за відповідними комп'ютерами, які встановлені в кабінетах фахівців. Вся ділова документація закладу систематизована, ведеться як у друкованому, так і в електронному варіантах.

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2018-2019 навчального року педагогічний колектив приймав участь:

- у районному конкурсі "Кращий дошкільний навчальний заклад " серед закладів дошкільної освіти міської місцевості, де посіли I місце;

Педагогами ДНЗ розроблені та представлені свої матеріали на сайтах в Інтернеті

- Сайт «Абеткаленд» (<https://abetkaland.in.ua/>) тренінг- гра з батьками «Закон і ми» практичний психолог *Козій І.В.*; родинне свято в II молодшій групі «Кому – колядки, кому- щедрівки» керівник музичний *Пупко Н.А.*; фізкультурна гра – розвага «Ключі від форту Буаяр», інструктор по фізкультурі *Довгопола Л.М.*, заняття в середній групі, "Осінній бал Попелюшки" вихователь *Добринська С.Б.*
- Сайт Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/>) заняття з валеології в середній групі "Осіньна прогулянка" *Сульжик М.С.*, родинне свято в середній групі "Все починається з добра" вихователь *Сульжик М.С.*

Матеріали з досвіду роботи педагогів ДНЗ опубліковані в періодичних педагогічних виданнях:

- Дитячий садок «Фантазії вихователя» №4 2019р.: правознавчо- інтелектуальна гра з педагогами «Що?Де?Коли?» вихователь- методист *Птуха О.М.*

Колектив ДНЗ спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвинутої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості; починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи, для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку.

Відповідно до досягнень, виявлених недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив дошкільного закладу ставив перед собою у 2018-2019 навчальному році такі завдання:

- продовжувати роботу щодо формування національно-патріотичного виховання
- продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту

готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

- Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень STREAM- освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.
- Продовжувати створювати умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі.
- Продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebook. Залучати батьків вихованців до спільної творчості і участі в різних виставках і конкурсах дитячих робіт.

VII УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється завідувач ДНЗ

З метою ініціювання участі педагогів, батьків у дошкільному закладі прийняті такі форми самоуправління:

- Рада дошкільного навчального закладу яка організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій), розглядає питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання бюджету закладу, вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, погоджує зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків.
- батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП;

Управлінська діяльність протягом 2018-2019 н.р. здійснювалась на засадах гуманних партнерських відносин, поваги та довіри до працівників. завдяки такому стилю керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала.

Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на: забезпечення працездатності колективу; виконання річних завдань; створення мережі, комплектування груп; організація заходів з реалізації програм розвитку дітей у освітньому процесі; надання якісних освітніх послуг.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного віку здійснювався контроль:

- тематичний: стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ з 19.11.2018 по 23.11.18 року ;стан організації пошуково-дослідницької діяльності в дошкільному

закладі (25.02.19-01.03.19); організація ігрового середовища (сюжетно- рольових ігор) в групах дошкільного навчального закладу (21.01.19-25.01.19)

- оглядово- оперативний: «Виховання культурно-гігієнічних навичок» (11.03.19), «Підготовка вихователів до занять», (06.11.18-10.11.18) «Організація роботи з питань захисту здоров'я та життя дітей у надзвичайних ситуаціях» (23.04.19- 27.04.19), «Контроль за самоосвітою педагогів» (13.12.18; 11.03.19)
- фронтальний : «Стан організації життя і виховання в I молодшій групі «Сонечко» (18.03.19 -29.03.19);
- поточний: «Ведення ділової документації» 20.09.18;11.03.19

Адміністрацією ДНЗ постійно здійснювався внутрішньо-садовий контроль, спрямований на вивчення рівня роботи педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу шляхом спостережень, оперативних, порівняльних, тематичних перевірок, хронометражу занять з фізичної культури та своєчасне надання рекомендацій щодо подолання недоліків у роботі.

Аналізуючи планування роботи дошкільного закладу визначено, що такі його принципи як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Пріоритетні завдання пройшли через усі складові річного плану. Так до кожного завдання були дібрані консультації, організовані семінари, педагогічні читання, проведені педагогічні ради. Ці заходи дали змогу в комплексі проаналізувати роботу колективу у відповідності до визначених пріоритетів.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та навчально-виховного процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу. Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щоквартально — моніторинг захворюваності, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 4-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи.

Відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за результатами проведеного моніторингу в кінці 2018-2019 навчального року визначені такі показники розвитку :

- Діти I молодшої групи мають достатні показники з більшості ліній розвитку та видів діяльності, високий рівень мають діти за освітньою лінією дитина в сенсорно- пізнавальному просторі (31%); гра дитини (26%) ; дитина в соціумі (24%), мовленнєвий розвиток дітей (20%). Найменший показник становить дитина у світі культури (7%), особистість дитини (18%)
- У II молодшій групі «Капітошка» за багатьма лініями розвитку та видами діяльності діти мають достатній рівень. Низький рівень простежується з дитина у світі культури (7%).
- Діти середньої групи «Метелики» за всіма критеріями мають достатній і середній рівень: дитина в природному довкіллі (60%- Д,р), (24%- С.); мовлення дитини (42%- Д), (30%-С); особистість дитини (67%- Д,р), (23%- С.); дитина у світі культури (54%- Д), (34%-С); дитина в сенсорно- пізнавальному розвитку (34%-Д), (40%-С), ; дитина в соціумі (55 %-Д) 22%-С), ; гра дитини (58-Д2%), (21%-С)

- Діти середньої групи «Теремок», за лініями розвитку та видами діяльності мають високий та достатній рівень: особистість дитини -41% (в); дитина в соціумі -27% (в); дитина в природному довкіллі -32% (в); дитина у світі культури -34% (в) гра дитини (35%) (в); дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку -33% (в) мовлення дитини -26% (в)
- За результатами рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі, можна зробити висновок що діти старшої групи «Барвіночок» мають: високий (13д.-54%) ; достатній (7д.-29%) ; середній (4д.-17%) рівень розвитку. Низького рівня розвитку діти не мають
- Діти старшої групи «Ромашка» за результатами рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі, мають: високий (6д.-25%) ; достатній (6д.-25%) ; середній (10д.-42%) ; низький (2д.-8%)

На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

VIII ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Робота з батьківською та громадськістю в дошкільному навчальному закладі проводиться у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Конвенції про права дитини, Положення про дошкільний навчальний заклад, Положення про батьківський комітет дошкільного навчального закладу.

Керуючись нормами Закону України «Про звернення громадян» в закладі ведеться відповідна ділова документація. Всі звернення громадян реєструються в журналі. На інформаційному стенді дошкільного закладу розміщено графік прийому громадян.

Батьки є активними учасниками освітнього процесу ДНЗ №1 «Дзвіночок», роблять вагомий внесок у благоустрій закладу, його розвивального середовища та території. На виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про благодійництво та благодійні організації», листів МОНУ від 15.04.2011 №1/9-289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків», від 11.08.2011 № 1/9-610 «Про вжиття заходів щодо викриття службових зловживань та хабарництва в системі освіти», від 09.04.2012 № 1/9-272 «Щодо благодійних внесків» прийом благодійних внесків здійснюється на добровільній основі у безготівковій формі відповідно до постанови КМУ від 04.08.2000 № 1222 (із змінами) з обов'язковим оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку.

З метою залучення родини до участі у навчально-виховному процесі дошкільного закладу, у кожній групі обладнані батьківські куточки, які інформують про життя і діяльність дітей у садочку. Розроблена різна тематика папок-пересувок, наприклад: «Екологічна освіта дошкільнят», «Виховати справжніх патріотів», «Адаптація дитини до умов ДНЗ», «Як підготувати дитину до школи», посезонні ширми, тощо.

З метою ознайомлення батьків з життям дітей в дитячому закладі проводяться виставки: дитячих робіт, фотографій, педагогічно-психологічної літератури з питань навчання та виховання, виступи дітей. На сайті ДНЗ систематично висвітлювалися новини дошкільного закладу, цікава інформація про життя дітей у «Дзвіночку», про проведені заходи та події, педагоги надавали поради, постійно змінювалась фотогалерея.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки обговорюють проблеми розвитку ДНЗ та самостійно приймають рішення щодо посиленої допомоги закладу, активно працюють над поновленням та поповненням групових осередків сучасними меблями та дидактичним матеріалом для розвитку дітей, допомагають у оформленні клумб, беруть участь у облаштуванні ігрових майданчиків, здійснюють ремонтні роботи в групах. В дошкільному закладі створена Рада закладу в яку входять голови батьківських комітетів груп та члени колективу. На засіданнях Ради розглядалися питання освітньої роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, консультації.

Протягом 2018-2019 навчального року в ДНЗ №1 пройшли Дні відкритих дверей:

- «Дуже гарно в нас в садочку» (23.11.18)
- «Проживем один день разом»(батьки проводять всі режимні моменти (16.02.18)
- «Краса.Радість.Творчість»(07.06.19)

Та родинні свята:

- родинне спортивне свято «Хата на тата», інструктор з фізкультури *Довгопола Л.М.*
- літературна вітальня «Живе Кобзар у пам'яті народу» вихователь *Городнюк Н.В.*
- родинне свято «Кому – колядки, кому- щедрівки» керівник музичний *Пупко Н.А.*
- тренінг- гра з батьками «Закон і ми» практичний психолог *Козій І.В.*
- родинне свято «Все починається з добра» вихователь *Сульжик М.С.*
- вечір відпочинку «Батл синів і дочок» вихователь *Сивопляс Л.П.*
- круглий стіл «Скоро до школи» вихователь *Бунечко О.Г.,Городнюк Н.В.*, практичний психолог *Козій І.В.*

З метою виховання у дітей любові і поваги до оточуючих, протягом року ,були проведені благодійні акції з батьками і колективом ДНЗ:

- Подаруй бібліотеці книгу (до Дня бібліотекаря) 28.09.18
- «Подаруй дитині частинку свого серця» (подарунки у вигляді дитячих книг, солодощів, іграшок, канцелярського приладдя , олівці, пластилін, розмальовки передати дітям з особливими потребами). 03.12.18
- Благодійна акція «З добром у серці» (подарунки у смаколики, випічка, печиво для малозабезпечених верст населення) 16.02.19
- Добра справа до дня міста 30.05.19.

Участь у спільних святах, участь в конкурсах та виставках закладу, днів відкритих дверей сприяла зацікавленості батьків до роботи з їх дітьми у дошкільному закладі. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами. Передбачається участь батьків у ремонті приміщення, і, зважаючи на досвід минулих років, сподіваємось також на Вашу активну участь і в цьому році.

ПІДСУМОК

Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей. Подальший розвиток ДНЗ можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як керівника працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами. Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчують свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування Людини. Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти-батьки-педагоги-завідувач» до вирішення усіх питань освітнього процесу та уселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи. І наприкінці хочу знову нагадати мою улюблену цитату А.С. Макаренка «Виховуючи дітей, нинішні батьки виховують майбутню історію нашої країни, а значить і історію світу. Наші діти - це наша старість. Правильне виховання - це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми». Ці слова є провідним поведирем і орієнтиром на кожен завтрашній день для мене, як педагога, як керівника та для всіх моїх колег, котрі не zostалися байдужими до проблем розвитку, навчання, виховання і оздоровлення наших дітей!

Шановні колеги, батьки!! !Я особисто та вихованці ДНЗ №1 щиро вдячні Вам за те, що Ви - не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому дошкільному закладі. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Назва закладу	Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) №1 «Дзвіночок» комунальної власності Сарненської міської ради
Контакти дошкільного навчального закладу	34500, Рівненська область, Сарненський район м.Сарни вул.Демократична,3 тел.: 2-16-34
Тип дошкільного навчального закладу	Дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) загального розвитку
Тип приміщення, в якому розташовано дошкільний навчальний заклад	Двохповерхове цегляне приміщення, загальною площею 1322,8 м.кв.
Рік побудови закладу	1966
Проектна потужність	Заклад розрахований на 115 місць (відповідно до ст. 14 Закону України «Про дошкільну освіту»).
Мовний режим	Український
Режим роботи закладу	7.30 - 18.00 години
Кількість груп, кількість дітей за списком	В закладі 6 груп загального розвитку. Станом на 01.06.2018 року в заклад влаштовано 159 дитину.
Кількість груп для дітей раннього віку та вихованців у них	В закладі функціонує одна група дітей раннього віку. Станом на 01.06.2019 року списковий склад становить 30 дітей.
Кількість груп для дітей дошкільного в та вихованців у них	В закладі функціонує п'ять груп дітей дошкільного віку. Списковий склад станом на 01.06.2019 року -129дітей.
Наповнюваність дошкільного навчальго закладу	I молодша група «Сонечко» — 30 вихованців; старша група «Ромашка» — 24 вихованці; старша група «Барвіночок» — 23 вихованці; II молодша група «Капітошка» — 26 вихованців; середня група «Метелики» — 28вихованці; серередня група «Теремок» — 28 вихованці
Спеціальні та спеціальні групи	Інклюзивна група
Соціальний патронат	Соціально - педагогічним патронатом охоплено 238 дітей мікрорайону.
Додаткові освітні послуги	-

Робота гуртків, секцій	<ul style="list-style-type: none"> • Фізкультурно-спортивного спрямування "Маляноко здоров'ятко"(Довгопола Л.М.) • Художньо-естетичного спрямування (хореографічний)"Перлинка"(Сивопляс Л.П.) • Художньо-естетичного спрямування (музичний) "Гармонія" (Пупко Н.А.) • Комунікативно-мовленнєвого спрямування (англійський) "Hello, English"(ШапіркоВ.В.) • Інтелектуально-пізнавального спрямування "Цікаві шашки" (Квачук К.В.) • Комунікативно-мовленнєвого спрямування (патріотичний) "Барвіночок"(Сульжик М.С) • Художньо-естетичного спрямування (тетралізований) "Казкова мозаїка" (Яковець М.О.)
Вивільнені приміщення	

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)
 №1 «ДЗВІНОЧОК» КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
 САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**
 вул.Демократична, 3, м. Сарни, Рівненської обл., 34500, ЄДРПОУ 37261350
 тел.(03655) 2-16-34, e-mail: dzvinochok_sarny@ukr.net

З В І Т

завідувача дошкільними навчальним закладом №1 «Дзвіночок»
 м. Сарни про роботу очолюваного закладу
 у 2018-2019 навчальному році

Сарни -2019