Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Заняття мовленнєвого розвитку*

***«Дива у нашому залі»***

*середня група*

**

Підготувала і провела

 вихователь: Денисевич Н.П.

*м.Сарни – 2017р.*

**МЕТА:** формувати вміння вести діалог на запропоновану тему, використовуючи засоби інтонаційної виразності, уміння відповідати повними реченнями на запитання за змістом казок; закріпити вміння складати казку за мнемотаблицею; сприяти розвитку мовленнєвої когмпетентності дітей під час роботи з казками; продовжувати вчити дітей інсценувати епізоди казки; розвивати увагу, мислення, зв’язне мовлення. фонематичний слух;

виробляти у дітей інтонаційну виразність мовлення , виховувати цікавість до казок;

Матеріали та обладнання: різні предмети з казок, ілюстровані книжки; велика книжка, із якоїз'являються казкові герої; зображення фрагментів із різних казок; велика повітря­на кулька; іграшкова лисичка, іграшковий зайчик, іграшкова Баба Яга; пазли з казками «Рукавичка», «Ріпка», «Курочка ряба», «Коло­бок».

Хід заняття

І. Організаційний момент *(Діти заходять у зал вітаються)*

Вихователь.

У нас сьогодні наче свято —

Гостей зібралося багато.

Ранок добрий наступив,

Діти усміхаються!

Так давайте всі гарненько

Разом привітаємось.

Доброго ранку! (Діти вітаються.)

Вихователь. Діти, а знаєте, чому до нас за­вітали гості? Тому, що в нашому садочку сьогодні відбуватимуться справжні дива. Погляньте навколо. Що змінилося в нашому залі?*(Діти помічають велику книжку.)*

Вихователь. А книжка ця непроста, адже коли вона розгортатиметься, дива відбува­тимуться! Ви готові до зустрічі з дивами? Тож сідайте всі зручненько і звернімося до книжки лагідними словами:

Книго, книжко, розгорнися,

І дивами поділися!

**II. Основна частина**

(Лунає музика, з книжки «виходить» лисичка.)

Вихователь. Ой погляньте, йде лисичка.

Лисичка. Доброго дня малята, любі хлопчики й дівчатка!

Вихователь. Діти, а лисичка — дика чи свій­ська тварина? Де вона живе? Що любить їсти? А в яких казочках живе лисичка?

*Мовна розминка.*

***Лисичка.*** Малята, а ви вже гарно вмієте говорити? Давайте ми з вами промовимо чистомовку.

За-за-за — замекала ... *(коза).*

Зу-зу-зу — прив'язали ми ... *(козу).*

Зо-зо-зо — йди сюди, ... *(козо)\*

Зе-зе-зе — дід їй сіно ... *(везе).*

Зі-зі-зі — є що їсти цій ... *(козі).*

Зи-зи-зи — буде молоко нам від *... (кози)* (*Відповіді дітей*.)

***Вихователь.*** Погляньте, лисичка прийшла до нас із великим кошиком.

***Лисичка.*** Так, у мене в кошику є речі з різних казок. Я буду їх показуватиму, а вам потрібно відгадати, із якої вони казки. *(Діти відгадують.)*

***Дидактична гра «Відгадай, із якої казки»***

*Відповіді дітей*

***Дитина:*** Це - Колосок , з казки «Колосок».

***Дитина:*** А це - рукавиця — з української народної казки «Рукавичка».

***Дитина:*** А ось це Солома , з казки «Солом'яний бичок».

***Дитина:*** Це Глечик —з казочки «Лисиця та Журавель».

***Дитина:*** А це Яєчко з української народної казки «Курочка Ряба».

***Лисичка.*** Молодці, упоралися. Але в мене ще є завдання для вас. Я побачу, які ви уважні, кмітливі, тож слухайте уважно і швидко відповідайте в яку казочку далі ми потрапимо, коли відгадаємо загадку?

На городі виростала,

Сили набирала,

Непомітно, дуже швидко,

Великою стала.

Став тут дід усіх гукати

Та красуню рвати.

А цю казку, діти, ви

Встигли відгадати? («Ріпка»)

***Вихователь.***Якими словами починається ця казочка? Хто допомагав діду рвати ріпку? Ось зараз, ви візьмете кожен по картинці так, в якій послідовності герої рвали ріпку, і розкажете про них.

 **ДИДАКТИЧНА ВПРАВА « Казковий ланцюжок»**

*(Діти розміщують на фланелеграфі казкових героїв і розповідають які вони:*

***Дитина:*** ДІД- старий, з бородою, працьовитий,

***Дитина:*** БАБА-старенька, пече пиріжки, розповідає казки.

***Дитина:*** ВНУЧКА-маленька, швидка, непосида.

***Дитина:*** СОБАЧКА-вірний сторож, гавкає, махає хвостиком.

***Дитина:*** КИЦЬКА-лінива, пухнаста, ловить мишей, шкрябається.

***Дитина:*** МИШКА-маленька,прудка,швидка.)

***Вихователь*** Молодці, всіх казкових героїв назвали, і вони дружньо вирвали ріпку.

***Лисичка.*** Так,дітки, бачу, що казки ви знаєте добре. Ви були уважні та кмітливі. За вашу працю отримайте винагороду —ось ці книжки. У них живе багато-багато казочок.

***Вихователь***. Дякуємо тобі, лисичко.

***Лисичка.*** А мені вже час повертатися до книжки. До побачення!

***Вихователь***. До побачення!

***Вихователь.*** Ой, малята, справді диво, чи таке бува, щоб із книжки з'являлися казкові герої? Заговорімо до книжечки ще раз! Можливо, диво повториться. Тож

гукнімо:

Книго, книжко, розгорнися,

І дивами поділися!

*(Лунає музика, виходить зайчик.)*

***Вихователь.*** От і зайчик завітав. Труситься бідненький.

***Зайчик.*** Доброго дня, малята!

Я до вас так поспішав —

Я від вовчика тікав!

А тепер прошу вашої допомоги, бо коли я швиденько-швиденько біг, то казочки, які я ніс, переплуталися. Допоможіть мені їх розплутати!

(*Зайчик передає кошик із завданнями вихователеві.)*

***Вихователь.*** Добре, зайчику, допоможемо тобі. А ти сядь ось тут, відпочинь і подивись, які в нас гарні й розумні, уважні дітки.

*(Вихователь саджає зайчика на стільчику біля дітей.)*

***Вихователь.*** Що ж, малята, допоможемо зайчикові? Приготуйтесь і будьте уважними!

 ***Дидактична гра «Переплутані казки»***

*( Педагог показує ілюстрацію з переплутаними казками, а діти мають відгадати що ж не так на картинці****)***

***Вихователь.***Дивися, зайчику, які дітки молодці, впорались із завданнями!

***Зайчик.***Так, справді гарні діти.

***Вихователь.***А ще , малята давайте разом з Зайчиком повеселимося.

***Гра- руханка «Гуси-потягусі»***

***Зайчик.***Молодці, дітки, добре я у вас відпочив і повеселився. Мені хочеться віддячити вам за допомогу! Ось, тримайте книжки з тими казочками, які ви розплутали. А мені вже час*!*

***Вихователь*.** Дякуємо, зайчику, за дарунки. До побачення!

*(Зайчик виходить)*

***Вихователь.***Усі ми трошки пошуміли, від роботи відпочили... Ой, а хто це галасує?

*(З'являється Баба Яга.)*

***Баба Яга.***Ой, як гарно тут у вас, а скільки іграшок, кульок! Зараз усе це заберу! *(Сміється.)*

***Вихователь.***Бабусю, поводься чемно, так, як слід поводитись у гостях!

***Баба Яга.***А мені однаково, у гостях я чи ні! (*Підходить до куточка з книжками*.) А що це тут у вас за сміття?

***Вихователь.***Та ти що, бабусю, це не сміття! Це книжки — найцінніший скарб на землі! Хоч яку відкрий — дізнаєшся про щось нове, цікаве. Бо саме

***Діти всі разом:*** книга вчить, як на світі жить.

***Вихователь*** А ще у книжках є дуже багато цікавих казок. Ось одну із них наші дітки тобі і покажуть!

***Вихователь.***Хто охочий до казок,

До цікавих балачок?

Йдіть мерщій усі сюди.

Буде казка - хоч куди.

Ви не бачили ніколи,

Як звірята йшли до школи?

О! Про це цікаво знати…

Хочу всім вам розказати.

*(Діти-герої виходять на галявину інсценують казку на стільцяхЛунає дзвінок, з’являється Лісовичок.)*

***Лісовик****(дитина):*

Добрий день, мої малята,

Гарні лісові звірята.

На пеньочки посідайте.

Крику, лише не здіймайте.

Вчитель я ваш- Лісовик.

І до крику я не звик.

Тому завжди пам’ятайте,

Вушко вгору піднімайте.

Щось як хочете сказати,

Можна й лапку ще підняти.

***Жабка****(дитина):*

Я з болота прискакала,

Знань у мене зовсім мало,

А тому я хочу вчиться\_

У житті це знадобиться.

***Зайчик****(дитина):*

Вчителю, Лісовичку! *( піднімає руку)*

Як сидіти тихо маю,

Коли Вовк мене кусає?

Я учитися так хочу,

А Лисичка знов лоскоче!

***Вовк****(дитина):*

Ніжні всі такі- не знаю…

Я їх зовсім не кусаю,

І нікого я не товк,

Я звичайний Сірий Вовк.

***Лисичка****(дитина):*

 Я його не лоскотала.

Це Зайчисько набрехало.

Я ж учитися прибігла,

В школу вашу ледве встигла

***Їжачок****(дитина):*

Правду каже наш вухань.

Ми прийшли в країну знань.

А тому потрібно вчитись

І дружити, а не битись.

І тому, хай кожен знає-

Знань багато не буває.

***Лісовик****(дитина):*

Діти, любі , не сваріться,

Не кусайте,не гризіться.

Всім у мирі треба жити

Й лісові науки вчити.

*(Діти –герої виходять кланяються)*

***Вихователь.***Ось, бачиш бабусю, які в нас діти Молодці,! А знаєш, дорогенька, ми не лише читаємо і показуємо казки, а ще й уміємо їх складати, навчаємося бачити добро, зло, що тісно переплітаються. Та добро завжди пере­магає зло!

***Баба Яга.***А я теж умію складати казки, ось послухайте*.( На телевізорі картинки до казки)*

В одному саду жила квітка, вона була смердюча, колюча, схожа на будяк. Вона по­дивилась на небо й побачила чорну хмару. І захотілось їй зробити щось капосне. Вона попросила блискавку так блиснути, щоб усі злякались і поховались хто куди, а хмара так полила дощем...

***Вихователь.***Чекай, чекай, Бабусю Ягусю! Дітки, вам сподобався початок цієї казки? Казка повинна нести в собі щось світле й добре, ба­бусю! Діти, а перетворімо бабусину розповідь на казочку про добро!

***Складання казки***

*(Вихователь складає казку, а діти доповнюють її своїми відповідями за мнемотаблицею.)*

***Вихователь.***В одному садку розцвіла квіточка. Яка вона була? (Діти відповідають.) Квіточка подивилась на небо і побачила... хмаринку, яка була чомусь сумною. Чому хмаринка могла бути сумною? (Діти відповідають.)

І захотіла квіточка розвеселити хмаринку. Вона попросила вітерець, щоб той відніс її до неї. Квіточка запросила хмаринку на галявину, до своїх подружок. Що вони там робили? їмбуло весело чи сумно? (*Діти відповідають*). Як добре робити іншим приємно! Чи не так, дітки?

*(Діти відповідають.)*

**III. Підбиття підсумків заняття**

***Баба Яга.*** Ой, і справді, як тепло стало на душі, які гарні у вас книжки! А мені ніхто ніколи не дарував книжок. Мабуть, тому я й не знаю, які вони повинні бути.

***Вихователь.*** Бабусю, не журись, ми тобі по­даруємо! Діти, візьміть у нашому куточку кни­жок кожен по книжечці і подаруйте їх бабусі.

*(Діти дарують Бабі Язі книжки зі своїми улюбле­ними казками.)*

***Баба Яга.*** Я обіцяю бути доброю, нікому не робити капостей і дуже дякую за книжки, я їх усі прочитаю. А коли я стала вже доброю, то я теж маю для вас сюрприз.

***Вихователь*.** Ну й дива в нас сьогодні! Із чарівної книжки приходила лисичка із за­вданнями, зайчик із заплутаними казочками, але найголовніше диво — це те, що книжка змогла перетворити Ягусю зі злої на добру бабусю! Такі дива, діти, можуть відбуватись з вами щодня. Варто лише заглянути до книжки!

***Вихователь*.**Казка – це дитинсво людства і його мудрість.Читайте і слухайте казки, легенди, пісні.*(Заходить Баба Яга із сюрпризом—великою повіт­ряною кулькою, у якій всередині* *є багато маленьких кульок. Коли велика куля лопає—кожна дитина отри­мує маленьку кульку. Діти граються з кульками.)*