Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

***Пізнавальне заняття з використанням пошуково- дослідницької діяльності***

**«Подорож казковою Країною паперу»**

*ІІ молодша група*

Підготувала і провела

вихователь ДНЗ :

Шапірко В.В.

2019р.

**Мета:** закріпити знання дітей про різні види паперу; розвивати дослідницькі дії, мислення, дрібну моторику кистей рук , інтерес до пізнання навколишнього світу; зацікавити роботою з папером; визначати властивості паперу шляхом використання різних прийомів: товстий та цупкий, не міцний, має різний колір, легко мнеться; виховувати допитливість, ощадливість, любов до природи

**Обладнання:** картонні дерева, паперові листочки, листочки з тканини, стаканчики з трубочками і зеленим конфеті для розвитку мовного дихання, кошик з паперовими апельсинами помаранчевий папір на кожну дитину, коробка з апельсинового соку, стаканчики з серветок, піднос, шаблони квітів, фарби, губки, клейонки, серветки, паперові стаканчики, апельсиновий сік.

**І. Вступна частина**

**Вихователь:** Доброго ранку, мої малята!

Дуже рада вас вітати

Наберем в долоньки сміху,

Кинем всім гостям на втіху

Нашорошим наші вуха

Щоб могли уважно слухать.

І поплескаєм завзято

І почнем наше заняття!

( діти посилають повітряні поцілунки гостям)

**Вихователь:** Діти, погляньте, як багато гостей зібралось сьогодні подивитись на наше заняття. Давайте привітаємось з ними.

**ІІ. Основна частина**

**Вихователь:** Малята озирніться навкруги, ми в казковій країні. А в ній у фантастичному великому лісі живе маленький їжачок. І ми сьогодні прийшли до нього в гості. Ой, які тут гарні деревця. Подивіться. Як вигадаєте, вони справжні? *(відповіді дітей).* Так, вони фантастичні. І зроблені з картону. Доторкніться до дерев, які вони на дотик? *(Цупкі, гладенькі, не мнуться, не рвуться, вонизроблені з картону.)*

**Вихователь:**Дітки, а де ж їжачок? Я його не бачу. А де у лісі ховається їжачок? *(Відповіді дітей.)* Так, правильно, під купою листочків!

***Дослід 1.***

**Вихователь:**тож підійдемо до цієї купи , візьмемо по листочку, з чого вони зроблені?

**Діти:** з паперу.

**Вихователь:** який він

**Діти:** м’який , гладенький

**Вихователь:** Спробуйте розірвати папір*.( діти рвуть папір)*Легко це зробити?

**Діти:** так

**Вихователь:**а тепер візьміть листочок з тканини , розірвіть його .Спробуйте. Вийшло?

**Діти:** ні

**Вихователь:** Чому? *(відповіді дітей)*

**Вихователь:** Тому що тканина міцніша паперу.

**Вихователь:** Діти, а ви бачили, як кружляє листя, коли подує вітерець? *(відповіді дітей)*

*Вправа на дихання « Листочки»*

**Вихователь**: Давайте подивимось на танець листочків і вітру.

*Обладнання:* стаканчики з трубочками і фантиками зеленого кольору всередині для розвитку мовного дихання.

**Вихователь**: Подмухайте в трубочки і подивіться, як літають листочки.

*(діти дмухають)*

**Вихователь**: а тепер подмухайте на дерево. Змогли зрушити його з місця?

**Діти:** ні

**Вихователь:** чому листочки від нашого подиху полетіли?

**Діти:** тому що вони легкі

**Вихователь:** а дерево чому не могли зрушити з місця подихом?

**Діти:** тому що воно тяжке.

**Вихователь:** отже, папір легенький, його можна здмухнути зі столу. Ой, який гарний їжачок. Давайте тепер із ним привітаємося.*(Діти вітаються)* Їжачок, а чому ти сумний?

**Їжачок:** Доброго дня, діти! У мене є друзі – лісові звірята: білочка, ластівка, ведмежа , зайченя , вовчик. Одного разу ми знайшли, дивовижний фрукт -апельсині не можемо його поділити. Допоможіть нам будь ласка!

**Вихователь**: допоможемо звірятам?

**Діти:** так!

**Вихователь**: давайте поділимо апельсин разом!

**Пальчикова гімнастика «Ми ділили апельсин»**

Ми ділили апельсин! *(Руки зчеплені в замок, погойдуємо)*

Багато нас, *(пальці розчепірювати)*

А він один*. (Показуємо тільки один палець)*

Ця часточка для Їжачка, *(пальці складені в кулачок, відгинаємо по одному пальчику)*

Ця часточка для Білочки *(відгинаємо наступний пальчик)*

Ця часточка для Ластів’ят *(відгинаємо наступний пальчик)*

Ця часточка для Ведмежат, *(відгинаємо наступний пальчик)*

Ця часточка для Зайченят *(відгинаємо наступний пальчик)*

А для вовка шкірка! *(Долоні вниз, пальчики розчепірені)*

От і вся апельсинка! *(Розводять руками)*

*(До зали заходить вовк)*

**Вовк:** Ого-го, який я злий, не дали мені спробувати апельсину. Ну нічого, я зараз піду в гості до кози, у неї семеро козенят самі вдома залишились. От і пообідаю.

**Вихователь**: Вовче, не будь таким сердитим будь ласка. Ми тобі повний кошик апельсинів подаруємо, тільки не їж козенят.

*Діти підходять до столу*

***Дослід2.***

*Обладнання: помаранчевий кольоровий папір на кожну дитину.*

**Вихователь:**Діти, зараз ми самі зробимо для вовка апельсини!Для цього нам потрібно гарненько зім’яти папір і сформувати круглу апельсинку.*( діти зминають папір і формують з нього «апельсини»)*

**Вихователь:**що ми зробили з папером?

**Діти:** зім’яли

**Вихователь:** отже, діти,папір можна м’яти. А спробуйте зім'яти стіл, на якому стоїть корзинка. Вийшло?

**Діти:** ні

**Вихователь:** Це тому що дерево, з якого зроблений стіл – міцне, а папір – неміцний.

*Вовк бере апельсину і гарчить*.

**Вовк:** Всім хоч по дольці, але справжнього апельсина дали, а мені – паперовий. Ну дякую, тоді я вас теж пригощу! Ось вам апельсиновий сік! *( Дістає коробку апельсинового соку)*

**Вихователь:** дякуємо, але у нас немає стаканчиків, з чого ми будемо пити?

**Вовк:** я і стаканчики дам. Спеціально для вас з робив. Ви мені паперові апельсини – я вам паперові стакани.

*( Вовк роздає дітям стаканчики з серветок)* Пийте на здоров’я!

**Діти:** дякуємо

*(Вовк виходить)*

**Вихователь:**а тепер нумо смакувати сік!

***Дослід3.***

*Обладнання: коробка з – під соку, паперові стаканчики, піднос.*

*Вихователь наливає «сік» у стаканчики, діти спостерігають, що ті розмокають.*

**Вихователь:**Діти, змогли ми спробувати соку?

**Діти:**Ні!

**Вихователь:**Чому?

**Діти:**Стаканчики розмокли.

**Вихователь:**Отже, діти, папір у воді що робить?

**Діти:**Розмокає

**Вихователь:**Всі паперові предмети від води псуються.*(Папір тонкий і тому розчиняється у воді. Папір – матеріал не міцний.)*

**Вихователь**: от так Вовк! Обхитрив нас. Подарував нам стакани, з яких неможливо пити. Як нам бути?

**Їжачок:** Вам потрібно відправлятись на галявину до Ведмедика. А я відправлюсь до своїх друзів. До побачення!

**Вихователь:** Діти, мандруватимемо цією доріжкою.

**Фізкультхвилинка:**

Ми веселі дошкільнята,

Любим гарно крокувати!

І як зайчики стрибати,

Як ведмедики, йти вайлувато.

Як лисички хитрувати.

І як вовк сірий лякати!

( *діти йдуть «доріжкою здоров’я і підходять до столу з квітами)*

**Ведмедик:** Доброго дня, діти. Я знаю, в кого стаканчики для вашого соку і обов’язково скажу вам, але допоможіть мені! Подивіться, яких чудових квітів я зробити мамі та бабусі до свята **Вихователь:** гарні квіти, але щось з ними не так. Подивіться, діти, якого кольору усі квіти?

**Діти:** білого

**Ведмедик:** я навіть не помітив! Допоможіть мені їх розмалювати і я скажу вам в кого стаканчики для вашого соку!

**Вихователь:** Допоможемо ведмедику?

**Діти:**так

**Вихователь:** якими кольорами будемо малювати?

*(відповіді дітей)*

***Дослід 4***

*Обладнання: паперові квіти, губки, фарби, клейонки, серветки.*

**Вихователь:**Давайте розмалюємо паперові квіти і зробимо букетик для мами та бабусі. Для цього розміщуємо наші квіти на клейонках, щоб не замастити столик беремо губку в праву руку, акуратно мокаємо у фарбу, лівою рукою притримуємо квіти і прикладаємо губку до квіточки, замальовуючи усі її пелюстки.

**Вихователь:**Які чудові квіти у нас вийшли. Тепер надягнемо їх на стебельця.*(діти надягають квіти на стебла – палички)*

**Вихователь:**що ми робили з квітами?

**Діти:** Розмальовували

**Вихователь:**Отже, малята, папір можна розмальовувати.

**Ведмедик:** Дітки, стаканчики для вашого соку у Вовка! Шукайте його!

*Виходить вовк*

**Вовк:** Не потрібно мене шукати, я зрозумів, що вчинив з вами не гарно. Я обманув вас, бо дав не справжні стаканчики, ось вам паперові стакани і справжній сік. Смакуйте на здоров’я! *(Діти дякують)*

*(дає дітям паперові стаканчики)*

**Вихователь:** діти, з чого зроблені ці стаканчики?

**Діти:**З паперу

**Вихователь:** Вовче, ти знову хочеш нас обманути?

**Вовк:** Ні, ви спробуйте і побачите. Ці стаканчики товстіші, картонні з них можна пити і вони не розмокнуть! *( наливають сік в стаканчики)*

**Вихователь:** Дивіться, розмокли стаканчики?

**Діти:** ні

*Діти дякують. Вовк прощається з дітьми.*

**ІІІ. Підсумок**

**Вихователь:** Діти, з чим ми сьогодні працювали?

**Діти:** З папером

**Вихователь:** Що ми робили з папером? *(відповіді дітей)*

**Вихователь:** Отже папір буває тонкий, товстий, його можна рвати,м’яти,фарбувати.

Яких звірів зустріли? *(відповіді дітей) Діти прощаються і виходять із зали.*