

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА ДОШКІЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ №1 «ДЗВІНОЧОК» М. САРНИ ПРО РОБОТУ ОЧОЛЮВАНОГО ЗАКЛАДУ У 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі "Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю".

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» комунальної власності Сарненської міської ради — освітньо-виховний заклад загального типу. Розміщений за адресою: 34500, вул. Демократична, 3, м. Сарни, Рівненської області., тел. 2-16-34. Розпочав функціонування 28 листопада 1966 року, як дитячий ясла-садок «Дзвіночок» №39 Львівської залізниці. У 2001 році дитячий садок передано у комунальну власність Сарненської міської ради на підставі рішення виконавчого комітету Сарненської міської ради від 21 лютого 2001 року за № 121 та переіменовано на дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» м.Сарни.

Дошкільний навчальний заклад свою діяльність здійснює відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305, Статуту ДНЗ №1 (затвердженим рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради № 08 від 20.01.2016 р.), свідоцтва про державну реєстрацію (Серія А01 № 699954 ідентифікаційний код № 37261350) та інших нормативно-правових актів.

Дошкільний заклад має офіційний сайт у всесвітній мережі Інтернет. Електронна адреса сайту <http://dzvinochoksarny.wix.com/dnz1//>. На даному веб-ресурсі висвітлюється достовірні інформація про нормативні засади та основні напрями діяльності навчального закладу; про освітні послуги, які надаються дошкільним навчальним закладом, специфіку його роботи; відбувається інформування громадськості про досягнення та перспективи розвитку ДНЗ, про інновації та нововведення у галузі освіти.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Конституції України, законів про мови навчально-виховна діяльність, ведення ділової документації у дошкільному навчальному закладі здійснюється українською мовою.

Дошкільний навчальний заклад є юридичною особою, має вивіску, печатку і штамп установленого зразка.

Режим роботи дошкільного навчального закладу — п'ятиденний, встановлений відповідно до Статуту ДНЗ №1. Заклад працює з 7.30 до 18.00 години, з 10.30 годинним перебуванням дітей.

Площа території закладу становить 0,7910 га, наявний державний акт на право постійного користування земельною ділянкою (Серія ЯЯ № 270025).

Робота адміністрації ДНЗ №1 «Дзвіночок» з питань формування дитячого контингенту, а саме прийому дітей в ДНЗ організована відповідно до вимог чинного законодавства: групи формуються та переводяться одна до іншої наприкінці оздоровчого періоду, зарахування дітей здійснюється протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до створеної черги на влаштування дітей до дошкільного закладу; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний заклад: довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення; свідоцтва про народження дитини, підписується договір про співпрацю між батьками або особами, що їх замінюють та завідувачем ДНЗ, оформляється особова справа на дитину. В закладі ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей.

Комплектування груп в дошкільному навчальному закладі №1 «Дзвіночок» здійснюється відповідно до Статуту ДНЗ за віковими ознаками, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах.

Відповідно до ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» наповнюваність груп дошкільного закладу має становити 115 дітей. Станом на 01.05.2018 року в ДНЗ влаштовано 164 дитину, а саме:

- I молодша група «Сонечко» — 30 вихованців;
- середня група «Ромашка» — 28 вихованці;
- середня група «Барвіночок» — 27 вихованці;
- старша група «Капітошка» — 27 вихованців;
- II молодша група «Метелики» — 26 вихованці;
- II молодша група «Теремок» — 26 вихованці.

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 42,6%.

Відрахування дітей здійснюється відповідно до Статуту ДНЗ №1:

- за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я, що унеможлиблює перебування дитини в ДНЗ;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особам, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом 2-х місяців.

Важливе місце в закладі приділяється питанням охоплення дітей дошкільною освітою. Педагогами дошкільного закладу ведеться систематична робота щодо вивчення контингенту дітей, які не відвідують ДНЗ: створено банк даних дітей від 0 до 6 років, які не відвідують дошкільний заклад із зазначенням відомостей: про прізвище, ім'я, по батькові дитини, дати народження, про одного з батьків, місця проживання, форму здобуття дитиною дошкільної освіти.

Відповідно до Статуту ДНЗ №1 в дошкільному навчальному закладі організовано консультативний пункт для батьків, метою діяльності якого є надання допомоги батькам

з питань навчання та виховання дітей, створення умов для фізичного та розумового розвитку дитини, забезпечення психологічного комфорту та формування особистості дошкільника.

З метою оптимізації роботи щодо прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти, обліку дітей від 0 до 6 років, що проживають на території мікрорайону ДНЗ, щороку в дошкільному закладі наказом по ДНЗ «Про створення робочої групи по обліку дітей дошкільного віку», з числа педагогів, створюється робоча група, яка і забезпечує проведення моніторингу кількості організованих та неорганізованих дітей дошкільного віку, в тому числі і 5-річного віку, вивчення стану охоплення та причин невідвідування дітьми ДНЗ. Найбільш ваговою причиною невідвідування дітьми ДНЗ є проблеми перевищення наповнюваності груп дошкільного закладу.

II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Дошкільний навчальний заклад №1 «Дзвіночок» має власну будівлю. Будівля закладу типово двоповерхове цегляне приміщення, має два окремі центральні входи, два окремі входи для груп, два входи до службових приміщень. Загальна площа приміщення становить 1322,8 м.кв. Проектна потужність закладу — 6 групових приміщень з окремими роздягальнями, спальнями, туалетними кімнатами. На сьогодні в даних приміщеннях функціонують всі групи, наявна музично-фізкультурна зала, кабінети завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, старшої медичної сестри, завідувача господарством, пральня, харчоблок. В ДНЗ є овочесховище та підсобні приміщення.

Приміщення пральні знаходиться у задовільному стані, проведений капітальний ремонт, наявне обладнання знаходиться у доброму стані.

Опалювальна газова система дошкільного навчального закладу знаходиться в належному стані.

В усіх групах дошкільного закладу встановлені *бойлери* для безперервного постачання гарячої води.

Санітарний стан приміщень дошкільного закладу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Територія закладу огорожена металевим парканом. Санітарний стан території дошкільного навчального закладу задовільний. Прилегла територія облаштована та утримується відповідно до санітарних правил та норм.

Кожна *група* закладу має свій ігровий майданчик, який забезпечено тіньовим навісом, пісочницею з кришкою, ігровим обладнанням та зеленими насадженнями. Ігрове та фізкультурне обладнання в задовільному стані. На території розміщено фізкультурний майданчик: футбольні ворота, перекладини, стояки для метання, попадання в кільце.

Дошкільний заклад в достатній мірі забезпечений м'яким інвентарем, постільною білизною, твердим інвентарем, який відповідає зросту дітей, посудом, інвентарем, який використовується за призначенням. Групи забезпечено новим столовим посудом, інвентарем для прибирання приміщень, пілососами.

Усі приміщення ДНЗ відповідають не лише санітарно-гігієнічним нормативам, але і естетично оформлені. Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

Суттєво збагачено матеріально-технічну базу з організації навчально-пізнавальної діяльності ігровими посібниками, розвивальними іграми, роздатковим матеріалом, настільно-друкованою продукцією.

Дошкільний навчальний заклад забезпечений технічними засобами навчання, а саме: музичний центр — 1, принтер — 5, комп'ютер — 4, ксерокс — 1, телевізор — 7.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2017-18 навчальному році: *за кошти з міського бюджету* придбано:

- миючі засоби — 6189,07 грн.;
- підписка періодичних видань — 5444,24 грн.;
- канцтовари — 5341,00 грн.;
- посуд — 8392,50 грн.;
- обслуговування принтера — 380,00 грн.;
- будівельні матеріали — 38756,90 грн.;
- господарчі товари — 71139,99 грн.;
- медикаменти — 2860,00 грн.;
- постіль — 29810,21 грн.;
- меблі — 16166,00 грн.;
- іграшки — 11090,00 грн.;

З вересня 2017 року по травень 2018р. залучення коштів, отриманих *від благодійних внесків батьків*, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи, а саме:

- телевізори в групах «Метелики» та «Сонечко», "Ромашка", "Капітошка" — 21544,00 грн.;
- трибуна у музичну залу — 700,00 грн.;
- магнітно-маркетні дошки в групах "Метелики", "Ромашка", "Теремок" — 2825,00 грн.;
- канцтовари — 7860,30 грн.;
- господарчі товари — 11090,32 грн.;
- методична література — 1849,00 грн.;
- будівельні матеріали — 1135,00 грн.;
- іграшки — 12232,90 грн.;
- в групу «Метелики» шафа для прибирання — 2200,00 грн.;
- вішалка для рушників — 1750,00 грн.;
- шафа для одягу «Теремок» — 2500,00 грн.;
- меблі: диван «Капризулька» в групу «Ромашка» — 1600,00 грн.;
- фізкультурне обладнання — 6421,00 грн.;
- декорації на «Алею казок» — 3323,00 грн.;
- мобільний музичний динамік для занять на вулиці — 650,00 грн..

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються дошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтного покриття на території закладу;
- залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках;
- необхідна закупівля шаф для роздягання, шаф для рушників,
- облаштування території закладу новим парканом;
- першочергово потребують капітального ремонту туалетні кімнати двох груп коридорів;
- встановлення вентиляційної системи на харчоблоці.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 1 серпня 2001 р. № 563 (зі змінами і доповненнями), з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортних пригод, попередження побутового травматизму, запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу в ДНЗ, нещасних випадків невиробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед працівників в ДНЗ № 1 «Дзвіночок» створено службу з охорони праці та розроблено і затверджено План заходів щодо охорони життя, здоров'я та запобігання дитячого травматизму на 2017-2018 навчальний рік. Протягом року розроблено План заходів цивільного захисту, Заходи щодо попередження виникнення пожеж весняно-літній період. З 01.03.2018 введені в дію нові, інструкції з охорони праці і, пожежної безпеки, затверджені наказом ДНЗ № 1 «Дзвіночок» від 28.02.2018 № 44-од., 45-од..

Протягом року адміністрацією ДНЗ велась планомірна робота щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Систематично, згідно з графіком, проводились інструктажі з працівниками ДНЗ з охорони праці та тематичні інструктажі щодо попередження дитячого травматизму. На виробничих нарадах розглядалися питання щодо попередження дитячого травматизму та охорони праці в ДНЗ, формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог програми «Українське дошкілля». Впродовж року контролювалось питання організації роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, виконання розділу з ОП в колективному договорі тощо.

Розроблені консультації по плануванню роботи з охорони життя і здоров'я дітей, вихователям надавалась методична допомога з впровадження валеологічних знань в практику роботи з дітьми, обладнано виставку літератури та дидактичних посібників із питань попередження дитячого травматизму.

Регулярно оновлювався та поповнювався наочний матеріал в інформаційному куточку ДНЗ та батьківських куточках груп з питань ОБЖД. В плани самоосвіти педагогів внесено питання з охорони життя та попередження дитячого травматизму. Вихователі всіх вікових груп проводили навчально-виховну роботу з ОБЖД та інструктажі з дітьми, консультації та інструктажі з батьками щодо попередження дитячого травматизму. Створені папки-

пересувки, інформаційно-консультативний матеріал для дітей та батьків з ОБЖДПротягом року ознайолювали учасників навчально-виховного процесу із законами України та іншими нормативними документами з ОБЖД. Підвищено особисту відповідальність співробітників у період проведення масових заходів.

Свідоме та обов'язкове виконання правил і норм безпечної поведінки у повсякденному житті та в умовах надзвичайних ситуацій закріплювалось під час проведення Тижнів безпеки життєдіяльності.

Протягом року проводились заходи попередження травматизму дітей та працівників ДНЗ: вчасно проведено ремонт ігрового та спортивного обладнання на території ДНЗ, систематично оглядається і ремонтується обладнання та меблі приміщень ДНЗ, перевірено захисне заземлення та опору ізоляції електромережі.

Медичний кабінет оснащено відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2005 р. N 432/496, для надання першої долікарської допомоги, в кожній групі є аптечка першої медичної допомоги, інструкція з надання першої медичної допомоги в рзних випадках.

Внаслідок планомірної систематичної роботи ДНЗ щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, аналізу нещасних випадків з дітьми та працівниками інших дошкільних закладів, протягом 2017-2018 навчального року в закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму з учасниками навчально-виховного процесу.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкільня», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, в наявності 13 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні заняття з евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Протягом 2017-2018 р.р. керуючись Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки України, адміністрацією дошкільного навчального закладу №1 «Дзвіночок» порушено клопотання та виділено кошти Сарненською міською радою для проведення ряду заходів щодо додержання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки:

- Проведено ремонт електрощитової — 5095,80 грн.;
- Встановлені двері для аварійних виходів — 14532,00 грн.;
- Встановлені протипожежні двері в щитову — 9553,00 грн.;
- Замінено лампочки на енергозберігаючі — 2385,00 грн.;
- Проведено послуги вимір. опору ізоляції — 148,80 грн.;
- Проведено перевірку пожежних гідрантів — 954,84грн.;
- Проведено перезарядку вогнегасників — 1445,70 грн.;
- Проведено повірку димоходів — 240,00 грн.;
- Закуплено протипожежні люки — 12000,00грн.

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання дошкільного закладу. У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. З вихованцями згідно перспективних планів, проводяться різноманітні навчальні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, завідувач ДНЗ на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» — вищу або середню спеціальну освіту).

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу здійснюється відповідно до штатного розпису ДНЗ №1 «Дзвіночок», затвердженого головою Сарненської міської ради. Відповідно до штатного розпису ДНЗ №1 кількість штатних одиниць педагогічних працівників становить 15,55 ставок, спеціалістів 3,00 ставок та обслуговуючого персоналу становить 19,8 ставок. На даний час колектив дошкільного закладу укомплектовано педагогічними працівниками, спеціалістами та обслуговуючим персоналом на 100%, що становить 36 працівників.

Якісний склад педагогічних працівників.

Функціонування та забезпечення освітньої діяльності дошкільного навчального закладу №1 «Дзвіночок» здійснюють творчі педагоги. Кадровий склад педагогічних працівників становить 17 педагогів: завідувач — 1; вихователь-методист — 1; вихователь — 12; музичний керівник — 1; інструктор з фізкультури — 1; практичний психолог — 1.

Розподіл педагогічних кадрів за рівнем освіти:

- повна вища освіта — 12 педагогів (71%);
- середньо-спеціальна — 5 педагогів (29%).

Розподіл педагогічних кадрів за стажем роботи:

- до 3-х років — 2 (12%);
- до 10 років — 4 (24%);
- до 20 років — 6 (35 %);
- більше 20 років — 5 (29%).

Розподіл педагогічних кадрів за освітньо-кваліфікаційним рівнем:

- «вихователь 10 тарифного розряду» — 2 (12%);
- «вихователь 11 тарифного розряду» — 5 (29%);

- «спеціаліст II категорії» — 2 (12%);
- «спеціаліст I категорії» — 5 (29%);
- «спеціаліст вищої категорії» — 2 (12%).
- педагогічне звання «вихователь методист» — 1 (6%);

Працівники дошкільного навчального закладу здійснюють свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, що відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом завідувача по ДНЗ.

Атестація педагогічних працівників, медперсоналу.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Про дошкільну освіту». Відповідно до пункту 6.1 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930, згідно наказу МОН України від 08.08.2013 № 135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». До роботи в атестаційній комісії залучаються найбільш компетентні, висококваліфіковані працівники дошкільного закладу та голова первинної профспілкової організації. Всі атестаційні матеріали оформлені і зберігаються належним чином. Атестація базується на принципах демократизму, загальності, всебічності, систематичності й самовдосконалення, морального і матеріального заохочення.

За 2017-2018 навчальний рік якісний та кількісний склад педагогічних працівників суттєво не змінився. За 2017-2018 н.р. було атестовано 5 педагогів, що складає 29% від загальної кількості педпрацівників. На підставі рішень атестаційної комісії ДНЗ від 23.03.2018, протокол засідання №3, наказу по ДНЗ №1 «Дзвіночок» від 27.03.2017 № 47-од «Про результати атестації педагогічних працівників у 2017-2018 н.р.» було вирішено:

- продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вихователю Добринській С.Б.;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13 тарифний розряд, Денисевич Н.П., вихователю.
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12 тарифний розряд, Меліщук І.В., практичному психологу,
- продовжити на п'ять років строк дії раніше встановленому тарифному розряду, 11 тарифний розряд, Бунечко О.Г., вихователю.
- порушити клопотання перед районною атестаційною комісією II рівня відділу освіти, молоді та спорту Сарненської райдержадміністрації про можливість присвоєння Олішевко С.М., вихователю, педагогічного звання «вихователь-методист».

Відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту Сарненської РДА №35-к від 11 квітня 2018 року та на підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти, молоді та спорту Сарненської РДА, протокол №5 від 10.04.2018 року присвоєно з 10 квітня 2018 року педагогічне звання "Вихователь-методист" Олішевко С.М., вихователю.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2017-2018 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди, тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів.

У дитячому садку створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році чотири педагоги підвищили свій кваліфікаційний при РОШПО в м. Рівне.: *Олішевко С.М.* вихователь, *Меліщук І.В.* практичний психолог, *Мельник Ю.С.* вихователь., *Довгопола Л.М.* інструктор з фізкультури.

Адміністрація ДНЗ здійснює перспективне планування на п'ять років курсів підвищення кваліфікації педагогів, медичних працівників, атестації педагогічних працівників згідно з нормативно-правовими документами.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Педагогічні працівники дошкільного навчального закладу впродовж року підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом відвідування районних методичних об'єднань, майстер-класів для педагогів, семінарів-практикумів, самоосвіти.

Найбільш поширеними формами організації самоосвіти педагогічних працівників дошкільного закладу є робота з періодичними виданнями, опрацювання нормативних документів участь у заняттях з елементами тренінгу, у засіданнях семінару-практикуму, тощо. Форми узагальнення та представлення результатів самоосвіти є традиційні: доповіді, виступи на педагогічних радах, семінарах, районних методичних об'єднаннях на базі нашого закладу, підготовка теоретичного чи практичного матеріалу, конспектів різних видів роботи з дітьми, показ відкритих занять. Цікавими формами узагальнення та представлення результатів самоосвіти у деяких педагогів дошкільного закладу є і інноваційні форми, такі як: розробка дидактичних посібників, пам'яток.

Безпосереднє керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його завідувач *Канська А.В.*, яка в 1996р. закінчила Рівненський державний педагогічний інститут за спеціальністю викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь. Загальний педагогічний стаж роботи 15 років. В даному закладі працює з 07.09.15 р.

Завідувач ДНЗ №1 «Дзвіночок»:

- відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту та обсягу;
- здійснює керівництво і контроль за діяльністю ДНЗ №1 «Дзвіночок»;
- діє від імені закладу, представляє його в усіх державних та інших органах, установах і організаціях;
- розпоряджається в установленому порядку майном закладу, відповідає за дотриманням фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази ДНЗ;
- приймає на роботу та звільняє з роботи працівників ДНЗ;
- видає у межах своєї компетенції накази, контролює їх виконання;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- затверджує правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників за погодженням із профспілковим комітетом;
- забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, охорони праці, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;

- контролює відповідність застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримує ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочує творчі пошуки педагогічних працівників;
- організовує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють;
- щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах колективу дошкільного закладу та загальних зборах батьків або осіб, які їх замінюють.

IV МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

В дошкільному навчальному закладі медичне обслуговування забезпечується відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826, наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється медичною сестрою дошкільного закладу *Смирною К.Г.* та працівниками Сарненської дитячої поліклініки.

Дошкільний заклад забезпечує облаштування приміщень, створення належних умов для роботи медичного персоналу та проведення оздоровчої, корекційної роботи. В закладі є медичний кабінет та ізолятор.

Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту», 2001 р. (ст. 34,35); Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах (Затверджена Наказом МОНУ від 28. 01.№ 983).

Згідно з п.4.2 Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом МНОУ, МОЗУ від 30.08.2005 № 432/496 щорічно проводиться поглиблений огляд вихованців дошкільного закладу лікарями педіатрами Сарненської дитячої поліклініки на базі цього ж закладу.

Керуючись ст. 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання постанови Першого заступника головного державного санітарного лікаря України від 16.09.2013 №20 «Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій в епідсезон 2015-2016» проведено аналіз стану захворюваності дітей за 2017 рік.

За даний період дітьми закладу пропущено 13570 дітоднів: з них по хворобі 1451 дітоднів, з інших причин 12119 дітодні. За 2017 рік у закладі зафіксовано 245 випадки захворювань. (2016р. — 384, що на 1399 випадків менше)

із них:

- 156 випадок гострих респіраторних захворювань в т.ч. грип. (2016р. — 236), що на 80 випадки менше;

- 33 випадки інших простудних захворювань (захворювання ЛОР-органів, г.фарингіти) (2016р. — 56);
- 31 випадків бронхіту (2016р. — 21);
- 1 випадки ангіни (2016р. — 8);
- 8 випадки пневмонії (2016р. — 4);
- 4 випадків захворювання очей (2016р. — 3);
- 0 випадків інфекційних захворювань (в. віспа) (2016р. — 31);
- 0 випадок скарлатини (2016р. — 0);
- 1 випадків захворювань шкіри (2016р. — 3);
- 11 випадів інших захворювань (2016р. — 22).

Аналізуючи показники захворюваності у порівнянні 2017 та 2016 років спостерігаємо зменшення показників захворюваності у 2017 році:

- пропущено днів по хворобі у 2017 — 1451, у 2016 — 2593;
- випадків захворювань з 268 до 245.

У структурі загальної захворюваності залишається значним відсоток гострої простудної захворюваності. Відсоток днів пропущених по простудним захворюванням за 2017 рік складає 64%.

Щомісяця сестрою медичною старшою проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Також за результатами оглядів діти розподіляються за групами здоров'я та фізкультурним групам.

Розподіл дітей за групами здоров'я

Група здоров'я	2016 рік	2017 рік
I	33,2%	31,1%
II	65,4 %	66,5 %
III	1,4%	1,8%
IV	-	0,6%

Можна зробити висновок, що в дошкільному закладі більшість дітей мають II групу здоров'я — це пов'язано з тим, що ДНЗ відвідує більше дітей, які мають різні соматичні захворювання.

Проходження медичних оглядів працівниками ДНЗ є необхідною вимогою у функціонуванні дошкільного навчального закладу. Графік проходження медичних оглядів працівниками дошкільного закладу складається старшою медичною сестрою відповідно періодичності визначеної наказом МОЗ України №280 від 23.07.2002р. «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів окремих професій, виробництв і організації, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб». В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. Двічі на рік працівники проходять

поглиблений медичний, проводиться обстеження в баклабораторії. Наданий час медичні огляди працівниками ДНЗ пройдені на 100%.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Оздоровчі заходи проводились з поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Результати роботи розглядалися на педраді, виробничій нараді, раді ДНЗ та на педгодинах.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом старшої медичної сестри впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання.

Робота з формування здорового способу життя вихованців реалізовувалася через:

- заняття з фізкультури;
- ранкова гімнастика;
- фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях;
- гімнастика пробудження.

Оздоровча робота з нашими вихованцями включає в себе:

- щоденне перебування дітей на повітрі;
- сонячні та повітряні ванни;
- водні процедури влітку;
- ходіння босоніж по доріжці Здоров'я;
- дихальна гімнастика.

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організовувалася з урахуванням стану їхнього здоров'я. Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ДНЗ. Під особливим контролем температурний режим приміщень. В зимовий період температурний режим дотримується постійно. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ДНЗ контролюється держсанепідемслужбою.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка .

Питання оздоровлення дітей та зниження захворюваності залишається актуальним — в наступному навчальному році слід тримати на контролі організацію та методику проведення таких форм і методів фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, як гімнастика пробудження та організація рухового режиму дітей.

І надалі серйозною проблемою залишається невикористання батьками літнього періоду для відпочинку та оздоровлення дітей. Аналіз останніх трьох років показав, що як правило, в ДНЗ працюють 4 групи дітей, де знаходяться більше половини спискового складу дітей, яких батьки не вивозять за межі міста.

У ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснюється відповідно до «Інструкції про організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 р. № 298/227, зі змінами, затвердженими наказом МОН молоді спорту України від 26.02.2013р. № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей», затверджених наказом МОЗУ від 01.08.2013р. № 678 зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 09.08.2013р. за № 1370/23902.

Режим харчування залежить від режиму роботи ДНЗ. В дошкільному закладі в групах з 10.30 годинним режимом роботи встановлено трьох-разове харчування. У дошкільному навчальному закладі організовано трьох-разовий режим харчування. Усього харчується 164 дитини, з них 30 дітей раннього віку, 134 дошкільного віку. Керуючись статтею 35 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до статті 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», та на виконання Рішення сесії Сарненської міської ради №600 від 19.10.2017 року «Про встановлення вартості харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста», затверджено вартість харчування за день однієї дитини, що відвідує дошкільний навчальний заклад в сумі 20 гривень 00 копійок з 01 листопада 2017 року, та встановлено для батьків або осіб, що їх замінюють плату за харчування дітей, що відвідують дошкільний навчальний заклад у розмірі, що становить 60 відсотків від вартості харчування за день, а саме 12 гривень 00 копійок.

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування: 2 кухаря та підсобний працівник кухні, які мають відповідну освіту. Продукти харчування та продовольчу сировину впродовж 2017-2018 навчального року постачали: КП «Школяр», ФОП Одарчук С.П., ФОП Зозюк О.І., Завгосп, *Войтюк Г.М.*, своєчасно подає щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого. Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу.

Приміщення харчоблоку та допоміжних приміщень знаходиться у задовільному стані та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості. Протягом 2017 придбано посуд для харчування дітей (старша група «Капітошка» та на всі вікові групи каструлі для салатів) та кухонне обладнання (стіл виробничий з однією полицею, каструлі, розноси металеві, сито).

Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, щодня складеться меню-розклади на наступний день.

Старша медична сестра, *Смирнова К.Г.*, вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімає пробу готових страв та робить запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухар у присутності старшої медичної сестри своєчасно відбирає добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Працівники харчоблоку готують смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів у котел здійснюється у присутності медичного працівника.

Аналіз виконання норм харчування за 2017 рік показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

У році на 100% виконано норми з картоплі, фруктів сушених, цукру, перевищено норму з

- олія — на 31%;
- яйце — на 8%;
- борошно — на 13%;
- крупа — на 12%.

Не в повному обсязі виконано норми з інших продуктів харчування, зокрема:

- хлібобулочні вироби — на 23%;
- масло вершкове — на 23%;
- молоко — на 56%;
- сметана — на 46%;
- творог — на 45%;
- сир твердий — на 90%;
- м'ясо — на 61%;
- фрукти свіжі — на 92%;
- сік — на 97%;
- мед — на 93%.

Аналіз показав, що за 2017 року середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить 68%, у порівнянні з середнім показником виконання норм харчування за минулий рік — 77%, стан якості харчування у 2017 році задовільний. Слід зауважити, що зросли показники виконання норм з хлібобулочних виробів на 2%, яєць на 7%, риби на 14%. Знизилися масла вершкового на 13 %, сметани на 20%, творогу на 11%. Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування.

Підрахунки хімічного складу харчування показали, що за щоденної норми отримання білків, жирів і вуглеводів дітьми раннього та дошкільного віку фактично становлять:

- білків — 48,54 (ясла), 55,76 (сад) проти 53 та 68 від норми;
- жирів — 40,15 (ясла), 42,47 (сад) проти 53 та 68 від норми;
- вуглеводів — 204,17 (ясла), 206,99 (сад) проти 216 та 272 від норми;
- калорійність їжі — 1338,20 (ясла) та 1343,50 (сад) проти 1540 та 1597 від норми.

Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти, як раннього так і дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують в недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі знижена.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть старша медична сестра, завгосп, кухар.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовим приладдям (столовою, чайною, десертною ложками, виделкою.). Дітей середньої та старшої груп навчають чергувати: сервірувати столи, збирати використаний посуд, використовувати санітарний одяг.

Контроль за харчуванням у дошкільному закладі здійснюється завідувачем *Канською А.В.* і старшою медичною сестрою *Смирноюю К.Г.* за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролювалася робота персоналу харчоблоку, санітарно-гігієнічний стан і організація харчування безпосередньо в групах. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Питання організації харчування в ДНЗ розглядалися на виробничих нарадах, батьківських зборах та нарадах при завідувачу дошкільного закладу. Рада з харчування перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи. Старша медсестра систематично проводить моніторинг виконання норм та вартості харчування. Інформація доводилася до відома батьків на батьківських зборах, інформаційних стендах.

На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

Упродовж року спеціалісти санітарно-епідеміологічної служби, управління освіти здійснювали контроль за організацією харчування дітей у дошкільному навчальному закладі. Результати систематичного контролю якості страв свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку та відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків.

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ № 1 ведеться на достатньому рівні.

Подальші напрямки роботи:

- постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ДНЗ №1
- консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей
- співпраця з Радою закладу з питання покращення харчування дітей

VI НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Планування роботи ДНЗ № 1 «Дзвіночок» здійснювалося відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 3 липня 2009 року. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2017-2018навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами. Під

керівництвом вихователя–методиста *Птухи О.М.* педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Методична робота в ДНЗ була спрямована на удосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчої індивідуальності педагогів, підвищення їх рівня психолого–педагогічної інноваційної компетентності, розширення діапазону педагогічної самореалізації, створення атмосфери педагогічного пошуку та оновлення педагогічного процесу.

Протягом 2017-2018 навчального року були проведені засідання педагогічних рад:

- Про завдання діяльності педколективу (28.09.2017р.);
- Екологічне виховання дітей в сучасному дошкільному закладі (24.11.2017р.);
- Трудове виховання як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку (23.02.2018р.);
- Підсумовуємо зроблене (25.05.18р.).

З метою формування мовленнєвої компетенції дітей, змістовно та цікаво проходили засідання семінару-практикуму з теми «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників».

Робота семінару збагатила педагогів теоретичними знаннями та сприяла оволодінню практичними вміннями та навичками щодо організації роботи з дітьми з мовленнєвого виховання дітей, про що свідчать цікаві *заняття колективного перегляду*:

- «Три бажання золотої рибки» в II молодшій групі «Теремок» (13.11.17 вихователь *Добринська С.Б.*);
- «Подорож до лісу» в середній групі «Барвіночок» (26.04.18 вихователь *Бунечко О.Г.*);
- «Подорож лісовою стежкою» Інтегроване заняття з мовленнєвого розвитку, екологічного виховання з використанням інноваційних технологій в II молодшій групі «Метелики» (28.03.18. вихователь *Ласкаржевська Н.Л.*);
- Інтегроване заняття з екологічного виховання, пізнавального розвитку та праці в природі з використанням інноваційних технологій в середній групі «Ромашка» (13.11.17 вихователь *Городнюк Н.В.*);
- «До бабусі у село». Використання дитячого фольклору і художнього слова для розвитку мовленнєвої активності дітей, проведеного в старшій групі «Капітошка» (21.11.17 вихователь *Олішевко С.М.*);
- «Українці сили — ні в кого не просили» (спортивне свято) проведене в старшій групі «Капітошка» фізінструктор *Довгопола Л.М.*);
- «Колобок рум'яний бочок» з мовленнєвого розвитку в I молодшій групі «Сонечко» (23.01.18 вихователь *Мельник Ю.С.*);
- Інтегроване заняття з екологічного виховання, пізнавального розвитку та праці в природі з використанням інноваційних технологій в II молодшій групі «Теремок» (20.02.18 вихователь *Сульжик М.С.*);
- Заняття з мовленнєвого розвитку (грамоти) у формі гри «Ключі від форту Буаяр» старша група «Капітошка» (24.04.18 вихователь *Данильчик О.В.*).

Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також

сприяло збільшенню самооцінки.

З метою забезпечення інтегрованого навчання та здійснення успішної соціалізації дитини в сучасному світі, розвитку її креативності активно впроваджувались в навчально-виховний процес *інноваційні технології*:

- ТРВЗ Г.С.Альтшуллера (*Сивопляс Л.П.*), дає змогу організувати та координувати діяльність вихованців, сприяє розвитку допитливості, мислення, мовлення;
- «Ейдетика» І.Ю.Матюгіна (*Данильчик О.В.*), діти з цікавістю сприймають пропонувані школою ейдетики методи розвитку пам'яті, мови, спостережливості, уміння знаходити оригінальні рішення, які ґрунтуються на уяві, фантазії, образних асоціаціях;
- експериментальна діяльність «Барви натхнення» Л.Шульги (*Городнюк Н.В.*), впливає на розвиток колірнього сприйняття та активізації експериментально-дослідницької діяльності дітей у колористичній творчості відповідно до експериментальної діяльності;
- авторська методика М.Єфименка (*Довгопола Л.М.*), що спрямована на розвиток і оздоровлення дітей;
- педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського «Пізнавати світ розумом і серцем» (*Бунечко О.Г.*), що є взірцем поєднання глибоких, національних традицій із загальнолюдськими цінностями;
- К.Єгорушкіна «Казкотерапія» (*Олішевко С.М.*);
- О.І.Білан, К.Крутий «Навчання дітей розповідання за схемою» (*Сульжик М.С.*);
- Н.Гавриш «Використання коректурних таблиць в організованій навчально-пізнавальній діяльності дітей» (*Денисевич Н.П.*).

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття в залежності від розділу програми, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Використання інноваційних технологій не лише допомагає дітям в оволодінні знаннями, але й розвиває особисті задатки, креативне мислення, що в цілому сприяє підвищенню рівня навчально-виховної роботи в закладі.

У 2017-2018 н.р. дошкільний заклад провів відкриті заходи для педагогів міста з метою пропаганди та розповсюдження досвіду роботи:

- районне засідання Школи молодого вихователя (21.11.17);
- районне засідання Школи молодого керівника (11.05.18).

Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів ДНЗ міста, представників відділу освіти молоді та спорту Сарненської РДА.

Протягом року проводилась *гурткова робота* слідуючих напрямків:

- художньо-естетичного: «Настрій на долоньках» (керівник *Городнюк Н.В.*);
- літературно-фольклорний «Забавляночка» (керівник *Ласкаржевська Н.Л.*);
- художньо-літературний «У світі чарівної казки» (керівник *Данильчик О.В.*);
- вокальний «Веретенце» (керівник *Пупко Н.А.*);
- фізкультурно-оздоровчого «Малятко-здоров'ятко» (керівник *Довгопола Л.М.*);
- хореографічний «Перлинки» (керівник *Сивопляс Л.П.*)

У дошкільному навчальному закладі створені умови для успішного початку професійної діяльності молодих педагогів: забезпечення повним навантаженням, науково-методичною

літературою, відповідними методичними матеріалами, рекомендаціями. В дошкільний навчальний заклад у 2017/2018 навчальному році було прийнято 2 молодих спеціалісти.

Упродовж навчального року була проведена наступна робота з молодими спеціалістами:

- тематичні та індивідуальні консультації: «Дотримання режиму дня», «Планування освітньої роботи», «Обрання проблемної теми самоосвітньої діяльності», «Організація і планування освітньої роботи в групі», «Вікові особливості дітей», «Виховання культурно-гігієнічних навичок дітей», «Співпраця з батьками», «Виготовлення дидактичних посібників», «Створення розвивального середовища», «Самоосвітня діяльність педагога»;
- бесіда на тему: «Адаптація молодого спеціаліста в сучасному дошкільному навчальному закладі»;
- вивчення документів МОН, законів, Базового компонента дошкільної освіти України та освітніх програм;
- тестування молодих педагогів на виявлення рівня знань методик, програм, нормативної бази;
- тренінг «Перспективне планування освітньо-виховної роботи за програмою «Українське дошкілля»;
- вибір методів і форм виховання відповідно до типу заняття»;
- засідання школи молодого вихователя «Реалізація змісту освітньої лінії «Дитина в соціумі» (13.02.18) *Шанірко В.В.*;
- участь в районному семінарі–практикумі «Використання прийомів мнемотехніки в розвитку пам'яті та мовлення дошкільників» (13.03.18) *Шанірко В.В.*;
- Засідання школи молодого вихователя (08.05.18) *Квачук К.В.*

Протягом навчального року організувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, взаємне відвідування занять та режимних процесів з подальшим обговоренням, спільне відвідування занять у досвідчених колег, відвідування стажерами занять наставників, спільне складання перспективного плану навчально-виховної роботи, конспектів занять, ознайомлення з науковою літературою обговорення новинок педагогічної літератури, творчих знахідок інших вихователів, в зв'язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

Сучасна освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання інформаційних і комунікаційних технологій в управлінській та навчально-виховній діяльності ДНЗ. Основним критерієм ефективності використання нових інформаційних технологій в навчальному закладі є створення єдиного інформаційного освітнього простору. В умовах застосування нових інформаційних технологій природним стає виконання цілого ряду робіт по управлінню дошкільною освітньою установою за допомогою комп'ютера з сучасним устаткуванням (мультимедійний комплекс і множувальна техніка), активно використовується фотозйомка педагогічного процесу в закладі та розміщується на власному сайті ДНЗ <http://dzvinochoksarny.wix.com/dnz1/>, що дає можливість робити освітньо-виховний процес максимально відкритим. Сайт закладу має високий рівень оптимізації діяльності закладу. Рівень інформаційного забезпечення навчального закладу, зокрема, комп'ютерного на належному рівні. Робочі місця завідувача, вихователя–методиста, фахівців оснащені комп'ютерами, а всі інші педагоги закладу закріплені за відповідними комп'ютерами, які встановлені в кабінетах фахівців. Вся ділова документація закладу систематизована, ведеться як у друкованому, так і в електронному варіантах.

Необхідно відзначити роботу педагогів, які постійно підвищують рівень педагогічної майстерності та самовдосконалюються. Своїм прикладом вони стимулюють роботу

всього педагогічного колективу. Про високий рівень професійної майстерності та компетентності педагогів свідчить їхня участь в у XI районному конкурсу ярмарку педагогічної творчості, де зайняли призові місця і отримали грамоти:

- I місце — «Казочка вчила, казочка вчить, як на світі жить», вихователь *Олішевко С.М.*;
- III місце — «І серцем, і розумом» Філософія для дітей за творами В.О. Сухомлинського, вихователь *Бунечко О.Г.*;
- III місце — «Світлиця любові» (на основі гурткової роботи «Забавляночка»), вихователь *Ласкаржевська Н.Л.*;

Крім цього, методична розробка з досвіду роботи «Дитячий фольклор і художнє слово у роботі з дітьми дошкільного віку» вихователя *Олішевко С.М.*, пройшла експертизу та була схвалена науково-методичною радою РОІППО, затверджена та рекомендована для використання в дошкільних навчальних закладах.

Вихователь-методист дошкільного закладу *Птуха О.М* детально проаналізувала та описала роботу дошкільного закладу №1 з батьками вихованців у своїй методичній розробці «Джерело батьківської любові», яку презентувала на вебінарі «Джерело батьківських знань», що відбувся в РОІППО.

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2017-2018 навчального року педагогічний колектив брав участь:

- у першому етапі Всеукраїнський огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України, де посіли I місце;
- у районному конкурсі «Зимова фортеця» у рамках Всеукраїнських спортивних заходів «Спортивна зима», де посіли II місце.

Педагогами ДНЗ розроблені та представлені свої матеріали на сайтах в Інтернеті

- Освіта.ua
«Пошук лісової книги» середня група вихователь *Денисевич Н.П.*;
«Мандруємо вулицею бабусиноного села» старша група вихователь *Олішевко С.М.*;
«Як Котик Надзвичайкин в дитячому садку побував» середня група вихователь *Сивопляс Л.П.*;
ділова гра «Хай вогник творчості яскраво сяє!» вихователь- методист *Птуха О.М.*
- Сайт «Абеткаленд»
Брейн-ринг для педагогічних працівників «Хай в серці кожної людини живе любов до України» вихователь-методист *Птуха О.М.*;
Брейн-ринг для педагогічних працівників «Забавляночка» вихователь *Ласкаржевська Н.Л.*;
- Сайт Всеосвіта
ділова гра «Хай вогник творчості яскраво сяє» вихователь-методист *Птуха О.М.*;
«Лісові пригоди» II молодша група вихователь *Сульжик М.С.*

Матеріалами з досвіду роботи педагогів ДНЗ опубліковані в періодичних педагогічних виданнях:

- Дитячий садок «Управління» №4 2018р.: ділова гра для вихователів «Вогник творчості» вихователь-методист *Птуха О.М.*
- Дитячий садок «Фантазії вихователя» №4 2018р.: заняття для дітей молодшої групи «Три бажання золотої рибки» вихователь *Добринська С.Б.*;

- Дитячий садок «Фантазії вихователя» №4 2018р.: заняття для дітей середньої групи «Котик Надзвичайкин» вихователь *Сиволюк Л.П.*;

Колектив ДНЗ спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості; починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи, для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку

Відповідно до досягнень, виявлених недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив дошкільного закладу ставив перед собою у 2018-2019 навчальному році такі завдання:

- продовжувати роботу щодо формування національно-патріотичного виховання;
- створювати умови для збереження і зміцнення здоров'я вихованців через систему фізкультурно-оздоровчої роботи. Удосконалювати роботу щодо усвідомлення вихованцями норм і правил здорового способу життя шляхом застосування сучасних методик формування у дошкільників здоров'язбережувальної компетентності;
- удосконалювати системи роботи з організації ігрової діяльності дітей, як провідного чинника успішної соціалізації дитини;
- створювати умови для розвитку творчої уяви і пізнавальної активності дошкільників у сюжетно-рольовій грі через дитячу проектну діяльність;
- продовжити роботу з формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими засобами творчих ігор, театралізованої діяльності, роботи з дитячою книгою;
- продовжувати надавати батькам консультативну допомогу у вихованні дітей дошкільного віку, оперативно і об'єктивно інформувати громадськість про діяльність ДНЗ, використовуючи інтернет-сайт дитячого садка і освітній портал. Залучати батьків вихованців до спільної творчості і участі в різних виставках і конкурсах дитячих робіт.

VII УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється *завідувач ДНЗ*.

З метою ініціювання участі педагогів, батьків у дошкільному закладі прийняті такі форми самоуправління:

- рада дошкільного навчального закладу яка організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій), розглядає питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення й використання бюджету закладу, вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, погоджує зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків;
- батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП.

Управлінська діяльність протягом 2017-2018 н.р. здійснювалась на засадах гуманних партнерських відносин, поваги та довіри до працівників. Завдяки такому стилю

керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала.

- управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на: забезпечення працездатності колективу;
- виконання річних завдань;
- створення мережі, комплектування груп;
- організація заходів з реалізації програм розвитку дітей у навчально-виховному процесі;
- надання якісних освітніх послуг.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного здійснювався контроль: здійснювався контроль:

- тематичний: «Стан організації та методики проведення мовленнєвої роботи з дошкільниками» (23.04.18-27.04.18), «Стан навчально-виховної роботи з трудового виховання дітей» (19.02.18-23.02.18), «Вивчення рівня розвитку з екологічного виховання дошкільнят» (13.11.17-17.11.17);
- оглядово-оперативний: «Виховання культурно-гігієнічних навичок» (07.12.15-11.12.15);
- «Підготовка вихователів до занять», (06.11.17-10.11.17), «Організація роботи з питань захисту здоров'я та життя дітей у надзвичайних ситуаціях» (17.10.17-20.10.17; 23.04.18-27.04.18), «Контроль за самоосвітою педагогів» (27.09.17; 20.03.18);
- фронтальний «Стан організації життя і виховання в старшій групі «Капітошка» (19.03.18-30.03.18);
- поточний «Ведення ділової документації» 20.09.17.

Адміністрацією ДНЗ постійно здійснювався внутрішньо-садовий контроль, спрямований на вивчення рівня роботи педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу шляхом спостережень, оперативних, порівняльних, тематичних перевірок, хронометражу занять з фізичної культури та своєчасне надання рекомендацій щодо подолання недоліків у роботі.

Аналізуючи планування роботи дошкільного закладу визначено, що такі його принципи як актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність дотримуються. Пріоритетні завдання пройшли через усі складові річного плану. Так до кожного завдання були дібрані консультації, організовані семінари, педагогічні читання, проведені педагогічні ради. Ці заходи дали змогу в комплексі проаналізувати роботу колективу у відповідності до визначених пріоритетів.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та навчально-виховного процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу. Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щоквартально — моніторинг захворюваності, організація харчування та виконання натуральних норм. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 4-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи.

Відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за результатами проведеного моніторингу в кінці 2017-2018 навчального року визначені такі показники розвитку :

- Діти I молодшої групи «Сонечко» мають середні показники з більшості ліній розвитку та видів діяльності, високий рівень мають діти за освітньою лінією особистість дитини (12%), дитина в соціумі (12%), дитина в природному довкіллі

- (12%), дитина у світі культури (12%). Найменший показник становить мовленнєвий розвиток дітей (22%);
- У II молодшій групі «Теремок» за багатьма лініями розвитку та видами діяльності діти мають високий та достатній рівень. Низький рівень простежується з мовлення дитини (6%), особистість дитини (6%);
 - Діти II молодшої групи «Метелики» за всіма критеріями мають середній рівень, зважаючи на те, що діти ще не зовсім адаптувалися до дитячого садка: дитина в природному довкіллі (68%), мовлення дитини (42%), особистість дитини (64%), дитина у світі культури (59%), дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку (25%), дитина в соціумі (55,1%), гра дитини (42%);
 - Діти середньої групи «Ромашка», за лініями розвитку та видами діяльності мають теж достатній та середній рівень: особистість дитини (55%); дитина в соціумі (62%); дитина в природному довкіллі (55%). Високий рівень становить гра дитини (45%), низький рівень становить дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку (16%), мовлення дитини (9%), дитина у світі культури (9%);
 - Проаналізувавши результати моніторингу дітей середньої груп «Барвіночок», бачимо, що діти за всіма лініями розвитку та видами діяльності мають достатній рівень: особистість дитини (74%); дитина в соціумі (61%); гра дитини (60%). Середній рівень становить: дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку (42%); мовлення дитини (45%);
 - За результатами рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі, можна зробити висновок, що діти старшої групи «Капітошка» мають: високий (14д. — 52%); достатній (6д. — 22%); середній (11д. — 41%) рівень розвитку, низького рівня розвитку діти не мають.

На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

VIII ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Робота з батьківською та громадськістю в дошкільному навчальному закладі проводиться у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Конвенції про права дитини, Положення про дошкільний навчальний заклад, Положення про батьківський комітет дошкільного навчального закладу.

Керуючись нормами Закону України «Про звернення громадян» в закладі ведеться відповідна ділова документація. Всі звернення громадян реєструються в журналі. На інформаційному стенді дошкільного закладу розміщено графік прийому громадян.

Батьки є активними учасниками освітньо-виховного процесу центру ДНЗ №1 «Дзвіночок», роблять вагомий внесок у благоустрій закладу, його розвивального середовища та території. На виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про благодійництво та благодійні організації», листів МОНУ від 15.04.2011 №1/9-289 «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків», від 11.08.2011 № 1/9-610 «Про вжиття заходів щодо викриття службових зловживань та хабарництва в системі освіти», від 09.04.2012 № 1/9-272 «Щодо благодійних внесків» прийом благодійних внесків здійснюється на добровільній основі у безготівковій формі відповідно до постанови КМУ від 04.08.2000 № 1222 (із змінами)

з обов'язковим оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку.

З метою залучення родини до участі у навчально-виховному процесі дошкільного закладу, у кожній групі обладнані батьківські куточки, які інформують про життя і діяльність дітей у садочку. Розроблена різна тематика папок-пересувок, наприклад: «Екологічна освіта дошкільнят», «Виховати справжніх патріотів», «Адаптація дитини до умов ДНЗ», «Як підготувати дитину до школи», посезонні ширми, тощо.

З метою ознайомлення батьків з життям дітей в дитячому закладі проводяться виставки: дитячих робіт, фотографій, педагогічно-психологічної літератури з питань навчання та виховання, виступи дітей. На сайті ДНЗ систематично висвітлювалися новини дошкільного закладу, цікава інформація про життя дітей у «Дзвіночку», про проведені заходи та події, педагоги надавали поради, постійно змінювалась фотогалерея.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки обговорюють проблеми розвитку ДНЗ та самостійно приймають рішення щодо посильної допомоги закладу, активно працюють над поновленням та поповненням групових осередків сучасними меблями та дидактичним матеріалом для розвитку дітей, допомагають у оформленні клумб, беруть участь у облаштуванні ігрових майданчиків, здійснюють ремонтні роботи в групах. В дошкільному закладі створена Рада закладу в яку входять голови батьківських комітетів груп та члени колективу. На засіданнях Ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, консультації.

Протягом 2017-2018 навчального року в ДНЗ №1 пройшли Дні відкритих дверей:

- «Ми сьогодні крім малят, зустрічаєм мам і тат» 16.11.17;
- «Подаруй свою любов дитині!» (батьки проводять всі режимні моменти) 15.02.18;
- «Мандруємо країною Дитинства» 24.05.18.

Та родинні свята:

- «З батьками крокуємо до музею» (екскурсія) *Олішевко С.М.*;
- «Тато, мама, я- спортивна сім'я!» інструктор з фізкультури *Довгопола Л.М.*;
- Розважальна вікторина вихователь *Городнюк Н.В.*;
- Літературна вітальня «Живе Коюзар у пам'яті народу» вихователь *Данильчик О.В.*;
- Майстер-клас по виготовленню атрибутів до святкового ранку «Мама може все що завгодно» вихователь *Сивопляс Л.П.*;
- Брейн-ринг «Буду я природі вірним другом» вихователь *Мельник Ю.С.*;
- Родинний міст (батьки 2-ох груп) «День закоханих» вихователі *Бунечко О.Г., Денисевич Н.П.*;
- Вечір відпочинку «Мій зможе» вихователь *Добринська С.Б.*;
- Круглий стіл «Скоро до школи» вихователь *Данильчик О.В.*;
- Вечір відпочинку «Щасливе дитинство...» вихователь *Ласкаржевська Н.Л.*

Батьки наших вихованців, небайдужі до проблем дошкільного дитинства і здоров'я дітей, прийняли участь у масовому озелененні території дитячого садка з метою – зробити наш улюблений дитячий садок зеленим, красивим, впорядкованим та приємним для

проживання. Приємно було бачити результат своєї праці, кожен вніс у цю справу частинку свого тепла. Завдяки тому, що ми всі дружно попрацювали — наш садочок став ще затишнішим і красивішим.

ПІДСУМОК

Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання — створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей. Подальший розвиток ДНЗ можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як керівника працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами. Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчують свою приналежність до найвищої справи на Землі — формування Людини. Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти — батьки — педагоги — завідувач» до вирішення усіх питань навчально-виховного процесу та уселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи. І наприкінці хочу знову нагадати мою улюблену цитату А.С. Макаренка: «Виховуючи дітей, нинішні батьки виховують майбутню історію нашої країни, а значить і історію світу. Наші діти — це наша старість. Правильне виховання — це наша щаслива старість, погане виховання — це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми». Ці слова є провідним поведирем і орієнтиром на кожен завтрашній день для мене, як педагога, як керівника та для всіх моїх колег, котрі не zostалися байдужими до проблем розвитку, навчання, виховання і оздоровлення наших дітей!

Шановні колеги, батьки! Я особисто та вихованці ДНЗ №1 щиро вдячні Вам за те, що Ви — не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в нашому дошкільному закладі. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками!