ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ЗАУРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ ЗАПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзагильдин И. М./ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |

**Программа подготовки**

**квалифицированных рабочих и служащих**

**среднего ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по профессии**

**23.01.03. Автомеханик**

 Квалификация:

* слесарь по ремонту автомобилей;
* водитель автомобиля;
* оператор заправочных станций.

Форма обучения: **очная**.

 Нормативный срок обучения: **2 года** **10 месяцев** на базе основного

 общего образования

2017 г.

 РАССМОТРЕНА Составлена в соответствии

на заседании цикловой комиссии Федеральным государственным

общепрофессиональных и образовательным стандартом по

специальных дисциплин специальности среднего

Протокол № \_\_\_\_ профессионального образования

От 28.08 20 17 г. 23.01.03. Автомеханик,

 Председатель: утверждённого приказом Минобрнауки России

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мухамедьяров Р.Н. № 701 от 02.08.2013 год.

 Зам. директора по УПР:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валеев А.Р.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Зауральский агропромышленный колледж ( ГБПОУ ЗАПК)

Разработчики: Мухамедьяров Р.Н, преподаватель ГБПОУ ЗАПК

 Янбеков С.Г, преподаватель ГБПОУ ЗАПК

Хасанов Ф.А., преподаватель ГБПОУ ЗАПК

Валидов Р.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ЗАПК

Согласовано:

 Первый зам. по сельскому хозяйству МР Баймакский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарипов А.Б.

 Начальник ИГТН по Баймакскому району и ГП г. Баймак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байрамгулов Б.М.

 Генеральный директор ГУСП МТС «Зауралье-Агро» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.03. Автомеханик - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по квалификациям:

* слесарь по ремонту автомобилей;
* водитель автомобиля категории «В», «С»;
* оператор заправочных станций.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

* Закон Российской Федерации № 273-ФЗОб образовании в Российской Федерации;
* Закон «Об авторском праве и смежных правах» (в ред. Федеральных законов от 19.07.1995 [N 110-ФЗ,](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=7260;dst=100026) от 20.07.2004 [N 72-ФЗ](http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=48573;dst=100009));
* Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации» от 14 июля 2008 г. №521 (п. 19);
* Приказ Минобрнауки РФ № 10 от 15.01.2007 «О рецензировании учебных изданий, используемых в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом № 83 от 16 марта 2009 г. «О внесении изменения в приказ Минобрнауки России» от 15 января 2007 г. № 10);
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672)
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 23.01.03. Автомеханик при очной форме получения образования:

* на базе среднего общего образования – 10 месяцев;
* на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

**1.3. Организация учебного процесса и режим занятий**

 - учебный год состоит из 2-х семестров, по разделенным полугодиям.

 - продолжительность учебной недели – пятидневная;

 - продолжительность учебных занятий – 45 мин;

 - текущий контроль осуществляется в форме письменной контрольной работы, тестирования, устного фронтального опроса. Используется 5 бальная система оценок и соответствующих отметок. При контроле в форме тестирования можно использовать рейтинговую систему оценивания.

 - учебная практика проводится на производственной базе колледжа, рассредоточено по мере освоения общих и профессиональных компетенций каждого модуля;

 - производственная практика проводится концентрированно на базовых предприятиях, организациях и учреждениях согласно договорам после освоения общих и профессиональных компетенций каждого модуля и после прохождения учебной практики;

 - консультации – групповые, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию;

**1.3. Формирование вариативной части ППКРС**

 Вариативная часть (144 часа) распределяется:

 - башкирский язык – 78 часов;

 - профессиональный модуль – 108 часов

**1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

 - промежуточная аттестация организуется в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по окончанию изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация по физкультуре осуществляется по окончанию каждого семестра. Общее количество зачетов и дифференцированных зачетов – 8, в том числе 2 – по физкультуре, экзаменов -3 . На промежуточную аттестацию отведена 1 неделя (36 часов).

 - государственная (итоговая) аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы по одному или нескольким профессиональным модулям по окончанию теоретической и практической подготовки обучающихся. Для этой цели в ППКРС предусмотрена обособленная сессия продолжительностью 1 недели (36 часов). Для подготовки к ГИА каждый обучающийся получает от преподавателя (и)или мастера производственного обучения индивидуальные задания. Индивидуальные задания разрабатываются заранее на основе вида профессиональной деятельности, рассматривается на заседании предметно – цикловой комиссии соответствующего профиля и утверждается директором колледжа после положительного заключения работодателя.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная****практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная****аттестация** | **Государственная****(итоговая)****аттестация** | **Каникулы** | **Всего****(по****курсам)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 курс | 33 | 4 | 2 | 1 | - | 11 | 52 |
| 2 курс | 24 | 3 | 5 | 2 | - | 11 | 45 |
| 3 курс | 6 | 7 | 20 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| **Всего** | **63** | **14** | **27** | **5** | **2** | **24** | **136** |

**2. План учебного процесса подготовки по ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной ааттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся****(час.)** | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам** **(час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа** | **Обязательная****аудиторная** | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| **всего занятий** | **в т.ч. лаб. и практических занятий** | 1сем.17нед. | 2 сем.23нед. | 3 сем.17нед. | 4 сем.22нед. | 5сем.17нед. | 6 сем.20нед. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **2з/9дз/3э** | **2922** | **972** | **1950** | **856** | **478** | **524** | **478** | **470** |  |  |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | -,-,-,Э,-,- | 427 | 142 | 285 | 50 | 78 | 71 | 57 | 79 | - | - |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -,-,-,-,ДЗ,- | 256 | 85 | 171 | 80 | 34 | 47 | 47 | 43 | - | - |
| ОУД.03 | История | -,-,-,ДЗ,-,- | 256 | 85 | 171 | 50 | 36 | 39 | 57 | 39 | - | - |
| ОУД.04 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -,-,-,-,З,- | 256 | 85 | 171 | 75 | 32 | 35 | 49 | 55 | - | - |
| ОУД.05 | Химия | -,ДЗ,-,-,-,- | 171 | 57 | 114 | 40 | 22 | 32 | 26 | 34 | - | - |
| ОУД.06 | Биология | -,-,-,З,-,- | 54 | 18 | 36 | 30 | - | - | 12 | 24 | - | - |
| ОУД.07 | Физическая культура | З,З,З,ДЗ,-,- | 256 | 85 | 171 | 171 | 34 | 36 | 44 | 57 | - | - |
| ОУД.08 | ОБЖ | -,ДЗ,-,-,-,-, | 108 | 36 | 72 | 35 | 24 | 24 | 24 | - | - | - |
| ОУД.09 | Математика | -,-,-,Э,-,- | 427 | 142 | 285 | 150 | 68 | 68 | 68 | 81 | - | - |
| ОУД.10 | Информатика и ИКТ | -,-,-,-,-,ДЗ | 162 | 54 | 108 | 50 | 36 | 36 | 18 | 18 | - | - |
| ОУД.11 | Физика | -,-,-,Э,-,- | 270 | 90 | 180 | 85 | 56 | 44 | 40 | 40 | - | - |
| ОУД.12 | География | -,-,-,-,-,ДЗ | 108 | 36 | 72 | - | 30 | 42 | - | - | - | - |
| ОУД.13 | Экология | -,-,-,-,ДЗ,- | 54 | 18 | 36 | - | - | - | 36 | - | - | - |
| ОУД.14 | Башкирский язык | -,-,ДЗ,-,-,- | 117 | 39 | 78 | 40 | 28 | 50 | - | - | - | - |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **3з / 1дз** | **252** | **84** | **168** |  | **24** | **40** | **36** | **32** | **36** | **-** |
| ОПД. 01 | Электротехника | З | 54 | 18 | 36 | - | - | - | - | - | 36 | - |
| ОПД. 02 | Охрана труда | З | 66 | 22 | 44 | - | 24 | 20 | - | - | - | - |
| ОПД. 03 | Материаловедение | З | 84 | 28 | 56 | - | - | 20 | 36 | - | - | - |
| ОПД. 04 | Безопасность жизнедеятельности | -,-,ДЗ,-,-,- | 48 | 16 | 32 | - | - | - |  | 32 | - | - |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **3з / 1дз / 3э** | **1947** | **649** | **1298** | **-** | **142** | **238** | **132** | **382** | **506** | **618** |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | **1з / 1дз / 1э** | **1134** | **378** | **756** | **-** | **142** | **210** | **78** | **326** | **180** | **540** |
| МДК.01.01 | Слесарное дело и технические измерения | ,-,-,-,-,-Э | 102 | 34 | 68 | - | 24 | 24 | - | 20 | - | - |
| МДК.01.02 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | -,,,-,-,-Э | 402 | 134 | 268 | - | 76 | 78 | 28 | 29 | 57 | - |
| УП.01 |  |  -,,-,,З,- | 630 | 210 | 420 | - | 42 | 108 | 50 | 97 | 123 | - |
| ПП.01 |  |  -,,-,,-,ДЗ | 1080 | 360 | 720 | - | - | - | - | 180 | - | 540 |
| ПМ.02 | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | **1з / 0 / 1Э** | **486** | **162** | **324** | **-** | **-** | **28** | **54** | **56** | **108** | **78** |
| МДК.02.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | -,-,-,-,,Э | 333 | 111 | 222 | - | - | 28 | 54 | 56 | 42 | 42 |
| УП.02 | Вождение проводится вне сетки расписания  |  З | 99 | 33 | 66 | - | - | - | - | - | 66 | - |
| ПП.02 |  |  | 54 | 18 | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 |
| ПМ.03 | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | **1з / - / 1Э** | **327** | **109** | **218** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **218** |  |
| МДК.03.01 | Оборудование и эксплуатация заправочных станций |  | 45 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 30 | - |
| МДК.03.02 | Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов |  | 39 | 13 | 26 |  | - | - | - | - | 26 | - |
| УП.03 |  | -,-,-,-,-,З | 108 | 36 | 72 | - | - | - | - | - | 18 |  |
| ПП.03 |  | -,-,-,-,-,ДЗ | 135 | 45 | 90 | - | - | - | - | - | 144 |  |  |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | -,-,-,-,ДЗ,- | **80** | **40** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **40** | **-** |
|  | **Всего** | **8з/ 9дз /7э** | **5184** | **1728** | **3456** | **-** | **644** | **802** | **666** | **864** | **582** | **618** |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 нед.** |
| **Консультации** на учебную группу рассчитаны в объёме по 4 часа в год на обучающегося  |  |  дисциплин и МДК | 576 | 612 | 616 | 324 | 174 | 42 |
| учебной практики | 42 | 108 | 50 | 97 | 207 | - |
| **Государственная (итоговая) аттестация:**Защита квалификационной работы, которая включает в себя:1. Выпускную практическую экзаменационную работу | **Всего** | производ. практики | - | - | - | 180 | 144 | 576 |
| экзаменов | - | - | - | 4 | 1 | 1 |
| дифф.зачётов | - | - | 1 | 7 | - | 1 |
| зачётов | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

**и других помещений для подготовки по профессии**

**23.01.03 Автомеханик**

**Кабинеты:**

русский язык и литература;

иностранный язык;

математика;

история;

физика;

химия;

обществознание;

биология;

география;

экология;

электротехники

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

**Лаборатории:**

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

**Мастерские:**

слесарные;

электромонтажные.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**4. Пояснительная записка**

 Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зауральский агропромышленный колледж»разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии23.01.03 Автомеханик, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 29498 от 20 августа 2013г.) и на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Устава ГБПОУ «ЗАПК»;

 - Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной де6ятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

 - Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 2.06.2013г № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- СанПиН 2.4.3.1186-03, (в ред. от 30.09.2009 № 59);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (принят 17.05.2012г);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Россииот 17 марта 2015 г. N 06-259);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах Министерства обороны Российской федерации и Министерства образования и науки Российской федерации №96/134 от 24 февраля 2010г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Данный учебный план разработан на весь срок обучения (2 года и 10 месяцев). Предусматривает следующую организацию учебного процесса и режима занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;

- продолжительность занятий – 6-8 уроков в день;

- продолжительность урока – 45 минут;

- допускается группировка парами уроков по всем предметам, кроме физкультуры в зале;

- перемены на отдых обучающиеся - не менее 10 минут, а продолжительность перемены для питания - не менее 20 минут;

 - максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю;

- учебная и производственная практики проводятся концентрированно и рассредоточено в соответствии с календарным графиком;

- оценка качества освоения учебных дисциплин основывается на 5-ти бальной оценочной шкале. Для проведения текущего контроля знаний используются как традиционные формы (устный опрос, письменный опрос, тестовое задание, защита реферата), так и новые формы (тестирование на ПК, работа в команде, перекрёстная самопроверка и т.д.). Действует накопительная система оценок. Чтобы объективно аттестовать обучающихся за полугодие, год необходимо не менее 5-ти оценок (при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету).

По желанию педагога разрабатывается рейтинговая система оценок, имеющая цель расширить качество оценивания с учётом различных факторов: посещение занятий, активность работы на уроке, ведение тетрадей и составление конспектов, глубина проработки домашних заданий в составе самостоятельной работы, участие в олимпиадах, конкурсах и предметных неделях и т.д.

**4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Россииот 17 марта 2015 г. N 06-259).

 При разработке данного учебного плана было принято во внимание, что получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

 Учебный план составлен с учётом выбранного технического профиля обучения. Профильными учебными дисциплинами являются: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

 Разницу в учебном времени (180 час.), составленную из времени, отведённого на теоретическое обучение (2052час.) и времени примерных объёмных параметров на реализацию общеобразовательной подготовки по техническому профилю (1872 час.), наша образовательная организация распределила следующим образом:

- на углубленное изучение общих учебных дисциплин (иностранный язык – 9ч., история – 9ч., физкультура – 9ч.);

 - на углубленное изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (биология – 36ч., обществознание – 9ч.);

**- на изучение дополнительных учебных дисциплин (основы предпринимательства – 72ч., технология – 36ч.).**

 Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО, вплоть до завершения обучения.

 Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

 Учебный план планирует экзамены в письменной форме по предметам русский язык и математика, в устной форме по профильной дисциплине – физике. Экзамен по предмету физика выбран исходя из направления профиля подготовки и с учётом необходимого уровня знаний для выпускников технической профессии.

 Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, согласно изучаемому языку на предыдущем этапе обучения.

 Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

**4.2. Формирование вариативной части ППКРС**

Учебный план составлен с учётом распределённой вариативной части ППКРС. Время, отведённое на вариативную часть циклов ППКРС (144 часа), по решению методического совета колледжа, согласованного с работодателями, и направлением дальнейшего развития профессии «Автомеханик» в нашем учебном заведении, направлен на увеличение объёма времени, отведённого на освоение профессиональных модулей обязательной части ППКРС. Учитывая запросы работодателей, особенности развития транспорта и его обслуживания в Баймакском, Абзелиловском районах и г.Баймак, как регионов с быстро развивающейся автотранспортной инфраструктурой, вариативную часть использовали на профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и усиливая компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, и ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», с усилением компетенций ПК 2.1 - ПК.2.6.

**4.3. Формы проведения консультаций**

 Для улучшения качества обучения предусмотрены дополнительные часы консультаций. Форма проведения консультаций – групповая. Количество часов на одну учебную группу рассчитывается из норматива: 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

 Консультации делятся по цели проведения на виды:

1) Консультации для углубления знаний обучаемых по отдельному предмету.

2) Консультации по подготовке обучаемых к сдаче экзаменов по предметам.

3) Консультации для написания письменных экзаменационных работ (далее - ПЭР).

4) Консультации по подготовке выпускников к защите ПЭР.

 Запись часов консультаций в журнал теоретического обучения – обязательна. Время проведения консультаций 1 и 3 вида устанавливается во 2-й половине дня (не более 2-х часов в день). Перед экзаменами в рамках одной календарной недели предусмотрены 2 дня консультаций 2 и 4 вида. Эти консультации обычно проводятся в первой половине дня, их продолжительность может колебаться от 2 до 6 часов в день. Объём консультаций 1-го вида определяется количеством часов по данному предмету на учебный год и степени сложности учебного материала. В среднем их количество должно быть не более 10% от годовой предметной нагрузки. Консультации по физической культуре не предусмотрены. Консультации 3-го вида имеют объём до 50 часов на выпускную группу и могут распределяться между руководителями ПЭР и консультантами по графической и практической части. Консультации 3-го вида распределяются между руководителями ПЭР и консультантами по графической и практической части.

**4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация в техникуме разделяется по следующим формам:

1. Оценки за полугодие и учебный год.

Выставление оценок по итогам полугодия и учебного года. Для объективного оценивания необходимо иметь накопительный фонд оценок в размере 5-ти отметок за полугодие, при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Оценки накапливаются в результате использования текущих форм контроля на уроках, по результатам выполнения лабораторных и практических работ и т.д.

1. Зачёт или дифференцированный зачёт.

Проводятся за счёт последних часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики профессионального модуля.

1. Экзамен по предмету или по МДК.

Проводится на экзаменационной неделе или после завершения теоретической и лабораторно-практической части за счёт дополнительных часов из тарификации. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в техникуме организовано группирование 2 экзаменов в рамках одной календарной недели. При этом запланирован перерыв между ними в объёме 2-х дней для консультаций и самостоятельной подготовки к экзаменам.

1. После завершения изучения профессионального модуля проводится обязательный квалификационный экзамен (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, органа образования и других заинтересованных лиц. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практик. Квалификационный экзамен проводиться в виде выполнения практических заданий. По его итогам присваивается уровень определённой квалификации. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием аттестации на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». В протоколе экзамена и зачётных книжках запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Если хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит однозначное решение: «ВПД не освоен».

 Учебные дисциплины всех видов и профессиональные модули, которые изучаются рассредоточено на нескольких семестрах, не должны аттестоваться каждый семестр. В этом случае выставляются полугодовые и годовые оценки, используя накопительный фонд текущих оценок и различные уровни рейтинговой оценки.

**4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

 Выпускная практическая квалификационная работа выполняется учащимся в присутствии аттестационной комиссии. Обучающийся не обязан комментировать свою деятельность при выполнении практической квалификационной работы.

 ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не значит, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Заявленный квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направление на конечную цель, для достижения которой целенаправленно работают все участники образовательного процесса.

 За полгода до итоговой аттестации до сведения выпускников доводят перечень тем письменных экзаменационных работ и график проведения консультаций для написания ПЭР. Повторение тем не допускается. Руководителем ПЭР может быть только преподаватель колледжа. Закрепление тем, руководителей, консультантов графической и практической части оформляется приказом директора колледжа. В период подготовки письменных экзаменационных работ в кабинетах специальных дисциплин оформляют стенды «В помощь выпускнику», где размещают информацию по оформлению работы.

 Учёт и контроль участия выпускников в консультационных занятиях ведётся в графах журнала теоретического обучения. Руководитель за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполнение ПЭР и представляет её рецензенту. Полностью готовая выпускная ПЭР вместе с рецензией сдаётся заместителю директора колледжа по УПР для окончательного контроля и подписи.

 Во время защиты выпускник делает короткий доклад по ПЭР. В выступлении использует демонстрационные материалы (плакаты) и пояснительной запиской для уточнения цифрового материала. В процессе защиты аттестационная комиссия задаёт выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты ПЭР аттестационная комиссия обсуждает результаты, объявляет итоги с указанием оценки, полученной на экзамене и присвоенного разряда по профессии (профессиям).

**4.6. Проведение учебно-полевых сборов.**

 ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. Сборы в программу ППКРС не входят. Поэтому в каникулярное время, после окончания изучения всего курса БЖД (конец 4-го семестра), совместно с военным комиссариатом, командованием воинской части и отдела районного образования на базе воинских частей организуются 35 часовые учебно-полевые сборы. После завершения учебно-полевых сборов, по результатам обучающихся выставляется общая оценка, которая заносится в журнал теоретического обучения с пометкой «Учебные сборы», и которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

* 1. **Организация обучения профессиональному циклу**

**(профессиональным модулям ППКРС)**

 Учебный план составлен с учётом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППКРС и ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней по данной профессии. Учебный план предусматривает следующее распределение периодов обучения по реализуемым профессиям ФГОС:

1. Освоение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» начинается с 1-го семестра и заканчивается в 6-м. Профессиональный модуль ПМ.01 состоит из двух МДК, учебной практики и производственной практики. Учебная и производственная практика рассредоточена в несколько периодов. В составе МДК 01.02 проводятся лабораторно-практические работы в объёме 110 часов. Квалификационный экзамен с привлечением работодателей проводится в 6-м семестре после завершения производственных практик. Заявленный квалификационный разряд по завершению модуля – 4.

2. Профессия «Оператор заправочных станций» реализовывается в рамках ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и предусматривает освоение компетенций, позволяющих производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях, проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций, вести и оформлять учётно-отчётную и планирующую документацию. Профессиональный модуль состоит из двух МДК учебной и производственной практик. Изучается на 3-м курсе, заканчивается проведением квалификационного экзамена с представителями работодателей – компаний, занимающихся реализацией ГСМ. Заявленный квалификационный разряд – 4.

 3. Профессия «Водитель автомобиля» предполагает получение водительских удостоверений категории «В» и «С». Обучение проводится в соответствии с часами примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» (утв. МОН РФ от 26 декабря 2013г, №1408) и делится разделами профессионального модуля по курсам в соответствии с подготовкой вышеназванных категорий. Согласно примерной программе (утв. МОН РФ от 26 декабря 2013г, №1408) все предметы заканчиваются дифференцированными зачётами за счёт своих собственных часов. Кроме предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления», обучение которому завершается экзаменом на 3-м курсе. В конце обучения проводятся квалификационные экзамены ГИБДД на право управления транспортными средствами категории «В» и «С».

 Вождение начинается на 2-м курсе и состоит из 56/54 часов на автомобиле категории «В», 72/70 часов на автомобиле категории «С». Вождение проводится вне сетки учебного времени. Запланирована отработка начальных навыков вождения на автотренажёрах.