

INTRODUÇÃO

A violência, nos dias atuais, vem se tornando frequente na sociedade, e com o passar do tempo torna-se uma tarefa complexa. A violência escolar é definida por Priotto e Boneti (2009) como sendo todos os atos ou ações de violência, incluindo conflitos interpessoais, comportamentos agressivos e antissociais, danos ao patrimônio, atos criminosos, marginalizações, discriminações e qualquer outro tipo de dano que seja praticado por professores, funcionários, alunos, familiares e outras pessoas entorno da escola. E, se falar sobre violência já é difícil, imagine relatar sobre seus acontecimentos na escola, sendo que este ambiente deveria ser um local onde se põe em prática a moral e a ética. Mas será que a comunidade escolar sabe o que é violência ou apenas se conformam com o que os outros dizem ser violência?

OBJETIVOS

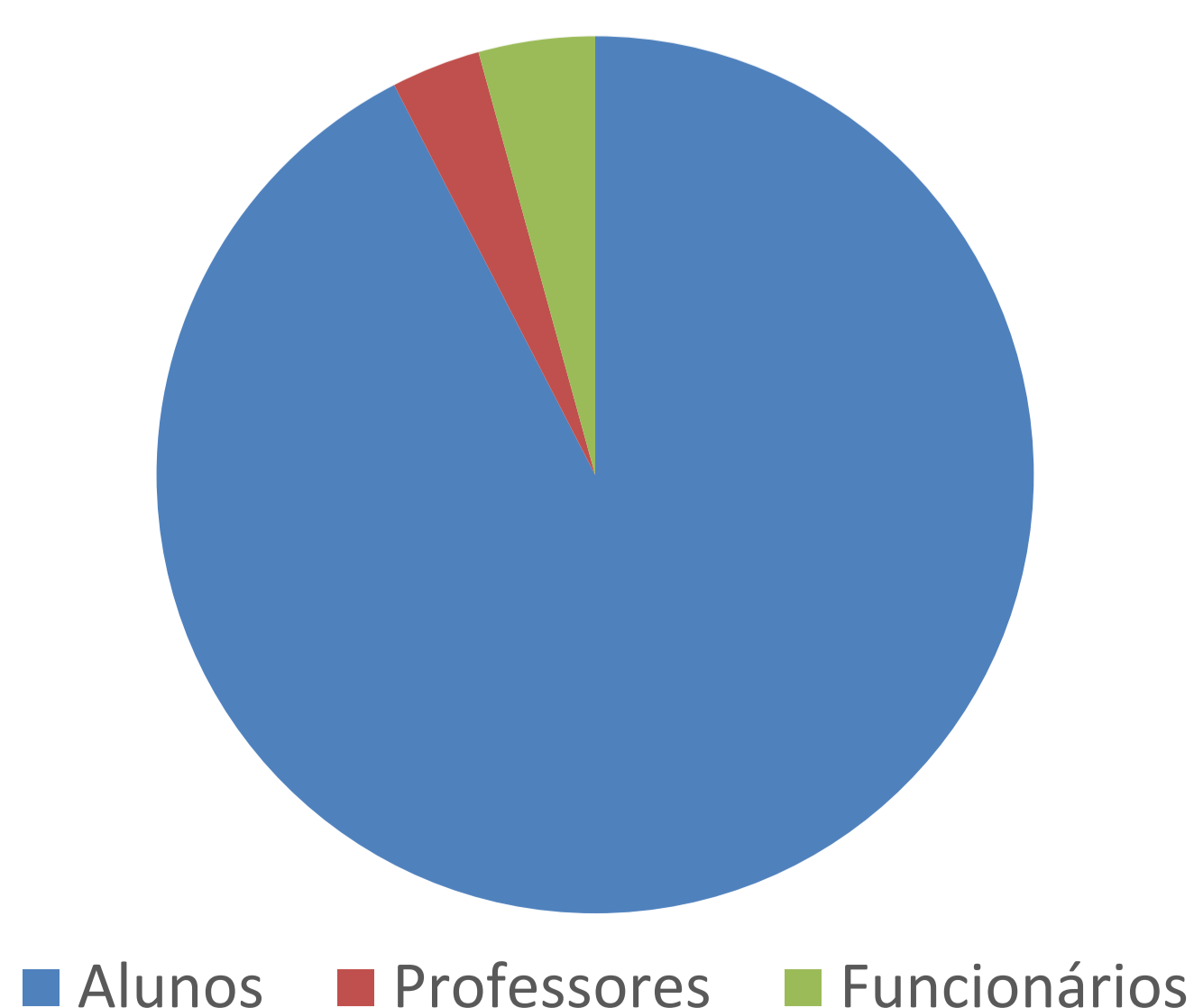
Analisar a percepção sobre violência escolar com a comunidade do Colégio Estadual Pedro Calmon (CEPC) e suas possíveis consequências.

- Esclarecer a comunidade escolar sobre o que é de fato violência escolar.
- Identificar os principais tipos de violência no nosso contexto escolar.
- Sugerir possibilidades de enfrentamento da violência no ambiente escolar.

METODOLOGIA

Para a coleta de dados, utilizamos questionário através do formulário do google drive contendo questões sobre violência escolar e suas diversas formas de apresentação, sendo estes aplicados a 299 indivíduos, onde 92% eram alunos, 3% eram professores e 4% eram funcionários. Os dados coletados foram tabulados e analisados para a apreciação da pesquisa.

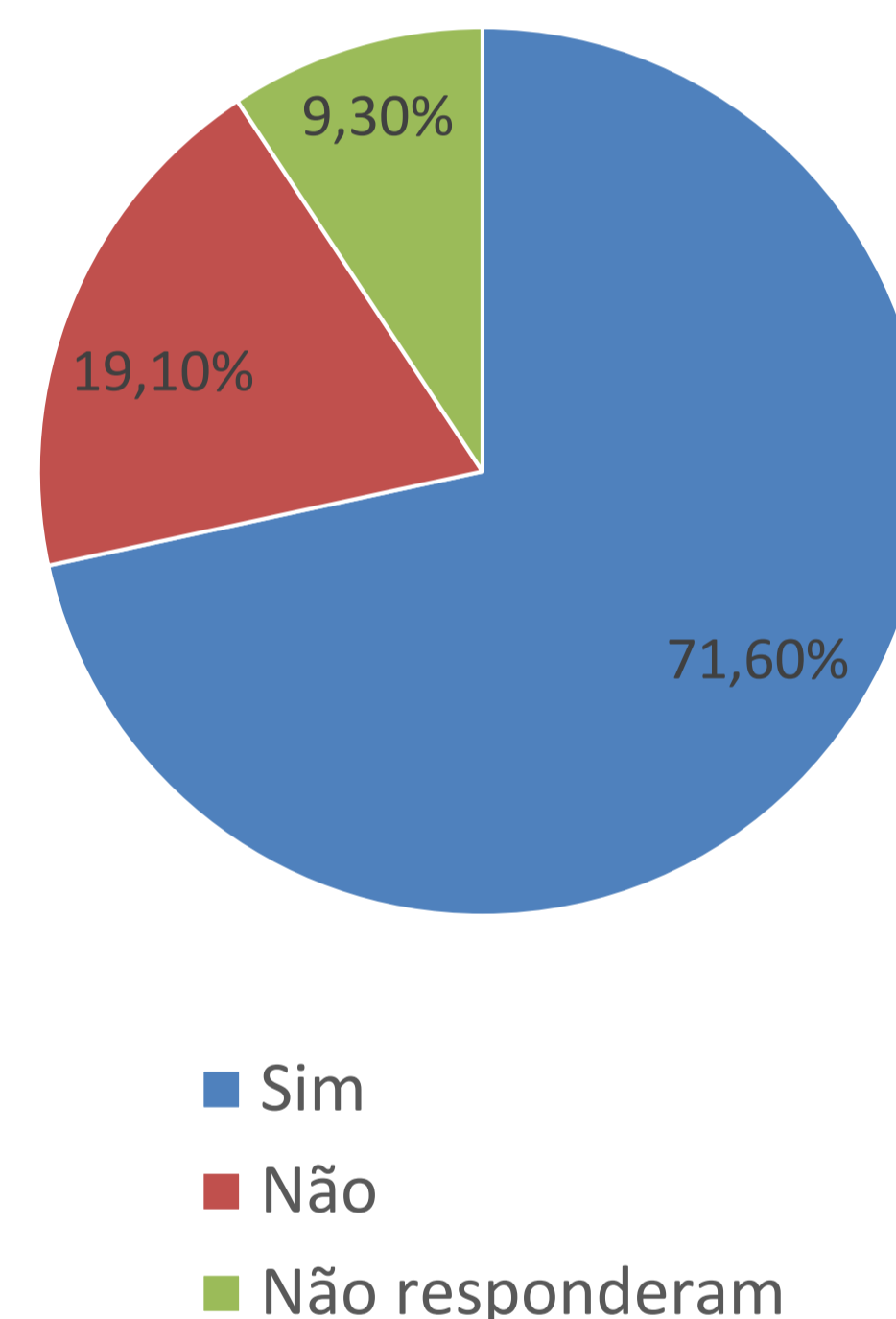
Público Pesquisado



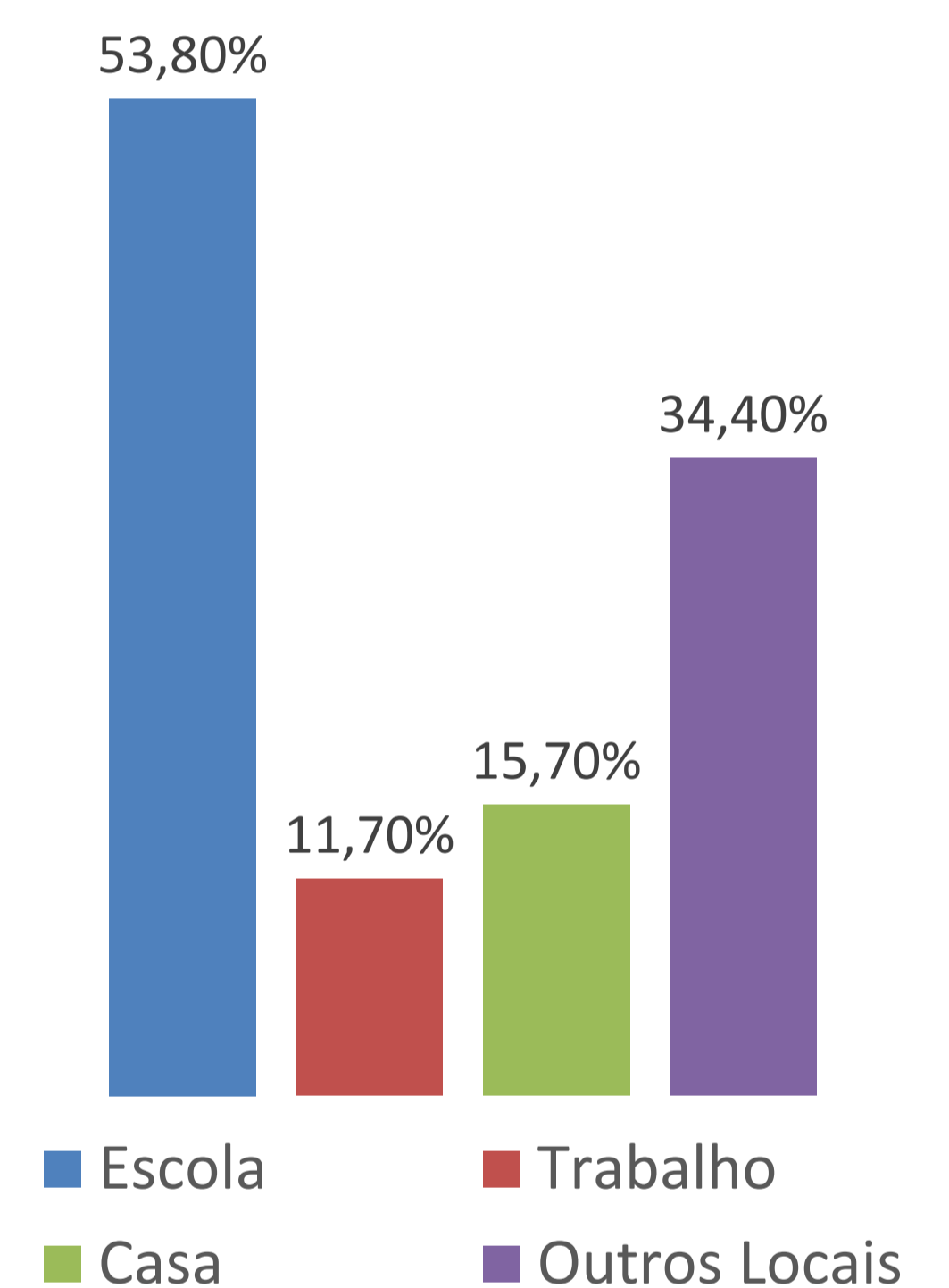
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar os resultados obtidos notamos que 71,6% das pessoas pesquisadas já presenciaram atos de violência e que 53,8% dos atos ocorreram na escola. Ao analisarmos as respostas referentes aos tipos de violência e suas definições, percebemos que a comunidade escolar do CEPC tem compreensão do que vem a ser violência e suas manifestações. Isso demonstra haver uma consciência da comunidade do Colégio Estadual Pedro Calmon quanto à violência, porém esta consciência não reduz o índice de violência ocorrido no ambiente escolar, tendo esta ocorrida de forma velada.

Você já presenciou algum ato de violência?



Onde você presenciou os atos de violência?



CONCLUSÕES

Conclui-se que a violência é um problema social que está presente em ações dentro do CEPC e se manifesta de diversas formas, entre todos os envolvidos no processo educativo, e que a comunidade escolar do Colégio Estadual Pedro Calmon está ciente dos verdadeiros tipos e perigos da violência social no ambiente escolar. Esta consciência acontece devido a escola ser um lugar de formação da ética e da moral dos sujeitos ali inseridos, sejam eles alunos, professores ou demais funcionários, entretanto ela não é o suficiente para impedir os atos de violência ocorridas na escola, necessitando maior intervenção pedagógica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINAYO, M.C.S. Pesquisa Social: teoria, método e Criatividade.2. ed. Petrópolis Vozes, 2010.
- PRIOTTO, EP.; BONETI L. W. Violência escolar: na escola, da escola e contra a escola. Revista diálogo educacional, Curitiba, v.9, n26, p. 161-179, jan / abr.2009.
- ORNELLAS, Maria de Lourdes Soares. Violência na escola: grito e silêncio / Maria de Lourdes Soares Ornellas, Daniela Radel, coordenação; prefácio Ivany Pinto Nascimento. – Salvador: EDUFBA, 2010.