

INTRODUÇÃO

O feminismo é um movimento social e político que teve seu ápice entre os séculos XIX e XX, tendo como principal reivindicação a luta por direitos e oportunidades iguais entre homens e mulheres. Porém, é possível perceber, no cotidiano da sociedade, situações de desigualdade entre mulheres e homens, o que leva à supremacia de um gênero sobre o outro.

Nomes como Chimamanda Adichie e Márcia Tiburi defendem, além da igualdade de gênero, que todos devemos ser feministas, até mesmo os homens. Apesar dos avanços conquistados ao longo dos anos de luta, desafios ainda precisam ser superados como, por exemplo, a violência de gênero, a diferença nos cargos e salários e a ausência de políticas públicas.

Diante do exposto, é significativo verificar a percepção da comunidade escolar do Colégio Estadual Pedro Calmon (CEPC) sobre o feminismo e quão a mesma é machista e/ou feminista.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Conhecer a percepção da comunidade escolar (professores, alunos e funcionários) do CEPC sobre o feminismo.

Objetivos Específicos:

- Identificar situações de machismo consideradas comuns pelos membros da comunidade escolar;
- Analisar se a comunidade escolar tem o perfil machista ou feminista;
- Promover reflexões e análises que visem à conscientização da comunidade escolar sobre a necessidade da igualdade de gênero.

METODOLOGIA

Pesquisa de caráter quantitativo e qualitativo.

Contexto da pesquisa: Colégio Estadual Pedro Calmon.

Instrumento de geração de dados: Aplicação de questionário *online*, direcionado para toda a comunidade escolar (professores, alunos, funcionários).

Participantes: 164 estudantes, 10 professores e 13 funcionários.

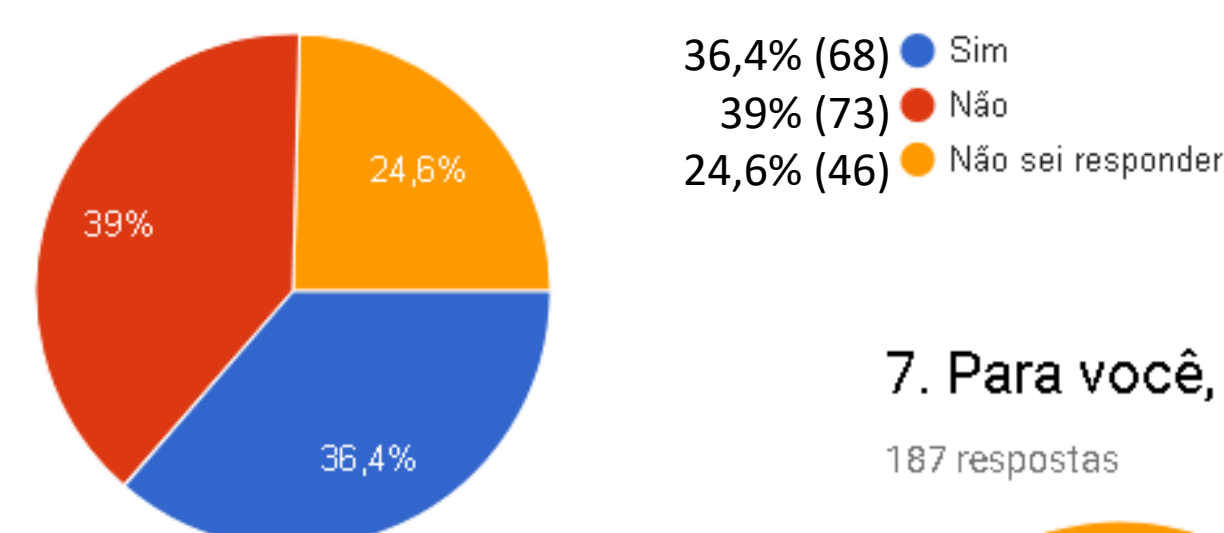
Materiais preparados para campanha de conscientização: ‘memes’ e uma página no Instagram.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir da aplicação do questionário, verificou-se que mais de 80% dos participantes apresentaram a definição correta de feminismo, porém mais de 60% não se consideram feministas ou não sabiam responder. Quase 60% dos respondentes já presenciaram situações machistas no ambiente escolar, o que contradiz com o seu papel educativo.

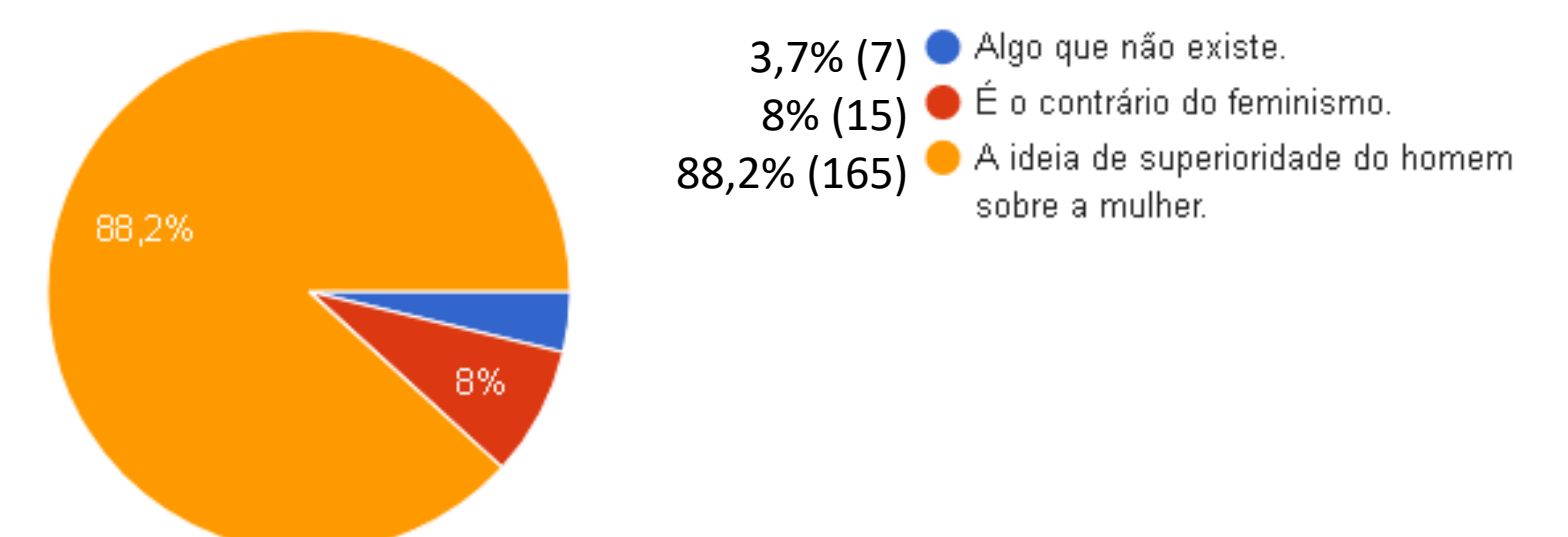
5. Você é feminista?

187 respostas



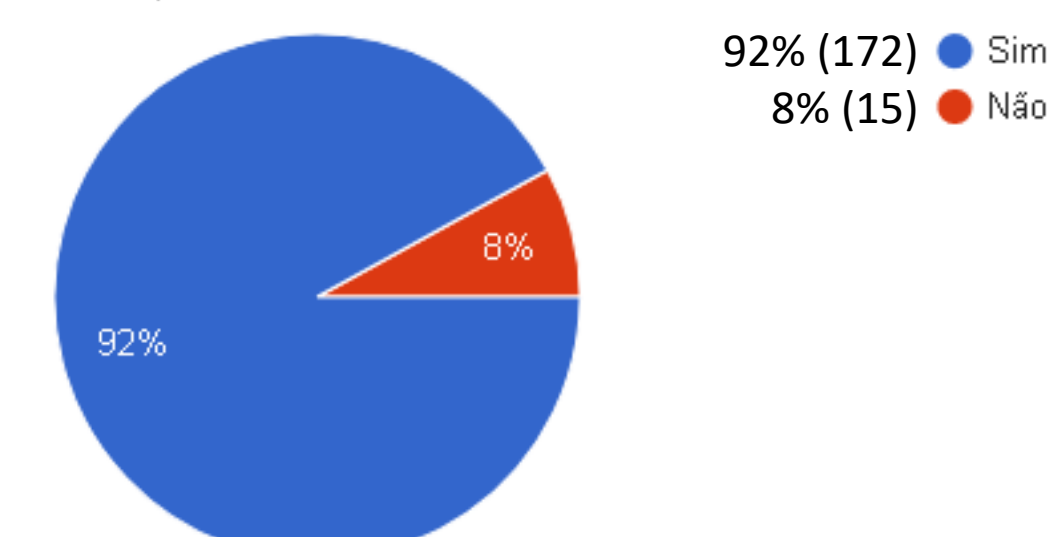
7. Para você, o machismo é:

187 respostas



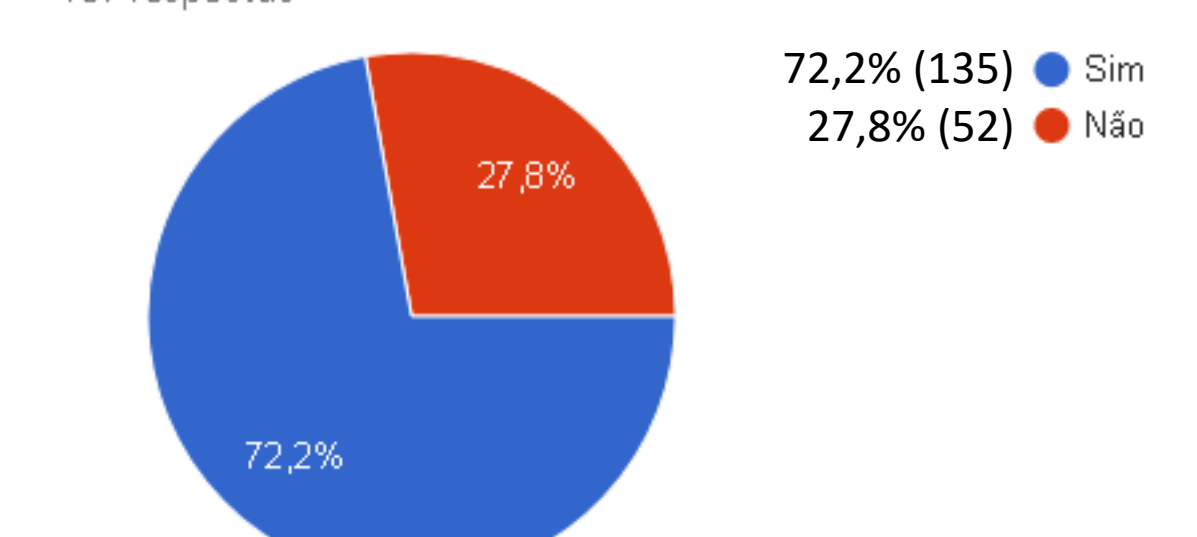
13. Você apoia a igualdade de gênero?

187 respostas



14. Você acha que o feminismo é necessário?

187 respostas



CONCLUSÕES

A partir dos dados gerados, verificou-se que a maioria dos membros da comunidade do CEPC tem uma noção básica sobre o feminismo e o machismo, como também apoia a igualdade de gênero. Entretanto, apresenta, em determinadas situações, visões contraditórias aos ideais feministas, como, por exemplo, ao não se reconhecer como parte do movimento. Desse modo, é relevante e necessário criar campanhas e promover discussões que possam gerar reflexões e análises, visando à ampliação do conhecimento a respeito do tema e, conseqüentemente, à conscientização da comunidade sobre a importância do feminismo.

REFERÊNCIAS

ADICHIE, C. N. *We all should be feminists*. 2017. (29m29s). Disponível em:

https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_we_should_all_be_feminists?language=pt-br#t-1756032. Acesso em: 07 jun 2019.

TIBURI, M. *Feminismo em comum: para todas, todes, todos*. 1º ed. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 2018.