

FRENCH IMMERSION - Culture-media

Le but du cours "Culture et media" est d'offrir et d'apporter en parallèle des connaissances et des sujets d'intérêts pour compléter le cours French Honors 3. La culture est au cœur de l'examen AP. Il est donc important de combiner des textes, de l'audio, du visuel, de l'Histoire, etc.

Une des choses primordiales est de se tenir au courant et donc de regarder, lire, écouter les nouvelles nationales et internationales.

Les éléments suivants tels que la politique, le sport, l'art, la culture contemporaine, la technologie, les sciences, la santé, la famille figurent parmi les sujets à développer. Cette liste n'est pas exhaustive !

Choses à garder en tête pour le bon fonctionnement du cours !

Les élèves doivent tenir un journal de bord sur les actualités de la semaine. A chaque cours, demander à deux élèves de raconter ce qui s'est passé aux nouvelles depuis le dernier cours (travail sur la narration et description). Le professeur doit inscrire sur une grande feuille de papier ou un tableau les grands titres de l'actualité donnés par les élèves. Travailler sur *products* (bâtiment, personne, etc.) puis *practices* (passé et présent) et *perspectives* (futur [proche]).

Deux élèves sont responsables des nouvelles du jour ou de la semaine. Travail sur la France et la francophonie.

Utiliser RFI OU TV5 <http://information.tv5monde.com/les-jt/monde>

En cours <http://information.tv5monde.com/les-jt/flash>

<http://1jour1actu.com>

<http://1jour1actu.com/ecouter-france-info-junior/>

<http://www.rfi.fr> (journaux, français facile)

Une fois par semaine, faire écouter en cours un extrait des nouvelles (1 mn), et le faire sous forme de dictée. (utiliser RFI [français facile] pour cette activité). Rappelez-vous qu'il y a une partie audio à l'examen !

Diviser la classe par groupe de deux et attribuer un pays francophone par groupe. Demander au groupe de rapporter sur ce pays (dans un premier temps expliquer où il est situé, le nombre d'habitants, son régime politique, la monnaie, sur quoi repose l'économie, les autres langues parlées s'il y en a, etc.). Dans un deuxième temps, pour chaque unité/questions essentielles, le groupe doit expliquer au reste de la classe le point de vue de son pays. Enfin, demander à un élève de rapporter ce qu'a dit son camarade pour les forcer à écouter et parler à la troisième personne.

Créer un blog pour la classe et le poster sur Okapi

Choisir des articles de journaux ou Okapi (ou Images Doc) à lire et préparer des questions de compréhension et d'extension.

Ressources :

<http://www.labosvj.fr/category/actu/>

<http://www.tv5monde.com>

Français dans le monde : <http://www.fdlm.org>

Audio : Ressources gratuites à télécharger avec la fiche pédagogique

Choisir un mois (à droite) et cliquer sur une des émissions, certaines ont une partie écoute (casque). Il y a le texte et on peut l'écouter en même temps.

Ressources pour enseignants:

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/education-aux-medias>

Acheter/consulter les cartes AP Barrons.

Cours type:

Toujours faire le lien entre le cours French 3 H et le Culture et Media.

1. Demander à deux élèves de résumer les nouvelles (un pays francophone versus la France). 5-7 mn, (passé composé). Au fil des semaines, insistez pour avoir des connecteurs.

Début de discussion à partir des nouvelles. Comparer /connecter à d'autres pays ou même aux USA.

Questions possibles : Est-ce que vous avez remarqué le même phénomène aux USA ? Si oui, comment est-il présent aux USA ?

Questions pour faire réagir : Le pays X a le problème suivant (_____). Avec un partenaire, discutez comment aux USA on pourrait résoudre ou trouver une solution à ce problème [C1]. Comment cette solution peut-elle on non marcher dans le pays X [C2] ? Quels sont les changements à faire ?
[connections, cultures, comparaisons]

A votre avis, quel est l'impact de ce problème sur les autres pays ? [Connections]

Idée possible : Faire écrire aux enfants dans leur cahier le problème, les solutions, les changements.

2. Vidéo clip : reprendre la feuille cultural lesson planning.

Regardez un des clips (ci-dessous en fonction du thème AP) et développer les idées sous forme de questions.

Rattacher le clip au chapitre/unité du livre. Voir si ça complète un texte ou idée d'un texte déjà lu. [connections/comparaisons]

3. Prendre un petit texte se rapportant au thème AP. Même format que pour le vidéo clip. (feuille cultural lesson planning).

	UNIT 1	UNIT 2	UNIT 3	UNIT 4	UNIT 5	UNIT 6
AP Themes - Contexts	Families and Communities - Friendship and love - Family structures - Citizenship	Contemporary Life - Housing and Shelter - Sports and Leisure - Holidays and Celebrations	Science and Technology - Social Impact of Technology - Ethical choices	Personal and Public Identities - Nationalism and Patriotism - Multiculturalism - Beliefs and Values	Global Challenges - Human Rights - Peace and War - Tolerance	Families and Communities - Family Structures - Age and Class - Customs and Ceremonies
Essential Questions:	<ul style="list-style-type: none"> - Why do some relationships work better than others? - What is a family in different societies/contexts? - How do countries become friends? 	<ul style="list-style-type: none"> - What is a good life? - How do I make friends? - How do my activities (music, movies, media, sports, etc.) affect my friendships? 	<ul style="list-style-type: none"> - How do science and technology affect my life? - Why do we discover and explore in science and technology? - Just because I can, should I? (the role of ethics in scientific advancement) 	<ul style="list-style-type: none"> - How do I express myself? - How does who I am affect others around me? - How do bilingualism and biculturalism influence who I am? - How do I change who I am? - How do my choices influence the people around me? 	<ul style="list-style-type: none"> - How does my environment affect my daily life? - What can I do to respond to the challenges of society in the world? - What are the causes of those challenges? 	<ul style="list-style-type: none"> - What causes conflict between family members? - How is a francophone family different from my family? - How do I contribute to the well-being of my community?
Videos from TV5	Terriennes – Anina Cuicui » (Enfance et adolescence ; famille) http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/terriennes-anina-ciuciu-0?exercice=1	Marie Modiano http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/marie-modiano-0?exercice=1	Un téléphone mobile équitable http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/un-telephone-mobile-equitable?exercice=1	Chocolat : un arrière-goût de politique ? http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/chocolat-un-arriere-gout-de-politique-0?exercice=1	Civilisations changer ou disparaître http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/civilisations-changer-ou-disparaitre-0?exercice=1	<ul style="list-style-type: none"> - Il y a 40 ans, la création de l'Organisation internationale de la Francophonie - http://apprendre.tv5monde.com/fr/search/site/?f[0]=im_field_niveau%3A22&f[1]=im_field_tHEME%3A248

	<p>Van Gogh http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/van-gogh?exercice=1</p>	<p>Paris: la révolution Haussmann http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/paris-la-revolution-haussmann-0?exercice=1</p>	<p>Du carburant avec de l'eau de mer http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/du-carburant-avec-de-leau-de-mer?exercice=1</p>	<p>Juste un pitch http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/juste-un-pitch-1?exercice=1</p>	<p>Un milliard de maladies oubliées http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/1-milliard-de-maladies-oubliees-0?exercice=1</p>	<p>L'histoire du collier de perles http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/lhistoire-du-collier-de-perles-0?exercice=1</p>
	<p>L'espace Schengen hier et aujourd'hui http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire fiches pédagogiques disponibles.</p>	<p>Illustre inconnue http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/illustre-inconnue-0?exercice=1</p>	<p>Succès du vélo : le transport en roue libre ? http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/succes-du-velo-le-transport-en-roue-libre?exercice=1</p>	<p>Terriennes - Sakina M'sa http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/terriennes-sakina-msa-0?exercice=1</p>	<p>Cul de bouteille http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/cul-de-bouteille-1?exercice=1</p>	-
	<p>Mariama Bâ <u>Une si longue lettre</u> (extraits) (texte très intéressant sur l'amitié entre deux femmes sénégalaises) Combiner l'extrait littéraire avec la vidéo du film https://www.youtube.com/watch?v=Aa_3n-y_EVc&feature=youtu.be</p>	<p>Paris: naissance d'une capitale http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/paris-naissance-dune-capitale-0?exercice=1</p>	<p>Octobre 2001, Apple présente l'iPod http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/octobre-2001-apple-presente-lipod-0?exercice=1</p>	<p>Mort du général de Gaulle, le 9 novembre 1970 http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/mort-du-general-de-gaulle-le-9-novembre-1970-0?exercice=1</p>	<p>Les conflits potentiels à l'horizon 2030 http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-conflits-potentiels-lhorizon-2030-0?exercice=1</p>	-

		<p>Bon voyage: le Marais http://www.tv5mondeplus.com/video/10-06-2015/le-marais-paris-862602</p>	<p>Zoom sur la Flying-Cam http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/zoom-sur-la-flying-cam?exercice=1</p>	<p>Destination Francophonie: la France http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/Destination-Francophonie/Episodes/p-29795-Destination-France.htm</p>	<p>Les principaux freins de la scolarisation dans le monde http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-principaux-freins-de-la-scolarisation-dans-le-monde-0?exercice=1</p>	-
			<p>Philanthropie : la Suisse pour modèle ? http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire vient avec des fiches pédagogiques</p>	<p>Destination francophonie: l'Amérique du nord http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/Destination-Francophonie/Episodes/p-29844-Destination-Amerique-du-Nord.htm</p>	<p>Des vaccins pour tous ? http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire?field_theme_tid=All&field_niveau_tid=All&sort_by=field_date_programmation_value&page=5 vient avec fiches pédagogiques</p>	-
			<p>Youri Gagarine, premier homme dans l'espace http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/youri-gagarine-premier-homme-dans-lespace-0?exercice=1</p>	<p>Destination Internet http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/Destination-Francophonie/Episodes/p-25248-Destination-Internet.htm</p>	<p>Crise alimentaire mondiale https://www.youtube.com/watch?v=BKh_Uy44OZ4</p>	-

			<p>Les hommes de la France libre http://enseigner.tv5monde.com/niveau/b1-intermediaire?field_theme_tid=All&field_niveau_tid=All&sort_by=field_date_programmation_value&page=1 vient avec des fiches pédagogiques</p>	<p>Forum mondial de la langue française https://www.youtube.com/watch?v=m9Iip0PWZyW</p>		-
				<p>La langue française dans le monde https://www.youtube.com/watch?v=0EP6g043AlM</p>		-
						-
Performance Assessment	<p>Tasks: Persuasive Essay</p> <p>Modes: 1. Interpretive Reading 2. Presentational Writing</p>	<p>Tasks: Formal Email</p> <p>Modes: 1. Interpretive Reading 2. Interpersonal Writing</p>	<p>Tasks: Conversation</p> <p>Modes: 1. Interpretive Reading 2. Interpersonal Speaking</p>	<p>Tasks: Cultural Comparison</p> <p>Modes: 1. Interpretive Reading 2. Presentational Writing</p>	<p>Tasks: Culminating Project- WRITTEN Brochure, Commercial</p> <p>Modes: 1. Presentational Writing 2. Presentational Speaking</p>	<p>Tasks: Culminating Project- ORAL Rotation pairs Persuasive Essay</p> <p>Modes: 1. Interpersonal Speaking 2. Presentational Writing</p>