



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka_yk@rambler.ru

1.3. Аналитическая справка

о создании здоровьесберегающих условий для воспитанников

Здоровьесберегающая среда – это гибкая, не угнетающая ребёнка, развивающая система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков;

- Формирование культуры питания;
- Формирование культуры деятельности и общения как основы психического развития ребёнка;
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребёнка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

Режим дня в нашем ДОУ организован так, что в течение всего воспитательно-образовательного процесса дети в соответствии своему возрасту получают все необходимые умения и навыки. Физическая нагрузка распределена согласно программе таким образом, что у ребёнка не возникает переутомления и усталости. Все здоровьесберегающие технологии проводятся в игровой форме, доступной для восприятия детей. В тесной взаимосвязи с педагогическим составом и медицинской сестрой. Двигательная активность в ДОУ представлена в разных формах деятельности:

- Утренняя оздоровительная гимнастика;
- Физкультминутки;
- Физкультурные занятия;

- Физкультурные и динамические паузы во время ООД;
- Подвижные игры в помещении и на воздухе;
- Ориентирование в пространстве;
- Элементарные правила безопасности;
- Спортивные игры, развлечения и праздники;
- Ритмическая гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Самомассаж;
- Самостоятельная двигательная деятельность;
- Недели и дни здоровья;
- Экскурсии и др..

Не менее важным условием для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников является предметно-развивающая среда.

В спортивном зале нашего дошкольного учреждения мной оборудованы центры по принципу самореализации ребёнка. Спортивный инвентарь и пособия различного уровня подвижности, расположены в доступных для воспитанников местах, что позволяет беспрепятственно использовать спортивный инвентарь в зависимости от интереса, физических, индивидуальных предпочтений и способностей воспитанников. Активно используются тренажёры (батут, велотренажёр, степ тренажёр), особенно для работы с детьми - инвалидами, ОВЗ и часто болеющими, ослабленными детьми. Способствующие развитию физических, коммуникативных и творческих особенностей каждого ребёнка.

На территории детского сада, мной оформлена площадка для проведения занятий по физической культуре и по ПДД. Площадка используется круглогодично.

В летний период на спортивной площадке провожу ООД, соревнования, развлечения, олимпиады, дни здоровья. Старшие дошкольники изучают элементы спортивных игр (футбол, волейбол), младшие возрастные группы играют в подвижные и народные игры. На площадке установлены тренажёры (велотренажёр, степ тренажёр). Также имеются стационарные мишени для метания, бум, и спортивный комплекс.

В зимний период проходит обучение технике ходьбы на лыжах, игре в хоккей, катание на санках. Провожу ООД и различные спортивно-массовые мероприятия (типа «Зимняя олимпиада», «Неделя здоровья» и др). Занятия спортом на улице усиливают оздоровительный эффект физических упражнений. Повышают двигательную активность, оказывают комплексное закаляющее

влияние на организм детей (усиливают работу сердечнососудистой и дыхательных систем, обеспечивая повышенную доставку кислорода ко всем органам и системам организма дошкольника).

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводится в тесном сотрудничестве с педагогами групп и специалистами (музыкальным руководителем, старшей медсестрой, логопедом, педагогом дополнительного образования).

Совместно с музыкальным руководителем проводим тематические праздники, утренники, дни и недели здоровья (как в помещении ДООУ, так и на улице).

Воспитателям оказываю помощь в планировании индивидуальной работы над основными видами движений и подвижных игр на прогулке, в изготовлении атрибутов для совместных мероприятий.

Со старшей медсестрой решаем вопросы:

- оптимизации двигательного режима детей в ДООУ;
- о физическом состоянии детей посещающих его;
- об уровне заболеваемости;
- о внедрении новых здоровьесберегающих технологий в режим ДООУ;
- о формировании у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни;
- совместно еженедельно корректируем оздоровительную работу в нашем ДООУ.

С учителем – логопедом:

- разрабатываем сценарии проводятся мероприятия по логофизкультуре, для воспитанников посещающих логопункт.

С педагогом дополнительного образования обсуждаем и разрабатываем план взаимодействия на весь учебный год и перед конкретными мероприятиями, концертами, утренниками.

Для педагогов всех возрастных групп создала картотеку:

- комплексы утренней гимнастики;
- подвижные игры (по возрастам);
- гимнастика после сна (побудки);
- комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Я участвую в разработках и апробациях адаптированных программ для детей – инвалидов и ОВЗ. Согласно режиму дня, физическим, возрастным, психическим особенностям воспитанников, провожу индивидуальные занятия для детей – инвалидов, ОВЗ и часто болеющих детей с ослабленным здоровьем (при наличии показаний и рекомендаций врача).

В каждой возрастной группе созданы центры двигательной активности детей, оборудованные спортивным инвентарём для смены статических занятий

двигательной деятельностью, а также для проведения утренней гимнастики, свободной игровой деятельности, гимнастики после сна и самомассажа, профилактики плоскостопия и сколиоза. Центры находятся в доступном для детей месте и постоянно обновляются. Воспитатели в режиме дня в группах и на игровых площадках используют элементы закаливания:

- босохождение;
- воздушные и солнечные ванны.

В рекреации ДОУ оборудован «Уголок ПДД». В нём есть всё необходимое для проведения теоретических и практических занятий по ПДД:

- панно настенное с имитацией улицы и пешеходного перекрёстка;
- имитация дорожных знаков;
- мантишки с имитацией опознавательных знаков спецслужб;
- имитация пешеходных дорожек;
- имитация полицейского жезла;
- имитация руля водителя;
- имитация формы полицейского и др.

В музыкальном зале, используя интерактивную доску, провожу познавательно-игровые занятия по ОБЖ и ПДД. Также при помощи проектора, провожу демонстрацию обучающих роликов по БОЖ, ПДД и правилам поведения при ЧС.

Считаю, что созданная мной предметно-развивающая среда, и правильная системная организация здоровьесберегающих технологий в режиме дня, для всех возрастных групп воспитанников, повышает интерес к занятиям физической культурой и спортом в целом. Также помогает в решении физкультурно-оздоровительных задач в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ, способствует устранению и профилактике двигательных нарушений у детей, увеличивает эффективность занятий.

Перечень используемого инвентаря в ООД для детей от 2 до 7 лет:

- Шкаф 3-хстворчатый (для хранения спортивного оборудования).
- Для силовых упражнений:
Спортивный комплекс (стационарный) состоящий из - шведская стенка (один пролёт), перекладина низкая (1 пролёт), перекладина высокая (1 пролёт). Тренажёры (батут, степ, велотренажёр); гантели детские (с резиновой оболочкой);
- Для гимнастики с элементами акробатики:
Скамья гимнастическая, деревянная (6 шт.), кольца гимнастические, лестницы подвесные (верёвочные). Маты гимнастические (малые и большие). Мягкие блоки («пирамидки», «кубы», «брёвна», «дом», «полоса препятствий»). Бум гимнастический (деревянный). Скакалки (малые,

средние и длинные). Канаты, обручи гимнастические (малый, средний, большой). Гимнастические палки, деревянные и пластмассовые (малые, средние и большие); гимнастические ленты, султанчики;

- Для спортивных игр:
баскетбольные кольца (стационарные и переносные), мячи баскетбольные; сетка волейбольная, мячи волейбольные; мячи футбольные, мячи для игры в миниволейбола;
- Для метания:
Мешочки с песком, теннисные мячи, мячи для метания детские; мишени (стационарные и переносные);
- Для прыжков:
Дуги металлические (малые, средние и высокие); планка и стойки для прыжков в высоту с разбега.
- Для профилактики плоскостопия и сколиоза, а также для работы с детьми инвалидами и ОВЗ:
Дорожки ортопедические (деревянные, пластмассовые, полипропиленовые), дорожки ортопедические сенсорные. Дуга – мост (деревянная); доски с наклонной поверхностью и ребристые (деревянные). Лестница балансир (деревянная), доска балансир, набор «Дорожка балансир». Мячи массажные (малые, средние, большие); мячи фитболы, мячи резиновые (малый, средний, большой); погремушки;
- Для занятий в зимний период на улице:
Детские наборы «Юный хоккеист», в который входят- 2 клюшки и шайба; лыжи (деревянные, пластмассовые и пластиковые), лыжные палки. Флажки (большие и малые); конусы и кегли.
- Для проведения занятий по ПДД и ОБЖ:
Набор жилетов с опознавательными знаками спецслужб, имитация жезла полицейского, имитация дорожных знаков, светофоров, пешеходных переходов.
- Для проведения утренних зарядок, гимнастики после сна, спортивных мероприятия: Картотека папок передвижек, иллюстрированные материалы, видеотека, музыкальная копилка.

Инструктор ФЗК Лыкова-Изотова /Е.В. Лыкова-Изотова/

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю:

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка» Ульянова /О.В. Ульянова/

