



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka_yk@rambler.ru

2.1. Аналитическая справка об использовании современных форм работы с семьями воспитанников и родительской общественностью.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В современной системе образования как никогда стала актуальной и сложной проблема взаимодействия ДООУ с семьёй. Актуальной, потому что в связи с занятостью, а зачастую не заинтересованностью, не знанием родителей, они очень мало принимают участие в жизни своих детей. Возлагая процесс образования и воспитания на ДООУ. Сложный, потому что к родителям, как и к детям необходим индивидуальный подход всего педагогического коллектива.

Формы взаимодействия ДООУ с родителями и родительской общественностью – это способы организации их совместной деятельности общения. Основная цель всех видов и форм взаимодействия ДООУ с семьёй – установление доверительных, позитивных отношений с детьми, родителями и педагогами. Объединение их в одну команду – это самый прочный фундамент, на котором строится вся работа педагога.

Налаживая тесный контакт с родителями, работая сообща, я стараюсь помочь им увидеть и осознать, что мир ребёнка кардинально отличается от мира взрослых. Зачастую родители авторитарны по отношению к своему ребёнку, используют сравнительные характеристики с другими детьми, что

категорически недопустимо и очень отрицательно сказывается на самооценки ребёнка. Взаимодействуя с семьёй, я стараюсь объединить интересы семьи и ДООУ, помочь родителям понять своего ребёнка, открыть в нём что-то новое, уметь увидеть слабые и сильные стороны.

Родители охотно идут на контакт, начинают искренне проявлять заинтересованность к жизни, интересам, проблемам ребёнка, его действиям и поступкам. Они становятся более подготовленными, педагогически компетентными к эмоциональной, психологической и физической поддержке своего ребёнка, как в трудной ситуации, так и в его достижениях.

Вовлечение семьи в жизнь, образование, в пространство ребёнка проходит постепенно. Вовлекая семью в процесс взаимодействия и сотрудничества, я опираюсь и использую следующие принципы:

- Доброжелательность:

Доброжелательный настрой, позитивный стиль общения с семьёй является основой конструктивных и продуктивных взаимоотношений педагога и семьи;

- Индивидуальный подход:

Индивидуальный подход к каждому родителю, помогает наладить более тесный контакт, понять и определить направление в работе с ребёнком;

- Сотрудничество:

Я стараюсь сотрудничать с родителями своих воспитанников. Это помогает создать атмосферу поддержки, помощи, как семье, так и мне, как педагогу, в сложных педагогических ситуациях.

Главной целью в работе с родителями для меня стало: вовлечение их в спортивно – оздоровительную работу с использованием здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни, игре. Воспитать в родителях понимание, что Детский сад – это семья, в состав которой входят все участники образовательного процесса. Для того чтобы сотрудничество и взаимодействие с родителями было продуктивным, я составляю алгоритм действий, планирую работу с родителями. Используя разнообразие форм, методов и тесное сотрудничество с педагогами ДООУ, хорошо узнаю родителей своих воспитанников. Их социальный статус и состав, наличие заболеваний, настрой и ожидаемый результат от пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальный подход, помогает мне выстроить спортивно – оздоровительную работу с родителями так, чтобы эффективность

нашего взаимодействия повысилась, подбирая наиболее действенные формы взаимодействия с семьей.

Наряду со стандартными формами и методами работы с родителями:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе не мене 2-х раз в год).

Ежегодно, не мене двух раз в учебном году, я посещаю родительские собрания во всех

возрастных группах. К выступлениям на собраниях подхожу ответственно. Ведь от того, какую информацию и в какой форме я представлю родителям, и будет зависеть дальнейшее наше сотрудничество и взаимодействие с ними. Стараюсь подбирать такую информацию, чтобы она была актуальной, интересной и доступной для восприятия родителями.

- консультации и рекомендации (по средствам сети интернет и при необходимости).

Для информирования и консультаций родителей использую групповые и рекреационные стенды, а также выкладываю информацию на сайт МБДОУ и свой персональный сайт педагога.

- открытые занятия (ежегодно).
- индивидуальные беседы (при необходимости).

При возникшей необходимости, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, провожу индивидуальные консультации и беседы в течение всего года.

- мастер – классы (ежегодно);

Для повышения педагогической компетенции педагогов и родителей, ежегодно провожу мастер – классы по оздоровливанию детей и здоровьесберегающим технологиям. Это мастер классы по дыхательной и пальчиковой гимнастике, гимнастике для глаз, закаливанию, профилактике плоскостопия и сколиоза и др.

- информационные выставки (через информационные стенды, по средствам сети интернет).
- семинары – практикумы и т. д. (ежегодно)

На методических объединениях провожу семинары – практикумы по оздоровительной работе. Меняемся информацией и обсуждаем актуальные вопросы и проблемы с коллегами, ищем пути продуктивной их реализации.

- отчётные спортивно – массовые мероприятия (согласно годовому плану ДОУ, участие в соревнованиях района).

По средствам сайта МБДОУ, информирую родительскую общественность о проведённых спортивных мероприятиях, выкладываю отчётную документацию, мониторинг физического развития воспитанников.

Так же, я внедряю и современные нестандартные методы и формы:

- презентации проделанной работы и достижений воспитанников;

В конце каждого учебного года, я предоставляю видео и фотоматериалы проводимых мной спортивных мероприятий воспитателям групп. Создаю презентации о проделанной мной работе и достижениях воспитанников. Участвую в помощи создания презентаций для воспитателей групп. На родительских собраниях в конце учебного года, многие из наших педагогов демонстрируют видеоролики и презентации с использованием предоставленных мной фото и видеоматериалов по оздоровительной работе и спортивно-массовым мероприятиям.

- показ ознакомительных социальных видеороликов по ПДД и ОБЖ по средствам сети интернет.

В мае 2019 года, на родительских собраниях всех возрастных групп мной поднималась тема «Безопасный провоз детей в автомобиле». Для наибольшего воздействия на сознание и ответственность родителей по этой теме, я продемонстрировала социальные ролики по средствам сети интернет «БЕЗ ВАС НЕ ПОЛУЧИТСЯ!». Объясняя и акцентируя внимание взрослых на том, что только взрослые, близкие люди, перевозя ребёнка в автомобиле игнорируя детское автокресло, несут полную ответственность за жизнь и безопасность своего ребёнка. А так же в связи с тем, что мы проживаем в сейсмоопасной зоне, по средствам DVD роликов напомнила родителям, необходимый порядок действий при землетрясении.

- внедряю дискуссии.

Так же на родительских собраниях и «круглых столах» проводимых в ДОУ, мы с родителями дискутируем на разные темы. Одной из ведущих и значимых тем, является: «Закаливания детей в детском саду». Дискутируя, мы определяем приемлемые методы и формы оздоровительного закаливания.

- совместную проектную деятельность и др.

Активно использую проектную деятельность в своей работе с родителями. Это такие проекты, как: «Правнуки победы» к 9 мая, «Защитники отечества» к 23 февраля, «Русская банька» приобщение к здоровому образу жизни. Участвуя в которых, родители могут проявить свои творческие и физические возможности, а также тесно взаимодействуя с детьми на личном примере продемонстрировать свои знания и умения в достижение цели.

С помощью спортивных мероприятий:

- дни здоровья;
- соревнования;
- спортивные досуги;
- спортивные праздники и др.

Участвуя в них, происходит приобщение родителей к занятиям спортом и здоровому образу жизни. При занятиях спортом доброжелательное

взаимодействие между взрослыми помогает раскрывать весь потенциал ребёнка, как эмоциональный, так и физический. Проводимые мной спортивные мероприятия, досуги, праздники, помогают наиболее полно в игровой и соревновательной обстановке установить тёплые, доверительные отношения, положительный эмоциональный отклик и контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Все формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемые мной в работе, создают атмосферу доверия, сотрудничества, взаимопонимания между взрослыми. Хорошо налаженное общение между семьями и ДОО способствует поддержке ребёнка, тому, что его жизнь в дошкольном учреждении на всех этапах взросления, полна новых положительных впечатлений, любовью близких и доверием окружающих.

Инструктор ФЗК : Лыкова-Изотова /Лыкова-Изотова Е.В./

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»: Ульянова /Ульянова О.В./

