

#### **1.4. Аналитическая справка**

##### **об использовании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности**

Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования. В одном цифровом образовательном ресурсе могут быть выделены информационные (или информационно-справочные) источники - это оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники ; а так же статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.) ; динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD); мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.); инструменты создания и обработки информации – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками;

Цифровой образовательный ресурс может быть представлен на CD, DVD, MP3 или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети.

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Образование дошкольника не должно быть ущемлено, и идёт в ногу со временем. В современном образовании идёт активное внедрение использование цифровых технологий в программу ДОУ. К педагогам дошкольных учреждений предъявляют требования по овладению и внедрению цифровых технологий в процесс образовательной деятельности дошкольника, для повышения эффективности образовательного процесса.

Мною активно внедряются, используются информационные технологии в профессиональной деятельности. Использование ЦОР, позволяет мне достигнуть оптимальных результатов в своей деятельности. Использование ЦОР способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развивает мышление, восприятие, память. Использование ЦОР в процессе проведения творческих мероприятий позволяет воспитанникам в яркой интересной для них форме рассматривать понятия и определения, видеть объекты, технику выполнения упражнений в видеороликах и презентациях и фотографиях, закреплять изученный материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию по той или иной теме.

Мною применяются основные формы работы с ЦОР, которые помогают мне в создании и применении:

- Подбора информации для ООД с учётом возрастных, психических и физических возможностей воспитанников, а также с учётом тематики занятия:
  - стихи, потешки, речёвки, загадки;
  - комплексы бшеразвивающих упражнений, утренних зарядок;
  - здоровьесберегающие техники и др.
- Подбора информации для размещения их на сайте ДОУ, личном сайте педагога, стендах ДОУ, в рекреациях и групповых помещениях:
  - иллюстративные материалы;
  - презентации;
  - информационные видеоролики;
  - отчёты, доклады, мастер-классы.
- Подбора дополнительного материала из различных интернет источников для проведения образовательной деятельности в режиме дня дошкольника:
  - сценарии спортивных праздников, развлечений;
  - сценарии соревнований, дней здоровья, олимпиад;

- здоровьесберегающих технологий, систем закаливания и др.
- Подбора материалов для обмена опытом:
  - знакомство с периодическими изданиями;
  - наработками материалов других педагогов.
- Подбора и обработки информации фото и видеоматериалов для создания презентаций в программе Power Point, Windows Live для повышения эффективности работы с воспитанниками, педагогами и семьёй.
- Использование цифровой фото и видеоаппаратуры (фотоаппарат, видеокамера), программ редактирования, которые позволяют мне создавать необходимые видеоролики, презентации, отчёты для наиболее чёткого восприятия материала всеми участниками образовательного процесса;
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.
- Подбора информации иллюстративного материала:
  - для оформления буклетов, папок передвижек, картотек по УГ, ОРУ;
  - для оформления сценариев родительских собраний;
  - для методических и педагогических советов на разных уровнях, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности ДОУ.

Для целостного восприятия окружающего мира дошкольниками я использую интегрированный подход к подбору и оформлению своей образовательной деятельности, преследуя общие цели для всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста.

Особое внимание придаю индивидуальным особенностям своих воспитанников. Развивая не только физическое тело, но и творчество, наглядно-образное мышление, воображение и творческий подход к выполнению заданий. На ряду с физическим развитием, обогащаю словарный запас, умственную деятельность, эмоциональный отклик на занятия спортом, положительное восприятие окружающего мира и поступающей информации.

Используя ЦОР в организованной образовательной деятельности и в режиме дня дошкольника все занятия и мероприятия, проводимые в ДОУ, приобрели положительный эмоциональный настрой, окрасились в яркие цвета

иллюстраций, музыкального сопровождения и выдержек из художественных произведений.

Использование ЦОР качественно выигрывает и повышает интерес у ребёнка, делает процесс обучения и пребывания воспитанников ДООУ в режиме дня более интересным, насыщенным, привлекательным, чего нельзя сказать об устаревших методах словесного изложения материала и показа техники выполнения педагогом. Аудиозаписи, музыкальное сопровождение, презентации и другие информационные технологии, используемые мной в организованной образовательной деятельности и в режиме дня дошкольника, имеют большую информационную плотность и значимость для восприятия ребёнком. За небольшой промежуток времени, возможно, охватить более большой объём информации необходимой для организации учебно-образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса и внедрения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольника я использую:

- презентации из сети интернет, информационных носителей, создаю сама;
- фотографии из сети интернет, информационных носителей, использую свои используя фото прошлых лет;
- картинки и плакаты из сети интернет, информационных носителей;
- тематические видеоролики.

Учитывая возрастные особенности воспитанников ДООУ представление учебно-образовательного материала в виде мультимедийных технологий, имеет преимущественно выгодное и положительное влияние на восприятие дошкольников. Это особо удобный, эффективный способ преподнести и донести необходимую информацию до ребёнка. Сочетание множества компонентов: звуковое сопровождение, яркое, красочное изображение, динамика действий, присутствие сказочных героев, позволяет удерживать внимание воспитанников и просто для восприятия ими учебно-образовательного материала. Использование мультимедийных технологий полностью вовлекает их в образовательный процесс. Одновременно воздействуя на их самые важные органы, зрение и слух. Что позволяет достичь гораздо большего эффекта при донесении необходимого материала до воспитанников разного возраста.

В своей работе я использую мультимедийные технологии для:

- сопровождения учебно-образовательного материала по физической культуре, ОБЖ и ПДД (создаю презентации, мнемосхемы и мнемокартинки, видеофрагменты техники выполнения тех или иных упражнений);
- положительного эмоционального настроя учебно-образовательного процесса в режиме дня дошкольника (музыкальные, видео подборки, различные анимации);
- для контроля обученности (контрольные и промежуточные мониторинги).

Уровень заинтересованности, любознательности и познавательного потенциала значительно вырос после внедрения ЦОР в учебно-образовательную деятельность и режим дня дошкольников.

Современные метод и приёмы, используемые мной для обучения, закрепления, совершенствования и учёта усвоения материала, повышают интерес и непроизвольное внимание детей к процессу обучения.

Используя мультимедиа и другие компоненты ЦОР, наблюдаю следующую динамику:

- улучшилось усвоение нового материала;
- улучшается навык вычленять из сложного упражнения простые действия;
- быстрее и качественнее развивается умение ориентироваться в пространстве;
- гораздо быстрее усваиваются новые слова, обогащается словарный запас;
- у большего количества воспитанников пропадает скованность движений, развиваются творческие способности;
- быстрее осваивают теоретические знания и практические умения.
- безбоязненно выполняют различные виды движений, упражнений.

Все разработанные, накопленные и собранные материалы храню на информационных носителях и базе данных нашего ДООУ. Размещаю на своём персональном сайте и сайте ДООУ. При необходимости делюсь своим опытом и собранной информацией с коллегами по средствам сети интернет. А также во время наставничества со студентами, проходящими практику в нашем образовательном учреждении.

Использую мультимедиа технологии и компоненты ЦОР оформляя и выступая на педагогических советах, мастер-классах, метод объединениях, для консультаций родителей, при подготовке и проведению родительских собраний. А также при подведении итогов обученности (мониторинг).

Инструктор ФЗК Лыкова-Изотова /Е.В. Лыкова-Изотова/

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю:

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка» Ульянова /О.В. Ульянова/

