



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»

694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka_vk@rambler.ru

2.2. Аналитическая справка

об обеспечении психолого-педагогической поддержки семье и повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого-педагогическая поддержка семье, повышение педагогической компетентности родителей подразумевает проведение различных мероприятий, в рамках которых проводится диагностика, профилактика, просвещение и консультации родителей.

Свою работу осуществляю по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основные формы и направления взаимодействия ДООУ с семьёй согласно образовательной программы следующие:

- доброжелательность;
- индивидуальный подход;
- взаимопонимание и взаимоинформирование;
- сотрудничество взрослых (родителей, педагогов) и детей.

В современном обществе, семейное воспитание приоритетно. По этому педагогу необходимо находить результативные формы и методы взаимоотношений между образовательной организацией и семьёй.

Успешное взаимодействие возможно в том случае, если ДООУ знаком с воспитательными возможностями семьи воспитанника, а сами семьи имеют не поверхностное представление о работе дошкольного учреждения, что позволит оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка.

Участие родителей, законных представителей в процессе образования и воспитания очень важно, как для ребёнка, так и для образовательного учреждения. Ведь только участие и заинтересованность родителей в жизни своего ребёнка даёт полноценно развитую личность, уверенную в себе, своих силах, возможностях и

знаниях. За воспитание и образование своих детей несут ответственность именно родители, законные представители, а образовательная организация выступает в качестве помощника для родителей. Помогая им повышать свою педагогическую компетенцию.

В своей работе с родителями, я использую доброжелательный стиль общения, позитивно настраивая родителей на образовательную деятельность. Общаясь с родителями, стараюсь быть им помощником, а не наставником, использую индивидуальный подход к каждому из них. Так как индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и с их родителями. Большое внимание уделяю подготовке к родительским собраниям, беседам с родителями. Тщательно готовлюсь к соревнованиям, досугам и мероприятиям, проводимым в ДООУ с участием родителей. К каждому мероприятию основательно готовлюсь, подбирая и перерабатывая найденную информацию, учитывая индивидуальные особенности каждого из родителей своих воспитанников. Корректно в доступной форме стараюсь донести до них необходимую информацию. Ведь плохо подготовленное мероприятие, собрание, соревнование, некорректно сформулированная фраза или неправильно подобранная информация может повлечь за собой серьёзные негативные последствия. Разрушить доброжелательное сотрудничество между родителями и педагогами ДООУ, что отрицательно скажется в первую очередь на ребёнке.

Для более эффективного сотрудничества с родителями, посещаю родительские собрания, провожу индивидуальные беседы, наблюдаю за тем, как родители общаются со своими детьми, с педагогами ДООУ в повседневной жизни. Чтобы заинтересовать, привлечь родителей к сотрудничеству, традиционно использую групповые и рекреационные стенды, на которых вывешиваю ярко оформленную занимательную информацию. Также через сайт ДООУ информирую родителей о плане спортивных мероприятий, о работе, проводимой по оздоровлению детей и здоровьесберегающих технологиях используемых в ДООУ. Сообщаю об итогах и победителях соревнований, а также знакомя с мониторингом физического развития воспитанников всех возрастных групп. Один раз в две недели обновляю информацию на стендах и один раз в месяц обновляю на сайте ДООУ. Также вывешиваю грамоты и дипломы после проведения или участия в соревнованиях. Оформляю выставки детских рисунков и поделок на спортивную тематику. Так, например, после проведения мероприятия «Неделя здоровья в детском саду» мной была оформлена выставка детского творчества (рисунки и поделки из пластилина) спортивного инвентаря. Родителям было предложено вместе с детьми слепить из пластилина спортивные снаряды и

инвентарь для занятий спортом или оформить коллажи, рисунки на спортивную тематику.

С целью заинтересовать родителей к тесному сотрудничеству я изготавливаю по средствам специальных компьютерных редакционных программ видеоролики и презентации о том, как дети занимаются физкультурой. Как они осваивают в ДОО элементы различных видов спорта, такие как – футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, лёгкая атлетика, гимнастика и др. О том, какие методы и системы по оздоровлению воспитанников педагоги нашего ДОО используют в своей работе. Презентации по профилактике плоскостопия и сколиоза, дыхательные тренинги и другую информацию. Эти фото и видеоматериалы педагоги нашего ДОО используют на родительских собраниях, демонстрируя их родителям. Я их использую на педагогических советах, мастер-классах и для обмена опытом с коллегами других образовательных учреждений по средствам сети интернет.

Используя все вышеперечисленные методы и формы работы с родителями, я пытаюсь наиболее безболезненно, непринуждённо, играя, вовлечь родителей в образовательный процесс. Так используя нетрадиционные методы сотрудничества, я вовлекаю родителей в учебный процесс предлагая им всё новые формы взаимодействия. Например, организация и участие в проектной деятельности. Это такие проекты как: «Защитники отечества», «Неделя здоровья в детском саду», «Русская банька» и другие.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность мной осуществляется в разных формах. Создавая условия для усиления мотивации родителей по взаимодействию со своим ребёнком, педагогами. Формирую алгоритм взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса. С целью обеспечения психического, физического, соматического и социального благополучия воспитанников.

Создание сайта педагога и использование сайта учреждения, считаю наиболее эффективной инновационно - просветительской формой работы. Наличие сайта и его наполняемость позволяет родителям оперативно получать необходимую и интересующую их информацию, о жизни детей в ДОО, о проводимых мероприятиях, о методах обучения и воспитания о здоровьесбережении детей и многом другом. Такая система взаимодействия и сотрудничества даёт возможность повысить педагогическую компетенцию родителей. Формирует у них понимание того, что для благоприятного развития ребёнка необходимо учиться, искать, меняться самим.

Проводимые мной мероприятия показали, что родители охотно и с желанием участвуют в спортивных мероприятиях, что совместное участие даёт им не только положительные эмоции, а ещё дополнительные знания. А что самое важное, позволяет взаимодействовать и узнавать своего ребенка в новых его проявлениях.

Таким образом, использование различных форм, методов и приёмов, педагога с родителями, позволяет обогащать знания родителей и применять их на практике в воспитании своих детей.

Инструктор ФЗК : Лыкова-Изотова /Лыкова-Изотова Е.В./

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»: Гулянова /Гулянова О.В./

