

## Health Questionnaire

Objective: To understand the structure of 「[Noun modifier]+人は○人です。」

Level: Upper Elementary

Class Size: Preferably above ten people

Material required: “Question sheet”, “Result sheet”

Time required: 30 minutes

Prerequisite: Students need to know plain form (dictionary form, NAI form)

### Steps:

1. Prepare the “question sheet” and “result sheet” (refer to the samples). Students will be able to come out with the presentation script once they have filled in the “result sheet”.
2. Distribute the “question sheet” to students. Firstly, students are required to fill in their own answer.
3. Then, divide students into groups of 4-5 people. Let the students interview each other and record their findings in the “question sheet”.
4. Record the group result on the “result sheet”.
5. Form new groups. Then, read and share the result with others. After that, you can also ask students to discuss and find out which group is the healthiest.

### Advice:

1. The main objective of this classroom activity is to teach students how to make the sentence 「[Noun modifier]+人は○人です。」. Students are required to make sentences with noun modifier while comparing the answer of “question sheet” and “result sheet”.
2. After this activity, you can also ask students to summarize their answer into a graph and write down the graph descriptions.

### Reference:

Marugoto: Japanese Language and Culture (Elementary 1 Katsudo p.125; Rikai p.148-149)

## けんこうアンケート 例 question sheet

●何人ですか。グループの人にインタビューしてください。

|                             |          |                  |
|-----------------------------|----------|------------------|
| (1) あなたは まいあさ あさごはんを 食べますか。 |          | 私のグループ           |
|                             | まいあさ 食べる | (            ) 人 |
|                             | ときどき 食べる | (            ) 人 |
|                             | 食べない     | (            ) 人 |

|                             |         |                  |
|-----------------------------|---------|------------------|
| (2) あなたは よく あまい飲みものを 飲みますか。 |         | 私のグループ           |
|                             | よく 飲む   | (            ) 人 |
|                             | ときどき 飲む | (            ) 人 |
|                             | 飲まない    | (            ) 人 |

|                        |         |                  |
|------------------------|---------|------------------|
| (3) あなたは よくスポーツを しますか。 |         | 私のグループ           |
|                        | よく する   | (            ) 人 |
|                        | ときどき する | (            ) 人 |
|                        | しない     | (            ) 人 |

|                          |                 |                  |
|--------------------------|-----------------|------------------|
| (4) あなたは よる、ぐっすり ねられますか。 |                 | 私のグループ           |
|                          | ぐっすり ねられる       | (            ) 人 |
|                          | ときどき ぐっすり ねられない | (            ) 人 |
|                          | ぐっすり ねられない      | (            ) 人 |

## はっぴょうシート result sheet

わたしたちの グループのけっかを はっぴょうします。

|              |   |  |     |       |     |
|--------------|---|--|-----|-------|-----|
| (1)<br>あさごはん | を |  | ひとは | ( ) 人 | です。 |
|              |   |  |     | ( ) 人 |     |
|              |   |  |     | ( ) 人 |     |

|               |   |  |     |       |     |
|---------------|---|--|-----|-------|-----|
| (2)<br>あまい飲み物 | を |  | ひとは | ( ) 人 | です。 |
|               |   |  |     | ( ) 人 |     |
|               |   |  |     | ( ) 人 |     |

|             |   |  |     |       |     |
|-------------|---|--|-----|-------|-----|
| (3)<br>スポーツ | を |  | ひとは | ( ) 人 | です。 |
|             |   |  |     | ( ) 人 |     |
|             |   |  |     | ( ) 人 |     |

|     |  |     |       |     |
|-----|--|-----|-------|-----|
| (4) |  | ひとは | ( ) 人 | です。 |
|     |  |     | ( ) 人 |     |
|     |  |     | ( ) 人 |     |