

# **PLAN DE APOYO PROVINCIAL**

## **SESIÓN DE APOYO**

### **Integración Curricular de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Aprendizaje**

**TÍTULO: Los Inventores. FORMS; aplicación Office 365 (Sway)**

**AUTOR: Begoña Martínez, Pablo Amo**

**ÁREA:**

**Ciencias de la Naturaleza**

**BLOQUES:**

**Bloque 1. Iniciación a la actividad científica (Bloque transversal)**

**Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas.**

**TEMA:**

**Los Inventores**

**TEMPORALIZACIÓN:**

**Dos/tres sesiones**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.
- 1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
- 1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.
- 2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
- 3.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.
- 4.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.
- 4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5.1. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.
- 5.2. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación a partir de las consultas de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.
4. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación, conociendo y respetando las indicaciones de seguridad en la red.
4. Reconocer inventos, investigadores, o científicos que han contribuido a mejorar la calidad de vida de las personas y han hecho avanzar a la humanidad (en el hogar, en la medicina, en el transporte y las comunicaciones, en el ocio...).
5. Emplear estrategias de búsqueda y selección de información en la red.

## OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Personalizar el aprendizaje de los alumnos, ofreciéndoles diferentes itinerarios.
- Trabajar partiendo de diferentes formatos (vídeos, lecturas, búsquedas...) contenidos relacionados con "Los Inventores"
- Mejorar la autonomía del alumno en su proceso de aprendizaje, aumentando así su motivación.
- Otorgar una herramienta al maestro para facilitar su proceso de enseñanza (Acercar las aplicaciones del Office 365 a los maestros)

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Utilización de diferentes fuentes de información.
- Lectura, análisis y síntesis de textos propios del área.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.
- Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas. Utilidad y ejemplos en la vida cotidiana.
- Importantes descubrimientos e inventos. Biografías de inventores y científicos.
- Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.

## ACTIVIDADES Y TAREAS DEL ALUMNO

1. Actividad basada en la aplicación Sway
2. Realización de formularios (FORMS)
3. Búsqueda de información en internet

## ACTIVIDADES Y TAREAS DEL MAESTRO

1. Visionado previo de vídeos educativos (Erase una vez "Los inventores")
2. Familiarización con las aplicaciones Sway y Forms
3. Presentación de la actividad a los alumnos
4. Análisis de los resultados (Hoja de datos "Excel")

## ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA

- Tanto el maestro como los alumnos deben disponer de un dispositivo móvil (tablet o minipc) con conexión a Internet. Se "colgará" el enlace en el Servidor de Centro/Aula.
- Los alumnos deben conocer su usuario y contraseña del portal de la Junta de Castilla y León.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- La propia aplicación nos ofrece datos estadísticos de la realización de la actividad (tiempos, porcentajes de aciertos, etc.)
- Opcional: realizar un pequeño Forms en el que los alumnos valoren esta herramienta de trabajo, o incluso que ellos mismos hagan sus propios Forms.