

# 教育国際会議「学生教師育成—自律的・協働研究力の教育—」 Educational international exchange conference - (Closed system)

## ■ <Development of students and teachers - Education of autonomous and collaborative research ability -> ■

本研究会は、グローバル化社会で求められる「自律的で、共同的学習関係をつくり出せる生徒・教師」を育成する<教育の方向>を、教育現場報告(小学校\*・中学校\*・高校\*・大学・教育委員会・海外研究者予定)と、参加者同士による<学び合い>から検討していくものです。(\*英語、数学担当、生活科等の実践家教師)

- ◆少子化と大学変革下における、大学教育実践「自律的・協働的学習育成の指導」報告、その検証
- ◆高校、中学、小学校の現状と課題、実践指導の報告 (\*上記◆共: 30分報告+20分協議)
- ◆海外の研究者からの報告(予定)

また、報告者と、個々の参加者のありのままの意見を守り、尊重する<クロード方式>で進めます。

A: 2月10日(土): 『研究大会』内容 10:00 ~開会:(受付 9:40)

【主題】「自律的・協働的研究力をもつ学生、教師の育成は、なぜ重要か！」 (10:20-10:40)

- ①<基調提案>: 東アジアの教育変動と、日本の教育の展望・課題 (張建: 東アジア教育研究所)
- ②某県の高校校長体験、教育長体験から考える教師成長の課題 (元教育長 S 先生) (10:50-11:20)

B: 【教育現場からの体験報告・教師成長】(報告 30分+協議 20分×3人の教師) (B①11:30-12:20)

- ①高校の教師成長「英語の授業実践・生徒指導・職場文化」 : (C 先生: 英語担当) + <研究協議>(昼)
- ②小学校教師成長「授業指導・教育実践・職場研修からの課題」: (A 先生: 生活科含) + <研究協議>
- ③中学校教師成長「教職 30年、学びと指導体験」: (B 先生: 数学担当) + <研究協議> : (B②③13:10-14:50)

C: ①<大学の学習体験報告>教職履修学生によるラウンドテーブル(学生実行委員 3・4年生)(15:00-15:50)

②【総括】「自律的・協働研究力の教育の意義—学習者主体の授業実践から—」(小島) (15:10-16:10)

D: 閉会 (16:10-16:30)

\*E: 懇親会 (\*参加は 8日小島迄 mail で)

■大会参加費 (無料)

\*懇親会参加者 (職員食堂) 16:45~18:30

<一般・教員 2000円/学生以下 1000円>

### 2018年2月10日(土) 10:00~16:30

東京電機大学理工学部 <https://www.cse.dendai.ac.jp> 鳩山キャンパス 6号館 6104 教室

◆:池袋から東武東上線 50分「高坂駅下車」スクールバス 10分◆関越道「坂戸西スマートインターチェンジ」

■主催<東京電機大学理工学部・小島研究室> 〒350-0394 埼玉県比企郡鳩山町石坂

Tel:049-049-296-598(Fax:049-296-5132) / [kojima-yu@mail.dendai.ac.jp](mailto:kojima-yu@mail.dendai.ac.jp) :

■共催(海外者対応): 東アジア教育研究所・Tel:03-6667-5185: <https://www.ioeae.com/>

■〃 <臨床的教師研修学会> <http://rinkyoken.com/index.php>