

Remote Learning Suggestions for Families

Dear families and students -

Every day, we are thinking of you all and cannot wait until we are reunited at school. Until that time, we are wishing you physical wellness and mental peace. We miss you!

We recognize that trying to support your children while they learn at home is incredibly difficult. We hope that this document and the work packets that we are developing will help provide you with some direction and structure. While you plan your child's learning time each day please remember that students should be spending no more than three hours each day working on school-related learning activities. That means you can build times in between learning activities that provide you and your children with movement breaks (time to get up and do something different).

The schedule below is a suggested daily routine that you may adopt with your children at home to continue their engagement in learning activities. The key is to structure each day to include learning times, provide breaks and try to have some fun.

Suggested Daily Schedule

Before 9:00 a.m.	Wake Up!	Get dressed Have Breakfast Brush teeth
Morning 10:00-12:00 a.m.	Morning activities	Reading time. Work on your skill packet or login to Clever and spend time working on language arts. Take breaks. Do one hour of work during this block of time. Adjust based on the age of the child. Younger children should take more frequent breaks.
Lunch 12:00-1:00 p.m.	Lunch and Breaktime	Stretch, go outside in your yard or on your step. Get some fresh air. Eat lunch Play a game, clean your room, relax.
Afternoon 1:00-3:00 p.m.	Afternoon Activities	Math or other related school work time. Take breaks. Do one hour of work during this time. Adjust based on age of child.
Dinner 5:00-7:00 p.m.	Family and Breaktime	Eat dinner, talk about your day, tell stories. Play a game, help with a household chore.
Evening 8:00 p.m.	Get Ready for Bed	Read before bed for 20 minutes. Relax! Sweet Dreams.

We are here to work with you and to support your efforts. If you have any questions, please reach out to your student's teachers, who have prepared these materials. Please continue to visit the district website and communicate with your child's teacher regularly.

While school is closed, most of the educational material provided by the Southbridge Public Schools will focus on providing students with opportunities to practice reading, writing and mathematics skills. There are also some suggestions for creative arts, movement, and social-emotional well being. The best place to find information and updates is on the Southbridge Public Schools <https://www.southbridgepublic.org/>

As part of the educational support that we provide, students have both paper-based and online options. Our goal is to meet the needs of all families. We recognize that many families do not have access to the required technology to allow their children to engage in online learning. For that reason, families can use either online or paper-based work. Students can also use both forms of learning. Parents should encourage their children to make their best effort to complete the educational packets. Please reach out to your child's teacher if they struggle to complete an activity. It is not necessary to create frustration, tension, or conflict while helping your child learn at home. They can move to another activity if they are struggling. All of the educational material is designed to promote remote learning but students will not receive traditional grades. No student will be in trouble or be penalized for incomplete or unfinished work.

The following is a description of the types of activities that you can have your child engage in during the school closure.

Paper-Based:

- The next group of skill packets with three weeks of work will be available at all Grab-n-Go food distribution sites beginning April 13, 2020. All locations will have K-12 packets available so you can pick them up at the location closest to you. These packets will also be posted on the district website.
- The packets contain activities with directions for each day of the week. Students should attempt to complete each assignment to the best of their ability.
- For students receiving special education services, activities have been designed with student needs in mind. They can be revised through collaboration between classroom teacher, special education teacher and family.

Virtual Classroom and Teacher Interactions

- The district has provided all students with [information](#) so that they can access all district technology accounts (e.g. Clever, Edgenuity, Wonders, Read 180 and more). These links are also available on the district website, <https://www.southbridgepublic.org/>
- Teachers will contact students through their district email accounts or Google Classroom. You can expect to hear from your child's teacher every week. If you have not connected with your teacher you can find contact information in our online [Staff Directory](#).
- If students need support or clarification on an activity assigned, they can email the teacher or ask for help during live meetings that are being scheduled regularly.

- For students receiving pull-out special education services, special education service providers will have a different set of times available to connect with the students whom they serve, as appropriate.

Submitting Work:

- Students should write their name and teacher's name on the front of their packet. Packets will be collected when school resumes. Students will receive credit or no credit for their packets. Traditional grading will not be utilized because of the many challenges that remote learning provides to students and families.
- All students who participate in online activities and/or skill packets will be recognized for their efforts when school resumes.

Additional Information:

- Many children do best with predictable routines and expectations. It might help to identify an area to complete schoolwork and set clear expectations of how to complete practice work. (*for example*, practice logging into accounts, have materials ready to go near the computer and/or work table, set a timer to work for a specified time.)
- The sample schedule provided above may not work for your family. However, it is important that you develop a schedule that does work for your unique circumstances.
- Please continue to visit the <https://www.southbridgepublic.org/> and communicate with your child's teacher regularly.

We miss our students and families and look forward to seeing you all back in class again soon.

Escuelas Públicas de Southbridge

Sugerencias de aprendizaje remoto para familias

Queridas familias y estudiantes:

Todos los días, estamos pensando en todos ustedes y no podemos esperar hasta que nos reunamos en la escuela. Hasta ese momento, le deseamos bienestar físico y paz mental. ¡Te extrañamos!

Reconocemos que tratar de apoyar a sus hijos mientras aprenden en casa es increíblemente difícil. Esperamos que este documento y los paquetes de trabajo que estamos desarrollando lo ayuden a proporcionarle alguna dirección y estructura. Mientras planifica el tiempo de aprendizaje de su hijo todos los días, recuerde que los estudiantes no deben pasar más de tres horas cada día trabajando en actividades de aprendizaje relacionadas con la escuela. Eso significa que puede construir tiempos entre actividades de aprendizaje que le brindan a usted y a sus hijos pausas de movimiento (tiempo para levantarse y hacer algo diferente).

El siguiente programa es una rutina diaria sugerida que puede adoptar con sus hijos en casa para continuar su participación en las actividades de aprendizaje. La clave es estructurar cada día para incluir tiempos de aprendizaje, proporcionar descansos e intentar divertirse.

Horario Diario Sugerido

Antes de 9:00 a.m.	¡Despertarse!	Vestirse Desayunar Cepillar los dientes
En la mañana 10:00-12:00 a.m.	Actividades de la mañana	Tiempo de leer. Trabaje en su paquete de habilidades o inicie sesión en Clever y pase tiempo trabajando en artes del lenguaje. Tomar descansos. Haga una hora de trabajo durante este bloque de tiempo. Ajuste según la edad del niño. Los niños más pequeños deben tomar descansos más frecuentes.
Almuerzo 12:00-1:00 p.m.	Almuerzo y hora de descanso	Estírese, salga a su patio o en sus escaleras. Toma un poco de aire fresco. Almorzar Juega, limpia tu habitación, relájate.
En la tarde 1:00-3:00 p.m.	Actividades de la tarde	Matemáticas u otro tiempo de trabajo escolar relacionado.

		Tomar descansos. Haga una hora de trabajo durante este tiempo. Ajuste según la edad del niño.
Cena 5:00-7:00 p.m.	Familia y hora de descanso	Cena, habla sobre tu día, cuenta historias. Juega un juego, ayuda con una tarea doméstica.
Noche 8:00 p.m.	Prepararse para dormir	Lea antes de acostarse por 20 minutos. ¡Relajarse! Dulces sueños.

Estamos aquí para trabajar con usted y apoyar sus esfuerzos. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con los maestros de su estudiante, quienes han preparado estos materiales. Continúe visitando el sitio web del distrito y comuníquese con el maestro de su hijo regularmente.

Mientras la escuela está cerrada, la mayor parte del material educativo proporcionado por las Escuelas Públicas de Southbridge se centrará en proporcionar a los estudiantes oportunidades para practicar habilidades de lectura, escritura y matemáticas. También hay algunas sugerencias para las artes creativas, el movimiento y el bienestar social y emocional. El mejor lugar para encontrar información y actualizaciones es en las Escuelas Públicas de Southbridge <https://www.southbridgepublic.org>

Como parte del apoyo educativo que brindamos, los estudiantes tienen opciones en papel y en línea. Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de todas las familias. Reconocemos que muchas familias no tienen acceso a la tecnología requerida para permitir que sus hijos participen en el aprendizaje en línea. Por esa razón, las familias pueden usar el trabajo en línea o en papel. Los estudiantes también pueden usar ambas formas de aprendizaje. Los padres deben animar a sus hijos a hacer su mejor esfuerzo para completar los paquetes educativos. Comuníquese con el maestro de su hijo si tienen dificultades para completar una actividad. No es necesario crear frustración, tensión o conflicto mientras ayuda a su hijo a aprender en casa. Pueden pasar a otra actividad si tienen dificultades. Todo el material educativo está diseñado para promover el aprendizaje remoto, pero los estudiantes no recibirán calificaciones tradicionales. Ningún estudiante tendrá problemas o será penalizado por trabajo incompleto o no terminado.

La siguiente es una descripción de los tipos de actividades que puede hacer que su hijo participe durante el cierre de la escuela.

Basado en Papel

- El próximo grupo de paquetes de habilidades con tres semanas de trabajo estará disponible en todos los sitios de distribución de alimentos Grab-n-Go a partir del 13 de abril de 2020. Todas las ubicaciones tendrán paquetes K-12 disponibles para que pueda recogerlos en el lugar más cercano a usted. Estos paquetes también se publicarán en el sitio web del distrito.

- Los paquetes contienen actividades con instrucciones para cada día de la semana. Los estudiantes deben intentar completar cada tarea lo mejor que puedan.
- Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, las actividades se han diseñado teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. Se pueden revisar a través de la colaboración entre el maestro de salón, el maestro de educación especial y la familia.

Salón de clase virtual e interacciones con los maestros

- El distrito ha proporcionado a todos los estudiantes información para que puedan acceder a todas las cuentas de tecnología del distrito (por ejemplo, Clever, Edgenuity, Wonders, Read 180 y más). Estos enlaces también están disponibles en el sitio web del distrito, <https://www.southbridgepublic.org>.
- Los maestros se comunicarán con los estudiantes a través de sus cuentas de correo electrónico del distrito o Google Classroom. Puede esperar recibir noticias del maestro de su hijo todas las semanas. Si no se ha conectado con su maestro, puede encontrar información de contacto en nuestro Directorio de personal en línea.
- Si los estudiantes necesitan apoyo o aclaraciones sobre una actividad asignada, pueden enviar un correo electrónico al maestro o pedir ayuda durante las reuniones en vivo que se programan regularmente.
- Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial extraíbles, los proveedores de servicios de educación especial tendrán un conjunto diferente de horarios disponibles para conectarse con los estudiantes a quienes sirven, según corresponda.

Entregar el trabajo:

- Los estudiantes deben escribir su nombre y el nombre del maestro en el frente de su paquete. Los paquetes se recogerán cuando se reanude la escuela. Los estudiantes recibirán crédito o no crédito por sus paquetes. La calificación tradicional no se utilizará debido a los muchos desafíos que el aprendizaje remoto brinda a los estudiantes y sus familias.
- Todos los estudiantes que participen en actividades en línea y / o paquetes de habilidades serán reconocidos por sus esfuerzos cuando se reanude la escuela.

Información Adicional:

- A muchos niños les va mejor con rutinas y expectativas predecibles. Puede ser útil identificar un área para completar el trabajo escolar y establecer expectativas claras sobre cómo completar el trabajo de práctica. (por ejemplo, practique el inicio de sesión en las cuentas, tenga los materiales listos para ir cerca de la computadora o la mesa de trabajo, configure un temporizador para que funcione durante un tiempo específico).
- El programa de muestra proporcionado anteriormente puede no funcionar para su familia. Sin embargo, es importante que desarrolle un horario que funcione para sus circunstancias únicas.

- Continúe visitando <https://www.southbridgepublic.org> y comuníquese con el maestro de su hijo regularmente.

Echamos de menos a nuestros estudiantes y familias y esperamos verlos a todos de nuevo en clase pronto.