

RICERCA E RISULTATI

Oltre ai risultati positivi ottenuti con i pazienti che hanno permesso al Metodo TOMATIS® di farsi una reputazione, il metodo si basa su un'attestata efficacia scientifica. La ricerca continua man mano che son aumentate le aree di applicazione del Metodo. Naturalmente il messaggio sensoriale acustico ha un ruolo essenziale nello sviluppo dell'individuo e di conseguenza è correlato a numerosi disturbi e disordini. I partner scientifici attestati includono diversi enti pubblici (ministeri, istituti di ricerca, ospedali) così come università, associazioni specializzate e fondazioni. Tale coinvolgimento garantisce obiettivi e affidabilità ai risultati presentati in una panoramica non esaustiva nelle tabelle allegate in seguito.

Meta-analisi di Gilmor	Campo	N	Progressione media (%)
La meta-analisi di Gilmor si fonda su uno studio su 225 bambini con difficoltà di apprendimento e comunicazione. L'analisi dimostra che le sessioni di ascolto Tomatis® hanno un impatto significativo nei seguenti ambiti: linguaggio, sviluppo cognitivo e psicomotorio, comportamento sociale e personale.	Linguistica	225	41
	Disturbi psicomotori	153	32
	Comportamento personale e sociale	225	31
	Funzioni cognitive	152	30
	Udito	77	4

Studio Wilson (Ospedale universitario di North Shore -Università di Cornell, New-York)	Test	TOMATIS / Controllo (% di cambiamento)
Wilson ha studiato 26 bambini affetti da disordine del linguaggio. Diciotto (18) bambini sono stati sottoposti alle sessioni di ascolto Tomatis® e 8 sono stati assegnati al gruppi di controllo. I risultati mostrano un miglioramento nel gruppo Tomatis® nelle seguenti aree: comunicazione, apertura all'udito e capacità di riprodurre suoni.	N	18/8
	Score comunicazione WIG (test progettato per lo studio)	
	Valutazione genitoriale	22/12
	Valutazione dell'insegnante	34/27
	Ambito linguaggio (test non specifico)	
	Riproduzione dei suoni	86/-9,s
	Apertura all'udito	38/3

Studio 1 e 1 Brickwall House Institute (East Sussex, Inghilterra)	Test	TOMATIS / Controllo (% di cambiamento)
<p>Brickwall ha studiato 47 bambini dislessici affetti da ritardo nella lettura di 4/5 anni. Ventiquattro (24) bambini sono stati sottoposti a sessioni di ascolto Tomatis®. I rimanenti 23 bambini sono stati assegnati al gruppo di controllo.</p> <p>I risultati mostrano una differenza significativa a favore del gruppo Tomatis® a livello della capacità di lettura ed espressione.</p>	N	12 / 12 o 24 /24 a seconda del test
	Vocabolario ricettivo (BPVS)	19 / 4,s
	Lettura WRAT (score grezzi) - Lettura	51,s / 19, s
	Spelling WRAT (score grezzi) - Espressione	53 / 20,s
	Fluency verbale (risultati grezzi)	52 / 39,s
	Lettura Neal (accuratezza)	21 / 11
	Lettura Neale (comprensione)	19 / 7

Studio del Nordiska Tomatis® Centre (Svezia)	Ambito	Pre / Post (% di cambiamento)
<p>Il centro Tomatis® svedese ha valutato l'impatto delle sessioni di ascolto Tomatis® su 56 persone.</p> <p>Sono stati registrati significativi progressi in termini di attenzione ed energia così come di prestazioni motorie ed adattabilità</p>	N = 56	
	Attenzione	20
	Abilità motoria	12
	Espressione	10
	Energia	11
	Comportamento e adattabilità	12