



PROGRAMME DE FORMATION

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Stage spécifique

Gestion mentale & lecture

PUBLIC

Atelier ouvert à toute personne ayant suivi le stage d'initiation à la gestion mentale

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une démarche réflexive
- Repérer des indices des démarches cognitives sur la base du bilan orthophonique
- Effectuer des hypothèses de travail en fonction du bilan orthophonique
- Déceler les spécificités spatio-temporelles du patient/élève, en tenir compte dans la prise en charges des dyslexiques et dysorthographiques
- Organiser des séquences rééducatives prenant en comptes les singularités du patient
- Utiliser le matériel de rééducation existant ou concevoir des tâches ciblant spécifiquement certaines composantes cognitives des dyslexiques et dysorthographiques
- Favoriser le transfert
- Viser l'autonomise du patient, de l'élève
- Effectuer une guidance parentale en explicitant les besoins cognitifs spécifiques de leur enfant

CONTENUS

Jour 1

- Introduction
 - Présentation de la formatrice, tour de table, attentes
 - Les neurosciences : les contraintes du cerveau / actualités/ conséquences
 - Finalités de la lecture et les dyslexiques ?
 - Difficultés de lecture & recensement des erreurs ?
 - Les moyens cognitifs - Trame de la démarche, apport des neurosciences
- Les spécificités individuelles
- Mise en situation, travail en petit groupe
- La rééducation des dyslexiques
 - Préalables : analyse du bilan, que repérer ? comment l'utiliser ? quelle progression
 - La fixation des sons (carnet de sons) : propositions de séquences rééducatives
 - Les confusions (visuelles, auditives, inversions) : les moyens de la rééducation
- Temps d'appropriation : échanges en sous-groupe
- Synthèse de la journée : quels changements ?



Jour 2

- La rééducation (suite)
 - Réactivations et retour sur le jour 1, réponses aux questions
 - Les confusions (suite)
 - Passage à l'automatisation (du déchiffrage à la lecture fluide)
 - Le regard
 - Accompagner la compréhension (quels incontournables)
 - Synthèse : quelle progression / travail en sous-groupe temps d'appropriation/ échanges sur des protocoles
 - L'accompagnement parental

METHODOLOGIE

- Alternance de mises en situation et d'apports théoriques.
- Travail par groupe sur les applications et sur l'analyse de notions et l'élaboration d'outils

EVALUATION

Questionnaire de satisfaction

VALIDATION

Stage reconnu par la Fédération Initiative et Formation
Validation du stage par une attestation de présence

DUREE deux jours - 12 heures

LIEU Maison des services publics Centre Elgar

COUT

Etre à jour de sa cotisation

Financement pris en charge : 180 € TTC (soit 15 € de l'heure)

Financement personnel : 250 € TTC (soit 20, 83 € de l'heure)

FORMATRICE Anne-Françoise BOUILLET, formatrice en gestion mentale, orthophoniste, licenciée en logopédie (Master en orthophonie)