UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Programa

IV Congreso Internacional

Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina

del 14 al 16 de agosto de 2019

2019 AÑO INTERNACIONAL DE LAS **LENGUAS INDÍGENAS**



III Encuentro Internacional
"Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas"

I Seminario Internacional
"Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica"

INSTITUCIONES CONVOCANTES

Universidad Nacional Autónoma de México

Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, IBERO, México

Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM, México

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélez Pliego", BUAP, México

Universidad Federal de Goias, Brasil

Universidad de Brasilia, Brasil

Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca, México

Universidad Católica de Temuco, Chile

Universidad Veracruzana, México

Universidad Federal de Roraima, Brasil

Universidad Pedagógica Nacional, México

Universidad Federal de Pernambuco, Brasil

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México

Diversidad Cultural e Interculturalidad, Programa Universitario, UNAM, México

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México

Instituto de Investigaciones Antropológicas, México

Universidad Iberoamericana, México

Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, México

Posgrado en Pedagogía, UNAM, México

Formación de Profesionales en Educación Indígena, UPN, México

Escuela Normal Bilingüe Intercultural Kitijob'al K'iche Tijonelab, Guatemala

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

Universidad de Almería, España

Red de Investigadores Educativos en México

Índice

Directorios

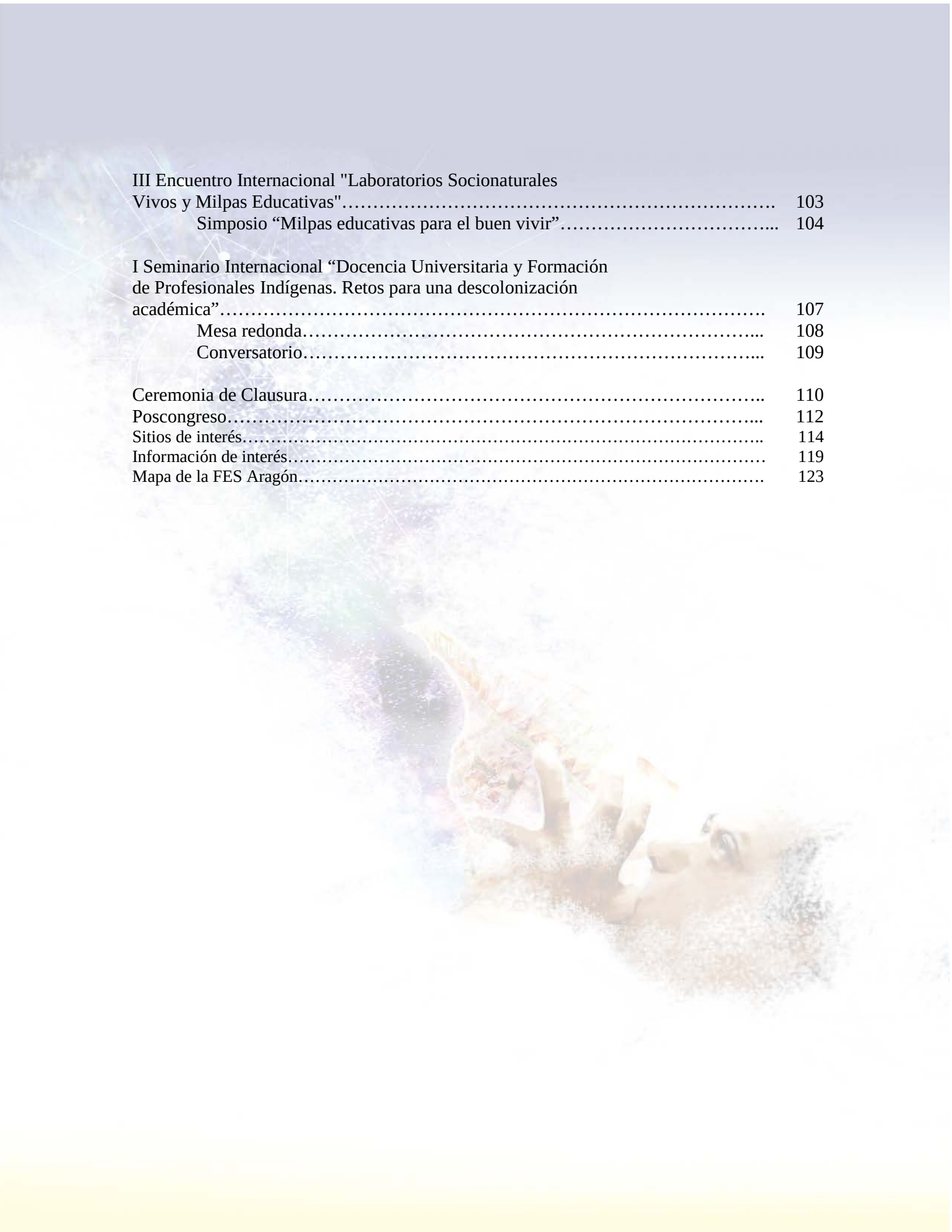
Universidad Nacional Autónoma de México…… 1
Facultad Estudios Superiores Aragón…… 1
Mesa Directiva Red FEIAL……... 2
Consejo Consultivo…… 2
Comité Científico……... 3

Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina……... 4
Propósito…… 6
Líneas temáticas…… 7
Presentación…….. 13
Registro……..... 14
Precongreso Calenda oaxaqueña……... 16
Ceremonia de inauguración……... 18
Conferencias magistrales……... 21
Conferencias…….. 23
Paneles de expertos……... 26
Talleres…….. 29
Carteles…….. 34
Presentación de libros…… 36
Conversatorios……. 40
Coloquios……. 44
Materiales de enseñanza…… 46
Videos…… 48
Grupos de trabajo…….. 51
Mesas redondas……. 65

III Encuentro Internacional "Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas"……. 103
Simposio “Milpas educativas para el buen vivir”……... 104

I Seminario Internacional “Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica”……. 107
Mesa redonda……... 108
Conversatorio……... 109

Ceremonia de Clausura…….. 110
Poscongreso……... 112
Sitios de interés…….. 114
Información de interés…… 119
Mapa de la FES Aragón……. 123



DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Mtro. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Dra. María Elena Jiménez Zaldivar
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

MESA DIRECTIVA RED FEIAL

Presidente interino
Dr. Gunther Dietz
Universidad Veracruzana

Secretaría Técnica
Dr. Antonio Carrillo Avelar
UPN Ajusco, FES Aragón, UNAM

Secretaría Académica
Dr. Enrique Francisco Antonio
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Secretaría de Formación
Dr. Bruno Baronnet
Universidad Veracruzana

Secretaría de Comunicación
Dra. María Elena Jiménez Zaldivar
Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Secretaría de Finanzas
Mtro. Luis Alfredo Gutiérrez Castillo
Universidad Pedagógica Nacional

Secretaría de Relaciones Institucionales Internacionales
Dra. Rosani Moreira Leitao
Dra. Helena Esser Dos Reis
Universidad Federal de Goiás, Brasil

Secretaría de Relaciones Institucionales Nacionales
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Dr. Arturo Ruiz López
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

CONSEJO CONSULTIVO

Dr. Gunther Dietz
Universidad Veracruzana

Dra. Leticia Briseño Maas
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Elizabeth Martínez Buenabad
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. María Bertely Busquets †
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Dr. Enrique Francisco Antonio
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dr. Gervasio Montero Gutenberg
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dra. María Elena Jiménez Zaldívar
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dr. Benjamín Maldonado Alvarado
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Dr. Alberto Rodríguez
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete
Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM
Dr. Mario Alberto Castillo Hernández
Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dra. María Esther Aguirre Lora
Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación-UNAM
Dra. Claudia Pontón Ramos
Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación-UNAM
Mtra. María Teresa Bravo Mercado
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM
Dr. José Manuel del Val Blanco
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural Interculturalidad –UNAM
Dra. María Josefina Juana Arellano
Red Investigadores Educativos en México
Dr. Eduardo Bautista Martínez
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Dra. María Leticia Briseño Maas
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Dr. Arturo Ruiz López
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Dra. Amelia García Molina
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dr. Stefano Claudio Sartorello
Universidad Iberoamericana
Dr. Antonio Carrillo Avelar
Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
Universidad Pedagógica Nacional
Dr. Ernesto Díaz-Couder
Universidad Pedagógica Nacional
Mtra. Elin E. Ingvarsdottir Gudmundsdóttir
Universidad Pedagógica Nacional
Mtra. Victoria Eugenia Mortón Gómez
Universidad Pedagógica Nacional
Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana
Universidad Pedagógica Nacional-Durango
Dra. Amalia Nivón Bolán
Universidad Pedagógica Nacional
Dra. Soledad Pérez López
Universidad Pedagógica Nacional
Dra. Gisela Sánchez Salinas
Universidad Pedagógica Nacional
Dr. Saúl Velasco Cruz
Universidad Pedagógica Nacional
Dr. Bruno Baronnet
Universidad Veracruzana
Dr. Gunther Dietz
Universidad Veracruzana
Dra. Salomé Huinac Xiloj
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Guatemala
Dra. Rosa Liberta Xiap Riscajche
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Guatemala
Dr. Daniel Quilaqueo Rapimán
Universidad Católica de Temuco, Chile
Dra. Encarnación Soriano Ayala
Universidad de Almería, España
Dra. Iracema Campos Cusati
Universidad de Pernambuco, Brasil
Dra. Helena Esser Dos Reis
Universidad Federal de Goiás, Brasil
Dra. Rosani Moreira Leitão
Universidad Federal de Goiás, Brasil
Dra. María do Socorro Pimentel Silva
Universidad Federal de Goiás, Brasil
Dr. Maxim Paolo Repetto
Universidad Federal de Roraima, Brasil

Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL)

El IV Congreso Internacional "Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina" que organiza la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL) tiene como antecedente el I Coloquio "Procesos de la diversidad cultural en la formación social y educativa", realizado en el 2009 y organizado por tres instituciones: la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM (FES Aragón, UNAM), el Museo Antropológico de la Universidad Federal de Goiás (UFG) y la Universidad de Brasilia (UnB), Brasil, cuya sede fue la UFG.

Con el interés de continuar con este trabajo de intercambio bilateral académico entre México y Brasil, se consideró organizar un congreso en el que no sólo se convocaran a otras universidades, sino también se llegaran a acuerdos que consolidaran el campo. Por ello, en el 2010 se organizó el I Congreso Internacional "La interculturalidad en la formación social: una perspectiva de la educación superior", que se caracterizó por sumar y estrechar vínculos interinstitucionales entre la UFG, de Brasil, la FES Aragón, UNAM, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO), de México, siendo estas tres últimas instituciones sedes simultáneas del Congreso.

En este contexto, en el 2012 se formalizó la propuesta de constitución de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL), con la constitución de la mesa directiva y el nombramiento como presidente del Dr. Gunther Dietz, por lo que destaca la inclusión de la Universidad Veracruzana. De igual manera, se planteó incorporar a más instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe e incluir a países de otros continentes, además de otras redes académicas que trabajan la misma temática.

Una de las primeras acciones de la Red FEIAL fue la organización del II Congreso “Formación en educación intercultural, retos y desafíos del siglo XXI” en 2015, teniendo como sede la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. En el marco de este congreso se realizó la primera asamblea de la Red y se tomó la decisión de que para el 2017 el III Congreso tuviera como sede la Universidad Federal de Goiás, Brasil, se denominó “Formación en Educación Intercultural y Prácticas de Decolonización en América Latina” y se caracterizó por la realización simultánea de dos eventos importantes el “I Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural y Educación” y el “VIII Seminario Pensar los Derechos Humanos”.

Con el propósito de tomar conciencia de lo que se realiza en favor de los pueblos originarios, en el campo de la formación en educación intercultural, y de reconocer la labor de quienes se han comprometido con la tarea de crear instituciones, investigar, enseñar y difundir el conocimiento y de hacer contribuciones al campo, en el desarrollo del III Congreso con sede en la Universidad Federal de Goiás, Brasil, se consideró importante la institucionalización del premio “Rodolfo Stavenhagen” al mérito educativo. Este reconocimiento es otorgado a investigadores-docentes, nacionales e internacionales, por su destacada trayectoria, así como a intelectuales en formación, representantes de estos pueblos en la categoría de licenciatura (pregrado) y posgrado, por la mejor ponencia del Congreso.

En el marco de este congreso, se celebró la tercera reunión de asamblea de la Red y se tomó como acuerdo realizar el IV Congreso Internacional de la Red FEIAL, denominado “Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina”, en la FES Aragón UNAM, México, del 14 al 16 de agosto de 2019.

En el 2018 queda como Presidenta de la Red la Dra. María Bertely Busquets. A través de su liderazgo y representación se sumaron esfuerzos y recursos para que el “III Encuentro Internacional Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas

Educativas" se integrara al IV Congreso de la Red FEIAL. Es de destacar que desde el 2015, con recursos derivados del Premio al Mérito Ecológico de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), desarrolla el proyecto Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas, en el marco de la Red Educación Inductiva Intercultural (REDIIN). Con una trayectoria de quince años, es apoyada académicamente por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana del Perú (IIAP) y, recientemente, por la Universidad Iberoamericana campus Santa Fe.

Al Congreso también se sumó el 1er Seminario Internacional "Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica" organizado por académicos de la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, México. El cual se vincula al Proyecto Formadores de Profesionales de y para la educación indígena. El Seminario pretende poner en escena y diálogo las prácticas, haceres, concepciones, dilemas y tensiones que los docentes, nosotras y nosotros, hemos adoptado, asumido, naturalizado, incorporado como formadores de profesionales para la educación indígena, o formadores de maestros indígenas para la educación básica indígena, y formadores de profesionales indígenas para carreras de grado y posgrados.

PROPÓSITO

Promover un ambiente de reflexión, análisis, crítica e intercambio de experiencias en el campo de la educación y la docencia con perspectiva intercultural y bilingüe, que contribuya a la generación de conocimientos y la creación o fortalecimiento de proyectos educativos alternos, así como a la formación de expertos en el campo de la interculturalidad.

LÍNEAS TEMÁTICAS:

1. **Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita.**

   Se busca debatir una estrategia de investigación particular centrada en la decolonización del pensamiento educativo, mediante la documentación narrativa de experiencias pedagógicas y didácticas vividas en el aula por sus actores sociales, con el fin de reconstruir sus proyectos educativos, apoyados en la producción de relatos de experiencias significativas de educación intercultural.

2. **Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores.**

   La línea currículum y proyectos educativos innovadores se orienta a la recuperación y socialización de proyectos y experiencias con tendencias alternativas, puestos en práctica por docentes o profesionales interesados en favorecer la diversidad e interculturalidad. En estos trabajos es recomendable hacer énfasis en las estrategias metodológicas, el empleo de los conocimientos regionales, las necesidades comunitarias, el diseño de la situación didáctica para promover aprendizajes y los soportes favorecedores de construcciones teóricas; e integrar todo ello a las propuestas que muestren la cotidianidad de su funcionamiento y se valoren los alcances y limitaciones de la misma, en un contexto cuya meta sea el desarrollo institucional o el mejoramiento de la vida comunitaria.

3. **Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe.**

   El propósito de esta línea es mostrar los avances más recientes del ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), en espacios interculturales, como el uso y desarrollo de productos originales (videos interactivos didácticos digitales, app con realidad aumentada), que se instrumentan en ambientes de colaboración bidireccionales, es decir, cuentan con la participación de miembros de comunidades indígenas y no indígenas.

4. **Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural.**

   La sociedad del conocimiento demanda nuevas prácticas de formación acordes a la dinámica de los contextos donde están insertos los actores de la educación. Por tanto, en este espacio se reflexionará en los procesos formativos de los actores en el ámbito de la educación bilingüe e intercultural (estudiantes, profesores e investigadores), en los niveles de educación básica y superior. Se aceptarán contribuciones que

establezcan como referente las prácticas de interacción de estos actores en el ámbito institucional u organizacional donde llevan a cabo su quehacer educativo, esto es, sus identidades, problemáticas y perspectivas que constituyen parte de la cotidianeidad de un trayecto formativo.

5. **Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural.**

   Se aceptarán trabajos cuyas experiencias enriquezcan la discusión sobre la construcción de cocimientos y saberes, así como aportaciones acerca de los procesos educativos, socialización de prácticas desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas. Estas últimas pueden estar articuladas a temas como ambiente, interculturalidad, identidad cultural, organización comunal, territorialidad, con el fin de que permitan reconstruir el conocimiento y se conviertan en una alternativa relevante que refleje la realidad actual.

6. **Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües.**

   En las últimas décadas se ha registrado una creciente producción en torno al conocimiento de las lenguas indígenas en América, desde distintas áreas disciplinarias, de donde han surgido también temas y enfoques novedosos para las diferentes y nuevas problemáticas, por ejemplo, el lugar de la práctica escrita como condición de uso para lenguas minorizadas, y las consecuentes implicaciones y debates sobre la estandarización de escrituras y la variación lingüística; la necesaria generación de didácticas de las lenguas que respondan a los contextos educativos y sociolingüísticos de idiomas en procesos de desplazamiento, de migración y en condiciones de riesgo o amenazadas; así como la vinculación entre lengua, cultura y educación, las prácticas de adquisición, socialización y aprendizaje en culturas distintas, entre otros.

   En este tenor, se abre la oportunidad de revisar resultados, avances y propuestas de investigación acerca de estas nuevas problemáticas y enfoques en construcción presentes en América Latina; se prevé un debate enriquecedor que permita generar referentes y asideros teórico-metodológicos y consolidar estrategias didácticas operativas que ayuden a promover el uso efectivo y equitativo de diversas lenguas que conforman las realidades multilingües del continente.

7. **Pueblos originarios y educación superior.**

   El desarrollo de esta temática pretende recuperar los conocimientos, las experiencias, los modelos educativos o propuestas alternativas de educación superior que se han generado desde los pueblos originarios. Asimismo, se busca conocer las experiencias investigativas en torno a

este campo. Se intenta abrir un espacio para el debate y la reflexión, que contribuya a avanzar en la discusión teórico-metodológica para configurar un modelo de educación intercultural y bilingüe en educación superior.

8. **Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza**
   Esta línea incluye proyectos de investigación y experiencias educativas generadas por pueblos indígenas y sus organizaciones, que consideran conocimientos, valores y epistemologías construidas desde abajo, en el marco de las luchas étnico-políticas, territoriales, por el *Buen Vivir*, así como la integridad Sociedad-Naturaleza.

9. **Docencia, identidad, género y jóvenes.**
   Se aceptarán proyectos e investigaciones que analicen la relación, diversidad, género y cultura y su impacto en la construcción de las identidades juveniles. Dado que en el periodo de vida (13-29 años) en el que se encuentran los jóvenes, experimentan cambios fundamentales en el plano biológico, psicológico, social y cultural; sin embargo, estas características y transformaciones no son homogéneas y se dan de acuerdo con la cultura de procedencia (ser joven urbano o rural), la etnia, las clases sociales y el género.

10. **Migración y educación intercultural.**
    Se admitirán contribuciones de proyectos e investigaciones que analicen desde diferentes perspectivas los procesos por los que se insertan las personas en los diferentes contextos sociales y escolares, así como el rol de la educación como facilitadora de su integración y adaptación. La importancia radica en que los movimientos migratorios se han intensificado en el siglo XXI, en algunas regiones debido a factores laborales o de violencia, y en otras, por ejemplo, a factores derivados del cambio climático. Lo anterior obliga a personas que comparten un territorio, que los dota de referentes simbólicos, tengan que abandonarlo para insertarse en nuevos contextos en donde se confronta su identidad.

11. **Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización.**
    Bajo esta línea se recibirán trabajos relacionados con la práctica de la educación comunitaria. Se parte de la preocupación por establecer

vínculos entre la educación comunitaria y las escuelas oficiales. Es una inquietud prevaleciente en las comunidades de los pueblos originarios y entre los especialistas que trabajan las políticas públicas.

12. **Afrodescendientes y prácticas de educación en América Latina y el Caribe.**

    La inclusión del tema permitirá dar voz a las personas con antepasados oriundos o provenientes de África en cualquiera de sus formas. La intención es recuperar los trabajos académicos que ayuden a difundir las prácticas educativas, tendientes a fortalecer su identidad y su articulación con las políticas de educación. Todo ello a partir del análisis de las prácticas de colonización en América y las migraciones internacionales actuales y pasadas.

13. **Educación intercultural y proyectos de internacionalización.**

    La formación ha sido un elemento importante en el desarrollo de las políticas educativas actuales, debido a que, mediante las prácticas de vinculación y movilidad, busca que los sujetos se vayan involucrando y se vean impactados en la mejora de sus formas de producción de conocimiento, y, desde sus trayectorias académicas adquiridas en dichos espacios, se enriquezcan las prácticas e instituciones de formación académica.

    Los trabajos inscritos bajo el tema deben ser experiencias académicas que ayuden a examinar críticamente el sentido y alcance de esta tarea formativa y, consecuentemente, tener experiencias concretas de cómo actuar mejor en estos nuevos escenarios académicos; esto es, las prácticas de internacionalización en las universidades en América Latina en el campo de la docencia intercultural.

14. **Interculturalidad derechos humanos y decolonialidad.**

    El trabajo sobre esta línea permitirá recuperar investigaciones que resalten esas problemáticas, ya que las prácticas de la globalización se han convertido en un vaso comunicante con el multiculturalismo mundial, por su carácter complejo y heterogéneo. En su construcción conviven múltiples expectativas, reclamos e intereses: por un lado, están los de inclusión, igualdad, reclamos o luchas de identidad de los pueblos originarios y de diversos grupos sociales; por el otro, se encuentra la desigualdad creciente en el mundo, la explosión demográfica, la catástrofe ambiental, los intereses de las grandes corporaciones y los geopolíticos de las grandes potencias. En este

contexto, los pueblos originarios ven amenazados sus estilos de vida tradicionales, sus derechos consuetudinarios, sus prácticas educativas, la destrucción de su hábitat, la invasión de sus territorios, entre otros aspectos.

15. **Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural.**
Bajo esta línea se aceptarán los proyectos, investigaciones, experiencias y materiales audiovisuales que evidencien la recuperación y el fortalecimiento de las prácticas culturales de un grupo social en contextos de aula. El tema se enfoca en el patrimonio cultural, al señalar que está integrado y en relación estrecha con las prácticas de los demás pueblos. El patrimonio cultural puede dividirse en patrimonio material e inmaterial, y se refiere a las representaciones, conocimientos, habilidades, objetos, artefactos, territorios y otros aspectos, asociados con un grupo social determinado y su interrelación con la naturaleza, su historia, con los demás, que le dan un sentido de vida.

16. **Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos.**
El propósito del tema es recuperar trabajos que aborden la interculturalidad en el aula, desde el punto de vista de la crisis que vive el medio ambiente y los etnoconocimientos, es decir, la necesidad de rescatar los saberes propios de los pueblos culturalmente específicos. Se aceptarán los trabajos que operen principalmente con las categorías de etnobiología, etnomatemática, educación para la salud, entre otros, y busquen reivindicar las necesidades de los pueblos originarios, en particular la construcción de los procesos medioambientales del ser y saber étnico a favor de sus procesos formativos. En esta línea se discutirán los aspectos fundamentales de la interculturalidad relacionados con la lucha por la mejora del medio ambiente, así como el fortalecimiento de los saberes locales y de las prácticas culturales propias de estos pueblos y de los grupos sociales históricamente marginados.

17. **Movimientos sociales interculturales.**

La inclusión de esta línea temática tiene origen en los cuestionamientos: ¿Qué es la interculturalidad? y ¿cuáles son sus implicaciones? y por lo regular centramos los argumentos en las grandes abstracciones. Las respuestas a sendas preguntas a menudo se encaminan a la construcción de enunciados y categorías precisas, sin la posibilidad de márgenes de error, cuando esto no es así. Cada que ensayamos posibles respuestas encontramos nuevas rutas de reflexión y nuevas lógicas argumentativas. Bajo este tema se intentará recuperar experiencias y

aprendizajes provenientes de las luchas, de la insubordinación y los antagonismos sociales que emergen en un sistema depredador, que atenta con la continuidad de la vida humana. Hay que considerar que el mejor aprendizaje de la teoría se da a partir de la práctica; en este sentido, tenemos mucho que aprender de los movimientos de los pueblos campesinos e indígenas. En Oaxaca, encontramos formas históricas de organización social y política, que caminan en sentido contrario a las formas tradicionales de hacer política y gobierno; o esfuerzos por una educación propia (llámese comunitaria, intercultural, o de otra forma).

La mirada acerca de lo que se está haciendo en varios rincones implica poner atención a la propuesta intercultural, se trata de una respuesta poderosa que va más allá de una demanda aislada de los pueblos indígenas, e intenta lograr un tipo de educación diferente en contextos de diversidad cultural.

18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente.

En esta línea se pretende lograr un acercamiento y llevar a cabo un intercambio de experiencias y vivencias sobre la educación artística en diversos escenarios que no se limitan a los escolarizados, abarcando los talleres, las casas de la cultura, entre otros, donde se constituyen lugares de encuentro de familias de distintos exponentes de las comunidades sociales en general.

Así mismo consideramos de gran importancia develar la riqueza que mantienen las comunidades sobre algunas prácticas educativas encaminadas a la formación artística. También es posible referirse a ciertos actores que han logrado destacar en estas prácticas como maestros o discípulos en diversas temporalidades y espacios.

PRESENTACIÓN

Desde su conformación, en 2012, a la fecha, la *Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina* (Red FEIAL) ha celebrado tres congresos, tanto en Brasil como en México. En este recorrido, se ha consolidado una filosofía, con valores y principios ontológicos y epistemológicos, aprendidos y compartidos por quienes integramos la red, a partir de una historia de lucha y de la contribución cotidiana de las y los estudiantes, así como de docentes que participaron en los congresos anteriores y pertenecen a pueblos originarios, afrodescendientes, lingüística y culturalmente diversos Abya-Yala. Con ellas y ellos como participantes activos, hemos aprendido a valorar el enorme legado étnico, político y transformador que descansa en la reciprocidad, la ayuda mutua, el trabajo para el bien común, el sentido nóstrico, la solidaridad, el mancomún y, en pocas palabras, la *compartencia*, o el compartir, que son prácticas *propias* y se expresan en sus fiestas comunitarias, como la minga y el tequio, los trabajos en la tierra, la vida en familia y, en pocas palabras, en espacios donde se comparte y participa "por puro gusto".

Tales valores, principios y filosofía renuevan los ánimos para convocar y celebrar el IV Congreso Internacional "Formación y Docencia Intercultural en América Latina", del 14 al 16 de agosto del 2019, en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Estado de México.

Bienvenidos los sabios de las comunidades, herederos de las culturas de los pueblos originarios, investigadores, académicos, profesores y estudiantes interesados y preocupados por el reconocimiento y visibilización de la diversidad cultural y lingüística. Estamos seguros de que compartir los saberes comunitarios y hallazgos realizados en sus lugares de origen aportará un amplio panorama de la educación intercultural contextualizada, que responda a las diferentes necesidades sociales, culturales y lingüísticas de nuestros respectivos países.

Dra. María Bertely Busquets†

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Registro



Martes 13 de agosto

09:00 a 14:00
y
17:00 a 20:00

Registro

Lugar: Aula Magna del Posgrado “Jorge Carpizo McGregor”

Miércoles 14 de agosto
Teatro "José Vasconcelos"

08:00 a 09:00

Registro
Vestíbulo del Teatro “José Vasconcelos”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Precongreso

Calenda oaxaqueña



Martes 13 de agosto

Calenda oaxaqueña

16:00 a 17:00 **Banda de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO), México**

Punto de reunión en Bosques de África, Colonia Bosques de Aragón. Enfrente del OXXO



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Ceremonia de inauguración



Miércoles 14 de agosto
Teatro "José Vasconcelos"

09:00 a 10:30 **CEREMONIA DE INAUGURACIÓN**

Videomapping
"El origen de los hombres del maíz"
FES Aragón/FES Acatlán, UNAM, México

Homenaje a María Bertely Busquets

Grupo "Ollin Coatl Tezcatlipoca"
(Movimiento de la Serpiente)

Palabras de bienvenida
M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Mensaje:
Lic. Juan Gregorio Regino
Director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas,
Secretaría de Cultura del Gobierno México

Dr. Eduardo Bautista Martínez
Rector de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
y miembro del Consejo Consultivo de la Red FEIAL

Dr. Gunther Dietz
Presidente interino y miembro del Consejo Consultivo de la
Red FEIAL

Miércoles 14 de Agosto
Teatro “José Vasconcelos”

Evento académico-cultural

10:45 a 11:00	**Exposición fotográfica “Coordenadas y Latitudes”** “Sala Diego Rivera” del Teatro “José Vasconcelos” Dra. Liliana García Montesinos FES Aragón, México
11:15 a.m	**Participación de la Banda de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO), México** **Explanada Central de la FES Aragón**
Permanente	**Feria del libro** **Explanada Central de la FES Aragón**
Permanente	**Feria de productos artesanales** **Explanada Central de la FES Aragón**



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Conferencias magistrales



Miércoles 14 de agosto
Teatro “José Vasconcelos”

11:00 a 12:00 **Hacia una revisión crítica de la educación intercultural bilingüe en América Latina**
Dr. Luis Enrique López-Hurtado
Programa de Educación para la Vida
(EDUVIDA), Perú

Presenta:
Dr. Gunther Dietz
UV, México

Viernes 16 de agosto
Teatro “José Vasconcelos”

10:00 a 11:00 **Educación y cultura: discursos informales**
Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete
IIA, UNAM, México

Presenta:
Dr. Mario Alberto Castillo Hernández
IIA, UNAM, México



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Conferencias



Miércoles 14 de agosto
Auditorio “Ing. Claudio Carl Merrifield”
Centro Tecnológico

16:00 a 17:00 **La comunidad originaria como currículo de infancia y docencia**
Dra. Lois Meyer
Universidad de Nuevo México Albuquerque, Nuevo México, USA

Presenta:
Dr. Benjamín Maldonado
FES Aragón, UNAM/ENBIO, México

18:00 a 19:00 **La importancia del papel que juega el docente en el desarrollo de la E.I.B.**
Profa. María de la Luz Valentínez Bernabé
Ex Directora de Educación Indígena de la Secretaría de Educación
Uruapan, Michoacán, México

Presenta:
Dra. Elizabeth Martínez Buenabad
BUAP, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio “Ing. Claudio Carl Merrifield”
Centro Tecnológico

18:00 a 19:00 **Dimensiones del currículum y sus alcances en la atención a la interculturalidad**
Dr. José María García Garduño
UACM, México

Presenta:
Reinalda Soriano Peña

Jueves 15 de agosto
Auditorio “Ing. Claudio Carl Merrifield”
Centro Tecnológico

10:00 a 11:00 **Formas de menosprecio de los arrinconados y excluidos sociales y sugerencias para su reconocimiento. Una aproximación desde la Axel Honneth**
Dr. José Barrientos Rastrojo
Universidad de Sevilla, España

Presenta:
Dra. María Elena Jiménez Zaldivar
FES Aragón, UNAM, México

Auditorio DUACyD

16:00 a 17:00 **Las lenguas originarias como estrategia de decolonización de la educación en las poblaciones indígenas**
Mtra. María Salomé Huinac Xiloj
Escuela Normal Bilingüe Intercultural Kitijob’al K’iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala

Presenta:
Dr. Enrique Francisco Antonio
ENBIO, México

17:30 a 18:30 **Construcción social de conocimiento educativo mapuche e intervención educativa intercultural**
Dr. Daniel Quilaqueo Rapimán
Universidad Católica de Temuco, Chile

Presenta:
Dr. Stefano Claudio Sartorello
Inide, UIA, México

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Paneles de expertos



Miércoles 14 de agosto
Aula Magna del Posgrado
“Jorge Carpizo McGregor”

12:30 a 14:30 **Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita**

Moderadora:
Iracema Campos Cusati

Relatoras:
Sara Jaramillo Politrón
Laura María del Carmen Arias Vera

Participantes:
Documentación narrativa de experiencias educativas en contextos de diversidad cultural
Gerardo Ortiz Moncada
UPN, México

Narrativa, experiencia y saber pedagógico: un tejer de miradas para una docencia con sentido humano
Jorge Alberto Chona Portillo
UPN, México

La documentación narrativa desde la pedagogía por proyectos: una experiencia intercultural de la Red LEO
Roberto Isidro Pulido Ochoa
UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

La narrativa: estrategia docente en la formación y atención a adolescentes
Rosa María Martínez Medrano
FES Aragón, UNAM, México

Estudios lingüísticos na formação de professores indígenas brasileiros
Mónica Veloso Borges
Núcleo Takinahaky de Formación Superior Indígena, UFG, Brasil

La fotografía como experiencia de enseñanza y aprendizaje
Amalia Nivón Bolán
UPN Ajusco, México

Jueves 15 de agosto
Aula Magna del Posgrado
“Jorge Carpizo McGregor”

18:00 a 20:00 **Línea 13. Internacionalización en contextos culturales**

Moderador:
Esteban Rodríguez Bustos

Participantes:
Emilio Aguilar Rodríguez
FES Aragón, UNAM, México
Benjamín Maldonado Alvarado
FES Aragón, UNAM/ ENBIO, México
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/ UPN Ajusco, México
Saúl Velasco Cruz
UPN Ajusco, México
María Soledad Pérez López
UPN Ajusco, México
Helena Esser Dos Reis
UFG, Brasil



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Talleres



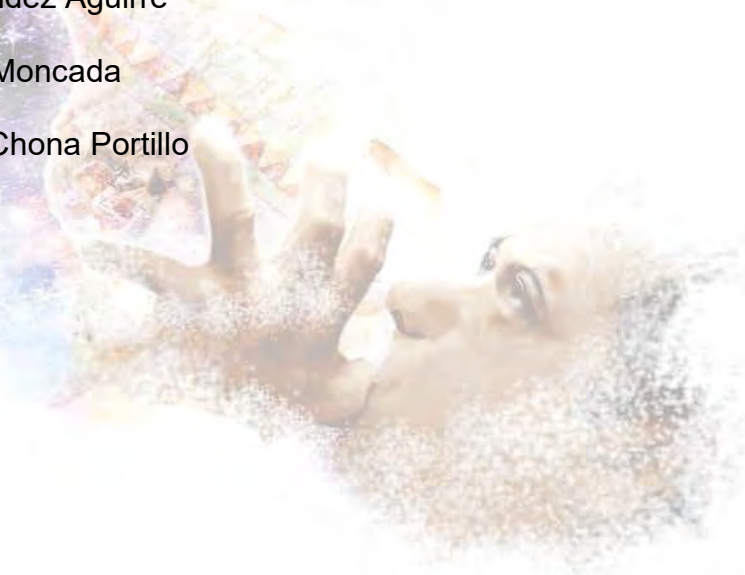
Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-112

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

12:30 a 14:30 **Narrativas diversas: análisis de autobiografías de mujeres investigadoras indígenas**
Presenta:
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM, México

Imparten:
Cristiane de Assis Portela
Departamento de Historia/ MESPT, UnB, Brasil
Silvia María Ferreira Guimarães
Departamento de Antropología/ MESPT, UnB, Brasil

16:30 a 18:00 **La narrativa para el análisis de la diversidad e interculturalidad**
Presenta:
Fabiola Hernández Aguirre
Imparten:
Gerardo Ortiz Moncada
UPN, México
Jorge Alberto Chona Portillo
UPN, México



Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-110

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

12:30 a 14:30

Elaboración de textos cartoneros en lengua maya
El corazón de la Tierra se manifiesta en mi palabra escrita en lengua maya: Formación de maestros en la producción de libros cartoneros o artesanales

Presenta:
Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

Imparten:
Rogelio Ake Mugarte
SEP Yucatán, México
Lidia Noh Torres
SEP Yucatán, México
Ricardo Enrique Cetina Flores
SEP Yucatán, México

Edificio del Posgrado, Salón A12-106

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Presenta:
Celia Nathali Hernández Islas

12:30 a 14:30

Curso-taller de Lengua (*batsil k'op*) Tzeltal

Imparte:
Blanca Inés Gómez Sántiz
UPN Ajusco, México

18:00 a 20:00

Curso-taller de Lengua (*xná nùn'*) Triqui

Imparte:
Eladio López Espinoza
UPN Ajusco, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-108

Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación y la Docencia Intercultural bilingüe

Presenta:
Jesús Escamilla Salazar

10:30 a 11:30 **Taller "¿Cómo emprender mi innovación educativa intercultural, apoyo y acompañamiento de la CGEIB, SEP?"**
Dante O. Valdovinos Gaspar
Departamento de Innovaciones Educativas, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, SEP, México

11:30 a 12:30 **Plataforma Digital "Gaceta Digital Yocoyani"**
Dante O. Valdovinos Gaspar
Departamento de Innovaciones Educativas, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, SEP, México

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Presenta:
Maritza Elide Barreiro Núñez

12:30 a 14:30 **Curso-taller de Lengua Hǿ hme (Chinanteco)**

Imparte:
Alicia Gregorio Velasco
Conafe, México

16:00 a 18:00 **Curso-taller de Lengua Hñahñu**
Imparte:
Adriana Roque
Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, México

18:00 a 20:00 **Curso-taller de Lengua Mexkatl (náhuatl)**

Imparte:
Eusebia Martínez Silva
ENALLT, UNAM, México

Viernes 16 de agosto
Jardín frente al Teatro "José Vasconcelos"

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Presenta:
Mtra. Lilia Ramírez León
FES Aragón, UNAM, México

08:00 a 10:00 **Taller Talla de Madera-Animales Fantásticos "Alebrijes"**
Maestro Artesano Isaías Jiménez Hernández
"El tallador de sueños" Museo-Taller
San Antonio Arrazola Xoxocotlán, Oaxaca, México
(Cupo limitado a 15 personas)
Cuota de recuperación: $100, previa inscripción

Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación y la Docencia Intercultural bilingüe

08:00 a 10:00 **Taller "Tejiendo con Telar de Cintura"**
Maestra Artesana Victorina López Hilario
Grupo Artesanal Flor de Canazuchitl
Piedra Pesada, Municipio de Xochistlahuaca, Guerrero, México
(Cupo limitado a 12 personas)
Cuota de recuperación: $100, previa inscripción

08:00 a 10:00 **Taller de "Maqueado"**
Maestro Artesano Martín Flores Juárez
Grupo Artesanal Tecomaque
San Martín Tecorrales, Olinalá, Guerrero, México
(Cupo limitado a 15 personas)
Cuota de recuperación: $100, previa inscripción

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Carteles



Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado, Primer piso
Área de tutorías

12:00 a 12:10 **Experiencias de implementación de la Educación Intercultural Bilingüe para el pueblo wichi-weenhayek a ambos lados de la frontera argentino-boliviana**
Zaynab Gates
Universidad de California, San Diego, USA

12:10 a 12:20 **Experiencias "Rizoma: comunidad de aprendizaje para el Buen Vivir"; estrategia educativa alternativa construida con estudiantes de la Universidad Veracruzana, Xalap**a
Isabel González Munguía
UV, México

12:20 a 12:30 ***Das formas únicas às outras fôrmas: fazeres possíveis por ecopedagógicas decoloniais***
Elson Santos Silva Carvalho
UFG, Brasil
Nicollas Bernard Gomes dos Santos
UFG, Brasil



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Presentación de libros



Jueves 15 de agosto
Auditorio “Ing. Claudio Carl Merrifield”
Centro Tecnológico

09:00 a 10:00 ***Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político-discursiva***

Reinalda Soriano Peña
FES Aragón, UNAM/IPN-DIE/ Cinvestav, México
María Joaquina Sánchez Carrasco
FCPyS,UNAM, México

Presenta:
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/UPN Ajusco, México

12:00 a 13:00 ***La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México: ANUIES, Biblioteca de Educación Superior, 2019***

Coordina:
Flor Marina Bermúdez Urbina
Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México
Bruno Baronnet
UV, México

Presenta:
Yolanda Jiménez Naranjo
UABJO, Oaxaca, México
Germán Leyva Valdés
COLMICH, Chiapas, México



11:00 a 12:00 ***Actores de la educación desde la mirada de la investigación cualitativa***

Autoras:
Graciela González Juárez
ENEO, UNAM, México
María Teresa Reyes Ruiz
FES Aragón, UNAM, México

Presenta:
María Elena Jiménez Zaldivar
FES Aragón, UNAM, México

Comenta:
Ninfa Maricela Villegas Villarreal
SEP, México

13:00 a 14:00 ***Experiencias didácticas interculturales con la cultura ikoots: el caso de la Escuela Primaria Bilingüe "Moisés Sáenz", de San Mateo del Mar, Oaxaca***
Arturo Figueroa Cosijopí
Sinforiano Olavarri Torres
Elena Ballarta Miranda
Evangelina Luis Toledo
Rubén Girón Olivares
Aarón Oviedo Garay
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

Presenta:
Gunther Dietz
UV, México



Jueves 15 de agosto

Aula Magna del Posgrado "Jorge Carpizo McGregor"

13:00 a 14:00

Los conocimientos comunitarios cha' tnyan. Implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de kichen skwi

Autora:
Teresa Soriano Román
FES Aragón, UNAM, México

Comenta:
Gervasio Montero Gutenberg
ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

Aula Magna
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

16:00 a 17:00

Lengua y Cultura Escrita
Autora:
Reinalda Soriano Peña
FES Aragón, UNAM/IPN-DIE/ Cinvestav, México

Comenta:
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/UPN Ajusco, México

17:00 a 18:00

Pedagogias De (s) coloniais: Saberes e Fazeres
Autores:
Elson Santos Silva Carvalho
Inés. F. Mouján
Dernival V. Ramos Júnior

Comenta:
María Teresa Barrón Tirado

18:15 a 19:00

Patrimonio, Direitos Culturais e Cidadania: III Ciclo de Webconferencias

Autora:
Marisa Damas Vieira

Presenta:
Arturo Samano Coronel
FES Aragón, UNAM, México

Comenta:
Helena Esser dos Reis
UFG, Brasil

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Conversatorios



Miércoles 14 de agosto
Auditorio DUACyD

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos e innovadores

Moderadora:
Fabiola de la Rosa Domínguez

12:30 a 14:30 **Poblaciones en situación de vulnerabilidad: retos de la práctica docente e interculturalidad**

Gabriela Hernández
Universidad de Nariño, Colombia
Martín de los Heros
Flacso, México
Juan Manuel Sánchez
UPN, Tijuana, México

16:00 a 18:00 **Formación docente, ética y temas emergentes**

Moderadora:
María de Lourdes García Peña

Participantes:

Antonio Carrillo Avelar
UPN/FES Aragón, UNAM, México
Patricia Camarena Gallardo
IPN, México
Angelita Magaña Barragán
UPN, Cd. Guzmán, Jalisco, México
Carlos Casillas Vélez
UNAM, México
Oscar Comas Rodríguez
UAM, México
Miguel Ángel Zabalza Bereza
USC/AIDU, España
Alicia Rivera Morales
UPN/AIDU/UNAM, México



Miércoles 14 de agosto
Auditorio A1 "José Vázquez Ramírez"

12:15 a 14:00

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Desplazamiento y revitalización de lenguas en peligro

Moderadores:
María Soledad Pérez López
UPN, Ajusco/INALI, México
Mario Castillo Hernández
IIA, UNAM, México

Participantes:
Alejandra Arellano Martínez
FES Aragón, México, México
Gervasio Montero Gutenberg
FES Aragón, UNAM/ENBIO, Oaxaca, México
Leslie Álvarez
UPN, México
Erick Benítez Valdez
CEDELIO, Oaxaca, México
Jonathan Rangel
Institut National des Langues et Civilisations, París
Itzel Vargas García
IIA,UNAM, México
Edgar Pérez Ríos
DIE Cinvestav, IPN, México



Miércoles 14 de agosto
Aula Magna
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

16:00 a 18:00

Línea 13. Educación intercultural y proyectos de internacionalización

La internacionalización en voz de sus actores

Moderador:
Carlos Antonio Aguilar Herrera

Participantes:
Edgar Pérez Ríos
DIE Cinvestav, IPN, México
Erica Yuliana Cárdenas Vera
FES Aragón, UNAM, México
Rolando Sánchez Gutiérrez
FES Aragón, UNAM, México
Gervasio Montero Gutenberg
FES Aragón, UNAM/ENBIO, Oaxaca, México
Lucerito Rosales Martínez
UPN, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Coloquios



Jueves 15 de agosto
Aula Magna del Posgrado
“Jorge Carpizo McGregor"

09:00 a 11:00

Línea 7. Pueblos originarios y Educación Superior

Las universidades interculturales mexicanas en el marco de la Cuarta Transformación

Moderadores:
Gunther Dietz
UV, México
Laura Selene Mateos Cortés
UV, México

Participantes:
Alfonso Barquín Cendejas
UV, México
Sergio Hernández Loeza
UV, México
Ma. Guadalupe Huerta Morales
UV, México
Verónica Kugel
UV, México
Sergio I. Navarro Martínez
UV, México
Joaquín Peña Piña
UV, México
Francisco Rosado May
UV, México
Fernando Salmerón Castro
UV, México



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Materiales de enseñanza



Miércoles 14 de agosto
"Salón Rojo"

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Moderadora:
Mónica Morales Barrera

12:30 a 13:00 ***"Matimomachtikaj mexkatl",*** **Método de náhuatl. Nivel A1**
Eusebia Martínez Silva
INALI/UPN, México
María Soledad Pérez López
INALI/UPN, México

13:00 a 13:30 **Fichero de actividades de la lengua náhuatl para las primarias indígenas del estado de Morelos**
Rafael Huerta Rivera
IEBM, Cuernavaca, México
Arnulfo Calderón Avilés
IEBM, Cuernavaca, México



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Videos



Miércoles 14 de agosto
"Salón Rojo"

Moderador:
Carlos García Benítez

Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe

13:30 a 14:00 ***Diidxa***
Liliana García Montesinos
Duración: 10'00"
FES Aragón, UNAM, México

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

14:00 a 14:30 ***Simplemente una despedida Horacio Gómez Lara***
Sylvie Lapointe y Bruno Baronnet
UV, México
Duración: 15' 00"
UV, México

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

14:30 a 15:00 ***Xeweleat***
Edgar Rangel Gutiérrez
Duración 10' 00"
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

16:00 a 16:30 ***Monbasüik***
Edgar Rangel Gutiérrez
Duración: 10' 00"
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

16:30 a 17:00 ***La abeja, la flor y la miel***
Mario Castillo Hernández
Duración: 20' 00"
IIA, UNAM, México

Línea 17. Movimientos sociales interculturales

17:00 a 17:30 ***La Habana. Escenario de teatralidades múltiples***
Mercedes Borges Bartutis
Facultad de Arte Danzario de la Universidad de las Artes de La Habana/Centro Nacional de Investigación de las Artes Escénicas, Cuba

17:30 a 18:00 ***Diversidad cultural***
Liliana García Montesinos
FES Aragón, UNAM, México
María Elena Jiménez Zaldivar
FES Aragón, UNAM, México

Miércoles 14 de agosto
Aula Magna
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón



18:15 a 18:45 ***Diriti de Bdè Buré***
Silvana Beline
UFG, Brasil

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Grupos de trabajo



Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-205

09:00 a 11:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos e innovadores**

Moderadora:
Rosario Berenice Silva Banda

Zona de Creación: en busca del hábitat. Descripción y construcción de análisis de la experiencia de construcción de espacios comunitarios recreativos con niñas, niños, hombres y mujeres en el municipio de Ixhuatlancillo, Veracruz
Indira Rodríguez Martínez
Universidad Veracruzana, México

Conocimiento educativo mapuche acerca de evaluación de aprendizaje
Miguel del Pino Sepúlveda
Universidad Católica de Temuco, Chile

La recuperación de conocimientos regionales en un proyecto socioeducativo en el Valle del Mezquital
María Elena Pérez Cerón
Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Progreso de Obregón, Hidalgo, México
María Guadalupe Guzmán Villa
Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Progreso de Obregón, Hidalgo, México
E. Imelda Calva Zúñiga
Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Progreso de Obregón, Hidalgo, México

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderador:
Miguel Ángel del Río del Valle

11:00 a 13:00 **El Pregonero: un proceso transformador para la preparación de maestros bilingües**

Participantes:
Xenia A. Rueda
FFyL, UNAM, México
Lilia Sarmiento
California State University, Dominguez Hills, USA
Yesenia Fernández
California State University, Dominguez Hills, USA
Melissa A. Navarro
California State University, Dominguez Hills, USA
Elexia Reyes
California State University, Dominguez Hills, USA
Jen Stacy
California State University, Dominguez Hills, USA

13:00 a 15:00

Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural

Moderador:
Benjamín Maldonado Alvarado

Decolonialidade, interculturalidade e justiça cognitiva: a experiencia do Mestrado em Sustentabilidade Junto a Povos e Territórios Tradicionais (MESPT/UnB)
Ana Tereza Reis da Silva
UnB, Brasil
Alessandro Roberto de Oliveira
UnB, Brasil

La irrupción de los pueblos originarios en la educación normal para la formación de sus maestros. El caso de las escuelas normales indígenas de Chiapas, Oaxaca y Michoacán
Yadira Ismena Altamirano Pérez
Investigadora independiente, México

¿Nuevas territorialidades académicas? Un diálogo entre programas de posgrado interculturales en México y Brasil
Juliana Merçon
UV, México
Mônica Nogueira
UnB, Brasil
Ana Tereza Reis da Silva
UnB, Brasil

Propuesta de política pública para el fortalecimiento de la organización comunitaria con jóvenes del bachillerato "Diego Rivera" en el ejido Cañada Colotla, Pantepec, Puebla
Soledad Ruiz Hernández
UVI, Sede Huasteca, México
Carlos Eduardo Nicio Martínez
UVI, Sede Huasteca, México

16:00 a 18:00 **Línea 7. Pueblos originarios y educación superior**

Moderador:
Arturo Ruiz López

¿Qué es vinculación comunitaria? Discursos y prácticas en perspectiva comparada: UIEP – UNISUR
Paola Andrea Vargas Moreno
FCPyS, UNAM, México

Vinculación entre el Proyecto Intercultural de la UV y el *Xochikali Tepeko* en la Huasteca veracruzana
Rafael Ramírez González
UVI, Sede Huasteca, México

Vinculación para la comunicación del patrimonio cultural en la UVI Huasteca: el cine comunitario
Jaime Mondragón Melo
Jacinta Toribio Torres
UVI, Sede Huasteca, México

El conflicto entre lo político y lo académico en los diseños curriculares de los programas de educación superior con enfoque intercultural en Michoacán
María de Lourdes Vargas Garduño
Maribel Torres García
María Luisa Herrera Arroyo
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón A12-206

09:00 a 10:30 **Línea 7. Pueblos originarios y educación superior**

Moderador:
Alexis Sampeiro

Universidad Intercultural de Chiapas: violencia simbólica y posibles transgresiones a la lógica monocultural
María Alejandra Marcelín Alvarado
Universidad Autónoma de Chiapas, México
Elsa María Díaz Ordaz
Universidad Autónoma de Chiapas, México
Fernando Lara Piña
Universidad Autónoma de Chiapas, México

Modelos alternativos para la formación continua de docentes en contextos interculturales; una experiencia de investigación de alumnos de posgrado de la UNiversidad Pedagógica Nacional
María de Jesús González Martínez
UPN, México
Estefanía Lizbeth López Martínez
UPN, México
Adriana Moreno Camacho
UPN, México

La equidad en la educación superior: algunas reflexiones de las y los estudiantes de origen maya de la Licenciatura en Intervención Educativa
Bertha Maribel Pech Polanco
UIA, México

Escribir la historia a través del diálogo de saberes con comunidades tepehuas y ñuhus de Ixhuatlán de Madero, Veracruz
Jacinta Toribio Torres
UVI, Sede Huasteca, México
José Álvaro Hernández Martínez
UVI, Sede Huasteca, México
Jaime Mondragón Melo
UVI, Sede Huasteca, México

10:30 a 12:00 **Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes**

Coordinadora:
María Leticia Briseño Maas

Moderadora:
Thalía Erika Bernabé Morales

Análisis de las prácticas cotidianas sobre violencia de género en una comunidad de Guanajuato
Andrea Berenice Hernández-Andrade
Universidad de Guanajuato, México
Claudia Marcela Aguilar Hernández
Universidad de Guanajuato, México
Brenda Imelda Boroel Cervantes
Universidad de Baja California, México

Experiencia sobre la difusión a los derechos de las mujeres indígenas de la comunidad de Lomas de Vinazco, Álamo Temapache, Veracruz
Rosa Icela Cruz Bautista
UVI, Sede Huasteca, México

“El/La que se lleva se aguanta”. Un proceso de intervención con perspectiva de género entre estudiantes de secundaria
Nayade Soledad Monter Arizmendi
UPN, México

12:00 a 13:30 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadora:
Ana Soledad Delgado Calva

Histórias e culturas afrodescentes e indígenas na rede municipal de educação de Goiânia-go, Brasil
Tainara Jovino dos Santos
Rede Municipal de Educação de Goiânia, UnB, Brasil
Rosani Moreira Leitão
Rede Municipal de Educação de Goiânia, UnB, Brasil

Políticas públicas e o atendimento educacional especializado (aee): os desafios da aplicabilidade da legislação na escola indígena em Roraima
Catarina Janira Padilha
Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay
Leila Soares de Souza Perussolo
Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

Derechos de una comunidad a nuevas alternativas de gestión para lograr el desarrollo local en Tzicatipa, Chicontepec, Veracruz
José Alberto Hernández Martínez
UVI, Sede Huasteca, México

Inclusión de estudiantes con discapacidad visual en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Jonathan López Hernández
FES Aragón, UNAM, México
Edna Karina Ortíz Nava
FES Aragón, UNAM, México
María Teresa Barrón Tirado
FES Aragón, UNAM, México

13:30 a 15:00 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderador:
Roberto Calixto Márquez

Estrategias para la defensa de los derechos humanos campesinos en localidades nahuas y tepehuas del Municipio de Ixhuatlán de Madero: primer acercamiento para revalorar saberes y resistencias locales
Imelda Torres Sandoval
UV, México
Maricela Redondo Aquino
UV, México
Jessica Badillo Guzmán
UV, México

As ritxokó como suporte identitário territorial do povo iny karajá

Celiane Borges Cavalcante
UFG, Brasil
Roberta Caiado de Castro Oliveira
UFG, Brasil
Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil

La educación y formación zapatista como pilar de la autonomía y frente a la contrainsurgencia
Angélica Rico Montoya
UAM Xochimilco, México

Do ódio à reafirmação da identidade sob o viés decolonial – Utilização de contra-narrativas como forma de efetivação de direitos humanos no combate ao discurso de ódio contra povos indígenas
Adriana Andrade Miranda
UFG, Brasil
Jorge Luiz Ribeiro de Medeiros
UFG, Brasil

16:00 a 18:00 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadora:
María Guadalupe Villegas Tapia

Food sovereignty and human dignity: the act of the right to protect brazilian biodiversity

Isabel Christina Gonzalves Oliveira
UFG, Brasil
Maurides Batista de Macedo Filha
UFG, Brasil
Rabah Belaidi
UFG, Brasil

Os povos quilombolas: a cultura como ato de resistencia em face à colonização. Los pueblos quilombolas: la cultura como acto de resistencia en la colonización
Liliane Pereira de Amorim
UFG, Brasil
Maria Cristina Vidotte
UFG, Brasil
Blanco Tárrega
UFG, Brasil

Pueblos originarios y la nueva ruralidad
Raúl Nicolás Valdés
Universidad Intercultural del Estado de Guerrero
México

Diálogo gente-naturaleza: cosmovisión de los chatinos de Santa María Tlapanalquiahuitl
Guadalupe Hernández Cruz
ENBIO, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-207

9:00 a 10:30

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:
Milca Judith Calzada Lemus

A origem da Lagoa Sagrada Ipawu Mawajaka para o povo Kamayura
Maiuri Mehinako Kamaiura
UFG, Brasil
Lorena Dall'Ara Guimarãe
UFG, Brasil
Katia Kopp
UFG, Brasil

Conocimientos comunitarios y experiencias docentes en los procesos de educación ambiental en la región tsotsil del estado de Chiapas
Andrés Carlos Ruiz González
Universidad Autónoma de Chiapas, México

Diriti de bdè burè: um olhar ecofeminista rumo a redistribuição e reconhecimento
Adriana Andrade Miranda
UFG, Brasil
Ministério Público Federal
Silvana Beline
UFG/Regional Goiás, Brasil

Reconstruyendo relaciones de forma autónoma en estudiantes de bachillerato
Octavio Tixtha López
UPN, México

Adereços femininos do povo Tentehar
Ana Cleide Pereira da Silva
UFG, Brasil

10:30 a 12:00 **Línea 15. Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural**

Moderadora:
Hilda Berenice Aguayo Rousell

Acciones desde la divulgación del patrimonio
Paola Araiza
Comité de Educación y Acción Cultural (CECA-ICOM), México
Marijose Garduño
Comité de Educación y Acción Cultural (CECA-ICOM), México

Hacia la revitalización del patrimonio cultural: los tejidos del valle Calchaquí (Tucumán, Argentina)
Olga Liliana Sulca
Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

Ritxoko e sua indumentária materialidade e representações identitárias
Thaís Maia
UFG, Brasil

Payasos de aquí y de allá: Un análisis sobre la formación del payaso rural y citadino
Roberto Miranda Cardoso
FES Aragón, UNAM, México

12:00 a 14:00 **Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos**

Moderador:
Hugo Pacheco Sánchez

La matemática guna: los clasificadores numéricos
Violorio Ayarza Díaz
Universidad especializada de las Américas, Ciudad de Panamá, Panamá

Estrategias para la incorporación de conceptos matemáticos Na Sàvi en Educación Preescolar Indígena
Rocío Angélica Mejía Gallardo
Supervisión de Educación Preescolar Indígena 018, Guerrero, México

Tu'uk may*, conocimiento matemático en la lengua *Ayuuk
Juan Carlos Aquino Mateos
ENBIO, México

Jueves 15 de agosto
Sala 2 del
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias Aragón

10:30 a 12:00 **Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües**

Moderadora:
María de Jesús Mendiola Andrade

Prácticas plurilingües e interculturales en escuelas de la DGEI en zonas urbanas
María Soledad Pérez López
UPN, México

La atención del multilingüismo por El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
Alicia Gregorio Velasco
CONAFE, México

Diseño del Curso Developing Elementary Conversation en Modalidad Blended Learning para los Alumnos de la Escuela Normal Valle Del Mezquital que Acuden a Observación, Ayudantía y Práctica
Alejandra Guevara Escobedo
Escuela Normal Valle del Mezquital, México
María de la Luz Solana Delgado
Escuela Normal Valle del Mezquital, México

La alfabetización comprensiva a partir de la lengua Tu'un Savi en preescolar indígena
Elvira Veleces Morales
Sector 019 del nivel de preescolar indígena, sede oficial Metlatonoc, Guerrero, México

La escuela frente a la vitalidad y mantenimiento lingüístico del zapoteco de la Soledad Salinas, Oaxaca
Bertha Aquino Martínez
FES Aragón, UNAM, México

12:00 a 13:30 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadora:
María Teresa Rivas Pérez

Novas conformações do poder: monocultura da cana, território e resistência popular no município de Itumbiara (GO)
Angelo Silva Cavalcante
UFG, Brasil

Os movimentos sociais e sua contribuição na concepção e consecução de políticas públicas emancipatórias
José Querino Tavares Neto
UFG, Brasil

Ideologia de gênero e escola sem partido: o desmonte da discussão de gênero na educação brasileira
Ana Luísa de Assis Paulino
UFG, Brasil
Carolina Lima Gonçalves
UFG, Brasil

13:30 a 14:30 **Línea 13. Internacionalización en contextos culturales**

Moderadora:
María de Jesús Mendiola Andrade

Internacionalización de la educación superior: Proyecto intercambio de jóvenes maestros (INTERJOM) el caso de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO)
Carlos Antonio Aguilar Herrera
FES Aragón, UNAM, México
Esteban Rodríguez Bustos
UPN, Ajusco, México

Prácticas exitosas de la internacionalización a partir de la construcción de la identidad indígena en los profesores de la ENBIO
Laura Teresa Castillo Salinas
FFyL, UNAM, México

Experiencias educativas de movilidad e internacionalizaicón de jóvens universitarios en la Universidad Vercaruzana Intercultural Sede Totonacapan
Ascención Sarmiento Santiago
UVI, Sede Totonacapan, México
Antonino Santiago Isidro
UVI, Sede Totonacapan, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, A12-105

09:00 a 11:00

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:
Maritza Elide Barreiro Núñez

La red de lenguaje, México. Otra opción es posible. Formamos para transformarnos. Experiencias en la formación de profesores desde la Pedagogía por proyectos
Lucerito Rosales
María del Carmen Ruíz Nakasone
UPN, México

Tejer praxis buena es hacer una pedagogía muy otra
Samuel Cielo Canales
UACM, México

Revitalizando saberes ancestrales mediante un currículum intercultural: formando docentes interculturales
Deidamia López
UEA, Panamá
Violorio Ayarza
UEA, Panamá

Diálogo de saberes, acciones y relaciones entre poderes educativos y comunitarios en la Escuela de Idiomas de la Universidad Industrial de Santander
Iskra de la Cruz
Universidad Industrial de Santander, Colombia

Desarrollo de la conciencia intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras
Olga Lucía Uribe Enciso
Universidad Industrial de Santander, Colombia

11:00 a 12:30

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Moderadora:
Hilda Patraca Hernández

Textos que escriben los maestros: interculturalidad y lengua indígena en el diseño de materiales para la enseñanza en Nivel Primario
Rosa Evelia Guantay
Universidad Nacional de Salta, Argentina
Silvina Bravo
Universidad Nacional de Salta, Argentina

Escritura y alfabeto, más allá de una dualidad
Gervasio Montero Gutenberg
ENBIO, Oaxaca/FES Aragón, UNAM, México

Los géneros orales y su importancia para la escritura en la escuela
Guiliani Espina Leyva
UPN, México

Prácticas translingüísticas como forma de resignificar el uso de la lengua indígena en la educación comunitaria de Oaxaca
Julieta Briseño
FFyL, UNAM, México

16:00 a 17:30

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Moderadora:
Eriberta Mendiola Andrade

La enseñanza de la lengua triqui como segunda lengua, nivel A1
Eladio López Espinoza
UPN Ajusco, México

Enseñanza del hñähñu como segunda lengua: hablantes de herencia. Un estudio de caso basado en la investigación-acción en el aula con hablantes de herencia de la lengua hñähñu (otomí) del Valle del Mezquital
Adriana Roque Corona
Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, México

La elaboración de un programa para la enseñanza de la lengua Mexkatl
Eusebia Martínez Silva
ENALLT, UNAM, México

Enfoque traductivo para la dignificación del náhuatl en la esfera religiosa: un acto valiente de revitalización lingüística desde las comunidades
Lilia Irlanda Villegas Salas
UV, México
Gunther Dietz
UV, México

17:30 a 18:30 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderador:
Juan Carlos Cortés Ruiz

Patrimonio cultural Yny Karajá e politica de salvaguarda: diálogo intercultural e trabalho compartilhado
Nei Clara de Lima
UFG, Brasil

Colecoes etnográficas e museología compartilhada
Manuel Ferreira Lima Filho
UFG, Brasil

Dialogo intercultural, arqueologia pública e pesquisa compartilhada
Diego Mendes Teixeira
UFG, Brasil

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Mesas redondas



Miércoles 14 de agosto
Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

13:00 a 15:00 **Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización**

Moderadora:
Ebelia Mendoza Cortés

¿Por qué hay que tomar en cuenta lo comunitario para la realización de las prácticas de los normalistas?
Silvia Karina Castrejón Victoria
Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca, México

La Pedagogía por Proyectos: una experiencia en la educación comunitaria
Maira Matus Sánchez
Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

Hacer escuela ¿alternativa?: una mirada a las estrategias de práctica educativa en las Escuelas Integrales del magisterio michoacano
Alberto Colin Huizar
IIE, UV, México

Testimonios orales e historias nuestros (*Toueuejtlajtolnemilistli*)
Tranquilina Cayetano Vela
Escuela Secundaria Técnica núm. 178, "Emiliano Zapata", Xalpatláhuac, Montaña Alta, Guerrero, México
Rafael Rodríguez Díaz
Escuela Primaria Bilingüe "Tenoch", Tlapa, Montaña Alta, Guerrero, México

Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-203

12:30 a 14:30 **Línea 13. Internacionalización en contextos culturales**

Moderador:
Pedro Ugalde Segundo

¿Cómo promover el multilingüismo y la interculturalidad en proyectos de internacionalización académica? Reflexiones y propuestas

Esteban Rodríguez Bustos
UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

Luis Alfredo Gutiérrez Castillo
UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

Araceli Partearroyo
Oficina de Intercambio. Embajada de los Estados Unidos de América

Elin Emilsson Ingvarsdóttir
UPN Ajusco, México

Miércoles 14 de agosto
Aula Magna del Posgrado "Jorge Carpizo McGregor"

16:00 a 17:30 **Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural**

Moderador:
Jesús Escamilla Salazar

Sembrando el corazón de nuestra palabra: creación de las asignaturas en lenguas indígenas. Una pequeña historia de un largo y complejo recorrido.
Graciela Beatriz Quinteros
UAM Xochimilco, México

Aprendemos sobre el Janal Pixam. Desarrollo de un proyecto de la Asignatura Maya: un ejemplo de educación intercultural y alfabetización inicial
Irene Aracelly Caamal Chí
SEP Yucatán, México

Los aspectos que contribuyen en la construcción de la identidad docente en educadoras de preescolar indígena
Dulce Yaneli Alonso Ramírez
UPN Hidalgo, México

La niñez indígena y la escuela
Miguel Reyes Pérez
Escuela Normal Regional de la Montaña
Tlapa de Comonfort, Guerrero, México

17:30 a 19:00

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
Eriberta Mendiola Andrade

Un acercamiento al diseño curricular de un Programa de Maestría en Docencia Intercultural
José Juan Márquez Sánchez
Ángel Hernández Tapia
Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca

Competencias interculturales en docentes desde la percepción de estudiantes en Huaraz, Perú: etnografía educativa
Roberto Bellido García
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
Eliseo Alvarado Caushi
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
Alejandro Cruzata Martínez
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

Perspectivas de la interculturalidad a partir del trayecto formativo de investigación en una licenciatura intercultural
María del Pilar Romero Arenas
Escuela Normal Oficial "Profr. Jesús Merino Nieto", México
Victoria Hernández Carmona
Escuela Normal Oficial "Profr. Jesús Merino Nieto", México

¿Interculturalización de la enseñanza del inglés? Culturas docentes y educación superior intercultural en México Francisco Javier Ramírez López
UV, México

16:00 a 18:00

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
María de Jesús Mendiola Andrade

Políticas Educativas e Práticas Pedagógicas Decoloniais
Maria do Socorro Pimentel da Silva
UFG, Brasil

Un proceso histórico del surgimiento de las universidades interculturales en México
Ernesto Guerra García
UAIS, México
Ana Luisa Corrales Baldenebro
UAIS, México
Azucena Caro Dueñas
UAIS, México

De la UAIM a la UAIS

Ernesto Guerra García
UAIS, México
Azucena Caro Dueñas
UAIS, México
Ana Luisa Corrales Baldenebro
UAIS, México

Experiencias urbanas en la práctica de la cultura prehispánica: caso de estudio Danza
José Alfredo Vázquez García
UAIS, México
Florencia Leticia Sánchez Vargas
FES Aragón,UNAM, México
Jorge L. Tripp Bernal
UNAM, México

La formación inicial docente en la Escuela Normal Rural Vanguardia, un enfoque inter-entrecultural por necesidad Isaac Isaac Ángeles Contreras
Escuela Normal Rural Vanguardia, Tamazulápam del Progreso, Oaxaca, México

Formación de profesionales indígenas mexicanos en el PROEIB Andes-Bolivia: avances y retos
Jazmín Nallely Argüelles Santiago
Escuela Primaria “Benito Juárez García”, Temapache, Veracruz, México

Miércoles 14 de agosto
Salón Rojo

18:00 a 19:30

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
Mónica Morales Barrera

El peso del racismo estructural en la formación de los maestros de la educación indígena. El caso de la escuela normal indígena intercultural "Jacinto Canek"
Saúl Velasco Cruz,
UPN Ajusco, México

Percepciones de interculturalidad y conflictos de convivencias en la Universidad intercultural de Chiapas (UNICH) unidad multidisciplinaria Las Margaritas
Cinthya Belén Guillén de la Cruz
UPN, México

La formación Unidad de Estudios Superiores de Alotepec: Entre la burocracia, la incertidumbre y la lucha por lo comunal
Jesús Segura De la Merced
Unidad de Estudios Superiores de Alotepec, Oaxaca

De la negación, al reconocimiento y compartencia de lenguas en los procesos formativos actitudinales en la ENBIO
Hugo Pacheco Sánchez
ENBIO Oaxaca, México



16:00 a 18:00

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
Celia Nathali Hernández Islas

Racismo y/o xenofobia en los libros de texto de primaria en México: una mirada histórica
Olivia Gall
CEIICH-UNAM, México

Educación, biotipología y racismo en Michoacán: El caso del Internado Indígena de Paracho (1935-1940)
Karina Vázquez Bernal
ENES Morelia, México
Eva Janeth Castillo Caballero
ENES Morelia, México

Contenidos y prácticas racistas en la Educación Básica michoacana: dos estudios de caso
Tamara Martínez Ruiz
ENES Morelia, México
Mónica Lizbeth Chávez González
ENES Morelia, México
Nallely Torres Ayala
ENES Morelia, México
Rosa Isela Cleto Díaz
ENES Morelia, México
Andrea Celeste Franco Pantoja
ENES Morelia, México

El pueblo chuj en Chiapas. Mismo modelo educativo, distintas respuestas
Verónica Ruiz Lagier
INAH, México

El racismo en la educación indígena en Chiapas
Saúl Velasco Cruz
UPN Ajusco, México
Bruno Baronnet
UV, México
Borja Tomé Castedo
UV, México

18:00 a 19:30

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
Maritza Elide Barreiro Núñez

Escuelas wigkas y educación intercultural: experiencia de docentes en contexto mapuche
Héctor Darío Torres Cuevas
Miguel Friz Carrillo
Universidad del Bío Bío, Chile

La cartografía curricular comunitaria
Cecilia Erna Gutiérrez González
CIESAS-Pacífico Sur, Cedam AC., México
Miguel Cornelio Cruz
Universidad La Salle-Oaxaca, México

Alteridad, escuela y comunidad; un ejercicio para la transformación socioeducativa
Yolanda Jiménez Naranjo
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México

La diversidad desde la perspectiva de estudiantes de educación media superior
Ana María Méndez Puga
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México
María de Lourdes Vargas
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México



Miércoles 14 de agosto
"Aula Magna"
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

12:15 a 13:45

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderadora:
Rosa Lucía Mata Ortiz

Formación de diversos actores en la construcción de conocimientos sobre manejo forestal campesino en la región nahua de Zongolica, Ver. México. Una mirada desde la interculturalidad en educación
Verónica Hidalga Ledesma
UV, México

Tipakgasi takgasín a través de la vinculación comunitaria en la UVI Totonacapan
Maribel Olarte García
UV, México
Sara Itzel Arcos Barreiro
UV, México

La formación de docentes en el medio rural. Una alternativa para transformar la vida del campesinado
Martín Muñoz Mancilla
ENCH, México
Emanuel Rodríguez Rodríguez
ENCH, México
Enrique Delgado Velázquez
ENCH, México

BIJTESWANEJ-WOLWANEJ como praxis pedagógica tseltal: ser sabio, ser guía
Francisco J. Sántiz
UPN Chiapas, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

09:30 a 10:30 **Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita**

Moderador:
Javier Gutiérrez Ortiz

Relatoras:
Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México
Reyna María Nieves Valencia
FES Zaragoza, UNAM, México

Decolonizar la práctica del docente universitario. Análisis de una experiencia de intervención pedagógica desde el enfoque intercultural
Carlos Alberto Cruz González
UV, México
Jessica Badillo Guzmán
UV, México
Maricela Redondo Aquino
UV, México

Propuesta de lectura narrativa en clase de bachillerato
María del Rocío Servín
Universidad de Guanajuato, México

Repensar la interculturalidad y decolonialidad en educación. Corazonar y sentipensar en la docencia universitaria
Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/ UPN Ajusco, México

10:30 a 11:30

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:
Javier Gutiérrez Ortiz

Relatoras:
Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México
Reyna María Nieves Valencia
FES Zaragoza, UNAM, México

La diversidad del conocimiento en contextos universitarios. Narrativa y diálogo entre saberes diversos
Martha Sánchez Dettmer
FES Zaragoza/ UNAM, México

La comprensión y el reconocimiento en las relaciones pedagógicas como antídoto de la discriminación
Daniel Rosas Álvarez
FES Zaragoza, UNAM, México
Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

Compartiendo narrativas educativas como diálogo docente para favorecer la educación intercultural
Laura María del Carmen Arias Vera
FES Zaragoza, UNAM, México

11:30 a 12:30

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:
Daniel Rosas Álvarez
FES Zaragoza, UNAM, México
Relatoras:
Martha Sánchez Dettmer
FES Zaragoza, UNAM, México
Enriqueta Figueroa Rubio
FES Zaragoza, UNAM, México

La escuela en formación de una convivencia intercultural
Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México

Los resúmenes escolares: Un contenido a enseñar en el contexto de la cultura hñahñú
Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México
Iracema Campos Cusati
UPE, Brasil
Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/ UPN Ajusco, México

Narrativa, sentidos de experiencia en relaciones interpersonales en la educación intercultural
Erika Rodríguez Corona
FES Aragón, UNAM, México

12:30 a 13:30

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:
Alicia Rivera Morales

Propuesta pedagógica intercultural para el desarrollo de la competencia intercultural por medio de la enseñanza-aprendizaje del inglés
Danery Yolanda Rojas Divantoque
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia
Michelle Andrea Medina Estupiñán
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia

Interculturalidad ética-analógica: posicionamiento epistemológico hacia el nuevo Modelo de Formación Inicial de Docentes Bilingües
Víctor Joel Echeverría Valenzuela
Escuela Normal Regional de la Montaña/
Red de Investigadores Educativos en México

El componente multilingüe de lengua extranjera en reformas educativas universitarias en Colombia: una apuesta institucional por el plurilingüismo
Edga Mireya Uribe Salamanca
Universidad Industrial de Santander, Colombia
Frédéric Veau
Universidad Industrial de Santander, Colombia

Visibilizar y construir desde la diversidad: Centro de Atención e Intervención Educativa
Claudia Guzmán Zárate
BUAP, México
Nayeli Alejandra Betanzos Lara
BUAP, México

María Guadalupe Huerta Morales
BUAP, México

13:30 a 15:00

Línea 3. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe

Moderador:
David Ruiz Lugo

La evolución del lenguaje en los avances tecnológicos: El *videomapping* como discurso de cosmovisión intercultural de los pueblos originarios de América Latina
Karim García Bejarano
FES Aragón, UNAM, México

Las TIC como herramientas para favorecer la práctica reflexiva en la formación docente bilingüe e intercultural
Rosario Berenice Silva Banda
FES Aragón, UNAM, México

Contextos actuales en pueblos indígenas y las tecnologías de la información y comunicación
Oscar Ramos Mancilla
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP, México

Interculturalidad y TIC: reflexiones y acciones
Liliana García Montesinos
FES Aragón, UNAM, México
Marisol Casas Olivera
FES Aragón, UNAM, México

16:00 a 17:30

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderador:
Roberto Pulido Ochoa

La formación en la LEPEPMI ’90 en la UPN Oaxaca, Unidad 201, desde la mirada crítica de los profesores-alumnos
Laurentino Lucas Campo
UPN, Unidad 201, México

Experiencias de formación de educadores: ¿es posible un enfoque intercultural en la Universidad?
Ruth Belinda Bustos Córdova
UPN, Unidad 171 Morelos, México

¡Soy docente EIB! apuntes sobre recorridos, tensiones y desafíos en la formación inicial de docentes indígenas y no indígenas en el noroeste argentino
Álvaro Guaymás
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino, Universidad Nacional de Salta, Argentina

Diagnóstico sociolingüístico de las actitudes interlingüísticas: una alternativa para la formación docente en Oaxaca
Hugo Pacheco Sánchez
ENBIO, México
Mario Alberto Castillo Hernández
IIA, UNAM, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

17:30 a 18:30 **Línea 10. Migración y educación intercultural**

Coordinadora:
Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Alumnado indígena migrante trascendiendo en el espacio escolar
Angélica María González Benavides
Escuela Primaria “Presidente Plutarco Elías Calles”, Iztacalco/ UPN, México
Gloria Evangelina Ornelas Tavarez
Escuela Primaria “Presidente Plutarco Elías Calles”, Iztacalco/ UPN, México

Género, educación y migración en las aulas de educación básica en Oaxaca
Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
UABJO, México

Comunidad, migración y escuela: desigualdad y violencia en mujeres indígenas migrantes
Leticia Vega Hoyos
UPN, Ajusco, México
Rafael Gutiérrez
UPN, Ajusco, México

Experiencias de estudiantes originarios que se forman como enseñantes de lenguas extranjeras
Flavia Alicia Juárez Manzano
Facultad de Lenguas/ BUAP, México

Migración y educación: experiencias de la comunidad migrante en el estado de California
Margarita Machado Casas
Universidad Estatal de San Diego, California, USA
Guillermo Castillo
Universidad Estatal de San Diego, California, USA

Jueves 15 de agosto
Aula Magna del Posgrado "Jorge Carpizo McGregor"

11:00 a 13:00

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:
Elizabeth Díaz Lozada

Mirar lo Otro y al Otro en la escuela. Herramientas para la práctica docente desde la interculturalidad y los derechos humanos
Lucía Elena Rodríguez Mc Keon
UPN/SEP, México
María Félix Ángeles Pérez
UPN/SEP, México
María Eugenia Hernández Cortés
UPN/SEP, México

Experiencias en educación intercultural en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa
Francisco A. Romero Leyva
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México
Luz B. Valdez Román
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México
Gabriela López Félix
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México
Ebelyn Medina Gámez
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México
Yesenia García Torres
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Inclusión en la educación. Un análisis desde la óptica de la interculturalidad y los derechos humanos
Lucía Elena Rodríguez Mc Keon
UPN/SEP, México
Israel Leyva Morales
UPN, México

Educação escolar xerente: uma reflexão sobre a relação entre a organização social e os processos próprios de aprendizagem do povo xerente
Ercivaldo Damsokekwa
UFG, Brasil

A folia de reis, a tradição, fé e a religiosidade no interior de Goiás
Ana Paula de Castro Neves
UFG, Brasil
Roberta Steward
UFG, Brasil
Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-203

09:00 a 11:00

Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización

Moderadora:
María Elena Orta García

Política sin comunidad, no es política
Leonardo Montoya Peláez
UV, México

Ventajas del medio andino rural en el desarrollo psicomotor en niños y niñas
Verónica Danae Azurza
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
Astoyauri David Abel Uraccahua
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
Huayhua Rosmery Almacin Chacnama
Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

La socialización de los niños a través de los juegos tradicionales en la I.E. Nº 256 San Pablo
Annabeli Yllanes Manya
Universidad San Ignacio de Loyola, Sede Lima La Molina, Perú

Prácticas comunitarias como elemento esencial de los contenidos escolares de formación de magisterio de educación infantil bilingüe intercultural (K'iche'- castellano)
María Salomé Huinac Xiloj
ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala
Rosa Liberta Xiap Riscajche
ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala
Otilia Cristina Zapeta García
ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala

11:00 a 13:00

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderador:
Rolando Sánchez Gutiérrez

Red LEO: pedagogía por proyectos en colectivo
Gabriela Lorena García Bolaños
Red de Lectura, Escritura y Oralidad A. C. Oaxaca, México

Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o currículo intercultural: a formação continuada docente na escola indígena em Roraima
Catarina Janira Padilha
Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay
Leila Soares de Souza Perussolo
Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

La Pedagogía por Proyectos como alternativa de enseñanza y aprendizaje en el aula
Gabriela Calderón Pérez
Zona Escolar SEP 015, Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

13:00 a 15:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:
Ebelia Mendoza Cortés

Cine escolar e interculturalidad: la experiencia del taller Cineduka para educar en competencias interculturales en escuelas públicas chilenas
José Mela Contreras
Universidad de O´Higgins, Chile

"Cwii scwela cantyja ˈnaan chiuwaa na nncwantoˈ tsˈan"
"Una escuela para la vida": educación intercultural bilingüe para niños amuzgo hablantes e hispanohablantes de *Suljaaˈ*
Lizbeth Castañeda Benito
Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México
Avid Añorve Polanco
Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México
Victoriano López Guzmán
Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México

Implementación de proyectos didácticos de la asignatura de Lengua Náhuatl
Jacobo Alvarado Cruz
Educación Primaria Indígena, Sector 01, México

La metodología del debate con medios audiovisuales para el desarrollo de la competencia intercultural en estudiantes de negocios
Marina Cadenillas Londoña
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
Sergio Cherres Juárez
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

16:00 a 18:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:
Alicia Rivera Morales

Currículum, investigación acción crítica y la construcción de culturas y empoderamiento
Fernando Barragán-Medero
Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España
David Pérez-Jorge
Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España

Educación en hospitales: planeaciones didácticas contextualizadas
Gustavo Alejandro Anaya Gómez
Facultad de Humanidades C-VI/Universidad Autónoma de Chiapas, México
Miriam del Rosario Pérez de León
Facultad de Humanidades C-VI/Universidad Autónoma de Chiapas, México

Los estudiantes universitarios como promotores de derechos de niñas, niños y adolescentes. Hacia una práctica docente y de aprendizaje desde la interculturalidad
Jessica Badillo Guzmán
UV, México
Maricela Redondo Aquino
UV, México

18:00 a 20:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:
María Teresa Rivas Pérez

Ejemplo de educación alternativa en la recuperación del quehacer docente: el colectivo del movimiento de educación popular
Flor Manzano Flores
ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

Prácticas de decolonización en la formación continua de docentes; el papel de los padres y su participación como un proyecto político pedagógico intercultural
Olga López Alarcón
UPN, México
Guadalupe Jacinta García Bazán
UPN, México

Diversidad que le da sabor a la vida
María Guadalupe Guzmán Villa
Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Progreso de Obregón, Hidalgo, México
María Elena Pérez Cerón
Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Progreso de Obregón, Hidalgo, México

Innovación a partir de proyectos formativos en escuelas multigrado. Caso de la escuela bidocente "Lázaro Cárdenas" de la comunidad Ignacio Zaragoza, del municipio de Ajacuba del Estado de Hidalgo, México
Miguel Ángel Vértiz Galván
UPN Ajusco, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón A12-204

09:00 a 11:00 **Línea 3. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe**

Moderador:
Hilda Patraca Hernández

Reflexiones teóricas en torno a las metodologías digitales como forma de superación del binarismo entre las categorías de modernidad y tradición
Luis Gabriel Arango Pinto
UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

El uso reflexivo comunitario de las TIC: retos para las Universidades interculturales de México
Dulce Angélica Gómez Navarro
Cátedras CONACyT/Infotec, Aguascalientes, México

Interculturalidad y plataformas virtuales en la formación de formadores de secundaria en Guatemala
Edin Noé López Dueñas
Cooperación Técnica Alemana (GIZ), Guatemala

Tecnología inclusiva para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños con discapacidad
Arcelia Bernal Díaz
FES Aragón, México, México
María Teresa Barrón Tirado
FES Aragón, México, México
Jesús Sebastián Bustos Jiménez
FES Aragón, México

11:00 a 13:00 **Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural**

Moderadora:
María de Lourdes García Peña

Políticas para la interculturalidad en la UPN
Salvador Geovanni Madrid Jurado
UPN, México

Políticas Educativas e Prácticas Pedagógicas Decoloniais
Maria do Socorro Pimentel da Silva
UFG, Brasil

La colonialidad del poder y del saber en las políticas educativas y procesos de formación docente
Jani Jordá Hernández
UV, México

Hacia una formación docente decolonial e intercultural
Ramón Pérez Ruiz
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

13:00 a 14:30 **Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural**

Moderador:
Miguel Ángel del Río del Valle

La formación de maestros en las Escuelas Normales Interculturales. Modelo 2018. ¿Qué lo hace pertinente?
Juan José Lecona González
Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México
Gerardo Islas Garrido
Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México
Sebastián Lecona Rosas
Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México

Prácticas y concepciones comunales para la formación inicial de originarios docentes bilingües interculturales en la ENBIO
Enrique Francisco Antonio
ENBIO/FES Aragón, UNAM, México
Hugo Pacheco Sánchez
ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

La formación de docentes indígenas: caso de la ENIM
Isidro Alejo Rodríguez
Escuela Normal Indígena de Michoacán, México

Los aspectos que contribuyen en la construcción de la identidad docente en educadoras de preescolar indígena
Dulce Yaneli Alonso Ramírez
UPN Hidalgo, México

¿Qué está pasando con la formación inicial docente en el marco de la Educación Intercultural Bilingüe en Perú?
Francisco Oswaldo Alfaro Pérez
Universidad Chukyo, Japón

16:00 a 18:00 **Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural**

Moderador:
Edgar Pérez Ríos

Educación e identidad étnica
Ana Onchi Rentería
FFyL, UNAM, México

Elementos cohesionadores y desarrollo comunitario de la localidad de Iliatenco, Guerrero, México
Raúl Nicolás Valdés
Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, México

Co-construcción de conocimientos en la educación comunitaria oaxaqueña. Reflexiones sobre el quehacer de un docente comunitario
Carlos Luis Maldonado Ramírez
Centro INAH, Oaxaca, México

La recepción audiovisual: un abordaje desde lo infantil, lo rural y lo cotidiano
Cristian García Villalba
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

18:00 a 20:00

Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural

Moderadora:
Verenice Ángeles Morales

Actuar con corazón comunitario en la formación docente indígena y bilingüe
Lois Meyer
Universidad de Nuevo México Albuquerque, Nuevo México, USA
Hildeberta Martínez
Profesora de educación indígena, CMPIO, Oaxaca, México

Pertinencia del biculturalismo: estudiantes indígenas, conocimientos biculturales
Benjamín Maldonado Alvarado
FES Aragón, UNAM/ ENBIO, México

El bilingüismo: aprendizaje y desarrollo de capacidades cognitivas
José Juan Márquez
ENBIO, México
Ángel Hernández Tapia
ENBIO, México

Los hablantes no nativos del náhuatl y sus identidades autoconstruidas: el caso del náhuatl en la zona urbana de Xalapa Yoltzi Nava Hernández
UV, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-205

18:00 a 20:00

Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios,
identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural

Moderador:
Martín Manjarrez Betancourt

El lenguaje comunal en la construcción y compartencia de conocimientos comunitarios. Una aproximación metodológica decolonial
Edgar Pérez Ríos
DIE Cinvestav, IPN, México
Erica Yuliana Cárdenas Vera
FES Aragón, México

***Ne' cha' t'nyan*: ¿cómo concebimos los saberes y conocimientos?**
Teresa Soriano Román
UAQ/ FES Aragón, UNAM, México

Consideraciones para la investigación en el contexto de los *tseltaletik: -ja´ k´optik, ja´ jkayetik*- ésta es nuestra palabra, ésta es nuestra voz
Francisco J. Sántiz
UPN, Unidad 071 Chiapas, México

El conocimiento indígena en los niños ikoots: una experiencia de evocación y organización para el aula
María Luisa Matus Pineda
Zona Escolar 015, Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-106

18:00 a 20:00

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderadora:
Angélica Téllez Fuentes

La participación de los padres de familia en la formación de los niños y niñas de preescolar: una experiencia desde Latuvi, Oaxaca
Elyca Yanet Rivera Lorenzo
UNAM, México

Desafíos para promover educación intercultural en la formación inicial de profesores
Iracema Campos Cusati
UPE, Brasil

09:00 a 11:00

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:
Ana Soledad Delgado Calva

Derechos interculturales para un buen vivir en la ciudad
Aníbal Rivera Rivera
UPN Bogotá, Colombia

Injustiça de gênero: pluriatividade e invisibilidade do (no) trabalho das mulheres camponesas do vale do rio vermelho
Margareth P. Arbués
UFG, Brasil
Ana Paula Brito Dutra
UFG, Brasil

¿Cuál es la educación pertinente para los Altos de Chiapas? Reflexiones desde el nivel de educación secundaria
Sixto López Guzmán
UPN, México

Jueves 15 de agosto
Aula Magna
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

09:00 11:00

Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderador:
Isidro Mendoza García

Una propuesta alternativa de formación de docentes indígenas: el caso del Núcleo *Takinahaky*, Brasil
Arturo Ruiz López
Instituto de Investigaciones Sociológicas, UABJO, México

Estudiantes indígenas de Educación Superior: Testimonios de resistencia a las formas de producir conocimiento desde el monólogo de la razón moderno-occidental
Yolanda Corona Caraveo
UAM Unidad Xochimilco, México
Graciela Quinteros Sciurano
UAM Unidad Xochimilco, México

Un análisis de la situación educativa en el nivel superior para el medio indígena: el caso de la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria Alotepec (UESA)
Carlos Artemio Tomás Nolasco
UPN, México

11:00 a 13:00

Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderador:
Salvador Rosas Barrera

Avances y retos en la formación de profesionales de Lengua y cultura en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP)
Laurentino Lucas Campo
UPN, Unidad 201, Oaxaca, México

¿Interculturalizando la literacidad académica? Los discursos de estudiantes indígenas de la UVI en sus documentos recepcionales
Laura Selene Mateos Cortés
UV, México

La lengua como factor de desencuentro cultural para la consolidación académica de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero
Guadalupe Martínez García
UIEG, México
Raúl Nicolás Valdés
UIEG, México
Amadeo Tomás Torres
UIEG, México

Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes

13:00 a 15:00

Coordinadora:
María Leticia Briseño Maas

Moderadora:
Thalía Erika Bernabé Morales

La universidad como espacio de formación para la intervención sociocultural
Celia Nayeli Zenteno Chanona
Universidad Autónoma de Chiapas, México
Fernando Lara Piña
Universidad Autónoma de Chiapas, México

La construcción de la noción de género entre jóvenes estudiantes universitarios
Liliane Carrillo Puertos
UV, México
Silvia Ivette Grappin Navarro
UV, México
Ana Laura Carmona Guadarrama
UV, México

Juventudes e interculturalidad. Prácticas de agenciamiento cultural desde la región zoque de Chiapas
Flor Marina Bermúdez Urbina
Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México
Martín de la Cruz López Moya
Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

Jóvenes indígenas universitarias y desigualdad
María Leticia Briseño Maas
UABJO, México
Thalía Érika Bernabé Morales
UABJO, México

La construcción de paz a través del manejo de emociones en las juventudes de los telebachilleratos de las comunidades de la Sierra de Santa Marta en la región sur del estado de Veracruz
Erica Fuentes Roque
UVI, Sede Regional Las Selvas, México
Areli Castilla Chiu
UVI, Sede Regional Las Selvas, México

Jueves 15 de agosto
Aula Magna "Jorge Carpizo McGregor"

16:00 a 18:00

Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización

Moderadora:
Martha Celerina Gaytán García

Formas de vida y educación presentes en las comunidades originarias y su vínculo con la educación escolar: reflexiones desde la pedagogía decolonial y la afirmación cultural
Yerí Manzano Flores
ENBIO/ FES Aragón, UNAM, México

La apropiación de aprendizaje educativo basada en los valores desde un contexto comunitario zapoteca
Luminosa García Martínez
ENBIO/ FES Aragón, UNAM, México

Nueva propuesta educativa en el Perú: articulación de la educación comunitaria con la educación básica
Luz Rosario Mayta Barrera
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
Lucila Barrera Arias
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Edificio del Posgrado, Salón A12-207

16:00 a 17:30

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderador:
Bonifacio Vuelvas Salazar

Interculturalidade e Direitos Humanos
Helena Esser dos Reis
UFG, Brasil

Formação de professores indígenas, decolonialidade e direitos humanos
Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil

Hacia nuevas propuestas educativas para la población negra: la política de cuotas en las Universidades brasileñas
Andrea Lisboa Jhonson
Universidad Urbana Champaign, USA
Maurides Macêdo
UFG, Brasil

Miércoles 14 de agosto
Auditorio A1 "José Vázquez Ramírez"

14:00 a 15:00 **Línea 8. Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza**

Moderadora:
María Teresa Bravo Mercado

Relatora:
María Magdalena Espinosa Rivas

La educación ambiental y la educación intercultural, puntos de encuentro

María Teresa Bravo Mercado

La Comunalidad del Agua en San Lorenzo Acopilco. Proceso educativo sobre el cuidado del agua
Miguel González Peralta
UPN Ajusco, México

Las actividades socionaturales, una fuente de conocimientos para la enseñanza en la primaria indígena
Irene Alvarado Saravia
Primaria Bilingüe Justo Sierra del Plan Piloto de CMPIO, Oaxaca, México
Abel García García
Primaria Bilingüe Justo Sierra del Plan Piloto de CMPIO, Oaxaca, México

16:00 a 17:00 **Línea 8. Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza**

Moderadora:
María Teresa Bravo Mercado

Relatora:
María Magdalena Espinosa Rivas

Pahte mẽ amjĩ ton xà itajê cunẽa, nẽ rỳ ipinkrên nare, kôt cu pahtyj mẽ To ihtỳj, mẽ pah cunẽa jakry xà caxuw*: *subsídios à prática pedagógica musical e decolonial a partir de experiências escolares Krahô
Ovídio Konri
Núcleo Takinahaky de Fomação Superior Indígena, UFG, Brasil
Gregorio Huht
Núcleo Takinahaky de Fomação Superior Indígena, UFG, Brasil

Cantos filosóficos e a possibilidade de uma pluriversidade
Julio Apinajé Kamer
UFG, Brasil
Alexandre Herbetta
UFG, Brasil

17:00 19:00 **Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes**

Coordinadora:
María Leticia Briseño Maas

Moderadora:
Thalía Erika Bernabé Morales

Procesos de subjetivación y socialización de las juventudes e infancias zapatistas frente a la violencia del Estado
Angélica Rico Montoya
UAM, Xochimilco, México

Reggaetón de mujeres: impacto y formación subjetiva en jóvenes mexican@s desde los estudios de género
Mónica García Contreras
UPN Ajusco, México

Participación de la mujer en el sistema de seguridad comunitaria: Casa de Justicia, Espino Blanco
Guadalupe Martínez García
UIEG, México
Antonio de Jesús López
UIEG, México
Fabián Carrasco Villegas
UIEG, México

Experiencias de difusión de derechos humanos con jóvenes indígenas de la Huasteca Veracruzana
Imelda Torres Sandoval
UV, México
Luis Alberto Montejo
UV, México
Carlos Alberto Cruz González
UV, México

9:30 a 11:30 **Línea 18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente**

Moderador:
Roberto Calixto Márquez

Experiencias urbanas en la práctica de la cultura prehispánica: caso de estudio Danza
José Alfredo Vázquez García
IPN, México

La herencia del Monte sobre el nuevo Legado. Experiencias de músicos y danzantes tradicionales en la formación de niños y jóvenes yoremes mayos de Sinaloa
Víctor Ramón Flores Montaño
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México
Ebelyn Medina Gámez
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

11:30 a 13:30 **Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita**

Moderadora:
María Silvia Hernández Zavala

Relatores:
Javier Gutiérrez Ortiz
José Guadalupe Mayo Rosado

Enseñanzas en la lengua indígena en primer semestre
Juan Manuel León Hernández
Escuela Normal del Valle del Mezquital, México

Oralidadyescrituracomocomplementosparaelfortalecimientode saberes comunitarios
Reynaldo Rivera Guerrero
Escuela Primaria Bilingüe "Luz del Camino", Guerrero, México

Colonialidad, interculturalidad, identidad y resistencias al interior de escuelas de contextos indígenas-tseltales
Amadeo Hernández Silvano
Universidad Autónoma de Chiapas, México
Andrés Carlos Ruiz González
Universidad Autónoma de Chiapas, México

Tejiendo pedagogías interculturales de y para todos

Angie Linda Benavides Cortés

UPN, Colombia

Limitantes en la enseñanza del Tu'un Savi en la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero

Martha Rosario Vivar Guevara

Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, Sede Ayutla de los Libres, México

Discusión teórica hacia la construcción de los ambientes interculturales de aprendizaje. El caso de la UIEP, México

David Silvestre Delgadillo

Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México

18:00 a 19:00

Xa Puxco. Narrativa audiovisual de autorrepresentación que preserva el legado de la danza tradicional en el Totonacapan

Alejandro Jiménez Méndez

UVI, Sede Totonacapan, México

Sara Itzel Arcos Barreiro

UVI, Sede Totonacapan, México

La fiesta del huapango en San Joaquín, Qro. Tradición y cultura que se valora, preserva y difunde desde la UAQ

María Josefina Juana Arellano Chávez

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Alfredo Ortiz Quiroz

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Juan Carlos Sosa Martínez

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Acompañamiento de gestores interculturales en procesos artísticos de comunidades del Totonacapan Veracruzano

Jesús Alberto Martell León

UVI, México

Gerardo Ávila Pardo

UVI, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio A1 "José Vázquez Ramírez"

13:30 a 15:00 **Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación y la Docencia Intercultural bilingüe**

Moderador:
Oliverio Cruz Mejía

***Chítayí Éhimaa*: una interfaz para la enseñanza de la lengua y la cultura mazateca mediante el uso de Android®.**
Guadalupe Cid Mendoza
Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México
Diego Marín Alvarado
Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México
Aarón Torres
Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México

La producción de materiales audiovisuales: una forma de comunicación intercultural
Alba Liliana Amaro García
UPN Ajusco, México

Experiencias de comunicación intercultural: el caso de la Sede Huasteca de la UVI
Verónica Cerecedo Hernández
UVI, Sede Huasteca, México
Jaime Mondragón Melo
UVI, Sede Huasteca, México

A experiência educativa a partir da vídeo arte contemporânea
Mariane Beline Tavares
UFG, Regional Goiás, Brasil
Silvana Beline
UFG, Regional Goiás, Brasil

16:00 a 18:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:
Angélica Téllez Fuentes

Análisis del currículo de la Licenciatura en Educación Primaria y Educación Preescolar para el Medio Indígena, Plan de 1990. Unidad 161 Morelia, de la UPN
Gilberto Jerónimo Mateo
UPN Morelia, Michoacán, México

Experiencias de formación para la investigación en el Posgrado en Pedagogía en la FES-Aragón: una perspectiva de investigación desde la intervención educativa con maestros rurales en la zona escolar 015 en Ejutla de Crespo, Oaxaca
Rolando Sánchez Gutiérrez
FES Aragón, UNAM, México

Bolivia y la nueva propuesta educativa Avelino Siñani–Elizardo Pérez
Ana Solano Cóndor
Programa de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, México

Estudio del comportamiento alimentario de estudiantes indígenas y no indígenas en la ENVM
María Guadalupe Guzmán Villa
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México
Imelda Calva Zúñiga
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México
Estefana Simón Ñonthe
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México

Prácticas docentes en la UVI-Selvas: hacia la construcción de comunidades de práctica para la gestión intercultural
Nancy Margiel Pérez Salazar
UVI, Sede Las Selvas, México

Jueves 15 de agosto
Edificio de Posgrado, Salón A12-110

09:00 a 11:00

Línea 18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente

Moderadora:
Rosa Lucía Mata Ortiz

Prácticas educativas de Educación Artística en Tlacotalpan, Ver. Un acercamiento etnográfico
Jesús Escamilla Salazar
FES Aragón, UNAM, México
Alberto Rodríguez
FES Aragón, UNAM, México

Metodologías participativas y saberes bioculturales en las expresiones artísticas de comunidades indígenas
Jorge César Vélez Cervantes
PROEIB, Andes, Perú

Flauta tradicional do povo Ywdja
Daniel Pereira de Sousa Pastana Yudja Juruna
UFG, Brasil

Caminando con Ipilwan Tleolli
Claudia Patricia Eguiarte Espejo
UVI, Sede Regional Grandes Montañas, México

Notas en torno a los procesos de transmisión
María Esther Aguirre Lora
IISUE, UNAM, México
Malena Alfonso Garatte
IISUE, UNAM, México

11:00 a 13:00 **Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes**

Coordinadora:
María Leticia Briseño Maas

Moderadora:
Thalía Erika Bernabé Morales

¿Qué significa ser una joven docente en comunidad? Una narrativa autobiográfica con perspectiva del género sobre la formación docente
Ofelia María López Martínez
UPN Unidad 071, Subsede San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México
Ana Magdalena Solís Calvo
Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica.
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México
Juan Manuel Sánchez
UPN Unidad 097, México

La importancia de las categorías feminismo filosófico y filosofía feminista para la deconstrucción de los movimientos feministas y la academia feminista
Miriam de la Torre
FFyL, UNAM, México

Percepções de mulheres executivas sobre violência simbólica nas relações do trabalho bancário - um desafio aos direitos humanos
Margareth P. Arbués
UFG, Brasil

13:00 a 15:00 **Línea 10. Migración y educación intercultural**

Coordinadora:
Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Retos para la formación de docentes de niñas y niños agrícolas migrantes
Teresa de J. Rojas Rangel
UPN, México

Estudio de la migración y su relación con la educación y docencia intercultural, desde la perspectiva de los estudiantes y del personal académico
Timoteo Rivera Vicencio
FTS, UV, México
Carmelina Ruiz Alarcón
FTS, UV, México
Elizabeth Perry Cruz
FTS, UV, México

El trabajo infantil en niñas jornaleras migrantes
Graciela Amira Medecigo Shej
UAEH, México
José Luis Andrade Lara
UAEH, México

Indígenas en ciudades: desafíos de las políticas educativas mexicanas en atención a una educación intercultural
Elizabeth Martínez Buenabad
BUAP, México

La Dinámica de la afectividad en el desempeño escolar de los alumnos con padres migrantes
María Guadalupe Díaz Tepepa
UPN, México

Jueves 15 de agosto
Edificio de Posgrado, Salón A12-112

12:00 a 13:00 **Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos**

Coordinadora:
Rosani Moreira Leitao

Reflexões sobre a abordagem e a construção de conhecimentos nas ciências da natureza e matemática do curso de educação intercultural indígena da UFG, Brasil
Lorena D. Guimarães
UFG, Brasil
Carlos A. Bianchi
UFG, Brasil
Arthur A. Bispo
UFG, Brasil
Kátia A. Kopp
UFG, Brasil
Shayana de Jesus
UFG, Brasil

Ana Paula P. Baumann
UFG, Brasil
José Pedro M. Ribeiro
UFG, Brasil

13:00 a 13:30 **Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos**

Moderador:
Raúl Vargas Segura

Tensiones, dilemas y retos de los profesores de ciencias naturales en contextos culturales: Estudio de caso Silvia Valle del Cauca
Yovana Alexandra Grajales Fonseca
Universidad del Valle, Cali, Colombia

La alimentación y su transversalidad como agente potenciador de aprendizajes
Paulina Cayetano Morales
Escuela Normal del Valle de Mezquital, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado, Salón A12-112

09:00 a 11:00 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadoras:
Andrea Lisboa Jhonson
Margareth Arbués

Direitos Coletivos e comunidades tradicionais
Coordinadores:
Fernando Dantas
UFG, Brasil
Maurides Macedo
UFG, Brasil
Claudia Peña Testa
UNAM, México

Direitos Coletivos e povos originários no Brasil
César Augusto Baldi
TRF e NEP/UnB

Políticas Públicas, gênero e direitos humanos
Andrea Abrahão Costa
UFG, Brasil
Bartira Macedo de Miranda
UFG, Brasil

Comunidades resistentes e o agronegócio canavieiro no sul de Goiás, Brasil
Ângelo Silva Cavalcante
UEG, Brasil

A construção da identidade quilombola e a ressignificação do termo Quilombo: o caso do Quilombo Mumbuca
Maurides Macêdo
UFG, Brasil
Jessica Rosa Painkow
UFG e UNISINOS, Brasil

Injustiça de gênero: pluriatividade e invisibilidade do (no) trabalho das mulheres camponesas do vale do rio vermelho
Margareth P. Arbués
UFG, Brasil
Ana Paula Brito Dutra
UFG, Brasil

Mobilização de mulheres indígenas: comunicação e luta por direitos
Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil
Lizia de Oliveira Carvalho
UFG, Brasil

11:00 a 12:00 **Línea 15. Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural**

Moderador:
Luis Alfredo Gutiérrez Castillo

Experiencias didácticas: El Seminario de Investigación Museológica (SIM en la FES Aragón de la UNAM
Rosa Lucía Mata Ortiz
FES Aragón, UNAM, México

Memória e interculturalidade: curadoria compartilhada da coleção etnográfica do Núcleo Takinahaky
Arthur Ângelo Bispo
Núcleo Takinahaky/UFG, Brasil
Nara Augusta Lima de Alecrim
Núcleo Takinahaky/UFG, Brasil

Antropologia da recepção: os museus e seus públicos
Adelino Adilson de Carvalho
UFG, Brasil
Camila Azevedo de Moraes Wichers
UFG, Brasil

Faces de uma lutha: movimento de mulheres indígenas no Brasil
María Judite Da Silva Ballério Guajajara
UnB, Brasil
Marina Cintia da Silva Guajajara
UnB, Brasil

Desuso de la lengua Náhuatl en los niños de la Escuela Primaria "Revolución Social" en la comunidad de Lomas de Vinazco, Álamo Temapache, Veracruz
Eneida Luzbeth Hernández Hernández
UVI, Sede Huasteca, México

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:
Hilda Patraca Hernández

13:30 a 15:00

Educación intercultural en contextos urbanos. Prácticas y procesos en escuelas de educación básica de la Ciudad de México

Las condiciones de posibilidad de una propuesta educativa intercultural
Noemí Cabrera Morales
CGEIB, México

Materiales educativos para la atención a niñas, niñas y adolescentes ubicados en escuelas urbanas: Retos para asegurar la pertinencia desde su elaboración
Tania Santos Cano
EDARTI. Educación y Arte para la Interculturalidad S.C., México

Profesores mestizos y alumnos indígenas: tensiones y resignificaciones
Ana Laura Gallardo Gutiérrez
IISUE-UNAM, México

Principales resultados del piloteo
Diego Andrés Castillo Silva
EDARTI. Educación y Arte para la Interculturalidad S.C.
Brasil

Jueves 15 de agosto
Sala 2 del
Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

16:00 a 18:00

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:
Mónica Rubio Jiménez

Diálogo de saberes: selección artificial y domesticación del maíz
Alejandra García Franco
UAM Cuajimalpa, México
Alma Adrianna Gómez Galindo
CINVESTAV Monterrey, México

Redes sociales de innovación: colaboración docente y saberes locales en la región Mixe
Luz Lazos Ramírez
IFC, UNAM
Roberto Feltrero Oreja
ISFODOSU, República Dominicana
Yasnaya Elena Aguilar Gil
Comunidad San Pedro y San Pablo Ayutla, Oaxaca, México

Educación científica y diversidad cultural: un diálogo posible
Eurídice Sosa Peinado
UPN Ajusco, México
Roberto Feltrero Oreja
ISFODOSU, República Dominicana
Xenia Rueda Romero
FFyL-UNAM, México
Yasnaya Elena Aguilar Gil
Comunidad San Pedro y San Pablo Ayutla, Oaxaca, México
Luz Lazos Ramírez
IFC, UNAM, México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

III Encuentro Internacional

"Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Simposio "Milpas educativas para el buen vivir"



Jueves 15 de agosto
Auditorio de la DUACyD

09:00 a 12:00

Coordinador:
Stefano Claudio Sartorello

Relator:
Gustavo Corral

Conocimiento indígena y el proceso de formación social de los jóvenes en el contexto de la comunidad Maruwai, Tierra Indígena San Marcos, Roraima, Brasil
Edite da Silva Andrade
Organización de Profesores Indígenas
OPIU, UFR, Brasil

La planeación desde el enfoque del Método Inductivo Intercultural en la experiencia de Huachinango, Puebla
Georgina Marcelo Hernández
DGEI, México

Las milpas educativas en la experiencia de Trancas, Xochitlán, Puebla
Catalina Cano Yánez
DGEI, México

Las milpas educativas y el Método Inductivo Intercultural en una escuela de una colonia urbana de Oaxaca
Alfredo Gómez
IIEPO, México

Las milpas educativas en Chiapas
Juan Guzmán
UNEM, Chiapas, México

El MII en la experiencia de Roraima, Brasil
Maxime Repetto
UFR, Brasil

El "*Corpus*" en Cherán, interaprendizajes educativos y políticos a partir de una fiesta
Ulrike Keyser
UPN, México

El sentido en lo pedagógico, aprender haciendo, cultura e historias: aprendizaje persistente en la "Milpa Educativa"
Elías Silva
UPN, México

12:15 a 14:30 **La fotovoz en la milpa educativa: un material didáctico inductivo**
Gustavo Corral
Inide, UIA, México

Valorar los aprendizajes en las Milpas Educativas: un cuestionamiento a la evaluación tradicional
Paola Ortelli
UNACH/UIA, México

Posibles diálogos entre el proyecto Milpas Educativas y el Núcleo Takinahaky de la Universidad Federal de Goiás, Brasil
Alexandre Herbetta
UFG, Brasil

Principios políticos, epistémicos y pedagógicos de las Milpas Educativas
Stefano Claudio Sartorello
Inide, UIA, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

I Seminario Internacional

"Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica"



Miércoles 14 de agosto

Salón A12-203

16:00 a 17:30 **MESA REDONDA**

Formación de formadores de docentes y profesionales para la educación indígena

Coordinadoras:
Gisela Salinas Sánchez
UPN Ajusco, México
Gabriela Czarny Krischkautzky
UPN Ajusco, México
Cecilia Navia Antezana
UPN Ajusco, México

Participantes:
Marcela Coronado Malagón
UPN Oaxaca, México
Ruth Belinda Bustos Córdoba
UPN Morelos, México
Enrique Francisco Antonio
ENBIO, México
Gisela Salinas Sánchez
UPN Ajusco, México
Hugo Grimaldo Lancon
UPN Ajusco, México



Miércoles 14 de agosto
Edificio de Posgrado, Salón A12-203

17:45 a 19:15 **CONVERSATORIO**

Juventudes indígenas en educación superior: miradas críticas de estudiantes y docentes

Coordinadoras:
Gisela Salinas Sánchez
UPN Ajusco, México
Gabriela Czarny Krischkautzky
UPN Ajusco, México
Cecilia Navia Antezana
UPN Ajusco, México

Participantes:
Elizabeth Martínez Buenabad BUAP, México
Mariana Paladino
UFF, Brasil
Yasmani Santana Colin
UNAM, México
Sergio Hernández Santiago
UPN, México
Gabriela Czarny
Cecilia Navia
UPN, México
Benancio Caballero
EDU, Panamá
Gisela Salinas
UPN, México
Sixto López Guzmán
Licenciatura en Educación Indígena
Reynaldo Rivera Guerrero
Licenciatura en Educación Indígena
Víctor Manuel Girón Gómez
Licenciatura en Educación Indígena
Lizeth Anahí Ramos Isidro
Licenciatura en Educación Indígena
Cinthya Belén Guillén de la Cruz
Licenciatura en Educación Indígena



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Ceremonia de clausura



Viernes 16 de agosto
Teatro “José Vasconcelos”

CEREMONIA DE CLAUSURA

10:00 a 11:00 **Conferencia magistral**

11:00 a 11:30 **Relatoría**

11:30 a 12:00 **Entrega de reconocimientos “Rodolfo Stavenhagen”**

12:00 a 12:30 **Clausura del congreso**

12:30 a 14:30 **Evento cultural**

Coro y Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil Hñahñu del Centro Cultural Regional de Zimapán
Estado de Hidalgo, México

Grupo *Mez-me*
Música con instrumentos prehispánicos,
Xochimilco, México

Aula Magna del Posgrado "Jorge Carpizo McGregor"
Edificio A12

14:30 a 15:30 **Asamblea Red FEIAL**

RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Poscongreso



Sábado 17 de agosto

09:00 a 13:00

Recorrido por el Centro Histórico de la CDMX

Previo registro en el correo:
congresoredfeial@gmail.com (cupo limitado)

Punto de reunión: asta bandera de la explanada del Zócalo capitalino
(sombrero, ropa y zapatos cómodos)

Responsable:
Dr. Héctor García Escorza



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Sitios de interés



Museo Nacional de Historia Castillo de Chapultepec

En este magnífico edificio que se ha convertido emblemático de la historia de México, se encuentran una gran cantidad de tesoros que fueron testigos de bonanzas, conflictos, políticas e ideologías. Son seis las colecciones que no te puedes perder: numismática, mobiliaria, documental, pintura, tecnología e indumentaria. Y ya estando ahí, disfruta de la vista panorámica de parte de la ciudad y camina por el bosque que rodea al majestuoso edificio.

Información

Entrada: Adultos $70 mxn, niños menores de 13 años con credencial (entrada gratis)

Teléfono: (55) 4040-5200

Horario: Martes a domingo 9:00 a 17:00 hrs (cierra Lunes)

Página web: mnh.inah.gob.mx



Museo del Templo Mayor

En el corazón de la ciudad de México se encuentran los hallazgos de lo que fue el Templo Mayor de los mexicas que quedaron enterrados bajo los edificios virreinales. En las ocho salas del museo, comprenderás más sobre sus ritos, comercio, costumbres, política y mucho más. No olvides observar la pieza estelar del museo: la gran escultura circular que representa a la diosa lunar Coyolxauhqui, ya que con esta pieza se iniciaron las excavaciones.

Entrada: Adultos $70 mxn

Teléfono: (55) 4040 5600 Ext. 412930

Horario: Martes a domingo 9:00 a 17:00 hrs (cierra lunes)



Palacio de Bellas Artes

Comenzando su construcción en 1904 bajo supervisión del arquitecto Adamo Boari, es hasta 1934 que abre el entonces conocido como Teatro Nacional en parte debido al abandono durante la Revolución. Ahora es casa de la Orquesta Sinfónica Nacional, la Compañía Nacional de Danza, la Ópera de Bellas Artes y la Orquesta de Cámara de Bellas Artes. Además cuenta con dos museos: el del Palacio de Bellas Artes y el Museo Nacional de Arquitectura.

Horarios y costos Museo: Abierto de martes a domingo 10:00 a 18:00 hrs.

Costo aproximado de exposiciones: $ 65 mxn (consultar en la taquilla las exposiciones vigentes)

Telefono: (55) 8647-6500

Taquilla: Martes a domingo 10:00 a 17:00 hrs (cierra lunes)

Página Web: museopalaciodebellasartes.gob.mx



Zona Arqueológica de Teotihuacán

En una extensión de 264 hectáreas, podrás apreciar los principales complejos de edificios monumentales como La Ciudadela y El Templo de la Serpiente Emplumada, la Calzada de los Muertos, la Pirámide del Sol y la Luna, entre varios conjuntos más. También admira sus murales como el Tetitla, Atetelco, Tepantitla y La Ventanilla. En sus 2 museos y jardines podrás observar varias piezas arqueológicas. Visita a sus museos hasta las 16:30 hrs.

Más información horarios visitas guiadas:

Previa reservación de lunes a viernes 9:00 a 14:00 hrs.

Atención a grupos escolares, previa cita (15 días mínimo de anticipación) los 365 días del año.

Entrada general $70 mxn

Teléfono: (594) 956-0052

Horario: Lunes a domingo 9:00 a 17:00 hrs.



RedFEIAL
RED DE FORMADORES EN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN AMÉRICA LATINA

Información de interés



EMBAJADAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Embajada de Alemania
Dirección: Avenida Horacio 1506, colonia Los Morales, Sección Alameda, 11530
Teléfono: 55 5283 2200

Embajada de Argentina
Dirección: Avenida Paseo de las Palmas 1685, colonia Lomas de Chapultepec, 11000
Teléfono: 55 5520 9430

Embajada de Bolivia
Dirección: Goethe 104, colonia Verónica Anzures, 11590
Teléfono: 55 5255 3620

Embajada de Brasil
Dirección: Lope Díaz de Armendáriz 130, colonia Lomas de Chapultepec, 11000
Teléfono: 55 5201 4531

Embajada de Chile
Dirección: Calle Andres Bello 10, colonia Polanco, 11560
Teléfono:55 5280 9681

Embajada de Colombia
Dirección: Avenida Paseo de la Reforma, núm. 412, piso 19, colonia Juárez, 06600
Teléfono: 55 5525 0277
Fax: 55 5208 2876

Embajada de España
Dirección: Galileo 114, colonia Polanco, IV Sección, 11560
Teléfono: 55 5282 2982

Embajada de Estados Unidos
Avenida Paseo de la Reforma 305, colonia Cuauhtémoc, 06500
Teléfono: 55 5080-2000
Fax: 55 5080-2005

Embajada de Francia
Dirección: Campos Eliseos 339, colonia Polanco, V Sección, 11560
Teléfono: 55 9171 9700

Embajada de Guatemala
Dirección: Explanada 1025, colonia Lomas de Chapultepec, 11000
Teléfonos: 55 5540-7520; 55 5520-9249
Fax: 55 5202-1142

Embajada de Japón
Dirección: Avenida Paseo de la Reforma 243, colonia Renacimiento, 06500
Teléfono: 55 5211 0028

Embajada de Panamá
Dirección: Calle Sócrates 339, colonia Polanco, 11560
Teléfono: 5280-8222 / 7857

Embajada de Paraguay
Dirección: Avenida Homero 415, colonia Polanco, V Sección, 11560
Teléfono: 55 5531 9905

Embajada de Perú
Dirección: Avenida Paseo de la Reforma 2601, colonia Lomas de Reforma, 11930
Teléfono: 55 5435 0581

TELÉFONOS DE EMERGENCIA EN MÉXICO

Línea de Emergencia Nacional: 911

Cruz Roja: 065 ó 911

Bomberos: 57 68 37 00

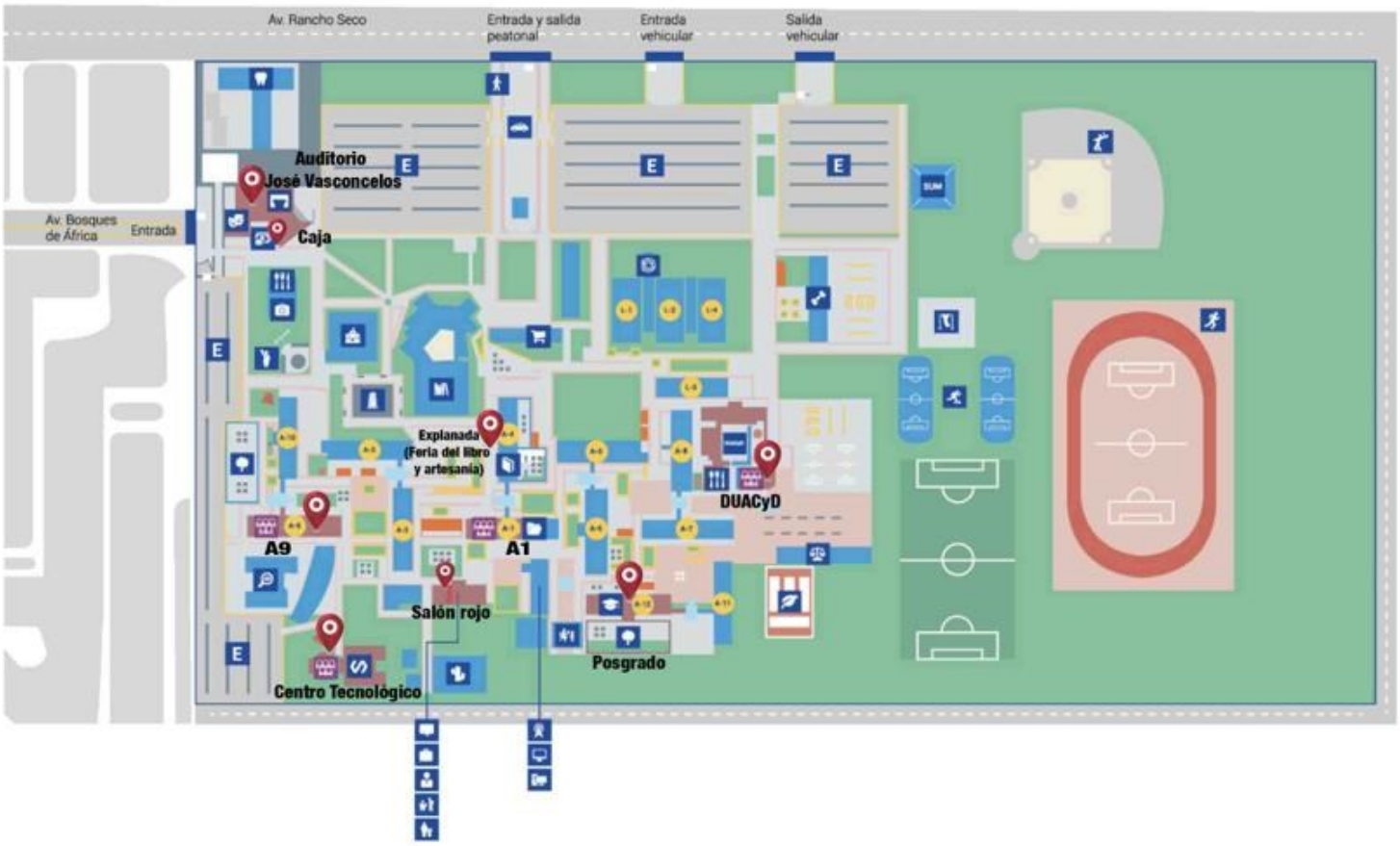
Locatel: 56 58 11 11

Alerta AMBER: 01 800 00 854 00

Protección civil: 56 83 22 22

Protección Civil UNAM: 56 22 65 52

MAPA DE LA FES ARAGÓN



- Teatro José Vasconcelos
- Caja
- Salón de Usos Múltiples
- Servicios Escolares
- Biblioteca
- Auditorio A1 José Vázquez Ramírez
- Auditorio A9 Ing. Pablo Ortiz Macedo
- Aula Magna Dr. Jorge Carpizo McGregor
- Auditorio M en I. Claudio Carl Merrifield Castro
- Edificio de Gobierno, División de Ciencias Sociales, División de Humanidades y Artes
- Clínica Odontológica
- Estacionamiento
- Paso peatonal
- PERAJ FES Aragón
- Tutorías
- Cactáreo Biocalli
- Taller de radio
- Taller de televisión
- Centro de cómputo
- Aulas de Derecho
- Posgrado
- Invernaderos
- División de Universidad Abierta Continua y a Distancia
- Educación Continua
- Servicio y atención pedagógica
- Canchas de Futbol
- Pista de Atletismo
- Canchas de Basquetbol
- Laboratorios
- Gimnasio
- Extensión Universitaria
- Paso vehicular
- Servicio Médico
- Adquisiciones
- Las Torres
- CIMA
- Centro Tecnológico Aragón
- Servicio Social
- Bolsa de Trabajo
- Centro de Lenguas Extranjeras
- División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
- Campo de Beisbol
- Gimnasio Techado
- Aparcamiento de bicicletas
- Comedor
- Plaza del estudiante universitario
- Librería
- Jardín de esparcimiento
- Anexo de Diseño Industrial
- Salón Rojo
- Barra de alimentos
- Sanitarios