**Игры с предметами в работе с неговорящими детьми.**

**Выступление на семинаре-практикуме при методическом совете учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова**

**24.10.2019**

Антонова Н.С.

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок»

г. Тамбов

Наш язык – это знаковая система, набор символов, имеющих определенный смысл. Для того чтобы речь «запустилась» необходимо развить у ребенка символическую функцию. Когда ребенок позитивно настроен на игру и эмоционально в нее вовлечен.

Стандартный коррекционно-развивающий материал, можно использовать в работе по вызыванию и закреплению произношения непроизвольных согласных звуков в игровой ситуации, используя ассоциацию на движение предмета с жестом для возможности их произвольного воспроизведения ребенком. При этом, полученный в процессе игры звук сопровождается жестом, связанным с движением предмета, до формирования устойчивой взаимосвязи между конкретным звуком и конкретным жестом с предметом, причем жест и движение предмета должны обозначать один звук.

Жест может быть похож: на произнесение звука; на способ образования; на игру. Использование в работе игровых материалов, предполагает:

стимулирование речевой активности;

развитие способности к подражанию действиям и речевому подражанию;

создание условий для появления активной речи;

Главное условие – опора должна быть хорошо знакома ребенку и привлекательна для него. По мере автоматизации навыка опора уменьшается, и ребенок перестает в ней нуждаться. Опора может быть как предметом, так и действием.

Игра на вызов звука К

Предмет: Конструктор (кубики) разного размера и цвета.

Жест: Руки сжать в кулак и на один из кулаков положить кубик, на звук ударить свободным кулаком по кубику (сбить кубик).

Ход игры:

Поставить кубик на кулак, сбить его свободным кулаком. На каждый цвет конструктора, своя песенка: КА- КА - КА; КО - КО - КО; КУ - КУ - КУ

Игра на вызов звука Т

Предмет: Игрушка «Стучалка»

Жест: Удары ребром ладони, молотком или кулаком по поверхности

Ход игры: Забиваем шарики молотком, ребром ладони, проговаривая: ТУ-ТУ-ТУ, кулаком – ТА-ТА-ТА

Игра на вызов звука Н

Предмет: Мяч

Жест: Ладошки вытянуть перед собой, как будто «даём предмет» - НА; ладошкой машем перед собой – НЕ.

Ход игры: Даём ребёнку мяч: НА-НА-НА мяч. (мяч можно катать). Ладошкой машем перед собой отказываясь от мяча – НЕ-НЕ-НЕ.

Игра на вызов звука В

Предмет: Машинка, мост.

Жест: Указательным пальце правой руки ударять по губам. (Можно губы вытянуть «хоботком»).

Ход игры: Будем катать машину с моста. Заведём машину ВУ-ВУ-ВУ. Игра на вызов звука Б

Предмет: Железная банка, камушки разного цвета.

Жест: Слегка ударить кулаком по щеке.

Ход игры: Бросаем камушки в банку, на каждый бросок проговариваем звук. Песенка меняется на каждый цвет камней. Например, синие камни – БУ-БУ-БУ; белые – БА-БА-БА и т.д.

Таким образом, ребенок даже не замечает, что выполняет серьезные упражнения. У ребенка создается ассоциация на движение звучащей игрушки или другого предмета (например, музыкального инструмента) с конкретным жестом.

**Список использованных источников**

1. http://karkusha.su/sovremennyie-metodiki-zapuska-rechi-u-negovoryashhih-detey/