**Буклет – логопеда привет!**

**Выступление на методическом объединении учителей-логопедов ДОУ г. Тамбова 18.10.2018**

Барсукова Т.А.

учитель-логопед МБДОУ детский сад № 53 «Елочка»

г. Тамбов

Ни для кого не секрет, что детский сад — первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

**Одной из эффективных наглядно-информационных форм работы с родителями является буклет.** По определению словаря иностранных слов составитель Егорова Т.В.: БУКЛЕТ´, буклета, ´ м. [англ. booklet брошюра, книжечка] — непериодическое издание, представляющее собой листки печатного материала, которые можно складывать параллельными сгибами, без папки или переплета.

**Главная задача данного издания**- целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье.

Преимуществом информационных буклетов, листовок и памяток является их адресность, **Буклеты очень подходят для информирования родителей***(удобные и не занимают много места)* так как, не всегда **родители читают объявления***(спешат на работу)*. А так, очень удобно по пути на работу, в автобусе почитать, ознакомиться с **информацией**, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время.

Задача педагога научиться подавать информацию так, чтобы она привлекала внимание, заинтересовывала и отвечала насущным потребностям родителей.

Хочется отметить, что дизайн буклета либо привлекает внимание в первую же секунду, либо – нет. Тогда буклет мгновенно откладывается или игнорируется.

Как же создать интересный для читателя буклет? Как сделать так, чтобы Ваш буклет читали до конца?

При создании буклетов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

* ***Конкретность*.** Советы должны быть точными и четкими. В информации не должно быть, так называемой «воды».
* Обязательно следует обратить внимание на ***эстетичность*** оформления буклетов. Можно привлекать внимание родителей различными графическими эффектами.
* Буклеты необходимо оформлять так, чтобы родители останавливали свой взгляд на них.***(Краткость)***
* Необходимо помнить***о доступности.*** При отборе информационного материала следует учитывать, что родители – люди очень разные и по образованию, и по профессии, и по статусу, не следует перенасыщать материал профессиональными терминами
* Но все же необходимо учитывать ***Валидность и научность.***Достоверность информации, подтвержденнуюлитературными источниками. Поэтому не забывайте указывать используемую литературу при создании буклета.

**Как привлечь внимание родителей к буклету?**

Первое, на что обращают внимание – это ***название,*** оно не должно быть очень длинным и витиеватым. («Волшебные звуки»; «С язычком играем – речь мы развиваем», «Пальчики – наши помощники»;

***Яркий*** буклет привлекает взгляд, вызывает интерес.

Так же мы рекомендуем использовать ***необычную форму*** буклета, т.к. это еще привлекает внимание детей, а если заранее предупредить ребенка, что эту «корзиночку» или «сумочку» можно взять домой и с мамой дома почитать и поиграть в игры, которые спрятаны в «корзиночке», мы уверены все буклеты дойдут до адресата.

Еще один вариант привлечения внимания родителей, это ***приложение к буклету (подарок).*** Это может быть маленький календарик, закладка, наклейки и т.д.

А если буклет классический, то можно расположить их в ярких необычных буклетницах ***(Варианты буклетниц).***

**Резюме:**

Создание эффективного буклета — это творческий процесс. Однако, вышеизложенная техника является основой действия любого профессионального дизайнера. Используйте её в Вашей работе.

**Список использованных источников**

1. Ткаченко Е.С. Методические рекомендации по созданию буклета и презентации [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\_2\_47\_9894.pdf.
2. Методические рекомендации по созданию буклета [электронный ресурс]. Режим доступа: http://medkol-ukhta.ru/d/592383/d/metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-bukleta.pdf.
3. Федорова Т. Методические рекомендации по подготовке буклета [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ipk.68edu.ru](http://ipk.68edu.ru/).
4. https://infourok.ru/tema-vzaimodeystvie-logopeda