**Интерактивные игры для автоматизации поставленных звуков речи у дошкольников.**

**Выступление на методическом объединении учителей-логопедов ДОУ г. Тамбова**

**08.11.2018**

Холодова Т.А.

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек»

г. Тамбов

Без всякого сомнения очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно других социокультурных условиях, чем их ровесники 10-15 лет назад. Современное поколение детей растет в совершенно другом информационном поле, оно в десятки раз более насыщеннее того, что было у предыдущих поколений детей.

Дошкольники, как губка, впитывают информацию, которую современный мир предоставляет в огромном количестве отовсюду.

Компьютеры с ранних лет интегрированы в жизнь ребенка и воспринимаются им как неотъемлемая часть жизни. Именно поэтому использование компьютерных технологий в процессе обучения помогает педагогам не отрываться от реальности и идти в ногу со временем.

Применение современных гаджетов ради поддержания и развития интереса к знаниям и учебе дошкольников - актуальная задача современного образования, при модернизации которого особую роль уделяют информатизации обучения.

Технические средства необходимы для повышения качества обучения. Во-первых, применение технических средств позволяет уменьшить утомляемость детей.

Во-вторых, с их помощью можно изложить материал наглядно, в образной, а потому легко воспринимаемой и хорошо запоминающейся форме.

 Поэтому при использовании компьютерных технологий на логопедических занятиях, между логопедом и ребёнком устанавливается прочный эмоциональный контакт, так как в этом случае логопед выступает в качестве партнёра ребёнка, преподнося материал в ненавязчивой форме. Всё эти факторы помогают создать на логопедическом занятии атмосферу психологического комфорта, что способствует ускорению коррекционного процесса и улучшению его результативности.

В настоящее время существует достаточно большой арсенал общеразвивающих детских компьютерных игр. Широко известны серии развивающих игр «Баба Яга учиться читать», «Игры для Тигры», «Учимся говорить правильно» и другие.

Занимательные истории придают обучению игровой характер, что очень важно для детей дошкольного возраста, ведь основной целью занятий с компьютерными программами является не только приобретение новых и закрепление полученных ранее знаний, но и эмоциональное раскрепощение детей, активизация и побуждение их к продуктивной познавательной деятельности.

Используя мультимедийные технологии, педагоги могут самостоятельно создавать интерактивный контент для работы с детьми, отталкиваясь от своих задач.

Исходя из потребностей обучаемых мною детей, я использовала компьютерные технологии для создания интерактивных игр, направленных на автоматизацию звука «Ш». Данные игры пользуются большой популярностью у детей, занятия с компьютерными играми всегда проходят эффективно.

Таким образом, применение компьютерных технологий в современной логопедической практике становится особенно целесообразным, так как позволяет предоставлять информацию в привлекательной форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

**Список используемых источников**

1. Бурачевская О.В., Бурачевская Т.В., Бурачевская Н.И. Создание интерактивных мультимедийных логопедических игр посредством LearningApps.org // Вопросы дошкольной педагогики. 2017. №4.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. М.: Академия, 2003.
3. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности логопедических занятий. Сборник материалов научно-практической конференции. СПб., 2011.
4. Интернет портал <http://logoportal.ru>
5. Интернет портал <https://nsportal.ru/>