

PROYECTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES

Espacio curricular: Filosofía

Curso: 5º año A Turno Mañana

Docente: Di Brina César

Tutor: Di Brina César

Año: 2018

Objetivo: brindar acompañamiento tutorial y académico específico en el espacio curricular pendiente de aprobación y acorde a las necesidades particulares de los alumnos que le permita aprender y acreditar los contenidos nodales a través de instancias de evaluación que atiendan a las características propias del proyecto.

Objetivos específicos:

- ▶ Conocer y asimilar nociones fundamentales de la Filosofía
- ▶ Adquirir habilidades y destrezas propias del trabajo intelectual mediante la lectura y el diálogo.
- ▶ Acrecentar la actitud crítica ayudados por los análisis filosóficos sobre la realidad.

Contenidos nodales:

La Filosofía

Filosofía. Definición real y etimológica. Problemas filosóficos. Noción. Sentidos de la palabra filosofía. Orígenes. Actitud del filósofo y del sabio. Ciencia, Filosofía y Religión. Diferencias y similitudes. Ramas. Certeza y verdad. Comienzo histórico: Los presocráticos, Platón y Aristóteles.

Problemáticas Éticas

El sentido de la vida y las circunstancias, la felicidad, el amor, lo bueno- lo malo, otras.

- Ética y moral.

- Valores, normas y costumbres morales.

-Aproximaciones a las teorías éticas: La ética Aristotélica, la ética Utilitarista, la ética Kantiana. La felicidad

Problemáticas estéticas

Definiciones de estética. Lo bellos y el arte. El arte como lugar de producción. El arte como lugar de recepción. El arte en el tiempo.

La belleza. Subjetividad y objetividad. Relativismo y absolutismo en el arte. Captación del arte.

Actividades:

- Lectura de textos y revisión de bibliografía.
- Utilización de resúmenes de texto con producción realizada por los estudiantes que contengan todos los contenidos a ser evaluados.
- Procesos de argumentación y toma de postura en cada conclusión de núcleo temático
- Presentación de una síntesis por núcleo temático.

Condiciones: los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos

- Cumplimiento en tiempo y forma de los trabajos pedidos por plataforma. Asistir a los coloquios de tutoría académica programada para el este curso específicamente, esta asistencia no debe ser inferior al 80% ya que se debe garantizar que el o la estudiante pueda apropiarse de todos los contenidos correspondientes a un año lectivo o a los trimestres correspondientes.
- Cumplir con la entrega pautada de las tareas o actividades de refuerzo asignadas por el tutor.

Forma de evaluación: el estudiante contará con instancias evaluativas presentadas en la plataforma digital classroom con los trabajos de resumen y selección de textos. Realizará coloquios parciales por núcleos temáticos afines con el docente titular de la cátedra en un día a convenir durante las dos últimas semanas de noviembre del corriente año.

BIBLIOGRAFÍA

Feinmann, José Pablo; La filosofía y el Barro de la historia. 2008, Planeta. Bs As.
Gombrowicz, Witold. Curso de filosofía en seis horas y cuarto. 2001.Ed. Tusquets.
Raffin, Marcelo. Filosofía. 2000. Ed. Tinta Fresca.