

## DESAFIO PARA TURMAS DO INFANTIL VI



SETE CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA PRACINHA.

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS DICAS ABAIXO COM ATENÇÃO PARA  
DESCOBRIR O NOME DE CADA UMA.

- JUCA USA BONÉ;
- A BICICLETA DE DANIEL ESTÁ COM O PNEU FURADO;
- ELIENE NÃO ESTÁ ANDANDO DE BICICLETA ( DO QUE ELA ESTÁ ANDANDO?);
- JUNINHO ESTÁ ANDANDO DE VELOTROL;
- AS BICICLETAS DE MATEUS E LUCAS SÃO NOVAS;
- ALINE ESTÁ PERTO DE MATEUS.

AGORA PINTE O OBJETO DE CADA CRIANÇA NAS RESPECTIVAS CORES:

### OBJETOS DE:

- JUNINHO (VERDE)
- MATEUS (AZUL)
- LUCAS ( AMARELO)
- ELIENE (VERMELHO)
- JUCA ( MARROM)
- ALINE ( LARANJA)
- DANIEL (PRETO)



### **PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO:**

- LER PAUSADAMENTE E DAR TEMPO PARA A CRIANÇA ORGANIZAR SEU PENSAMENTO, USE POSSÍVEIS ERROS COMO FORMA DE TRAZER REFLEXÃO E POSTERIORMENTE ALCANÇAR A RESPOSTA CERTA.
- CONDUZIR A ATIVIDADE DE FORMA QUE OS COMANDOS ACONTEÇAM UM A UM. ENTÃO, NA MEDIDA EM QUE A CRIANÇA IDENTIFICAR A PERSONAGEM DE IMEDIATO JÁ COLORIR.

EXEMPLO: LER PARA A CRIANÇA – JUCA USA BONÉ; A PARTIR DO MOMENTO QUE A CRIANÇA IDENTIFICOU O JUCA, O ADULTO CONDUZ: - ENTÃO VAMOS PINTAR O BONÉ DO JUCA DE MARROM;

- NO CASO DA RESISTÊNCIA PARA COLORIR TRABALHAR COM AS IDENTIFICAÇÕES DAS PERSONAGENS E SINALIZAR APENAS COM A COR, COMO CONDUZIR: - VAMOS CIRCULAR O BONÉ DO JUCA NA COR MARROM.