

DESAFIOS MATEMÁTICOS

5º ANO



1) Marque um **X** na alternativa em que o número **9807** está escrito corretamente:

- a) () Nove mil e oitenta e setebro b) () Nove mil oitocentos e setenta
c) () Nove mil oitocentos e sete d) () Nove mil oitenta setenta

2) Um grupo de amigos estavam brincando de caça ao tesouro e seu mapa continha a seguinte indicação: quando chegar a pedra ande **160** passos para a esquerda até uma árvore, depois siga **110** passo em frente, então você encontrará o tesouro. Qual é a operação para descobrir quantos passos ainda faltam para chegar ao tesouro?

- a) () $160 - 110$ b) () 160×110 c) () $160 + 110$ d) () $160 \div 110$

3) Uma fábrica recebeu uma encomenda de **250** camisas, já fabricaram **114**. Para descobrir quantas camisetas faltam para a fabrica completar a encomenda, qual é a operação que devemos realizar?

- a) () $250 - 114$ b) () $250 + 114$ c) () 250×114 d) () $250 \div 114$

4) Maria é costureira e cortou **900 metros** de fita em pedaços de **25 metros**. Para saber quantos pedaços de fita Maria obteve, qual a operação deve ser feita?

- a) () $900 \div 25$ b) () $900 - 25$ c) () $900 + 25$ d) () 900×25

5) Calcule o resultado de **$425 + 1342$** .

- a) () 5.592 b) () 4.592 c) () 2.767 d) () 1.767

6) Calcule o resultado de **$578 - 46$** .

- a) () 624 b) () 532 c) () 522 d) () 118

7) O produto de **268** por **9** é:



a) () 1812 b) () 1842 c) () 2342 d) () 2412

8) Qual é o resultado da divisão de **721** por **7**:

a) () 10 b) () 13 c) () 100 d) () 103

9) Se fizermos a decomposição do número **232** teremos:

a) () $100+100+10+10+10+2$ b) () $100+100+100+10+10+2$
c) () $10+10+10+2$ d) () $1000+1000+100+100+100+2$

10) Marcelo fez **3** gols em uma partida de futebol. Sabendo que o maior goleador do seu time fez **11** gols. Quantos gols faltam para Marcelo se igualar a ele?

a) () 10 b) () 8 c) () 3 d) () 6

• **PROPOSTA INCLUSIVA PARA A ATIVIDADE:**

AS ATIVIDADES INCLUSIVAS DEVERÃO SER ADAPTADAS NO SEGUINTE SENTIDO:

- LER PAUSADAMENTE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OS ENUNCIADOS; REALIZAR APENAS UM COMANDO POR VEZ; DIMINUIR AS OPÇÕES DE RESPOSTAS PARA QUE NÃO TRAGAM MAIS DÚVIDAS DO QUE A CRIANÇA CONSEGUE REALIZAR; OBSERVAR O NÍVEL DE DIFICULDADE DA ATIVIDADE E UTILIZAR DE QUANTIDADES QUE A CRIANÇA CONHEÇA E CONSIGA TRABALHAR; TRAZER OS ENUNCIADOS PARA O CONCRETO UTILIZANDO MATERIAIS MANUSEÁVIES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES (EX: GRÃOS, PALITOS, MATERIAL DOURADO, TAMPINHAS DE GARRAFA PET, ENTRE OUTROS).