



# OCTOBER NEWSLETTER



Dear El Árbol Community:

Let's welcome Fall with a lot of enthusiasm. This month, we will be working on our first schoolwide project about the United Nations.








We will all enjoy it and learn as we always do.

We can't wait to see you at our annual Halloween Party to have lots of fun together!



# October 2019 - 2020



Lunes / Monday	Martes / Tuesday	Wednesday / Miércoles	Jueves / Thursday	Viernes / Friday	Sábado / Saturday	Domingo / Sunday
30	1	2	3 	4 <b>NO SCHOOL- Consejo Técnico</b>	5 <b>World Teachers Day!</b>	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21 *Español: Guías de Estudio a Alumnos (4to-6to)	22	23	24 1st School Project  	25	26	27
28 Evaluaciones de Español (4to a 6to)   *English: Study Guides for Students (4th-6th)	29 Evaluaciones de Español (4to a 6to)  	30 Evaluaciones de Español (4to a 6to)  	31 Portfolio Day Celebración del Día de Muertos  	1 <b>NO SCHOOL – Día de Muertos</b>  	2	3



**CYNTHIA  
GONZALEZ**



**This month, we would like to recognize Mrs. Cynthia González.**

**Cynthia is always ready to take on tasks and execute plans effortlessly. Her planning, teaching style, ability to follow through with school projects and expectations earn her an amazing performance. It is evident that she puts her best effort in all that she does for her students. Her caring heart and willingness to do whatever is needed make a huge impact on the lives of her students, their parents, and her colleagues.**

**Thank you for all that you do, Cynthia and congratulations!**

**We appreciate you!**



## Madelline Ramírez



Our GEM recognition this month goes to Ms. Madelline Ramírez. There is so much we could say about Madelline regarding how hard she has been working to ensure that we are all taken care of. From talking to parents, setting up for events, and taking care of so many things (both big and small) on a daily basis, Madelline is always willing to help. Madelline, we appreciate all that you do, and the smile you always bring to the team while going the extra mile. Thank you, Made!



## KINDERGARTEN 1

### Themes/Objectives



#### Big Question:

- How can we help each other?

#### Language Arts:

- Identify a sequence of sounds
- Identify First and Last sounds in a sequence
- Identify color: Orange, Green, Purple, Black and White
- Discriminate Loud and Soft sounds

#### Reading:

- The Little Red Hen
- Red Riding Hood

#### Science:

- Recognize Healthy and Unhealthy food
  - Practice personal hygiene

#### Math:

- Count to / numerals: 1, 2, 3, 4, 5
  - Make sets of: 3, 4, and 5

#### Social studies:

- Follow classroom rules and routines:  
(help others, clean up, share, listen, be kind)

#### Projects and Celebrations:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Halloween



### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lenguaje oral

#### Uno por uno

- Describir personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno
- Utilizar expresiones como aquí, allá, cerca de, esta semana, antes, primero, después, etc.

#### Uno más

- Crear historias con una secuencia y relaciones con las imágenes

### DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Identidad personal

#### **Lectura ¿A quién ayuda mamá hormiga?**

- Desarrollar la capacidad empática
- Que los niños identifiquen situaciones en las que pueden aportar ayuda

#### **Un barco para la inundación**

- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo

### PENSAMIENTO MATEMÁTICO

#### • Hormigas

##### • Número

- Contar del 1 al 3 e identifiquen el número 1 y 2

#### • La maleta de mamá hormiga

##### • Forma, espacio, medida.

- Ordenar de forma creciente y decreciente

### EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

#### ¿Qué pasó aquí?

- Conocer medidas de seguridad para situaciones de emergencia

#### Lo que puedo yo hacer

- Reconoce que pertenece a grupos sociales



# NEWSLETTER

## Big Question

How are families same and different?

## Phonological Awareness

- Recognize and identify syllables
  - Identify compound words
- Identify uppercase and lowercase letters

## Alphabet Knowledge

Introduce Mm, Oo, Bb, Ee, Tt, Aa, Ss

and Ii for letter naming

## Math

- Identify numbers without counting 1-10
  - Combine sets to make 4
  - Subtract from a set
  - Sort objects

## Science/Social Studies

Good nutrition  
Grow and change  
People's needs

## KINDERGARTEN 2

### Themes / Objectives

## Español

- Expresar sus ideas y compartir experiencias
- Pre-trazos de la letra cursiva
- Caligrafía: líneas mixtas
- Autor literario: José Gabilondo Soler

## Matemáticas

- Números del 5 al 8:
  - Conteo
  - Escritura de los números
- Colores primarios y secundarios
- Figuras geométricas



## Concept words/Vocabulary

brother	sister	family	mother	grandparent
cat	dog	bird	turtle	baby
care	child	grow-up	hug	tear
house	bathroom	bedroom	kitchen	chore
clean	cook	inside	outside	work
wash	iron	scrub	guest	music
party	picnic	playground	trips	swing
play	slide	jumps	sit	

## Projects and Celebrations:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Halloween



## Exploración y conocimiento del mundo natural y social

- Vacaciones
- El campo y la ciudad
- Mis abuelos
- Tradiciones del Día de Muertos
- Medidas de higiene para conservar la salud

## Educación

### socioemocional

- Los sentimientos
- La importancia de escuchar y ser escuchado
- Valor del mes: la honestidad

## Actividades complementarias

- Ejercicios de motricidad fina y gruesa
- Ejercicios con material concreto
- Arte: Sonidos de la selva



## KINDERGARTEN 3

### Themes/objectives



## NEWSLETTER

### Phonological Awareness

- Identify letters: Aa to Zz
- Identify initial and ending sounds

### High Frequency Words

- I, am, the, little, a, to

### Reading Comprehension

- Identify setting, characters and sequer.

### Math

- Identify and count numbers 1-20
  - Read graphs
  - Add up to 10 items

### Science/Social Studies

- Identify how living things change
  - Differentiate day and night

### Vocabulary

- Locations
- Position words
- Words for sizes

### Projects and Celebrations

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Halloween



### Español

- “Mi árbol de familia”
- “Un mundo de ropa”
- “Un mundo de animales”
- Las letras p- t- n:
  - Sonido y trazo en cursiva
  - Lectura y escritura de palabras cortas
- Autor literario: José Gabilondo Soler

### Matemáticas

- Números del 1 al 10
- Sumas con material concreto
- Números del 11 al 20
  - Secuencia ascendente
  - Escritura de los números
- Comunicar posiciones y desplazamientos de objetos y personas

### Exploración y conocimiento del mundo natural y social

- Globo terráqueo
- Océanos
- Continentes
- Mapamundi
- Proyecto Naciones Unidas
- Tradiciones del Día de Muertos

### Educación socioemocional

- El respeto hacia las características culturales
- Valor del mes: la honestidad

### Actividades complementarias

- Ejercicios de motricidad fina y gruesa
- Ejercicios con material concreto
- Arte: “dibujo musical” y “pinturas de familia”



# October NEWSLETTER

## Question of the week:

- How do animals help people?
- How do wild animals take care of their babies?
- Which wild animal lived in our neighborhood?

## Phonetic Awareness:

- Count, segment, and blend phonemes
- Blend and segment phonemes on set and rime
- Segment and blend phonemes

## Phonics:

- Short "o, e"
- Inflected ending "s, ing"
- Plural "s"
- Consonant "s, z"
- Initial Consonant Blends

## Language Arts

- Subjects of sentences
- Predicates
- Declarative sentences
- Interrogative sentences

## Vocabulary

- Synonyms
- Alphabetize
- Sort words

## Writing

- Short poem
- Personal narrative
- Realistic story

## Reading

- "Ox Helps" – Character and Setting
- "A fox and a kit" – Main Idea and Details
- "Get the Egg" – Main Idea and Details

## Science

- How do plants grow?
- How do some animals grow?

## Projects and Celebrations

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Halloween

# 1st Grade

## Themes / Objectives



## Español

- Reconocer la importancia de las identificaciones personales
- Aprender datos personales para estar preparado ante cualquier emergencia o contratiempo
- Reconocer los nombres de los compañeros de clase como referencia para identificar las letras y formar otras palabras
- Usos de mayúsculas en nombres propios. Tarjeta de identificación
- Lectura de un artículo de interés y opinión sobre las ideas más importantes del texto

## Proyecto en clase/ Actividades

- Confección del cuento gigante "Paula y su cabellos multicolor"

## Matemáticas

- Conteo oral y escrito hasta el 50
- Compara e iguala colecciones de hasta 50 elementos
- Reconoce actividades realizadas en un espacio de tiempo
- Utiliza las expresiones *antes* y *después de* al ordenar sucesos
- Uso de relaciones temporales y uso de términos *ayer*, *hoy* y *mañana*

## Temas para pensar y convivir

- Reconoce las distintas partes del cuerpo
- Practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud
- Responsabilidad del cuidado propio y el de los demás
- Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás
- Respeto por los sentimientos de los demás





# 2nd Grade

Themes/objectives



## Language Arts

- Predicates
- Consonant Blends
- Synonyms
- Rubrics
- Inflected endings
- Imperative and exclamatory sentences

## Reading

“A walk in the Desert”

“Rainforest”

“The Strongest One”

## Science

- What will it grow up to be?
- Life cycle of a plant
- How are living things like their parents?

## Projects and Celebrations

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project

Halloween



## ESPAÑOL

- La biblioteca escolar
- El acento
- Recomendando una lectura
- Disfruto una fábula

## MATEMÁTICAS

- Regularidades en los números
- Numeración hasta el 1000
- Comparación de cantidades hasta el 1000
- Completar la numeración escrita hasta el 1000

## TEMAS PARA PENSAR Y CONVIVIR

- ¿Cómo cambia el clima y la temperatura?
- ¿Qué actividad haces a lo largo del año?
- ¿Cómo cambia el cielo?

## PROYECTOS

- Proyecto de UN
- Mi monstruo favorito
- Historia de terror



# 3rd Grade

Themes/objectives



## Language Arts

### Students will learn:

#### **Grammar, Writing and Spelling**

- Imperative and Exclamatory Sentences
- Compound Sentences
- Vowel Digraphs
- Vowel Diphthongs
- Syllables V/CV, VC/V
- Description
- Word choice
- Common and proper nouns

#### Writing Project:

How to report

#### Reading

- Compare and Contrast
- Background Knowledge
- Author's purpose
- Story structure
- Main idea and details
- Monitor and clarify

#### Science

- How do scientists communicate?
- How do scientists use tools and stay safe?

#### In-class project:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Science experiment



## Lenguaje y comunicación

- Discurso directo o indirecto
- Directorio
- Mayúsculas en nombres propios
- La Leyenda
- Segmentación de palabras

#### Matemáticas

- El litro y el mililitro
- El decilitro y centilitro
- Números de cinco cifras
- Números de seis cifras
- Factores de múltiplos de 10 y 100
- Repartos sin sobrante

#### Temas para pensar y convivir

- Ciencias naturales
- ¿Cómo se alimentan y respiran las plantas?
- ¿Lo que comes te nutre?
- ¿Cómo respiran los animales?

#### La entidad donde vivo

- ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de mi entidad?
- ¿Cómo era el lugar donde habitaron los primeros habitantes de mi entidad?

#### Formación cívica y ética

- ¿Puedo expresar lo que siento?
- ¿Te gusta jugar limpio?



# 4th Grade

**Themes/objectives**



## NEWSLETTER

### Language Arts

#### Students will learn:

#### **Grammar, Writing and Spelling**

- Sentence
- Clauses and complex sentences
- Common and proper nouns
- Word choice
- Long e
- Long u
- Adding –s and –es

#### Writing Project:

#### **Expository composition**

#### Reading

- Author's purpose
- Story structure
- Main idea and details
- Text structure
- Cause and Effect
- Background knowledge
- Literary elements

#### Science

- Fossils
- What do fossils tell us?

#### In-class project:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Science experiment  
Assessments/Quizzes

### Lenguaje y comunicación

- El croquis
- Siglas y abreviaturas
- Paréntesis
- El poema
- Homófonas con b y v

### Temas para pensar y convivir

#### Ciencias naturales

- Cuáles son los aparatos reproductivos de la mujer y del hombre
- ¿Cómo se prevenían las enfermedades antes de las vacunas?

#### Historia

- ¿Cuáles son las áreas culturales de México?
- ¿Cuáles fueron las principales culturas mesoamericanas?

#### Geografía

- ¿Cuáles son los componentes del paisaje?
- ¿Cómo es el relieve en México?

#### Formación cívica y ética

- ¿Por qué tienes derecho a ser protegido?
- ¿Cuento hasta diez?

### Matemáticas

- Factores de una y tres cifras
- Factores de dos y tres cifras
- El transportador
- Trazos de ángulos según medida
- Ángulos congruentes
- Trazo de ángulos congruentes





# OCTOBER

## NEWSLETTER

# 5th Grade

Themes/objectives



### Language Arts

Students will:

- Learn and review: Compound and Complex Sentences; Common, Proper and Collective Nouns
- Read and analyze; Expository Text, Biography
- Familiarize themselves with the following literary terms: Imagery and Sensory Details
- Review: Character and Plot, Cause and Effect, Theme and Setting, Fact and Opinion
- Practice spelling (Contractions; Review Patterns)

***Writing Project: Comic Book // Graphic Novel***

### Science:

Students will learn about Ecosystems (How do humans impact them? Which material breaks fastest in soil? Etc.)

### Geography:

Study Geography of North America (locations and boundaries of the continent, political divisions, the main features of the natural environment, diversity of population and aging of societies, the largest metropolises, tourism)

### Art History (Friday - Learning Centers)

Students will learn about Ancient Mediterranean art and do artwork related to the period

### In-class project:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Assessments/Quizzes

### Español

- Oraciones tópicas
- Uso correcto de los nombres propios
- Leemos enunciados
- Los anuncios publicitario

### Matemáticas

- Paralelas, secantes y perpendiculares
- Problemas con tipos de rectas
- Ángulos agudos, rectos y obtusos
- Clasificación de ángulos

### Ciencias Naturales

- Riesgos de las adicciones
- El sistema solar

### Geografía

- Fronteras y países
- Localización de las ciudades

### F.C.E

- Los valores
- Mi vida y mis decisiones

### Historia

- La guerra de 1846-1848





# 6th Grade

## Themes/objectives



### Language Arts

Students will:

- Learn and review: Compound and Complex Sentences; Common and Proper Nouns
- Read and analyze; Expository Text, Historical Fiction
- Familiarize themselves with the following literary terms: Persuasive Devices, Imagery
- Practice spelling (Plural or Possessive, Spelling Patterns Review)

***Writing Project: Persuasive Essay***

### Science

Students will learn about Biogeography

### Geography

Students will:

Study Geography of South America (locations and boundaries of the continent, political divisions, the main features of the natural environment, diversity of population and aging of societies, the largest metropolises, tourism)

### Art History (Friday - Learning Centers)

Students will learn about Ancient Mediterranean art and do artwork related to the period

### In-class project:

United Nations Day – 1<sup>st</sup> El Árbol Project  
Assessments/Quizzes

### Español

- El evolucionista. Escucha comprensiva
- Uso de la primera y tercera persona
- Los amigos imaginarios. Comprensión lectora
- La autobiografía

### Matemáticas

- Divisiones con decimales
- Repaso de fracciones
- Eje de simetría
- Figuras simétricas
- Tanto por ciento
- Partes del cien

### Ciencias Naturales

- Estilo de vida saludable
- El funcionamiento de nuestro cuerpo
- Los genes

### Geografía

- Observación y representación geográfica

### F.C.E

- La equidad

### Historia

- Las primeras ciudades y la escritura





## **REMINDERS AND EVENTS:**

- 04 Consejo Técnico – NO SCHOOL
- 05 World Teacher's Day
- 21 Español: Guías de Estudio a Alumnos (4to-6to)
- 24 United Nations Day / First El Arbol project
- 28 English: Study Guides for Students (4th-6th)
- 28-30 Evaluaciones de Español (4to a 6to)
- 30 Halloween Party
- 31 Halloween Day / Celebración Día de Muertos
- 31 Portfolio Day
- 1ero Nov. **NO SCHOOL (SEP)**



## **Value of the month:**

### **Author of the month:**

**Francisco José Gabilondo Soler**

