

בית ספר יסודי מעיליה

הגשת עבודה במסגרת השתלמות בית ספרית:

הדפסה בתלת מימד

עבודה בנושא: הדפסת תלת ממד - תכנון יחידת לימוד בנושא

מוגשת לכבוד : גב לאורה לוי

מגישים : נסרין + איזבל + עאדל

תאריך הגשה : 12.2.2019

מערך שיעור :

מקצוע : שפה ערבית- דקדוד בנושא (اسماء الاشارة)

כיתה : ג

רמת קושי : בינונית, נדרשת הדגמה ותווך המורה.

משך פעילות : 3 מפגשים

מיומנות נדרשת : כושר תכנון וביצוע בתוכנת הטינקרקד, ועוד
נדרשת הכוונה וההדרכה של המורה.

מטרות הלימוד :

א. התלמידים יתכננו קובייה לפי ממדים מקובלים ונתונים
שהמורה קובעת.

ב. התלמידים ילמדו להוסיף טקסט לדפנותיה של הקובייה בכך
שבכל דופן התלמיד יכתוב מלה מ אסמא الاشارة.

ג. התלמידים ילמדו להתאים בין כל מלה בקובייה אחת לשנייה לפי
ידע בנושא בשפה הערבית שלמדו קודם לכן.

מהלך הפעילות :

לאחר תכנון הקוביות בטנקרקד, והדפסתן במדפסת תלת מימד
וקבלת התוצר הסופי שהנו שתי קוביות נפרדות בכל קוביה כתוב
מלים של אסמא الاشارة. בכך שעל התלמיד להתאים בין מלה למלה
תואמת מבחינת דקדוק בקובייה השנייה.

מס משתתפים : 3-4 תלמידים

תכולת המשחק : שתי קוביות שכתוב עליהן מלים של אסמא الاشارة.

השחקן שמתחיל במשחק הוא השחקן שקבל צורת לב באחת
מהקוביות. ואז כל אחד בתורו מנסה להתאים בין מלים משתי
הקוביות התאמה לפי כללי דקדוד מקובלים.

במידה ואחד השחקנים קבל צורת לב זה מקנה לו אפשרות נוספות לשחק עוד פעם.

במידה ואחד השחקנים קבל צורת כוכב אז הוא מפספס את התור שלו והתור עובר לשחקן שני.

מרוויח מי שצבר יותר נקודות כלומר מי שהתאים את המלים משתי הקוביות בצורה נכונה.

הגישה שהתבססנו עליה בבניית מערך השיעור :

הנה אחת מהגישות שנחשפנו אליה במהלך ההשתלמות והיא הגישה השלישית של השימוש בהדפסת תלת ממד בחינוך, גישה זו נותנת מענה וצורך חיוני למערכת החינוך בכך שהיא נותנת חשיבות בשימוש בהדפסת תלת ממד אשר מהווה כלי חיוני היוצר סביבה לימודית משמעותית בקרב התלמידים, ללמוד דרך משחק זה הופך את הלמידה ליותר חווייתית ומשמעותית עבור התלמידים.