

# MATERIAL DE APOYO A LAS FAMILIAS

## Aprendizaje en el hogar: *Motivación, organización y compañía*

Estimados padres y apoderados:

Tal como hemos planteado, aún estamos ajustándonos a este nuevo escenario. En esta ocasión abordaremos una realidad que en muchos hogares se está dando, cómo el encierro ha afectado la calma y bienestar de los niños/as, adolescentes y jóvenes, y en muchos casos su capacidad de atención y concentración, la motivación y la organización para el trabajo autónomo.

Sin duda esta situación ha desafiado a los padres a destinar mayor tiempo y descubrir nuevas formas de apoyo al proceso educativo de sus hijos/as.

### **¿Cómo hacerlo para que las tareas escolares no impliquen mayor estrés familiar y descuido del bienestar y salud mental de los niños/as, adolescentes y jóvenes?**

No hay receta, pero sí algunas claves a considerar :

- La familia sí tiene una buena oportunidad para estimular y acompañar de manera más cercana las interrogantes, los descubrimientos y las reflexiones de sus hijos; en definitiva, su desarrollo y aprendizaje.
- El hogar no es, ni se transformará en un colegio.
- El éxito de este proceso, se basa en una buena relación, y comunicación entre los docentes e integrantes del establecimiento, lo que se debe cultivar.

## 1.- SABER CÓMO APRENDE Y QUÉ NECESITA

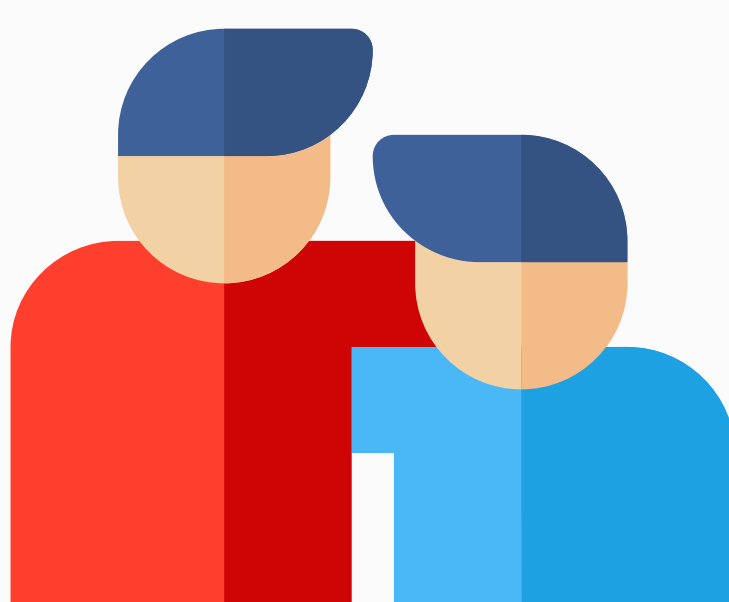
*A Juan le gusta hacer ejercicios escuchando música; él dice que la música "lo anima".  
Andrea necesita que una compañera o alguien le explique bien que hay que hacer para sentirse segura. A Claudia le funciona recrearse y relajarse durante el día y estudiar de noche; ella dice que "a esa hora le cunde más".*

Para saber cómo apoyarlos es necesario saber cómo aprenden: ¿leyendo?, ¿escuchando? ¿observando?

Qué les sirve: ¿silencio?, ¿compañía? ¿refuerzo?

Cuáles son sus estrategias efectivas y cuáles son los obstáculos que suelen encontrar: ¿motivación?, ¿organización?, ¿confianza?

- A veces los padres saben las respuestas a estas preguntas.
- Otras veces es necesario preguntarles a los hijos/as.
- Y otras veces, es necesario ayudarle a los hijos/as a descubrir las respuestas, preguntándoles, por ejemplo, de qué temas les gusta saber, si les resulta mejor aprender leyendo, escuchando o conversando; si hay horarios en que se concentran mejor, si le ayuda fijarse metas.



### Mensajes claves :

- Estamos hablando de autoconocimiento, no estamos hablando de notas ni de rendimiento.
- Todos tenemos una forma de mirar y entender el mundo: de aprender. Si se descubre y respeta, se puede mejorar y hasta cambiar. Criticar e imponer no ayudan.
- Todos nos podemos equivocar, también los padres; sobre todo cuando tenemos nuevos desafíos.
- Todos necesitamos comprensión y apoyo para aprender; nadie necesita retos, gritos ni mensajes que disminuyan la confianza en uno mismo.

## 2.- MOTIVAR EL DESCUBRIMIENTO Y EL EJERCICIO DE HABILIDADES EN LAS TAREAS ESCOLARES

*"¿Para qué me sirve estudiar esta materia?, ¿Por qué tengo que estudiar esto si nunca lo usaré?.  
A mí, denme miles de ejercicios de matemáticas, pero ningún libro para leer.  
Yo veo los números y ya me bloqueo.  
La historia no me interesa para nada, leo sólo de ciencia ficción."*

Todas son frases que, como padres , podemos escuchar en estos momentos. Lo importante es que podamos ayudar a clarificar que todo es relevante y tiene su sentido.

### ¿Qué puede ayudar?

a. Saber que la motivación es el impulso que mueve a una persona a desarrollar diferentes tareas o actividades; y que se relaciona con los intereses, los sueños y los deseos personales.

b. La motivación puede orientarse, debemos ser parte de este proceso.

c. Motivarse como padres y decidirse a conversar sobre:

- Los intereses, las interrogantes, las preocupaciones y los sueños de los hijos/as. Invitarlos a conversar sobre sus intereses, expresar sus preocupaciones y dar forma a sus sueños favorece el autoconocimiento y el reconocimiento de aquello que los anima, que los impulsa a entender, a descubrir y a aprender.
- Sus propios intereses, sueños y preocupaciones en distintas etapas de la vida. Recuerde que los padres -con o sin intención - modelan formas de pensar, de expresar sus emociones y de actuar.
- Los temas del currículum o contenido escolar. Invitar a conversar a partir de una película, una noticia, un cuento, una anécdota personal o familiar o simplemente preguntar por un determinado tema contribuyen a relacionar las tareas y la vida.

d. Tener en cuenta que algunas actitudes producen justamente lo contrario: desmotivan. También ignorar y descalificar los intereses personales e imponer los intereses propios.

### Mensajes claves :

1. Mantenga la atención y la conversación sobre el placer de soñar, descubrir, aprender y ejercitar por sobre "el tener que hacer la tarea".

2. "Menos es más". Proponga conversar sobre un tema a la vez, pero en profundidad. Esto ayuda más que hacer un check list rápido de "todas las tareas".

3. ¡Disfrute! Porque si la conversación se transforma en "interrogatorio" o "sermón", ya se perdió el objetivo de MOTIVAR.

4. Considere estas sugerencias, pero "una a la vez". Sin duda ya está haciendo sus mejores esfuerzos por cubrir el cuidado, la alimentación, el orden y la entretención del grupo familiar además de muchas otras exigencias.



### ¿Qué se desarrolla en la familia con esto?

Autoconocimiento y Conocimiento Mutuo - Expresión - Creatividad por descubrir y Aprender.