ESTANCIA INFANTIL PANDIN

PLANEACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

Semana: del 31 de agosto al 4 de septiembre	Semana: del 31 de agosto al 4 de septiembre

Tema: Las frutas y verduras

Contenido: Conocer e identificar las características de las frutas y verduras.

Elaborado por: América Micaela

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Saludo: La tía Mónica **Int. Lógico matemático.** Por medio de imágenes conoceremos la figura geométrica "Círculo" y la graficaremos en el cuaderno utilizando “crayones y un aro de costura” para los más pequeños usaremos una tarjeta sensorial. **Int. Naturalista** Con ayuda de bits conoceremos las características (forma, color y textura) de las frutas "Sandia y fresa" sus características y las graficaremos en el cuaderno utilizando "papel crepe rojo" **Int. Lingüística.** Por medio de imágenes conoceremos la letra "A" la graficaremos en el cuaderno utilizando recortes con la letra "A" con los más pequeños utilizaremos una tarjeta sensorial de la letra "A" **Int. Musical** Escucharemos diferentes melodías y conoceremos los sonidos fuertes y suaves.	**Saludo** **Int. Lógico matemático** Por medio de bitts los pequeños conocerán la figura geometría "triangulo" y la graficaremos en el cuaderno utilizando 'pintura digital' **Int. Naturalista** Con ayuda de imágenes (bitts) conoceremos las características (forma, color, olor y textura) de las verduras "Zanahoria y Chayote" y las graficaremos en el cuaderno utilizando 'pintura digital' **Int. Lingüística** Con ayuda de imágenes conoceremos la letra "E" y la graficaremos en el cuaderno utilizando semillas (frijol) **Int. Musical** Con ayuda de un “pandero o sonaja" vamos a seguir la frecuencia de los sonidos ya sean suaves o fuertes.	**Saludo: La vaca Lola** **Int. Lógico matemático** Conoceremos la figura geométrica "Cuadrado" y la graficaremos en el cuaderno utilizando 'aserrín' **Int. Naturalista** Por medio de imágenes conoceremos las características (forma, color, olor y textura) de las frutas "manzana y plátano" y las graficaremos en el cuaderno utilizando aserrín **Int. Lingüística** Con apoyo de Bits conoceremos la letra "I" y la graficaremos en el cuaderno utilizando serpentina. **Int. Musical** Escucharemos la melodía "Lento muy lento" y bailaremos siguiendo las indicaciones de la canción, utilizando como referencia un aro.	**Saludo: Wixi Wixi araña** **Int. Lógico matemático** Conoceremos la figura geométrica "rectángulo" y la graficaremos en el cuaderno utilizando confeti **Int. Naturalista** Por medio de imágenes conoceremos las características (forma, color, textura y olor) de las verduras "Calabaza y ejote" y las graficaremos en el cuaderno utilizando estambre verde. **Int. Lingüística** Por medio de imágenes conoceremos la letra "O" y la graficaremos en el cuaderno utilizando pedacitos de papel crepe. **Int. Musical** Cantaremos la canción "3 monitos" en diferentes tonos Suave y fuerte.	**Saludo: Los 3 pecesitos** **Int. Lógico matemático** Observaremos e identificaremos las figuras geométricas utilizando tarjetas “memorama de figuras” **Int. Naturalista** Observaremos y separarnos en dos contenedores las frutas y las verduras utilizando tarjetas con el dibujo de cada una de ellas. **Int. Lingüística** Con ayuda de imagen conoceremos la letra "U" y la gráfica remos en el cuaderno utilizando confeti. **Int. Musical** Elaboraremos un palo de lluvia con un cono de papel de baño y arroz.