

Утверждаю
Министр образования
Республики Башкортостан
_____ Г.Р.Шафикова
«___» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе инновационных образовательных программ дополнительного образования детей

Республиканский конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей (далее - Конкурс) проводится с целью обновления содержания дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс инновационного педагогического опыта в дополнительном образовании;
- поддержка педагогического творчества для совершенствования учебно-воспитательной работы.

Конкурс проводится по следующим номинациям - направленностям дополнительного образования:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической

1. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций профессионального образования республики.

2. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1). Оргкомитет утверждает состав жюри, проводит заочный этап Конкурса, подводит итоги Конкурса по каждой номинации, проводит очную конференцию Конкурса.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа *с января по апрель 2016 года*.

3.1. *I этап – январь-март 2016 года*, включает в себя: сбор образовательных программ, демонстрирующих инновации в сфере дополнительного образования детей; определение победителей и призеров Конкурса.

3.2. Экспертизу конкурсных материалов, определение победителей и призеров осуществляет жюри Конкурса.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее 1 февраля 2016 года направить на электронный адрес Оргкомитета (E-mail: Rahmatullin.R@bashkortostan.ru с пометкой «Конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей») в электронном виде, и на почтовый адрес Оргкомитета (450077, г. Уфа, ул. Театральная, д. 5/2, каб.304., Министерство образования РБ, отдел воспитания и дополнительного образования) печатную версию образовательной программы с приложением следующего:

- заявки, утвержденные руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (на каждую представляемую программу) о выдвижении инновационных программ дополнительного образования для участия в Конкурсе (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование инновационной образовательной программы;
- срок реализации данной программы;
- сведения об авторе (авторах) инновационной образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательной организации и автора);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);

Программы должны соответствовать Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) (приложение 3) и требованиям, предъявляемым к инновационным образовательным программам дополнительного образования детей (приложение 4).

3.4. Подача заявки на Конкурс означает согласие автора на возможность

последующей публикации материала (полностью или частично) по рекомендации Оргкомитета в итоговом сборнике Конкурса. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

3.5. *II этап – с 1 по 3 апреля 2016 года*, включает в себя: проведение Республиканской научно – практической конференции *«Современные аспекты дополнительного образования детей: традиции и инновации»* (далее – *Конференция*), стендовой выставки – презентации образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей; представление опыта победителей и призеров Конкурса на секциях; церемонию награждения победителей и призеров Конкурса; вручение авторам итогового сборника материалов Конференции.

3.6. Итоги Конкурса сообщаются его участникам информационным письмом, размещенным на официальном сайте Министерства образования Республики Башкортостан.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. На I этапе определяются победитель и два призера в каждой из номинаций Конкурса, а награждение их соответствующими дипломами проводится на II этапе – на Конференции.

4.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право увеличить или уменьшить число призовых мест в номинациях.

4.3. Участники, проявившие высокий уровень выполнения конкурсной работы, но не ставшие победителями и призерами Конкурса, отмечаются грамотой республиканских учреждений дополнительного образования.

4.4. Предусматривается выдача свидетельств каждому участнику Конкурса.

Победителям и призерам Конкурса вручаются Дипломы Министерства образования Республики Башкортостан, памятные призы.

Справки по телефону: 218-03-56.

Оргкомитет
Республиканского конкурса инновационных образовательных программ
дополнительного образования детей

Председатель оргкомитета – В.Ф.Валеева, заместитель министра образования.

Заместитель председателя – В.Р.Абдрахманова, начальник отдела воспитания и дополнительного образования.

Члены оргкомитета:

- Р.Н.Рахматуллин, заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования;
- И.В.Лифанова, директор Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий (ГБУ ДО РДООЦТКиЭ);
- Е.А.Кошелева, директор Республиканского детского эколого-биологического центра (ГБУ ДО РДЭБЦ);
- О.Е.Семенова, заместитель директора Республиканского центра детского (юношеского) технического творчества (ГБУ ДО ЦДЮТТ);
- Р.Р.Каримов, начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан.

Согласие на обработку персональных данных участника Республиканского
конкурса инновационных образовательных программ дополнительного
образования детей

Я, _____

согласен (-на) использование моих персональных данных (ФИО, место работы, должность, дата рождения, домашний адрес, паспортные данные, ИНН, пенсион. страховое свидетельство) в рамках Республиканского конкурса инновационных образовательных программ дополнительного образования детей (январь – апрель 2016 года).

Дата
подпись

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов
дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- номинацию - направленность дополнительной образовательной программы;
- инновационную составляющую программы (новизну, актуальность, педагогическую целесообразность);
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т. д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы.

**Требования к инновационной образовательной программе
дополнительного образования детей**

1. Образовательная программа, представленная на Конкурс как инновационная, должна включать:
 - а) обоснование инновационности и значимости для республики предлагаемой образовательной программы,
 - б) этапы, содержание и методы деятельности,
 - в) прогнозируемые конечные результаты деятельности,
 - г) календарный план реализации образовательной программы,
 - д) характеристику средств контроля и обеспечения достоверности результатов,
 - е) критерии и показатели эффективности реализации программы,
 - ж) перечень нормативных, учебно-методических, научных источников по теме образовательной программы.
2. Образовательная программа, представленная на Конкурс как инновационная, должна соответствовать основным нормативным требованиям, предъявляемым к типовым образовательным программам. Инновационная составляющая должна быть подробно раскрыта в пояснительной записке к программе.