

Ученическое самоуправление – от теории к практике

*Где нет структуры – нет организации,
не может быть и управления*

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для ребёнка деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым



социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка. Создание и совершенствование системы

соуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и

эстетических принципов. Нельзя забывать, что всякое детское соуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника.



Работа педагога предполагает не потребление детьми, созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности. Дети сами создают радость игры и общения. Интересная жизнь

возникает изнутри, из вспышек фантазии, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. Интересно чтобы были не просто праздники, а настоящие театрализованные представления, в которых каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и показать своё внутреннее «Я», свою индивидуальность, приобретая при этом умение держаться, владеть собой, а так же приобретает навыки артистичности, высокого уровня выразительности речи.

Организация традиционных общешкольных дел способствует



формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем гордится МБОУ Приаргунская СОШ, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи,

то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним

готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает

подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционными праздниками в Приаргунской школе являются: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, Осень золотая, День учителя, День Матери,

Новогодние утренники, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы, День Защиты детей.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. Также

проводились рейды: «Моя книга», «Классная газета», «Чистый класс», «Школьная форма». В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в автобусе», «Безопасный путь в школу».



С целью патриотического воспитания подрастающего поколения были проведены мероприятия: «Эту дату позабыть нельзя», «Дети войны», «История Приаргунской школы», выставка детских рисунков



«Война глазами детей», акции волонтеров «Мы помним Вас, ветераны», «Письма Победы».

Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано классными руководителями и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Курение - причины и последствия»). Примечательно то, что о вреде курения собравшимся



рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье.

В октябре и апреле проводились субботники, в которых школа приняла активное участие. Учителя и ученики вышли на уборку территорий школы. Несколько часов активной работы, и местность стала обновленной, еще



более чистой и красивой.

Каждые три недели проводятся заседания органа ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей и задач.



Таким образом, в рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на содержание образования, на процесс разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и

интересы в ней, удовлетворенность актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Для достижения самоуправления в современном образовательном учреждении необходимо решить ряд проблем, таких как – формальное функционирование органов самоуправления, без учета мнения и желания самих учащихся.

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

