

Аннотация к образовательной программе среднего общего образования МБОУ Приаргунская СОШ

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Приаргунская СОШ представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности образовательной деятельности в школе.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель среднего общего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социальнокультурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Цель программы: Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях модернизации современного образования с учетом региональных приоритетов развития образования и Программы развития МБОУ Приаргунская средняя общеобразовательная школа.

Для достижения целей Программы определены следующие задачи:

- Способствовать обеспечению нравственного, физического и духовного становления выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- создать равные возможности получения качественного среднего общего образования;
- создать условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- формировать психологическую и интеллектуальную готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению;
- организовать профильное изучение предметов по выбору обучающихся;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития, освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- способствовать определению приоритетных образовательных областей по запросам обучающихся, их родителей, продвижение по индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным образовательным программам;
- совершенствовать индивидуализацию образовательной деятельности на основе использования ИКТ;
- формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- мотивировать обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности;
- строить образовательную деятельность с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы отнесены:

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность интеллектуальных и творческих способностей школьников, мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- социальные компетентности;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- личностные качества.

Метапредметные результаты как освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» понимается как умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В более узком, собственно психологическом значении, термин «универсальные учебные действия» определяется как совокупность способов действия учащегося, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения программного материала образовательных дисциплин, универсальные способности востребуются как в рамках образовательного процесса, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Предметные результаты как опыт деятельности, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира, зафиксированы в образовательных программах по предметам.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Общеучебные умения, формируются в ходе получения среднего общего образования:

- в познавательной деятельности

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

- в информационно-коммуникативной деятельности

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение основными видами публичных выступлений; следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

- в рефлексивной деятельности

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат; осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности; определение собственного отношения к явлениям современной жизни; умение отстаивать свою гражданскую позицию,

формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ООП среднего общего образования предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательной деятельности по достижению качественных результатов на каждом уровне образования.