

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Минобрнауки России № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Минобрнауки России № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Методическое письмо «О формировании ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы» от 21.01.2014 № 32

В программе отражены три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В документах заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования.

Так, Закон РФ «Об образовании» прямо нацеливает школу на решение целого комплекса задач, определяя образование как «целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства».

Государство же определяет в качестве высшей цели образования – становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому,

творческому взаимодействию с себе подобными, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций.

Социальный заказ в адрес системы образования – заказ, отражающий согласованные интересы, потребности, запросы личности и семьи, общества, государства.

Школа должна отвечать на запросы всех социальных групп семей, учитывать реальное состояние здоровья обучающихся, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, сформированным социумом и факторами влияния социума на обучающихся, сложившимися социальными группами семей обучающихся.