

Отчет

о реализации программы деятельности ресурсного методического центра (форсайт-центра) за 2018 - 2019 учебный год

1. Наименование форсайт-центра: «Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности».
2. Базовая организация: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность форсайт-центра: педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организаторы, работники дошкольных образовательных учреждений
4. Цель форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
5. - создание условий для обеспечения эффективной работы педагогов города Нижневартовска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, через распространение лучших педагогических практик, развитие педагогического творчества и мастерства.

Задачи:

- развивать и совершенствовать у педагогов города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, профессиональные навыки, педагогические техники, готовность к профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов города по распространению лучших практик реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка;
- обобщить и распространить имеющийся положительный педагогический опыт по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества, хореографического, вокального искусства, театрального творчества;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов города в вопросах теории и практики реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Направление деятельности форсайт-центра	Тема заседания	Дата, место проведения	Количество, категория участников	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)	Принятые решения	Методический продукт *

«Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»	Современная система дополнительного естественнонаучного образования: содержание, практика, перспективы.	20.09.2018 г.	28 педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, воспитатели ДОУ	Представления опыта работы; Мастер-классы	-Современная система дополнительного естественно-научного образования: содержание, практика, перспективы. -Формирование у детей дошкольного возраста элементарных естественнонаучных представлений посредством организации опытнической деятельности. -Развитие познавательного интереса дошкольников к изучению окружающего мира с использованием активных форм работы. -Формы, методы, средства формирования естественнонаучных знаний у школьников в системе внеурочной деятельности. -Реализация экологического проекта – эффективный способ просвещения и повышения уровня естественно-научного образования школьников.	- совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования через использование проектной деятельности в образовательную деятельность и разнообразных форм проведения экологических мероприятий; - создавать условия, необходимые для сохранения детской исследовательской активности, для того, чтобы в дошкольном возрасте у них начали закладываться процессы саморазвития и самообучения; -материалы педагогических работников: Казаковой Т.Е., Шитиковой Е.И., Винокуровой Л.С., Мехненко И.Н., представленные на заседании рекомендовать к размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	-Конспекты мастер-классов; - Методические рекомендации по проведению опытов для детей дошкольного возраста
	Комплексный подход в реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей детей	11 декабря 2018 г.	21 работник дошкольных образовательных учреждений	Представления опыта работ; Мастер-классы	-Комплексный подход в реализации задач, направленных на раскрытие творческих способностей детей. Мастер-классы: «Способы комплексной подготовки вокального коллектива к концертным выступлениям», -«Организация шумового оркестра и его сценическое воплощение на основе русской народной сказки «Теремок»	-совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов для развития творческих способностей детей через использование комплексного подхода; - создавать условия, необходимые для сохранения детской творческой активности, для того, чтобы в дошкольном возрасте у них начали закладываться процессы саморазвития и самообучения; -материалы педагогических работников: Роговцевой А.Г., Ходжаевой Е.И., Финк Е.А. и	Тексты музыкальных произведений с нотным материалом для подготовки вокальных коллективов к конкурсам

						Авзаловой С.Ш. представленные на заседании РМЦ рекомендовать к размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	
	Использование комплексного подхода в обучении хореографическому искусству детей и подготовке к конкурсам	24 января 2019 г.	67 работников общеобразовательных и дошкольных организаций	Представления опыта работ; Мастер-классы	«Секреты успеха образцового хореографического коллектива» «Прическа для выступления: быстро и красиво» «Комплексный подход в обучении хореографии» «Ритмика на занятиях по хореографии»	-совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов для развития творческих способностей детей через использование комплексного подхода в хореографии; -создавать условия, необходимые для сохранения детской творческой активности, для того, чтобы в дошкольном возрасте начали закладываться процессы саморазвития и самообучения; -материалы педагогических работников: Горчаковой Т.В., Павловой Н.С., Романовой А.Г., Филипповой Л.А., представленные на заседании рекомендовать к размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	
	Интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание в условиях театральной деятельности. Формирование выразительности речи: работа с предметом, для развития координации, речи и пластики	14 февраля 2019 г.	23 педагога – организатора и музыкальных руководителей ДОУ	Представления опыта работ; Мастер-классы	Интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание в условиях театральной деятельности Мастер-классы: - «Работа с предметом, для развития координации, речи и пластики» - «Актерский тренинг: методика и особенности проведения» -«Формирование выразительности речи с помощью скороговорок. Особенности работы со скороговорками»	Совершенствовать в профессиональной деятельности компетентность по использованию в работе с детьми игры, сочинительства, фантазии для эмоционального раскрепощения ребёнка, снятие зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению. (Талагаева Л.Ф., Клейменова М.А., Пырван Н.К.)	Методические разработки тренингов с использованием скороговорок и различных предметов для выразительности речи
	Современные средства и	24 марта 2019 г.	18 работников	Представления опыта работ;	Социальные сети как средство активизации обучающихся к	-при планировании работы ресурсного методического	Педагогический проект по

	методы мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности		общеобразовательных и дошкольных организаций	Мастер-классы	творчеству в рамках программы «Арт-кутюр» «Образовательный ресурс как средство мотивации» Мастер-классы: - «Развитие художественных способностей, обучающихся на занятиях ИЗО через обучение технике работы с кофе» - «Техника интуитивная живопись» - «Различные виды рукоделия как средство эмоционально-эстетического воспитания детей»	центра использовать практикоориентированный подход в мастер-классах; - совершенствовать средства и методы мотивации обучающихся к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; - материалы педагогических работников: Бабаевой М.М., Ишмитовой А.Г., Нигматовой Е. Ю., Руссу Н.И., Винник Е.А., Шестаковой Е.В., представленные на заседании РМЦ рекомендовать к размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».	использования социальных сетей в рамках дополнительной общеразвивающей программы
--	--	--	--	---------------	---	---	--

Информация о заседаниях форсайт-центра:

№ п/п	Период проведения заседаний	Количество запланированных заседаний	Проведено заседаний	Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях	Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании	Проведено заседаний сверх плана (причина)	Не проведено заседаний (причина)
1.	1 полугодие 2018 - 2019 учебного года	2	2	49	24		нет
2.	2 полугодие 2018 - 2019 учебного года	2	3	108	36		нет
3.	ИТОГО за 2018 - 2019 учебный год	4	5	157	32	В сентябре секционное заседания в рамках августовского педагогического совещания	нет

6. Результаты деятельности форсайт-центра:

- выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности форсайт-центра: всего приняло участие 157 педагогических работников общеобразовательных учреждений и работников дошкольных учреждений. В рамках программы РМЦ все запланированные мероприятия были проведены на качественном и продуктивном уровне. Степень удовлетворенности высокая.
- методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности РМЦ (*наименование, целевая аудитория, способы распространения*): конспекты мастер-классов: «Работа с предметом, для развития координации, речи и пластики», «Формирование выразительности

речи с помощью скороговорок. Особенности работы со скороговорками», «Способы комплексной подготовки вокального коллектива к концертным выступлениям», «Организация шумового оркестра и его сценическое воплощение на основе русской народной сказки «Теремок», педагогический проект по использования социальных сетей в рамках дополнительной общеобразовательной программы, который был представлен на конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют».

7. Проблемы в организации деятельности РМЦ: нет

8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города: нет

9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности форсайт-центра за 2018-2019 учебный год: МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» имеет большой опыт организации и проведения семинаров, мастер-классов и других мероприятий для педагогических работников города. Для учреждения дополнительного образования деятельность в рамках городского педагогического и методического сообщества необходима и очень важна, т.к. педагоги дополнительного образования имеют возможность продемонстрировать лучшие практики работы на муниципальном уровне. Анкетирование по итогам семинаров показывает положительную оценку, педагоги получили практические навыки на мастер-классах.

10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за 2018-2019 учебный год:

№ п/п	Наименование РМЦ	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	Наименование образовательной организации
1.	Тьюторский центр для методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности	Руссу Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»
2.		Ишмитова Альбина Габидулловна	Педагог дополнительного образования	
3.		Бабаева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	
4.		Винник Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	
5.		Нигматова Екатерина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	
6.		Шестакова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	
7.		Горчакова Татьяна Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	
8.		Романова Анна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	