

TECHNIKA

KLASA IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń :	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń :	Ocenę celującą otrzymuje uczeń :
<p>- który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.</p> <p>- W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>	<p>- z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania</p> <p>- z prac praktycznych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej</p> <p>- pracuje niesystematycznie</p> <p>- często jest nieprzygotowany do lekcji</p>	<p>- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</p> <p>- wykonuje pracę według przyjętych założeń</p> <p>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>- organizuje miejsce pracy</p> <p>- przestrzega regulaminu pracowni technicznej</p> <p>- wymienia rodzaje znaków drogowych, opisuje ich kolor i kształt</p> <p>- zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez przejścia dla pieszych</p> <p>- zna zasady poruszania się po drodze bez chodnika</p>	<p>- właściwie organizuje miejsce pracy</p> <p>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p> <p>- wykonuję pracę w sposób estetyczny i według przyjętych założeń</p> <p>- omawia gotową pracę</p> <p>- rozróżnia znaki bezpieczeństwa</p> <p>- wymienia części drogi</p> <p>- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</p> <p>- uzasadnia konieczność noszenia odblasków</p> <p>- wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenia między miejscowościami</p> <p>- odczytuje informacje</p>	<p>- szacuje czas kolejnych działań</p> <p>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p> <p>- wykonuję pracę w sposób estetyczny i twórczy</p> <p>- formułuje ocenę gotowej pracy</p> <p>- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu pracowni technicznej</p> <p>- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</p> <p>- formułuje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</p> <p>- wskazuje różnicę między drogą w obszarze zabudowanym i</p>	<p>- proponuje innowacje w projektowaniu i wykonywaniu zadań</p> <p>- prace wytwórcze są idealnie dokładne z projektem</p> <p>- pracuje systematycznie i twórczo</p> <p>- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym</p> <p>- uzyskuje bardzo dobre oceny z wykonywanych zadań praktycznych</p> <p>- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</p> <p>- wyjaśnia i uzasadnia, które</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - podaje najczęstsze przyczyny wypadków - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - omawia zastosowanie przerzutek - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo po niej się poruszać 	<p>przekazywane przez znaki na trasie wycieczki i na kąpieliskach</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - tłumaczy znaczenie poszczególnych znaków pionowych i poziomych - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z jezdni i chodnika - przedstawia kolejność przejazdu pojazdów przez skrzyżowania na drodze - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<p>niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej - planuje trasę wycieczki uwzględniając atrakcje turystyczne - formułuje zasady bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - tłumaczy znaczenie znaków drogowych pionowych i poziomych 	<p>znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką - określa, jakie zagrożenie niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku - omawia właściwości poszczególnych typów rowerów
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie i zawracanie - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze 		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze - podaje zasady bezpieczeństwa w trakcie wykonywania manewrów na drodze - przedstawia kolejność przejazdu pojazdów przez skrzyżowania na drodze - omawia przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów i przerzutek w rowerze - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru - tłumaczy znaczenie poziomych i pionowych znaków drogowych - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - omawia właściwy sposób wykonywania poszczególnych manewrów na drodze - stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach - opisuje sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych
--	--	--	--	---	---